



(资料图片)

## 语文:回归课本 夯实基础

语文学习是一个长期积累的过程,所谓“养兵千日、用兵一时”,想在高考中取得理想的成绩,既离不开平时的积累和领悟,也离不开高三复习阶段的努力。

“语文比起其他学科,最大的特点是基础性比较强,很多学生认为语文课上讲的与考试的内容脱节,这是对语文最大的误解。像高考命题材料都是出自课外,但基本知识点却在课本上,比如文言文,像实词、虚词、特殊的句式等都能在每一篇学过的文言文里找到。”高三语文教师翟蔚丽认为,尽管剩下的复习时间已经不多,但在接下来的时间里考生仍要注意回归课本,把课本中散落的知识整理清楚。只有吃透课本,才能全面、系统地掌握基础知识和基本

方法,构建完整的语文知识体系,以不变应万变,实现查漏补缺。

高三语文组教研组长吕秋萍则提醒考生,在临近高考的这段时间,要保持刷题的节奏感、答题的熟悉感,不间断地进行套卷练习,平稳度过后期备考的每一天。“考生可结合以往考试中的答题情况进一步归纳自己的薄弱点,做针对性的专项练习。同时,调整做题时间,尽量与高考考试时间保持一致,做好限时训练。”吕秋萍说。

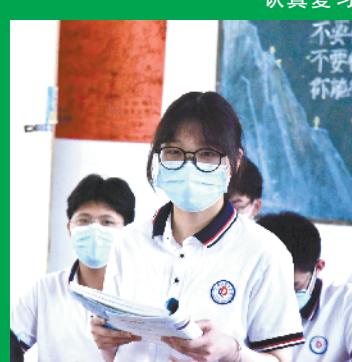
“作文字数不足这种硬伤不能有。”高三语文教师高亚梅强调,高考作文要做到主旨明确,语言流畅,同时要保持字迹清晰,卷面整洁。“高考中,谁的思维越规范、卷面越整洁,谁的高考语文成绩就越突出。”高亚梅说。

## 数学:归纳题型 规范训练

“教材就是巨大的宝藏,里边的例题、复习参考中的习题完全达到了高考的标准,高考中许多问题都会在教材中找到原型和出处。同时,回归教材也便于准确理解概念和理清公式、定理的来龙去脉。”高三数学教师胡海涛说,很多高考试题都是由课本素材改编、综合、延伸、拓展而来,具体表现为课本例习题数据的变更、课本例习题条件的拓展、课本例习题背景的变换以及课本例习题结论的应用。

高三复习,少不了在题山题海中打磨浸泡。胡海涛建议,在最后的冲刺阶段,考生可以对做过的题目进行归纳总结,针对重点题型、重点知识进行重点复习。同时,为了保持状态,考生可根据自身情况每天保持一定的练习量,选择那些难度不太大、能够增强自信心、便于发现薄弱问题的试题进行考前热身练,时间控制在一小时左右,目的是巩固并扩大复习成果,不至于产生“生疏感”。

**距离高  
考越来越近,十年  
磨一剑,在备考的最  
后阶段,如何合理有效利  
用宝贵的时间开展高效的复  
习?如何调整学习心态?近日,记者  
就考生及家长关心的问题,采访了  
多位有丰富教学经验的高三毕  
业班老师,帮助考生找准  
复习方向,找对复习  
方法,提高答题  
技能。**



## 英语:利用错题本 查漏补缺

“错题本不是数理化的专利,所有学科都需要它。错题本积累的是自己最薄弱、最需要、最有用的知识,把学习的重点放在错题上,是提高学习效率的好途径。”高三英语教师班浩说,在最后的冲刺阶段,考生可以把错题本、个人笔记再复习一遍,然后有针对性地查缺补漏。

英语作为满分150分的主科,如果因迟到错过考试,对于整个高考成绩的影响将无法弥补。班浩提醒,

因有听力考试,英语考试14:25开始入场,14:45禁止迟到考生入场,考生一定要提前到达考点,留足进场时间。

“高考不仅是实力的较量,也是心态的比拼,英语更是如此。”班浩说,克服心理焦虑等非智力因素造成的失误是后期备考不容忽视的要点。他建议考生,每天在完成既定的任务后,可以听听英文歌曲,这样既有助于英语学习,又可以调节情绪,释放压力。

## 理综:抓住要点 熟记盲点

理综考试是物理、化学、生物三科的综合性考试,是理科学生学习能力的综合体现。

高三物理教师袁磊认为,在最后的复习时间里,每天要保持一定量的基础练习,巩固基础、深化对知识的理解和对考点的熟练程度,但不要贪多。

“回归课本抓基础,把课后的习题进行有选择性地做一做,同时充分利用自己的错题本,把错题本上记录的知识点记牢,是考生备考的

重点。”袁磊建议考生,在复习中抓住要点,熟记盲点,以形成一个完整的知识体系。

同时,在考试中要注意时间的把控,不要把时间全部花在选择题上,而忽视了大题。对于非选择题部分,要注意按照答题顺序,可根据先易后难相结合的方法进行答题。物理对于大部分学生来说相对比较困难,可以先选择做两道比较容易的题进行解答,然后按照答题的顺序,先答生物、化学,最后答物理。

## 文综:抓分不抓题 抓强不抓弱

“文科综合涉及地理、历史、政治3个学科、多个模块,需要解决的知识点很多。临近高考的这段时间,对于记忆和背诵量一定要有计划性、针对性,要学会查漏补缺,把易错题作为重点,反复强化矫正。”高中历史教师庞团结介绍,从往年复习备考的经验来看,文综复习质量格外重要,越是到最后,学生们的学习计划越不能乱,要稳步落实。

文综试题阅读量大、思维量大、书写量大。庞团结建议,在答题过程中,首先要做到抓分不抓题、抓强不抓弱,找到自己的优势部分;二要有分分必争的意识,把基础分抢到手,入题快的要先答;三要减少学科的跳跃性,不能一会儿答政治、一会儿答历史、一会儿答地理,这样会造成时间上的浪费和思维上的混乱。(2)⑯