

让每一朵“花”都能绽放

□记者 孙靖

“六一”国际儿童节是为所有儿童设立的,针对儿童的关爱也应当惠及所有儿童。如今,绝大多数儿童生活在家长和社会的关爱中,但还有为数不多的孤儿、事实无人抚养儿童、残疾儿童、农村留守儿童、困境儿童等群体存在,相对于生活在父母羽翼庇护下的儿童而言,这类儿童更加需要被关爱。庆祝儿童节,尤其要加大对这类儿童的关注力度,用心用情,为他们办实事解难题,让他们感受到来自社会的关爱。

近年来,周口市民政局切实承担主体责任,发挥担当精神,积极推动关爱儿童的各项工作落到实处,且取得了阶段性成效。

关爱留守儿童 一份爱都不少

农村留守儿童长期以来都是社会关注的焦点和热点,也是我国建设和谐社会的关键。“在我们大力发展经济的同时,往往忽略了农村留守儿童这一个特殊的弱势群体,他们大部分是因为父母外出务工,被留守家中,由老人照看,在童年就失去了父母的陪伴。还有些留守儿童因为监护人年纪过大,或者代沟过深,无法照顾到他们的身心健康,由此给他们带来一些亟待解决的身心问题。”周口市民政局儿童福利科科长陈国栋说。

一年来,周口市民政局以淮阳区、商水县为“儿童之家”建设运行试点单位,依托专业社工团队,开展针对留守儿童主题的公益项目,为留守儿童提供各种法律咨询、心理疏导、教育矫治等特色服务;打造省、市、县、乡、村五级儿童福利服务体系,构建基层儿童福利服务体系,在全市范围内推进“儿童之家”项目建设。

红歌传唱、农耕体验、“非遗”传承、中秋猜灯谜、庆国庆升国旗、做手工包、迎元旦、冬至包饺子……“儿童之家”的工作人员变着法地开展不同的主题活动,在这里,孩子们是开心的。在这个“家”,留守儿童还可以阅读书籍、学习知识、拓宽眼界,尽情享受“家”的温暖。

“随着城镇化进程的不断加快,大部分年轻父母选择外出务工、经商,很多孩子被留在家中由老人或亲戚照顾。孩子和父母聚少离多,导致其身心、学习、成长都面临着失管、失教和失衡状态。‘儿童之家’担负起了为孩子们提供‘温馨港湾’的职责。”周口市民政局相关负责人说。

护佑困境儿童 让爱守护成长

儿童是家庭的希望和国家、民族的未来。儿童本来就是社会中的弱势群体之一,困境儿童是弱势群体中的最弱者,他们更需要社会大家庭的关爱和保护。

近年来,周口市民政局高度重视未成年人救助保护工作,坚持最有利于未成年人的原则,不断加强基层儿童工作队伍建设。严格落实孤儿最低生活养育和事实无人抚养儿童生活救助标准,督导各地民政局及时足额发

放各类补助资金。

困境儿童家庭因为各种原因,造成生活困难,周口市民政局在让他们应享尽享国家的扶持政策外,还通过多种渠道,大力引导社会力量参与未成年人保护工作,比如链接各方资源为困境儿童捐赠衣物、书包、玩具和开展公益兴趣培训等,让困境儿童充分感受到社会的温暖。

聚爱聚力 让花儿在爱中盛开

让每个困难儿童享受到党和政府的关爱,是周口民政长期坚持、不懈追求的目标。周口民政部门充分发挥兜底保障作用,通过城乡低保、临时救助等综合性救助措施,救助帮扶农村留守儿童和困境儿童。

为进一步提升我市孤儿、事实无人抚养儿童等人员的生活水平和幸福感,周口市民政局继续推动“福彩圆梦·孤儿助学工程”项目。依据民政部办公厅印发的《“福彩圆梦·孤儿助学工程”项目实施暂行办法》的通知要求,周口市民政局通过孤儿巡访、专题宣传等方式,宣传告知“助学工程”相关政策规定及申请办理流程,为已满18岁仍在校学习的孤儿大学生提供助学保障。

留守儿童、困境儿童和其他孩子一样,都是祖国的未来和希望,离不开全社会的共同关注。我市民政部门积极引导社会力量参与开展未成年人关爱服务活动,主动与市专业社工机构联系,设计开发了结合属地留守儿童、困境儿童需求的服务项目。其中,在周口市民政局的指导下,青昱社工、合美社工结合周口市留守儿童、困境儿童现状分别设计并实施的“同伴童行”——幸福童年

关怀计划项目、筑梦成长——困境儿童陪伴项目,把300名留守儿童、困境儿童纳入服务对象,通过定期探访、情绪疏导、学习辅导等方式对这些孩子提供常态化的帮助。同时,还为这些孩子筹集到了首批助学激励金10余万元,服务活动100余场。

据了解,下一步,我市民政部门将持续统筹协调专业力量和资源优势,推动全市困境儿童服务专业能力发展,搭建服务协作平台,以个体帮扶、分类关爱为切入点,落实现有政策意见,健全完善不同类别困境儿童关爱机制。在撬动社会资源的同时,形成多方协作保护困境儿童的优势和良好氛围。帮助困境儿童、家庭进行心理疏导,使其在困境中有信心、有精力、有能力重新开始正常有序的生活。同时,还持续完善多元关爱制度,充分发挥市大救助综合服务平台、基层儿童工作队伍作用,落实定期走访制度和主动发现机制,推动基层精准落实儿童福利政策,形成以平台预警主动发现、基层人员定期走访关爱、社会力量专业服务、志愿者队伍爱心帮扶等为主要内容的关爱服务制度。②11

