



部分参加活动的小记者合影留念

□记者 王俊祥 王珂 文/图

为进一步加强交通安全宣传教育,提升学生交通安全意识,不断推进全国文明城市建设,2月19日,周口报业小记者分两批走进周口交警铁骑大队,学习交通安全知识,领略周口铁骑的独特风采和魅力。

初访铁骑——那抹“荧光绿”无处不在

“终于见到了威风、帅气的铁骑叔叔,好开心!”在周口交警铁骑大队,身着“荧光绿”骑行服的铁骑队员们刚一出场,在场的小记者纷纷赞叹。

“铁骑队风光的背后,有着哪些不为人知的努力和付出?”带着疑问,小记者来到营房一楼大厅,观看了铁骑队工作的视频。铁骑队员解群众之所忧的暖心画面,不断触碰着小记者的内心。榆树园小学的小记者霍家兴说:“铁骑叔叔用责任和担当,默默守护着周口这个美丽的城市。今后,我要严格遵守交通规则,并监督身边的亲朋好友一起行动起来,让这个城市更加文明。”

紧接着,小记者观看了由周口交警精心制作的《中小学生安全出行注意事项》动画视频,进一步掌握了交通安全常识,提升了交通安全意识。

对话铁骑——懂得了责任与担当

在周口铁骑训练场,铁骑队员向小记者展示了擒敌拳、摩托车驾驶技术,并带领小记者学习交通指挥手势。铁骑队员精湛的驾驶技术让小记者对铁骑队员的敬佩又多了几分。在参观装备环节,铁骑队员耐心细致地向小记者讲解了他们在日常执勤执法过程中使用的警用装备以及警用摩托车的功能。

为让小记者更直观地理解骑乘摩托车、电动自行车规范佩戴头盔的重要性,铁骑队员做了一个“头盔对鸡蛋的保护”的实验。看到实验结果,小记者纷纷表示,要不断发挥小记者的宣传引领作用,带动身边更多的学生和家長参与到“一盔一带”安全守护行动中来。

“通过与周口铁骑亲密接触,孩子们学到了许多课本外的知识。这样的活动有意思更有意义。”小记者家长王先生说。



▲铁骑队员演示叠被子

▼铁骑队员介绍警用摩托车



小记者观看《中小学生安全出行注意事项》视频



从文本中寻找源头活水



姓名:李宇华

学校:周口市六一路小学

职称:中小学一级教师

所获荣誉:周口市优秀班主任、周口市文明教师、周口市语言文字先进个人、周口市教学标兵、河南省汉字大赛优秀辅导老师、小记者优秀辅导老师。

入选语文教材的范文是古今中外文章的典范,在一定程度上代表了古今中外文章的水平。对于写作中苦于没有素材的小学生来说,不妨从课本中寻找素材,巧用、化用课本材料充实自己的作文构思,从这个意义上来说,课本中每一篇文章都可以教会我们如何写作。

可以在经典处进行仿写。仿写就是借鉴,借鉴就是向最好的东西学习,这是站在巨人的肩膀上摘果子的办法,很快能克服自己的不足,节省摸索的过程和时间。比如《桥》这篇小说所写的是在洪水肆虐的时候,村党支部书记舍己为人,不徇私情,为保护全村人安全撤离而自己壮烈牺牲的事情。我就让孩子们模仿《桥》的环境描写,塑造一个人物,表现这个人物舍己为人的精神。通过仿写,为本单元的习作《笔尖流出的故事》打下基础,孩子们能根据所提供的场景,展开合理想象,再结合现实生活进行提炼和加工。立足文本,借鉴文本,能够快速提高自己的作文水平。

在意犹未尽处进行续写。续写即是顺着原作的脉络、思路,再进行想象,除了加强孩子们进一步把握人物性格和文章中心以外,更能对孩子们的思维进行训练,特别是利于想象思维和创新思维的培养。《桥》这篇文章在老太太祭奠她的丈夫和儿子之后戛然而止,结合前面村党支部书记全心全意为村民着想的精神,我让学生进行了续写。在这个过程中,学生对村党支部书记的精神有了进一步理解。更重要的是,学生写出了村民对村党支部书记遗孀无微不至的照顾。通过续写,学生的作文水平有了提高,也能更深刻地理解课文内容,同时学到了与人相处的方法。

在教学中让学生知道教材中的哪些写法、素材是可以借鉴、模仿的,这样就能挖掘教材的源头活水,使得语文教学与作文练习形成一个有机整体。