

摆脱“一年级焦虑”

小学有了“入学适应期”

□记者 王珂

一些家长担忧刚上一年级的孩子跟不上学习进度,今后,这一问题将有所缓解。

2021年3月,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(以下简称《意见》)。《意见》明确,2022年秋季学期开始,各省(市、区)全面推行入学准备和入学适应教育。本学期,周口市文昌小学将更加重视新生入学适应教育,让孩子们快乐自信地迎接小学生活。

迈入校园先从心理适应开始

9月4日,周口市文昌小学用充满童趣的环境布置和传统“入学礼”,迎接一年级新生到来。

校园里醒目的“红地毯”,班级里飞扬的气球、精美的座签、活泼的黑板报以及系着红丝带的新书和镌刻着校训的书签礼物……周口市文昌小学今年迎新工作处处体现着幼小衔接理念。

朱砂启智、开笔破蒙、行拜师礼……当日,该校以仪式感满满的传统“入学礼”,开启了孩子们人生崭新的篇章。温馨的氛围让有“一

年级焦虑”的新生家长张先生直呼:“太令人惊喜了!老师们太用心了!”看到孩子写满笑容的脸,他的心情终于平静了下来。

“从幼儿园到小学,孩子们的身份转变,学习方式也有所改变。我们精心准备的传统‘开学礼’,旨在消除孩子们的紧张感,让孩子们感受到入学是人生的一件大事。”周口市文昌小学副校长窦金乾告诉记者。

仪式结束后,一年级新生也迎来了第一课。他们在班主任指导下,接受小学入学常规培训。随后,老师带领孩子们参观学校,为进入正常教学做好准备。

“一年级的学生是从不同的幼儿园来的,习惯不一样。”丁香老师说,新学期,他们会按照《意见》要求,以贴合儿童身心特点和接受能力的方式,逐步开展课程。

校内发力落实 家长请放下焦虑

《意见》出台后,周口市文昌小学第一时间着手准备,积极探索实施入学适应教育策略。一是突出“四个学习”,即班子成员带头学;教科研处系统学;低段教师重点学;校本培训全员学。重点学习“身心适应、生活适

应、社会适应和学习适应”四个方面的内容。二是做到“四个强化”,即强化衔接意识;强化衔接协同,主动和幼儿园加强协作、交流;强化衔接教研,组织骨干教师研究幼小衔接理论,编制研究计划,编写实验教材,谋划研究课题;强化衔接实践,一年级老师集思广益,动手动脑,为孩子们打造适合入学的环境。

切莫急于求成 请家长静待花开

如何帮助孩子顺利适应小学的学习生活?周口市文昌小学校长朱刚伟说,教育部高度重视幼小衔接工作,作为家长不要急于求成,要静待花开。对于小学一年级新生家长来说,开学前后要帮助孩子做好心理上、态度上和行为习惯上三方面的准备,坚持做到“四个一”,即“问一问”,孩子回家之后要多问问孩子在学校发生了哪些事,关注孩子情绪变化,了解孩子的感受,及时帮助孩子缓解心理压力;“看一看”,通过看孩子的课本和书写内容,了解孩子学习情况;“提一提”,了解孩子是否能做一些力所能及的事情;“练一练”,老师布置的劳动、运动等任务,让孩子主导着练。



9月4日,周口市文昌小学一年级新生手持新教材,奔跑在校园内。

记者 王珂 摄

名师课堂

童诗的疗效

我要分享一首谷川俊太郎的诗歌《妈妈,为什么》。

妈妈,
小河为什么笑个不停?
因为太阳在给小河挠痒痒啊。
妈妈,
小河为什么唱个不停?
因为云雀夸小河的声音好听。
妈妈,
小河为什么凉凉的?
因为小河想起了冬天对它的爱。
妈妈,
小河几岁了?
小河永远和年轻的春天同岁。
妈妈,
小河为什么不休息?
那呀,是因为大海妈妈
在等着小河回家。

同事喜欢这首诗歌的最后一小节,孩子们也喜欢。这首诗歌最打动我的并不是最后一小节,因为诗歌最动人的地方是出乎预料之外。

品读那句“妈妈,小河为什么凉凉的?那是因为小河想起了冬天对他的爱”,奇特的想象让人如入幻境。

童诗是属于孩子的诗,又何尝不是属于我们的诗呢?

烦躁、忙碌、忧虑在纯真的诗句面前毫无招架之力,静静地读、想,心里便注满宁静、柔软、温润。

诗养人,没有错,那童诗呢?童诗这朵最娇嫩、最纯真的花,是孩子的心、孩子的情。童诗,带心灵回归最初的模样,有神奇的疗效,让人怎能不爱?



周口市莲花路小学:
“开学第一课”安全唱主角



9月1日,周口市莲花路小学“开学第一课”主题班会如火如荼地开展。班会上,各班主任从疫情防控、法治安全、校园安全等方面进行专题教育,旨在加强学生的安全防范意识。

记者 陈星羽 通讯员 李彦彦 摄

周口经开区开元路小学:
明礼立志梦想起航



9月1日上午,周口经开区开元路小学为一年级新生举行了别开生面的开学典礼。图为该校校长马尊为新生点朱砂,寓意学生从此眼明心亮,踏上求学之路。

记者 王珂 通讯员 韩焱 摄

周口金海中学:
同升一面旗 寄语新学期



9月5日,周口金海中学全体师生齐聚操场,参加新学期第一次升旗仪式。初中部校长张少华以“良好习惯,终身受益”为主题,发表旗下讲话。

记者 王俊祥 通讯员 于明慧 摄



姓名:肖婵婵
学校:周口市七一路第二小学
职称:中小学一级教师
所获荣誉:获得省市区级优质课奖、市区级优秀班主任、市级骨干教师、文明教师等荣誉。参与编写的童诗配画校本课程获市区级成果奖。