

太康刚满月隔离娃有一群“妈妈”



医护人员为隔离娃送去生活用品



医护人员看望隔离娃

□记者 徐松 通讯员 张洋 文/图

“这就是来郸城隔离的最小隔离人员,刚满月,孩子妈妈与人沟通困难,这半个月我们轮流当‘妈妈’,奶粉、衣服提供完备,孩子身体状况良好,今天顺利解除隔离。”4月12日,太康县519名在郸城县隔离人员解除隔离、乘车回家。在郸城县中医院定点服务的好宜家集中隔离点,医护人员王慧领着一位抱着小娃娃的母亲走出大门时备受瞩目。

“这对母子需要我们特别照顾,大家做好分工,多关注一点。”王慧介绍,3月28日深夜,她和队员们负责接待从太康县紧急转往郸城县隔离人员中,太康人员信息表上关于刘某婷的描述是“刘某婷先天智力不全带着一名刚满月的婴儿”。经过进一步筛查信息,发现刘某婷的哥嫂也来到这里隔离,但无法相互提供照顾。其哥嫂介绍说,刘某婷自己生活还算可以,但是带着孩子生活就不行了,他们正发愁呢。

“你们放心吧,既然来到郸城,照护工作就全部交给我们吧!”王慧身为医护小组组长,当即决定点对点照护这对母子。

“第一次进门排查服务时,隔着厚重的防护服,我们也能闻到屋内有浓浓的异味,刘某婷眼神呆滞,怀中抱着的婴儿一直哭闹不停,她可能正在哄孩子睡觉。”王慧说,看到屋里

凌乱不堪的随身物品,居然没有一件能给孩子换洗的衣物,孩子的纸尿裤和日常生活用品都没有。

王慧立即上报给主管副院长仵好金,大家在中医院工作群里发出这个消息不到一个小时,奶粉、尿不湿、婴儿衣物以及各种生活用品筹备完毕。换上新衣服、喂食奶粉,清理房间、清洗杂物,刘某婷所住的房间立即变得干净起来。

妇科工作人员指导刘某婷正确为孩子喂奶,手把手示范指导刘某婷照顾婴儿的方法,儿科工作人员负责每天检查孩子身体状况……仵好金和王慧等人经过充分的商讨,制订了详细的照护方案。每天由中医院医护小组的一名护理人员当“妈妈”。

经过15天的护理,刘某婷学会了正确哺乳、冲泡奶粉、换尿不湿这些基本技能,小宝宝也越来越健康了。

“谢谢。”两个字,胜过万语千言。特别是因为这两个字是从刘某婷的口中说出。这句“谢谢”不仅是表示感谢,还是中医院护士为其提供冲泡奶粉服务时,她婉言拒绝的意思。因为,通过中医院护理人员十几天的指导,她已经学会了冲泡奶粉。

4月12日上午,要离开郸城了,刘某婷早早地收拾了衣服,还特意给孩子换上了郸城“妈妈”们给孩子捐赠的新衣服。②19

疫情防控一线的最美教师

□记者 徐松 通讯员 高玉莹

在疫情日益严峻的形势下,郸城县涌现了一批又一批最美教师,她们无怨无悔,不计小家得失,以大家为重,全身心投入到教育教学中,只为给学生带来知识和见识。

病房里的直播课

3月28日,高新区学校小学部全部转为线上教学,安妮老师为照顾生病母亲,把直播课搬到了肺癌晚期的母亲病床前,一边守着输液的母亲,一边开展线上教学。

安妮刚开学时只担任数学课,作为母亲唯一的女儿,本可以经常陪伴母亲,让身患肺癌的母亲在温情中度过晚年。但学校通知她担任班主任工作后,强烈的责任感、事业心驱使她欣然接受了工作安排。近几天,疫情日益严峻,安妮母亲的病情也越来越严重。线上教学开始后,安妮只得把直播课堂搬到了母亲病床边。

“为什么一直打吊针不见好转?”面对母亲痛苦无助的询问,安妮总是笑着安慰:“医生说再过几天就能出院了。”可一转身,她已是泪流满面……

3月30日下午,母亲想下床走走,安妮怕影响直播效果,叮嘱母亲躺在床上不要动,本想在直播结束后再扶母亲下床走走,然而,这已成了她终身的遗憾。

在这个特殊的直播间,安妮从没缺过孩子一节课,孩子们依旧可以听到她那熟悉的声音。“我虽然亏欠母亲很多,但为了教学我无怨无悔。”谈及母亲的离世,安妮泣不成声。

“安妮老师用自己的行动为全体教师树立了标杆,为孩子们照亮了前进的灯塔。”高新区学校校长王志云说。

疫情中的遥望

郸城县第四实验中学教师张俊利像往常一样在上完网课后,回到办公室打开手机一看,显示了几十个老家亲人打来的未接电话,心慌意乱地开始回拨电话,拨通以后听到的是撕心裂肺的哭声和犹如晴天霹雳的一句话“恁奶奶没了。”张俊利顿时泪流满面。

张俊利老家在焦作市,她回忆说:“小时候父母比较忙,经常是奶奶照顾我,外出求学的时候,爸爸突然离世,就和奶奶相依为命。在那个

生活不富裕的年代,奶奶总是把好吃的食物留给我,一个糖果或一块点心。最近因为疫情,回老家的次数越来越少,每次和奶奶电话视频总会传来奶奶的呼唤‘我好想你啊,你啥时候带孩子回来看看奶奶’,没想到和奶奶的最后这一通电话竟成了永别。”

“亲爱的奶奶,原谅孙女不孝,现在正是疫情期间,为不给国家和学校添麻烦,为不连累我的学生、同事、小区邻里,我不能回家送别您老人家,等疫情彻底散去后,再尽孝道……”张俊利痛哭流涕地说。随后对着手机里奶奶的照片,面向焦作方向行礼磕头。

校园里的坚守

疫情就是命令,防控就是责任。当接到能达到寄宿制条件的学校实行封闭管理的通知后,郸城县第二实验中学教师王辉积极响应上级号召,主动参与学校疫情防控工作。

疫情防控工作开展以来,为避免交叉感染,20多天来,他和全校师生封闭住校,督导疫情防控工作,细致摸排全校师生的身体状况、出行轨迹。按照学校疫情防控的工作部署,每天及时建立涉疫工作台账,做好值班值守,协调师生做好核酸检测和疫苗接种,把牢疫情防控的每一道关卡。

为缓解学生烦躁的情绪,作为体音美教研组组长的王辉还编创了《校园韵律操》,除了在体音美课堂上向学生推广,缓解学生压力外,还在课后休息时间向全体教师进行教学,以丰富疫情期间住校教师的业余生活。

每周五、周六晚自习,他都会给学生播放励志电影,鼓励学生要向战斗在抗疫一线的英雄们学习,教育学生哪有什么岁月静好,只是有人替你负重前行。

他每天晚上坚持深入到学生宿舍,了解学生学习、生活情况,及时掌握学生在封闭期间带来的不便和心理上的不适,发现问题及时采取措施,帮助协调解决。

“在这场没有硝烟的战斗中,郸城还有很多像他们一样的教师,怀揣着对教育事业的热爱,诠释着不一样的责任、担当,也许他们有对家庭的亏欠,但是他们有共同的心愿:全力以赴打赢这场疫情阻击战,为郸城教育贡献自己的力量。”郸城县教体局党组书记、局长罗明党说。③11