

更加科学精准防控疫情——

权威专家解读第九版防控方案

为进一步提高疫情防控的科学性、精准性,国务院联防联控机制近期发布了《新型冠状病毒肺炎防控方案(第九版)》。第九版防控方案出台的依据是什么?做了哪些针对性调整?如何真正落实到位?国务院联防联控机制权威专家进行解读。

基于科学依据 因时因势调整

第九版防控方案全面落实“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针,针对奥密克戎变异株的特点,因时因势对疫情监测、风险人员的隔离管理、中高风险区划定标准等进行了调整。

国家卫生健康委疾控局副局长、一级巡视员雷正龙从疫情形势的变化、病毒变异的特点及前期试点研究等 3 个方面解释了第九版防控方案调整的依据。

他表示,目前,新冠肺炎疫情仍在世界范围内持续流行,今年以来全国本土疫情发生频次明显增多。研究提示,奥密克戎变异株潜伏期短、传播能力更强、传播速度更快,具有更强的免疫逃避能力,给疫情防控工作带来新挑战。

“国务院联防联控机制综合组今年 4 至 5 月份,在大连、苏州、宁波、厦门、青岛、广州和成都等 7 个城市开展了新冠疫情防控措施优化试点

研究工作,取得大量科学依据。”雷正龙说,结合各地防控实践,特别是上海、吉林等地大规模处理疫情的经验教训,并参照世界卫生组织上半年发布的指南,对防控方案进行了修订。

“第九版防控方案是对防控工作的优化,决不是放松防控,目标是更加科学精准。”国家卫生健康委有关负责人说。

重点进行三个方面修订 提升精准规范性

国家卫生健康委疾控局相关负责人提醒,第九版防控方案决不是放松防控,而是要求更规范、更准确,把该管住的重点风险管住、该落实的措施落实到位。与第八版防控方案比较,第九版防控方案主要在三个方面进行修订:

一是针对风险人员的隔离管理期限和方式,第九版防控方案提出,将密切接触者、入境人员隔离管控时间从“14 天集中隔离医学观察+7 天居家健康监测”调整为“7 天集中隔离医学观察+3 天居家健康监测”,解除集中隔离医学观察前不要求双采双检;将密接的密接管控措施从“7 天集中隔离医学观察”调整为“7 天居家隔离医学观察”。

对此,中国疾控中心传防处研究

员王丽萍说,研究发现,奥密克戎变异株平均潜伏期缩短,多为 2 至 4 天;绝大部分都能在 7 天内检出。这样的调整并不意味着防控措施的“宽松”,而是根据奥密克戎变异株的流行特点对防控措施的进一步优化,不会增加疫情传播风险,是精准防控的体现。

二是围绕封管控区和中高风险区划定标准,第九版防控方案将两类风险区域划定标准和防控措施进行衔接对应,统一使用中高风险区的概念,形成新的风险区域划定及管控方案。

“高风险区采取‘足不出户、上门服务’的封控措施;中风险区采取‘人不出区、错峰取物’的管控措施;低风险区采取‘个人防护、避免聚集’的防范措施。低风险区域人员离开所在的地区或城市,应持 48 小时核酸检测阴性证明。”雷正龙介绍,这样可以进一步提高疫情防控的科学性和精准性。

三是为进一步完善疫情监测要求,第九版防控方案明确,加密风险职业人群核酸检测频次,将与入境人员、物品、环境直接接触的人员核酸检测调整为每天 1 次,增加抗原检测作为疫情监测的补充手段。

“通过多渠道的监测机制,进一步提升常态化监测的敏感性,实现病例早发现。”王丽萍说。

时刻紧绷疫情防控这根弦 将措施真正落实到位

个别地方对入境人员在集中隔离期间核酸检测频次不足;有些地区在入境人员解除隔离前,存在最后一次核酸检测采样提前的情况……近期,上海、江西等地发现个别入境人员在解除集中隔离后检测出阳性的情况,国家和地区疾控专家对此开展调查分析和风险排查,发现个别入境人员集中隔离点在管理上存在薄弱环节和风险隐患。

“各地要加强对集中隔离点的管理,严格按照第九版防控方案的有关要求,确保‘7 天集中隔离医学观察+3 天居家健康监测’管控政策落实、落地、落细。”雷正龙说,要加强集中隔离点规范管理,做到信息推送和全程闭环管理,严格落实居家健康监测。

为做好第九版防控方案落实工作,国务院联防联控机制综合组日前召开全国疫情防控工作电视电话会议,强调各地各部门要时刻紧绷疫情防控这根弦,严格执行第九版防控方案,将不一致的措施限期清理。

下一阶段,国务院联防联控机制综合组将指导各地及时做好防控措施的贯彻落实及平稳衔接,并适时对各地落实情况进行督导、抽查,促进第九版防控方案措施真正落实到位。

(新华社北京 7 月 11 日电)

“双减”一周年看暑假生活新变化

“双减”政策提出一周年之际,今年孩子们的暑假有什么新变化?记者近期在湖北、辽宁、广东等地采访发现,这个暑假,越来越多的孩子们不再沉浸在“题海”,奔波于各类补习机构,而是在更多元的实践作业中期待收获,经历更多彩的暑假生活。

多元作业,“题海”压力减轻

对湖北省钟祥市实验小学五年级的王颢诺来说,与以往有些不一样的暑假生活已经拉开序幕。“语文、数学这种要写的暑假作业比以前明显少了,社会实践作业多了。”王颢诺解释道,“在家劳动或者跟父母一起运动,拍照片或提交视频,这样的作业有意思又轻松。”

“要跟家长学做饭,但这几天我还没开始。”武汉市大兴第一实验小学三年级的吴皓宇也提到暑假作业的变化。他身边的同学插嘴说:“暑假才开始,我的语数作业马上就要做完啦!”

从钟祥市长寿路学校的一份学生暑期作业表中可以看到,除了语数英作业外,还有“德育活动”“体育锻炼”“艺术欣赏”“劳动实践”等内容,包括做志愿服务活动、跑步跳绳打球、阅读名著名篇、体验社会职业……“不仅仅只考虑文化课,还要考虑孩子身心的全面发展,让孩子与家长有良好

的亲子互动,身体得到锻炼,陶冶情操,自律自律地度过愉快的假期生活。”长寿路学校七年级语文教师郭老师说。

放暑假前,广州市天河外国语学校初一年级开了一次线上家长会。家长会上,年级组长提出假期比补习更有意义的“五件事”:阅读、练字、爬山、做菜和逛展馆,把“双减”的教育理念通过“应让孩子过一个什么样的暑假”的主题传达给每位家长。

多彩暑期,兴趣与素养并存

记者在多地采访了解到,这个暑假,越来越多的孩子们穿梭在各种文体活动之间,或兴奋或安静,或刺激或平淡,感受着愈发丰富多彩的假期生活。

早晨八点半,上完网球课的马睿悦踏着小滑板车,准备和妈妈一起离开训练场。这位穿着蓝色运动衫明黄色运动鞋、扎着马尾辫的女孩是武汉市青山区钢都小学的一名准小学生,她神采飞扬地演示着刚刚学到的动作:“像这样,挥拍!”马睿悦的妈妈在一旁宠溺地看着说:“这个假期,还会带她去跳舞、学围棋、打羽毛球,主要根据她的爱好来,都是些非学科类的兴趣班,顺其自然就好。”

在武汉市少年儿童图书馆,武汉

市第六十四中学七年级的刘凤歌正在练习一套《衡水体》字帖,桌上还放了几本外国名著,包括《呼啸山庄》《傲慢与偏见》等。小刘告诉记者,这个假期,她给自己定的任务就是把字练好看一点,多读一些文学作品。

7 月 11 日是辽宁省朝阳市中小学暑假的第一天。龙城区长江路第一小学的家长和孩子不用在烈日炎炎之下奔波于各个补课班之间,学校的暑期托管服务让同学们在学校就可以学习各种技能。走进三年级二班教室,平时总是十分热闹的同学今天却都安安静静、全神贯注。五彩的纸条在一双双稚嫩的小手转动下逐渐成形,他们在上衍纸课。“我很喜欢上衍纸课,把衍纸作品带回家,爸爸妈妈都夸我!”学生刘思淼说。校长房震介绍,学校的暑期托管课程还有轮滑、武术、跆拳道、口才、舞蹈等 10 多门兴趣课。他说,学校开设暑期托管服务一方面解除了家长的“看护难”和“奔波苦”,另一方面减轻了学生过重的课业负担。

多方合力,让暑期更加丰富

在孩子们灵动身影的背后,家长们的观念也逐步发生变化。“家长心态要放好,不能过于焦虑,要让孩子们自己去探索,走自己想走的路。”陪

儿子参加冰壶夏令营的武汉市民严先生觉得,孩子身体健康最重要,要引导培养孩子的自主学习能力。

据了解,各地相关部门也持续推出青少年体育夏令营、青少年暑假社区托管等活动,促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机衔接,让青少年学生度过一个文明、安全、快乐的暑假。

辽宁省朝阳市青少年宫主任高爱霞介绍,促“双减”暑假公益艺术实践体验营将于近期在青少年宫开营,孩子们不仅可以观看非物质文化遗产皮影戏演出并亲自动手实践,还能参与制陶、制作奶茶、创客、航模、收纳整理、烘焙等 20 种实践体验活动项目。

北京师范大学教授钱志亮建议,在暑假开始之初,要问问孩子的学习目标,也要问问孩子想怎么玩。比如,去一次博物馆、去一次游乐园、看几部电影纪录片等等,增加孩子对自己的学习和生活的掌控感。

同时,假期里引导孩子坚持规律作息;注意食品安全,尽量多吃蔬果,保持三餐规律;给孩子在家划分功能区域,如打游戏在哪里打、读书在哪里读、写作业在哪里写。规律的生活加上良好的环境,让孩子充实度过暑假里的每一天。

(新华社北京 7 月 13 日电)