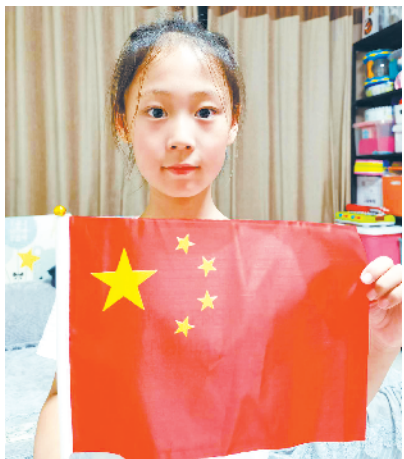


『我与国旗合个影』

小记者晒出浓浓爱国情

一面五星红旗，一颗爱国之心。国庆期间，为庆祝新中国成立73周年，小记者纷纷与国旗合影，向伟大祖国深情告白，记录下对祖国的美好祝福。



小记者：黄琰淇 证号：221192
周口市六一路小学二(9)班

大大的祖国小小的我，小小的我爱祖国。祝祖国母亲生日快乐，繁荣昌盛！



小记者：刘奕彤 证号：222758
周口市文昌小学三(10)班

10月1日，我在周口游泳馆门前与国旗合影。当天，我正式加入周口市游泳队。希望有一天，我能成为游泳冠军，为祖国争光，为国旗添彩！



小记者：吕祖一 证号：222663
周口市文昌小学二(7)班

大家好，我是吕祖一，照片中从左到右是我、赵霖汐、我的弟弟、朱晨逸、党洛祎。祝愿伟大的祖国繁荣昌盛，祝祖国妈妈生日快乐。
(辅导老师：孟华敏)



小记者：尹一伊 证号：220431
周口市纺织路小学四(6)班

国庆节当天，我通过“我与国旗合个影”活动，祝祖国妈妈生日快乐，祝愿祖国繁荣富强！
(辅导老师：史永红)



周口市七一路一小：

劳动教育收获多



□通讯员 徐伟丽 文/图

本报讯 国庆假期，周口市七一路一小组织开展“喜迎二十大 庆丰收”主题教育活动，加强学生对中华传统农耕文化认识，增强学生勤俭节约意识、培养良好的劳动习惯。

活动中，学生走进田间，摘蔬菜、挖红薯、掰玉米……随后，学生将自己收获的农产品加工制作成美食。学生在劳动中学会创造，收获快乐，感悟丰收的喜悦。

此外，他们还参加了“我眼中的丰收”农耕主题绘画活动。

周口市实验学校：

教室里学炒菜



□记者 王俊祥 通讯员 李云 申冉 文/图

本报讯 10月9日下午，周口市实验学校五(3)班上了一节有声、有色、有味的劳动实践课——教学生炒菜。据了解，此次劳动实践课所用的厨具和食材都是学生自发从家里带来的。

在劳动实践课中，学生积极而有序地在老师指导下切菜、炒菜……随后，学生在教室里分享自己的劳动成果。

劳动实践课，让学生体会到了劳动的快乐。更重要的是，“小厨师”们感受到了父母做家务的辛苦，懂得了做好任何事情都要耐心、细致。



名师课堂



姓名：张宁

学校：周口市韩庄小学

职称：中小学一级教师

所获荣誉：周口市优秀班主任、周口市优秀教师、周口市“教坛新秀”、周口市文明教师；所带班级曾获“周口市文明班级”称号；小记者优秀辅导老师。

走进多文本阅读

文学与艺术素养是语文素养的一部分，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，少做题，多读书，读整本的书。我们进行多文本阅读，就要改变传统的教学观，由教课文转向教语文；改变传统教学结构，丰富阅读形态；改变学生学习的方式，让学生成为真正的学习主体。

“读书破万卷，下笔如有神。”这句话说明了阅读与写作的关系。可以说，没有阅读就没有写作，阅读是写作的基础，而写作的素材往往来源于阅读中的间接感受。因此，我们要重视阅读与写作的有机结合，将“阅读”长期植根于“写作”的沃土中，在孩子进步中，不断给他们创造一些精彩，给予鼓舞。比如说，和课外互补一

下，再去读课文的时候，读了和不读是不一样的，那么，他就体会到成就感。开家庭的读书报告会、班级的读书报告会，或是同学之间的读书报告会，这都会培养学生的成就感。制作一些专题习作放到图书角，作为学生的阅读资源，这些都起到了激励作用，从而使学生更好地从“阅读”中学“写作”。

语文学科的基础就是阅读。尽管我们要培养孩子“听、说、读、写”的能力，但是没有阅读作为基础，孩子的其他能力很难得到提升。多文本阅读为语文阅读课堂打开了一扇窗，走进多文本阅读，可促进学生多元思维发展，提升学生的语文综合素养。