

# 让阅读的力量在校园里蓬勃生长

□记者 杜林波 通讯员 张艳蕊 徐伊萌

建设书香中国，离不开书香校园。

菁菁校园，花儿怒放，小鸟呢喃，书香弥漫。近日，记者走进周口市文昌小学，教室里、花坛边、大树下，目之所及，皆有师生捧书诵读的身影，琅琅的读书声在校园里回荡。近年来，周口市文昌小学以“立德树人”为根本任务，以创建书香校园为抓手，创新举措，做到“让学校有书香气、教师有书卷气、学生有书生气”。

加强校园文化建设，让每一个角落都成为书香校园的教育点。市文昌小学随处可见关于教育理念、名家格言、读书故事的宣传条幅，发挥着警示、示范作用，在影响、教育学生的同时，营造出溢满书香的校园氛围。每个班级都设有各具特色的图书角，并开展“捐一本看百本”活动，让学生把家中的书集中到班级图书角里互相借阅。学校还在教学楼设有“红领巾诚信书吧”，做到随手可取、随时阅读。

阅读，不是一个人的独行，而是一群人的并进。如何把书香校园建设融入到教育教学活动中？市文昌小学开展系列读书主题活动，让每个学生手不释卷、亲近经典，在学习过程中坚定理想信念。

创建交流平台，分享读书乐趣。学校充分利用名师工作室、名班主任工作室开展读书活动，促进教师丰富知识，提升专业素养；组织开展读书比赛、课本剧表演赛、“我读书、我快乐”主题班会等。

学校给每个学生都发了一本笔记本，引导学生写读书笔记，并每周开展一次交流活动、每学期评选一次优秀读书笔记。

学校一直坚持开展国学经典诵读活动，坚持阅读和写作相结合的大语文教学理念。

“亲子阅读”见成效。学校设立“家庭教育智慧书吧”，邀请家长参与读书活动，并带动学生读书、及时写下阅读感悟。

组织开展争创“书香年级”“书香班级”和争当“书香少年”评选活动。学校根据每学期读书活动总结，评选出“书香年级”“书香班级”“书香少年”，并对“书香少年”进行奖励。

……

如今，市文昌小学校园里，充满了浓浓的书香气息，孩子们在花丛中、在大树下自由阅读、快乐分享，尽情享受读书带来的快乐。

读书关乎孩子们的成长，关乎国家和民族的未来。周口市文昌小学将持续推进书香校园建设，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，进一步提升师生素养，厚植文化底蕴，积蓄青春力量，筑梦美好未来。



一名女生在校图书室阅读(资料图)。

**书香周口 共创共享**

## 全民消防 生命至上



为积极响应上级号召，近日，淮阳区众多单位陆续开展消防宣传月活动，举行消防应急演练，提升广大职工的消防安全意识和实战灭火能力。图为淮阳中学公寓管理员灭火演练场景。

记者 侯俊豫 通讯员 贾晗 摄

## 社会现象圣哲看 文明新风进万家

### 让花成花 让树成树

——孙海英谈《从“鸡娃”到“愚且鲁”》读后感想

□记者 黄佳

近日，《让善意流淌起来——“社会现象圣者看”优秀征文选编》一书出版发行并捐赠全市公共阅读空间和农家书屋，引发读者热议。11月20日，记者采访了周口恒大中学教师、2023年度周口市图书馆全民阅读推广人孙海英。孙海英对记者说，她既是一名教师也是一个母亲，所以对书中的一篇文章《从“鸡娃”到“愚且鲁”》印象深刻。文章聚焦当前社会上的“鸡娃”现象，将《道德经》中“大直若屈、大巧若拙、大辩若讷”辩证思想与教育相结合，给家长开出了一副缓解焦虑的“良药”。

“最近从电视上看了一期访谈节目《十三邀》，北京大学副教授林小英的教育观点启发了我。林小英说，人一生干过的跟直接谋生无关的事情越多，就可能越快乐、越幸福。”孙海英说，小时候，我们不需要考虑谋生问题，没有太多欲望，所以我们

很快乐。

孙海英说，她很喜欢读《道德经》，看了《从“鸡娃”到“愚且鲁”》一文产生了很大的思想共鸣。当下，“鸡娃”“虎妈”“内卷”……这些社会现象的背后，有很多是家长的焦虑。不断升级的育儿“军备竞赛”，使教育越来越背离它的宗旨。当我们不再去“举头望明月”，我们的想象就变得匮乏；当我们不再看“林花谢了春红”，诗意的生活就荡然无存。生活中有很多看似无意义的事情，恰恰涵养了我们的心灵，培养了我们的审美能力。

孙海英说，当我们被时代的潮流裹挟时，更要提升认知能力，保持一颗淡定从容的心。作为一名教育工作者，为了让学生爱上写作，她让学生练习写诗歌、散文、小说；作为一名家长，当孩子成绩下滑时，她主动帮助孩子分析问题。

采访结束时，孙海英与记者分享了一句话：“孩子也许是一棵树，也许是一朵花，那就让我们好好浇灌，让花成花，让树成树！”