

# 商水这封信温暖了在沪老乡

## 有特殊原因者安排有序返乡

□记者 马治卫

本报讯 连日来，上海疫情牵动着商水各界人士的心。4月18日，商水县工商联(总商会)专门给在沪老乡发出慰问信，在表达慰问的同时，提醒他们返乡先报备，然后由商会安排有序返乡。家乡的温馨举措，让在沪老乡倍感温暖。

慰问信中说，当前上海的疫情防控形势严峻复杂，在沪老乡的健康状况让人牵挂，希望各位为了自己和他人的健康，千万做好个人防护，加强清洁消毒，积极配合参与核酸检测和抗原检测，尽量减少流动。

针对当前疫情防控形势，商水县统一安排家乡干部和上海商会与在沪老

乡进行对接，全力调动资源，尽力提供援助服务。有特殊原因确需返乡的人员，一定要提前3天向家乡的政府部门报备，然后由商会安排有序返乡。同时，希望在沪老乡不要私自返乡，如家中遇到困难，可及时与家乡政府部门进行联系，让家乡政府部门工作人员代办。

此外，慰问信还附上了上海商水商会联系电话：021-62299880 021-52176188；联络人：王曜恺 17511409203 王佳鑫 15837969717。

“身为在沪商水人，慰问信看得我热泪盈眶，我为家乡感到骄傲。疫情期间，我不会为家乡添麻烦，祝我的家乡越来越好，让我们一起加油！”网友“幸福美满”说。

## 周西路改造力争10月1日竣工 届时将成为城市主干道



施工现场

□记者 张猛 文/图

本报讯 4月20日，在周西路提升改造工程施工现场，上百辆工程车来回穿梭，一片繁忙景象。该工程自3月10日开工以来，施工单位抢抓施工黄金时机，倒排工期，加派人力物力，强力推进工程进度，力争10月1日竣工通车。

周西路提升改造项目是市委、市政府确定的重点工程，对推进全市构建“一中心、两组团”全域空间格局，促进周西一体化发

展具有重要意义。该项目的实施不仅能完善城市道路交通体系，实现多层次、多元化交通，给人们生活带来便利，而且还能有效促进经济发展、缓解交通压力，从而促进西华社会经济快速发展，满足区域内日益增长的交通需求。

据周西路提升改造工程项目部工作人员介绍，该项目道路设计等级为城市主干道，全长12.365公里，起点位于周西路与南华路交叉口，终点位于周西路与周口市中心城区太清路交叉口，设计速度为60公里/时。

## 县委书记加班研判群众诉求

□记者 侯国防 通讯员 吴浩

“李书记对我的诉求如此细心和重视，让我感到非常感动！”4月19日13时20分，在鹿邑县信访局接待室，信访人李云飞动情地说。

当日12时30分，鹿邑县委书记李刚到宋河镇调研后返回县城。他没有吃午饭，就召集县委、县政府、县纪委监委、县委政法委负责人和县法院、县公安局、县信访局等单位负责同志，一起到县信访局约访信访人李云飞，共同研判她反映的问题。

“李书记和各位领导，我叫李云飞，王皮溜镇普园村人。因工程款纠纷引发的系列问题，致使我的家境困难，思想压力很大。”

“李云飞，我也姓李，鹿邑县又是老子故里，咱们可是天下李姓一家亲！”听完李云飞的诉求后，李刚一句亲切的话语，使李云

飞倍感亲切。

“你的家庭成员都是啥情况？家庭收入来源如何？孩子还在上学吗？家中还有啥困难？”对于李刚的询问，李云飞一一作了回答。

“同志们，刚才李云飞介绍了诉求问题和家庭情况，全县也正在深化拓展‘我为群众办实事’实践活动和开展‘重复信访积案集中专项治理’活动。针对她的诉求，由县委政法委总牵头，县公安局要速查彻查速办，县纪委监委要亲自过问，抓紧调查核实，县法院要重点关注再审，公平公正，速审速判；县公安局、县法院、县纪委监委要沟通协作，资源共享，坚持实事求是，依法按政策解决群众的合理合法诉求。各单位一定要按照各自职责，落实好刚才的研判意见，形成合力，跟踪督办，县信访局要关心关爱信访人，经调查确属生活困难的，要帮扶救助到位。”①2

## 周口市文昌中学老师 用科技小制作点燃学生科学梦

□记者 朱红 通讯员 于进洋

本报讯 近日，周口市文昌中学吴卫华老师主导研发的电磁弹射炮火了，实验的视频发到网上后迅速走红，短短几天的时间浏览量已达304万次，赢得众多网友围观点赞。

自去年负责周口市文昌中学科技馆科普研究中心的工作以来，吴卫华刻苦钻研，坚持进行科技小制作，孜孜不倦探索科学的奥秘，把晦涩难懂的科学知识融入直观易懂的科技小制作中，不仅让他的信息课成了学生最喜欢的课程，还点燃了众多学生的科学梦。

“准备，开始！”吴卫华一边说，一边演示。这是周口市文昌中学科技活动社团课上，吴卫华正在使用电磁弹射炮为学生上科学实验课。吴卫华所用的电磁弹射炮是他和学生共同制作的。电磁弹射炮就是采用电磁的能量来推动被弹射的物体向外运动的一种“武器”，主要利用强大

的电磁力使弹丸高速弹射出去。

在教学中，吴卫华发现很多学生不能很好地理解课本上已经学过的知识。为了帮助学生理解和掌握复杂的物理知识，他萌生了进行科技小制作的想法。他除了亲自动手制作外，还让学生参与制作。在周口市文昌中学科技馆科普研究中心，各式各样的科技小制作整齐排列着，除电磁炮外，还有3D打印作品、机器人等。通过动手参与科技小制作，学生把课本上的知识和实际生活运用结合起来，既提升了动手的能力，又激发了探索科学奥秘的兴趣。

“每次上课，学生参与制作的兴致都很高，不仅学习有动力，思维也很活跃，往往能突破常规的思维定式，为科技小制作加入新的想法和理念。”吴卫华兴致勃勃地说。

“吴老师的信息课非常有趣，他和我一起动手进行科技小制作，抽象难懂的知识变得好懂了。”一位上过吴卫华课的学生说。①2