

2022年度优秀小记者评选开始啦

□记者 常晶晶

本报讯 成为周口报业小记者以来,哪次活动让你深受启发?哪句话给你以启迪?哪些活动让你喜欢上了写作,让你立下了人生的志向?即日起,一年一度的优秀小记者评选开始了,欢迎各位周口报业小记者自荐。

如果你符合以下条件:参加小记者中心组织的各类活动不少于3次或投稿见报数量不少于2篇。那么,你就可以自荐参评2022年度周口报业优

秀小记者了。本次评选活动10月7日结束。

参评的小记者需要将自荐表格发送至小记者邮箱 zkwbxjz@126.com,并备注小记者姓名、证号、学校、班级以及家长联系方式。如果你有卓越的语言表达能力,优美的文笔,千万不要错过这次机会。

本次评选将本着公开、公平、公正的原则,评选出优秀小记者,并颁发证书或奖品。咨询电话:13592220007。



扫二维码

填写2022年优秀小记者自荐表



川汇区各学校开展“推普周”系列活动

本报讯 9月12日至18日,是第25届全国推广普通话宣传周。为认真落实“推广普通话,喜迎二十大”主题活动,进一步增强师生的语言规范意识和推广普通话参与意识,在“推普周”期间,川汇区教体局组织各学校开展系列活动,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

各学校充分利用LED屏播放宣传标语,在校内张贴宣传海报,师生共办黑板报,营造“推普”氛围。

各学校积极召开主题升旗仪式、主题班会,将“推普周”与迎接党的二十大有机融合,引导师生深入学习领会语言文字工作的重要意义。

各学校组织开展亲子手抄报评比、演讲比赛等活动,形成家校合力,增强学生学习热情。

通过一系列活动,提高了川汇区全体师生的语言文字规范意识和“推普”参与意识,并起到了辐射引领作用,为迎接党的二十大胜利召开营造浓厚氛围。 (本报记者)



“颍河之声”红领巾广播站开播

为丰富学生课余生活,全面提高学生综合素质,建立健康活泼的校园文化氛围,近日,周口市颍河路学校“颍河之声”红领巾广播站开播。从此,周口市颍河路学校校园多了一道别样的风景。

通讯员 邵槿 摄

名师课堂

做一只会“吃书”的狐狸



姓名:吴艳侠
学校:周口市纺织路小学
职称:中小学一级教师
所获荣誉:河南省骨干教师、市优秀教师、市教学标兵、市基础教育教学教研先进工作者、市小记者社团优秀辅导老师。

关于写作文,对大多数小学生来说,是一件让人抓耳挠腮的事情。那么,写作文有什么“秘笈”吗?今天,我想借助《吃书的狐狸》这本书,谈谈我的一些看法。

故事的主人公是一只狐狸,他有一个特别的嗜好——吃书。吃过书,他便精神焕发,没有书吃,便萎靡不振。

狐狸先生吃书的情节,象征着什么呢?我想,故事在告诉我们,想要写好作文,就要多读书。读书不是随便拿一本就可以了,而是要经过认真筛选,要选好书,读经典,否则,就会像狐狸先生那样,没有书吃,就吃了广告宣传页,结果生病了。

最后,狐狸先生走投无路开始自己写书,没想到却写出了一部畅销书。这个故事告诉我们一个道理——写作文是日积月累、

厚积薄发的过程,没有“读书破万卷”,哪来“下笔如有神”。古今中外的许多大文豪、大诗人的故事,都验证了这个道理。

也许有同学会说:“我看过的书挺多,为什么写作文的时候大脑还是一片空白?”我认为,是读书方法有点问题。请你想一想:你像狐狸先生一样把书“吃”进去了吗?读书的时候是不是只挑自己喜欢的书,只关注有趣的情节?你有没有摘抄优美词句并熟读成诵?有没有写过读后感?……如果这些都没有,或者没有坚持下去的话,那就别怪读书不能提高写作水平,因为这样的读书只能叫“水过地皮干”,真正内化于心能够学以致用的东西太少了。

最后,我希望同学们从小爱上读书,多读好书,做一只会“吃书”的“狐狸”!

周口市实验学校:
心理健康教育谋新篇

□记者 王俊祥 通讯员 于慧丽

本报讯 9月16日下午,周口市实验学校召开心理健康教育专题会议。会议上,该校宣布了心理健康教育中心2022—2023学年度工作计划;明确了对心理健康教育中心教师的职责要求;公布了教师在心理健康教育中心的分工。

该校校长李冠华表示,学校将进一步加强心理健康教育工作机构建设,壮大师资力量,为学生提供更加精细化、更加有针对性的心理健康服务。

讲述教育好故事 传播教育好声音

- 关注周口教育工作重点
- 聚焦周口教育热点
- 关注教育工作者的新理论、新思想、新探索、新实践
- 介绍和推广学校特色、教育经验,挖掘先进典型
- 探讨社会和教育界关注的教育问题
- 及时反映读者对周口教育的心声
- 坚持贴近教育、贴近生活、贴近读者
- 力求打造最权威、最周口的本地教育资讯

欢迎广大教师、家长、学生以及社会各界积极来电推荐信息或投稿。

联系方式:0394-6069326

刘记者:15290650696

王记者:13592220007

王记者:13525720304