

推动解决群众看病就医急难愁盼问题

——各地持续深化医药卫生体制改革

国家区域医疗中心在黑龙江等20个省份落地，上海等11个综合医改试点省份率先推动公立医院高质量发展，江西等7个省份被确定为首批国家中医药综合改革示范区……国家卫生健康委28日新闻发布会发布信息显示，党的十八大以来，全国各地深化医药卫生体制改革工作，多措并举缓解群众“看病难、看病贵”等问题。

医药、医疗、医保联动改革

“深化医改就是要推动解决群众看病就医的急难愁盼问题。”国家卫生健康委体制改革司司长许树强说，党的十八大以来，各地推进深化医改任务的系统集成、落地见效，取得了积极进展。

医药改革是缓解群众就医负担的重要环节。内蒙古牵头10个省份，开展临床常用药带量采购，平均降价超过50%；陕西等省份通过定点生产、协商调剂等方式，解决短缺药供应保障问题；云南等省份完善处方审核和点评机制，促进合理用药……近年来，各省份落实国家集采，开展省级集采和省际联盟，协同推动医药和医保高质量发展。

满足群众日益增长的医疗卫生服务需求，推进公立医院高质量发展

是关键。“各地深化公立医院综合改革，2017年所有公立医院取消药品加成，2019年取消耗材加成，同步调整运行机制。”许树强说，其中，安徽省推进编制“周转池”制度，合理增加医院人员编制；山东省改革职称评审机制，评聘环节不受岗位限制。

深化医保制度改革是提高医保基金使用效益的发力点。福建省医改领导小组秘书处副主任、省卫生健康委副主任黄昱介绍，福建在全省推广三明经验，动态调整医疗服务价格，深化薪酬制度改革，推行公立医院党委书记、院长、总会计师目标年薪制。目前，全省9市1区人均拥有医保基金量差距缩小23%，省级统筹调剂比例提高到50%，基层医疗机构就诊支付比例提高至90%。

“城乡卫生”促融合 “疑难重症”提水平

医疗卫生服务体系对全面推进健康中国建设有着重要作用。

据悉，国家区域医疗中心在黑龙江等20个省份落地，填补了地方在肿瘤、心脑血管疾病、儿科等方面的短板弱项；山西等省份积极推进省级区域医疗中心建设，河北等省份探索医联体建设，促进医疗资源下沉。

在“老少边山”地区，城乡卫生健康融合发展助力基层卫生服务水平提升。重庆市黔江区区长周恩海说，10年来，黔江区建成三级甲等综合医院等4家新医院，区内就诊病人比

例稳定在90%以上。过去黔江的百姓看大病要花4个多小时车程到重庆主城，黔江离主城近300公里，非常不便，如今边远山区老百姓不出区也能看大病、治好病。

优质医疗资源下沉对地方有着辐射引领作用。北京协和医院院长张抒扬介绍，党的十八大以来，北京协和医院累计派出3000多人次医疗援助人员支援全国29个省份，联合多方创建中国罕见病联盟，积极推动罕见病诊疗研工作。同时，积极开展“5G+医疗健康”试点工作，推动远程“指尖就医”。

医疗卫生人才稳增长、优结构

人才是卫生健康事业的核心资源。

截至2021年，我国卫生人员总量达1398.3万人，卫生技术人员占比80.4%；“十三五”期间，我国卫生人员总量年均增长5%、大学本科及以上学历所占比例提高到42.1%、医护比提高到1:1.15……一组数据显示，近年来，我国卫生健康人才队伍建设取得长足发展。

许树强表示，但也必须看到，我国医疗卫生人才队伍在数量、质量和结构上与人民群众的期盼还有不小的差距，“十四五”期间，将从两个方面重点推进卫生健康人才队伍建设。

一是加强培养培训，进一步扩大卫生专业技术人员规模。优化专业、城乡和区域布局；发展公共卫生

人才队伍；实施中医药特色人才培养工程。

二是健全编制、人事和薪酬制度。深化卫生专业技术人员职称制度改革，突出业绩水平和实际贡献；推进公立医院薪酬制度改革，充分落实内部分配自主权。

据介绍，国家卫生健康委正在研究制定公立医院相关编制标准及如何建立动态核增机制。

“医务人员是深化医改的主力军。要更加关心关爱医务人员。”许树强说，国家卫生健康委将从提升和改善薪酬待遇、拓展职业发展空间、创造良好执业环境、构建和谐医患关系等入手，进一步调动广大医务人员理解、支持和参与改革的积极性和主动性。

（新华社北京7月28日电）

教育回归学校主阵地

——“双减”政策实施一年观察

这个暑假，青海省西宁市阳光小学五年级学生汪美龄有些惊喜。今年的暑假作业，只有薄薄的一本，全本围绕红色教育主题，30多页的内容涵盖所有学科。

数学作业是根据红军长征地点确定位置和方向，语文作业是为革命先烈制作个人名片……每一页都有设计精美的彩绘图文。汪美龄说：“现在的暑假作业轻松有趣，还能学到很多有意义的内容。”

“双减”实施一年来，校内减负提质，切实强化学校的教育主阵地作用，成为推动政策落实的治本之策。围绕主阵地，教育部部署指导学校聚焦提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高课堂教学质量，全面加强学校教育教学工作，促进学生在校内学足学好。

“今年9月秋季开学后，北京市所有区都将开展教师交流轮岗。”不久前，北京市一则消息引起社会关注。大面积、大比例推进校长教师交流轮岗，让优质教育资源流动起来，被认为是助力教育优质均衡发展的重要举措。

北京市密云区太师屯镇中心小学是密云山区规模最大的一所学校，也是轮岗政策的积极响应者。近年来，来校交流教师已达157人次，派出交流老师达176人次。如今，这所山区小学不仅师资水平和教学质量毫不逊色，还是全国篮球特色校，各类社团也一应俱全。

在重庆，一份涵盖12个学科的“作业设计与实施指导意见”让作业管理有了指导和依据，为提升育人质量起到积极推动作用。重庆市谢家湾学校还建起“小梅花课程”体系，提供517个综合实践类专题活动、200多个社团活动，让学习能力强的孩子和学习进度稍慢的孩子各有所获、各自充分发展。

“‘双减’要得到家长的真心认可和支持，学校只能用质量‘说话’，用行动和事实来说服引导。”谢家湾学校校长刘希娅说。

在“双减”背景下，学校教育主阵地地位愈加凸显，学校教学管理进一步加强。

调研数据显示，全国21个省份出台了分学科教学基本要求，学校普遍建立了教学基本规程，强化了校本教研、落实了“零起点”教学和学习困难学生帮扶等制度，绝大多数教师参与了辅导答疑，教学质量不断提高。

提升课后服务质量，也是关系到“双减”成效的重要举措。

如果在课后延时托管时间走进湖北荆州沙市大赛巷小学，会看到这样的场景：“美少年电视台”的同学正在自己撰稿、编辑、导播、录制，推出一期期精彩的电视节目；创美空间的学生正在设计打印形态各异的3D作品、进行物联控制的新奇设计、自主拼装智能车辆、控制生动有趣的机器人完成各项任务；从事木艺、纸艺的学生在专心致志地剪、裁、雕、磨，操练各项传统技艺……

“现在，我不需要为每天给孩子检查作业而发愁，孩子周末也不用辗转在各个培训班中。我们可以带孩子看电影、郊游、看书……既融洽了亲子关系，又拓宽了孩子的知识面，促进了孩子身心健康，感觉轻松多了。”大赛巷小学学生王哲一的妈妈龚天姝说。

教育部调研数据显示，一年来，课后服务项目吸引力有效性显著提升，自愿参加课后服务的学生比例由去年春季学期末的49.1%提高到90%以上。

在教学的各个环节中，作业是重要一环，它是学生理解、巩固、记忆乃至创新知识的一种方式，也是评价、改进师生教与学的重要依据。

在哈尔滨师范附属小学校，学校探索推出“七彩作业”模式。除了常规作业、课后习题，学校还增加了活动类作业，也就是体验式、游戏式、制作类、探究类作业。曾经一本本作业本、练习册，更多地变身成一张五颜六色的阅读手抄报、一张将知识点有序梳理的思维导图，或者一份精致的手工、一份创意十足的水果拼盘等。

“暑假作业是学校落实‘双减’政策的体现，背后展现的是我们评价标准的变化。原来我们更注重学生对知识点的掌握情况，现在提倡学生将所学知识在生活中进行实践，从而引导学生发挥能动性、提升综合能力，以此激发学生学习的积极性，实现课堂内外良性互动。”哈尔滨师范附属小学校校长李文玲说。

据了解，目前已有17个省份出台了作业设计指南，学校作业管理制度普遍建立，作业设计水平不断提高，在规定时间内完成书面作业的学生由“双减”前的46%提高到90%以上。

（新华社北京7月28日电）