

## 教学心得

## 为生命而阅读

“我一辈子都在寻找能够帮助我理解这个世界的书，帮助我成为更好的自己的书，帮助我思考那些生命中无比重要的问题的书。”这是《为生命而阅读》的作者——美国的威尔·施瓦尔贝说的话。

作为一名语文老师，我也一直在寻找让孩子们爱上阅读的方式，寻找让他们的阅读内容不断内化、深化的途径，寻找从书本上感受慰藉和幸福的秘诀。经过摸索、尝试，我觉得让孩子们爱上阅读、走向深度阅读最有效的方式，就是与他人分享交流书籍。就共

同阅读或自己阅读的作品，与他人一起讨论、交流，在一次次碰撞中，与书本对话，与自己对话，与人生对话。

近一年的时间，我们班的孩子们，在一次次读书交流中越来越自信，读书涉猎的范围也越来越广。每一次的读书交流会，都让我心生感动、收获惊喜。我以为那次他们排演莎翁戏剧《威尼斯商人》已是巅峰，谁知线上的美食交流会更是惊艳。我以为唇枪舌剑的辩论会已让他们崭露头角，谁知今天的线上交流更是让我叹为观止。每一次读书交流会，无论是选题到主

持，还是整个过程的设计，PPT 的制作，我都不加过问，全都是孩子们自己所为。

孩子们的阅读乐趣有两个来源：一个是阅读期待的满足；另一个是阅读时的想象再造。这就要求我们的语文课堂保持一定的张力，不断更新孩子们的阅读期待，在这种不断的变化中，孩子们才会获得“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的阅读体验。

其次，我们要给孩子们提供想象再造的平台和机会，让他们把在阅读中产生的种种意识被唤醒、被展示。一个

孩子如果能够用想象力来描绘眼睛看不到的东西，那么他就算是真正学会了阅读。阅读关乎心灵，关乎尊重，关乎成长，关乎生命。在阅读中选择与自己相处的最佳方式，在阅读中守望一场心无芥蒂的精神轮回……从而让阅读架构起整个人生。

正如威尔·施瓦尔贝所说：“不会读书的人，只活过了一次；会读书的人，活过一千次人生。”希望我和我的孩子们在阅读、选择、碰撞、静化、展示中能沉淀些什么……

(周口颍河路学校 朱新瑞)

## 翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者如果有这些爱好，快快行动起来吧！作品完成后，请用相机拍下来并发送到 zkwbxjz@126.com。



小记者:何依琳 证号:220596  
周口闫庄小学一(1)班



小记者:郑语童 证号:220701  
周口闫庄小学二(2)班



小记者:贺沐橙 证号:220029  
周口市莲花路小学二(2)班



小记者:薛华磊 证号:221708  
周口七一路一小一(3)班

## 填色游戏

## 小记者作品展示



小记者:楚梓芯 证号:222983  
周口韩庄小学一(1)班



小记者:胡航宇 证号:220680  
周口闫庄小学一(8)班



小记者:王玉霜 证号:222975  
周口韩庄小学一(3)班



小记者:周牧泽 证号:222992  
周口韩庄小学一(4)班



小记者:任天佑 证号:220650  
周口闫庄小学一(5)班



小记者:武晨曦 证号:222941  
周口韩庄小学一(1)班



小记者:叶子菡 证号:220698  
周口闫庄小学二(2)班



小记者:杨梓浩 证号:220733  
周口闫庄小学二(8)班



小记者:谭然 证号:221699  
周口七一路一小一(2)班