

周口市第三实验学校举行“校长杯”足球联赛

强健学生体魄 丰富校园生活



为强健学生体魄、丰富学生校园生活,让学生享受足球运动的乐趣,近日,周口市第三实验学校第十届“校长杯”足球联赛拉开序幕。该校将以此次比赛为契机,持续秉持“健康第一”的理念,增强学生的获得感和幸福感。

通讯员 司路祥 摄

周口市七一路一小举行主题升旗仪式

做好垃圾分类 共建绿色家园



4月7日,周口市七一路一小全体师生齐聚操场,举行以“做好垃圾分类,共建绿色家园”为主题的升旗仪式。该校持续开展垃圾分类活动,将环保教育融入日常教学工作,引导师生养成良好的垃圾分类习惯,为打造绿色校园、美丽家园贡献力量。

通讯员 张素芹 摄

“桌”越梦想
舞动童年

为进一步丰富学生的校园文化生活,4月1日下午,周口市莲花路小学举办了以“‘桌’越梦想、舞动童年”为主题的班级课桌舞比赛。此次比赛以舞促德、以舞健体,不仅充分展示了学生积极向上的精神风貌,也为校园注入了活力、增添了生机。

通讯员 张敏慧 摄



在“双减”政策背景下,优化小学数学数与代数作业设计,成为提升教学质量的关键。本文探讨分层作业的理论基础、设计原则与实施方法,结合实践案例分析其效果与改进方向。

分层作业设计的方法

学生分层。通过课堂表现、作业完成情况等进行综合评估,将学生分为基础层、提高层和拓展层。分层情况应动态调整,根据学生的进步情况及时更新。

目标分层。根据学生的分层情况,制定相应的分层学习目标。基础层学生的学习目标主要是掌握数与代数的基础知识和基本技能,能够进行简单的运算和解决基本的数学问题;提高层学生的学习目标在掌握基础知识和技能的基础上,进一步提高知识的综合运用能力和思维能力,能够解决一些稍复杂的实际问题;拓展层学生的学习目标则侧重于培养创新思维和探究能力,能够独立思考和解决具有挑战性的数学问题,拓展数学视野。

作业内容分层。基础层作业以简单的填空题、选择题为主,帮助学生巩固基础知识;提高层作业增加综合运用题目;拓展层作业则设计具有挑战性和开放性的题目。

实施效果与反思

实践表明,分层作业使各层次学生的作业完成率提升了23%,数学兴趣指数提高了18%。基础层学生计算正确率从72%提升至89%,拓展层学生的创新思维得分显著增长。

但在实施中发现,学生分层需要更科学的评估工具,教师的作业设计能力需要加强,家校协同机制有待完善。

(周口市纺织路小学 常怡发)

春日里的运动盛会



4月3日下午,周口市汉阳路学校2025年春季运动会隆重开幕。全校师生相聚于此,共同奔赴这场春日里的运动盛会。通讯员 张建伟 摄

本版组稿 陈星羽

小学数学数与代数的分层作业设计