

# 周口七一路一小小记者作品选登

## 背阴面和向阳面

小记者:殷浩博 证号:210931 三(5)班

可能是春姑娘离开了,夏天的太阳脾气变得无比暴躁,好像要把万物烤焦。

苹果树的叶子耷拉着,一个个绿色的小苹果挂在树枝上,不怕热的知了也躲在苹果树的背阴面。

“看吧,知了也觉得背阴面舒服,因为背阴面的温度要比向阳面低好几度呢。”背阴面的小苹果得意地说。

“确实,你们那里要比我们这里凉爽。”向阳面的苹果一边说,一边看了看头上的太阳。

“知了,你是不是也觉得背阴面好,

要不你为什么总是来我们这里做客?”背阴面的小苹果说。

“难道我们是用来遮阳的吗?”说完,向阳面的小苹果就不再理睬背阴面的小苹果。

夏去秋来,向阳面的苹果又大又红,果农们小心翼翼地把它们摘下放进果篮里。大家一边干活,一边讨论这些高品质的苹果到底能卖多少钱。而背阴面的苹果,个头小,味道又酸又涩,有的上面长满了斑点。果农们把背阴面的苹果摘下来,扔进了猪圈……

(辅导老师:樊东)

## 仙人球

小记者:杨明轩 证号:221743 三(4)班

仙人球,一种外形是球形且全身是刺的植物!

一开始,我不太喜欢仙人球,因为它全身都是刺,像小刺猬一样,对人充满戒备。

有一次,我和家人去旅游,一个月

后才回来,我家的绿萝、月季、多肉都奄奄一息,只有仙人球反而更绿了。后来,我才知道仙人球几年不浇水也能活,被称为“沙漠之灵。”

仙人球真是一种生命力顽强的植物,你喜欢它? (辅导老师:陈迎春)

## 找春天

小记者:张开伦 证号:223319 四(5)班

今天,老师给我布置了一项任务——找春天。

春天在哪里呢?春天是什么样的呢?到哪里找春天呢?带着这些问题,我走出家门,开始找春天。

我在城市里找到了春天。她是燕子飞回巢时的叽叽喳喳声;她是海外游子与家人的团聚;她是树下母亲和孩子的玩耍嬉戏。

我在郊外找到了春天。她是春雨在滋润大地;她是鸟儿飞到天空尽情地

合唱;她是柳树迎风飘扬的长发。

我在公园里找到了春天。她是花园里花儿的窃窃私语;她是小草的低声谈话;她是风筝在天空中的自在飞翔。

我在乡下找到了春天。她是小溪里的鱼儿纵情遨游;她是青蛙在荷叶上演奏;她是果园里果树绽放的笑容;她是田野里农民除草时的笑容。

春天是绿色的,春天又是五颜六色的。啊!我找到了春天。

(辅导老师:吴章豪)



小记者:朱梓硕 证号:221688 一(1)班(辅导老师:任雅君)

## 敬爱的“大白”

小记者:张译方 证号:221748 三(5)班

2020年,新型冠状病毒肆虐神州大地,我们的生活也随之发生了巨大变化。

2022年,街上多了很多“大白”。为什么叫“大白”呢?因为他们穿着厚厚的白色防护服,和动画里的大白超人相似,但他们比真正的大白更能温暖我们的心。

因为敌人是看不见的,“大白”是我们的第一防线,也是最重要的防线,他们在炎热的夏季穿着厚重的防护服,

守护着我们。当他们脱下防护服的时候,你会发现汗水早已浸透了整个防护服。好多“大白”因为身体缺水而昏厥。他们让我明白了什么是勇士,什么是英雄!

他们为我们诠释了什么叫“舍小家为大家”,什么叫“做大爱无言”。

原来我期待的盖世英雄一直就在我的身边。敬爱的“大白”,你们是我一生学习的榜样!

(辅导老师:樊东)

## 夸奖学生也有小窍门

我们常说,好孩子是夸出来的。这里的“夸奖”指的是教师的评价语言,是赞美和鼓励,是学生行为的导航,教师的语言里藏着孩子的未来。所以,教师一定不要吝啬对学生的赞美和夸奖。夸奖学生并不是“你真棒”那么简单,这其中也有小窍门。

一贯比较努力的学生,遇到困惑时,需要的是老师瞄准火候与其沟通,一个肯定与鼓励的眼神传递过去,学生自然秒懂。

反之,有时候不妨用心督促一下“问题学生”。比如班上有个纪律松散的学生,我课前找他先交流几句与课堂内容有关的话题,课上我发现他便坐姿端正、聚精会神、积极发言。我对同学们说:“今天小谢同学上课表现真好,每个人都可以成为‘班里有你更好’的孩子。”当大家对这个一贯调皮捣乱的同学表现出不屑时,我说:“你的心里装着什么,你的言行里就投射出什么,不是别人没有优点,而是你的心里藏着阴暗。”同学们立即明白了我的话中之意,课堂气氛融洽和谐了许多。

夸奖不仅仅是事后对学生的肯定,有时候在预见到学生对某

些事情可能有抵触时,可以先夸夸学生,用表扬来褒奖他,可能会有意想不到的效果。也就是说这件事直接交给学生去做的话,学生可能不乐意接受,我们就先表扬,后布置任务。比如我说:“我觉得你能胜任这项工作,因为你有很强的组织能力,这个任务就交给你。”这时他会心悦诚服接受。

好话不嫌啰唆,看看平时有益的表扬语,哪一句不比“你真棒”啰唆?但这样的啰唆,学生喜欢。

教师能用更多的话语描述,就用更多的话语描述,不要怕啰唆,越具体越有说服力越好,用更多的话语去描述、肯定学生的努力,自然就能引起学生的共鸣,夸奖的目的就达到了。

夸奖与赞美,肯定和鼓励,就像照在学生心灵里的一束束阳光。教师真诚贴切的夸奖,能点亮心灯、激发潜能、提升自信,让学生怀揣着希望和梦想,在成长的道路上且歌且舞,绽放出幸福的笑脸。

(周口七一路一小 张彩霞)

## 小兔子

小记者:华祥贝 证号:221745 三(4)班

周末,一只小兔子被带到了我家。

它有一身雪白的绒毛,一双红宝石似的眼睛,小绒球一样的尾巴。我轻轻抚摸着它,生怕把它弄疼。它的小鼻子嗅嗅这,闻闻那,似乎对这个新家充满了好奇。

一次,妈妈把小兔子从窝里放了出来,它就来到我家的花园里,大口大口地吃着卷心菜。小兔子可真聪明,知道

我家的花园里有菜。后来,我家的花园成了它的乐园。

有一天,我在家写作业,小兔子跑到我的作业本上,给我的本子增加了好几朵“小花”,好看极了。

有了这么讨人喜欢的小兔子,我的生活变得有趣极了。

(辅导老师:陈迎春)

教学心得