

周口市六一路小学小记者作品选登

保护牙齿

小记者:李静熙 四(4)班

上周日,周口报业小记者去周口口腔医院参加活动。

在医院大厅里,有位医生教了我们许多保护牙齿的小妙招,比如,如果牙齿不小心磕断了,把断了的牙泡在牛奶或者凉水里,还是可以接上去的。

听完小妙招,小记者们排队检查牙齿。我进去的时候非常紧张,心里像有只兔子。医生拿着棉签,碰碰我这颗牙,又看看我那颗牙,检查结果是:龋齿填充,残根拔除。都怪我平时没有认真刷牙!

检查完牙齿,医生又带我们参观了医院的各个门诊室。我看到医生们都在忙碌而又辛苦地工作着。

活动结束的时候,医生给每一位小记者发了奖状和口腔护理套装,还赠送了毽子、跳绳等。我学到了知识,还收到了礼物,满载而归!

(辅导老师:顾迎辉)

春之美

小记者:曹宸溪 二(10)班

春天来了,万物复苏,小草从地下探出头来,好像在看这美丽而神奇的春天……

柳树吐出点点嫩芽,柳枝在和煦的春风中翩翩起舞。各式各样的花儿争奇斗艳,好像在比谁更漂亮。看,成群结队的小动物来了,有小兔、小猪、小牛……它们有的在草地上追逐,有的在晒太阳,有的在惬意地伸着懒腰。

我爱春天,它不像夏天那么炎热,也不像冬天那么寒冷。春天是一个富有生命力的季节,是一个美丽、神奇、充满希望的季节!

(辅导老师:李小玉)



小记者:宋依芮 一(10)班 辅导老师:赵宁宁



小记者:李诗琪 二(10)班 辅导老师:李小玉

本版组稿 陈星羽



小记者:祁嘉嵘 一(1)班 辅导老师:刘燕洁

走进春天 种下希望

小记者:陈鹤文 三(8)班

上周六,我和同学们参加了周口报业小记者植树活动。

清晨的阳光将我唤醒,吃过早饭,我和爸爸妈妈迎着初升的太阳来到集合地点,坐上车前往目的地。我看到路边刚长出嫩芽的柳树上有几只活泼可爱的鸟儿,叽叽喳喳地叫着,好像在迎接春天的到来。车内,同学们唱着欢快的歌曲,脸上洋溢着幸福的笑容。

到达目的地后,老师对我们进行了分组分工。我被分配去挖树坑。由于土壤很硬,我用了九牛二虎之力才挖了一个小坑,对于没有干过繁重体力活的我来说真是不容易,这让我真正体会到劳动的意义,体会到农民伯伯的辛苦。

挖好的树坑够不够放下小树苗呢?负责抬树苗的同学把树苗放进坑里,经过几次调整,才把它

放到合适的位置。我们小心翼翼地用土将树根埋起来。为了使树苗茁壮成长,我们合力抬了一桶水,轻轻地给树苗浇水。看着小树苗喝饱了水,我们才放心。看着我们种下的一排排树苗,我脑海中浮现出它们长成一片繁茂森林的景象。

这次植树活动虽然辛苦,但每一棵棵树苗都为地球增添了一份绿意,净化了空气,美化了环境。这让我感到欣慰与幸福,也更加深刻地认识到保护植物、爱护自然的重要性。

经过一个小时的辛勤劳动,植树活动圆满结束。虽然浑身疲惫,但我内心充满了成就感和满足感。这次活动不仅让我们参与了劳动,更让我们意识到每个人都有责任保护环境、热爱大自然。希望我们的小小贡献能为美丽的家园增添一抹春色。

(辅导老师:徐素华)

心中有“数” 提高课堂教学效率

在传统的数学教学过程中,我们一般都是按照教学进度,结合教学重点和章节按部就班地传递信息,课时与教学内容脱节分离,很难形成项链效应,一旦某个环节断裂,互相连接的知识点就很难衔接,起不到举一反三的效果。数学教学的大单元教学就是将某个单元分成若干个小单元,化整为零。通过创造大情景提取大概念,从零到一,让学生循序渐进地了解数学。大单元数学教学设计的目的是,是让不同层次的学生都能接受数学学科的教育,培养学生的数学兴趣。

大单元数学教学没有抛弃传统的数学教学方法,而且充分考虑了每个学生的智力、兴趣和对数学的认知及接受能力,建立时空关联、前后衔接、整体呼应的数学教学体系,实现数学教育的差异化。

比如数的认识这一模块,无论是整数的认

识,还是分数、小数的认识,我们都能用“计数单位”这个核心词串起来。

学生掌握数学知识,不能依赖死记硬背,而应以理解为基础,并在知识的应用中不断巩固和深化,要注重知识的“生长点”与“延伸点”。

有的学生只是记忆知识而不是真懂知识,尤其是低年级学生。有些学生正确解答习题只是浅层理解,如果更换情境和提问方法,也能够回答,这才是深层理解,才是真正掌握知识。

帮助学生打开兴趣的翅膀,帮助他们开阔眼界、拓宽思路,将事半功倍。

(周口市六一路小学 康玉兰)

教师心语