

川汇区多维度打造户外劳动者“充电站”

暖心驿站成新就业群体“幸福港湾”

□记者 韩志刚 王松涛

本报讯 “30秒换电、免费热饭，这驿站真是我们奔波路上的‘充电站’！”近日，外卖骑手李鹏坤在川汇区荷花办事处西大坑公园暖心驿站歇脚时，一边用微波炉加热午餐，一边为驿站的贴心服务点赞。如今在川汇区，这样兼具温度与效能的暖心驿站已遍布城乡，成为户外劳动者的“避风港”、基层治理的“新支点”。

聚焦新就业群体的实际需求，自2025年以来，川汇区以“一标、一图、五新、四员、一作用”为建设理念，统筹布局、系统推进，累计建成暖心驿站10个、户外劳动者服务站点30个、司机之家20个，构建起全域覆盖的“15分钟服务圈”。

走进西大坑公园暖心驿站，120平方米的空间划分清晰：东侧就餐区微波炉、饮水机一应俱全，中间休憩区桌椅图书及充电设施排列整齐，西侧经营区提供便民服务，墙上“六有标准”标识明确了统一标识、固定场所等核心要求，让服务有章可循。

据了解，川汇区巧借“外力”、深挖“内力”，场地优先利用道德书屋、社区公共用房等现有资源，物资通过政府采购、第三方运营、社会捐赠“三方联动”保障，联合中国铁塔公司在驿站周边布设换电柜，彻底解决骑手“换电难、续航短”的痛点。“以前跑单最怕没电，现在换电比加油还快，每个月能多跑十几单！”外卖员李伟告诉记者。

驿站服务不仅注重实效，也充满巧思与温情。站内创新推出“阅读积分兑换”活动，骑手借阅书籍1小时即可兑换矿泉水、雨衣等实用物资，让休息时光兼具“充电”与“赋能”。各驿站还标配空调、应急药箱、雨伞等设施，并定期组织健康义诊、法律咨询等特色活动。据悉，驿站服务将持续升级，未来计划增设24小时值守、免费洗衣等项目，让关爱更加精准可感。

驿站在提供服务的同时，也成为提升基层治理效能的新平台。川汇区以驿站为纽带，创新“四员”机制，引导新就业群体担任政策宣传员、治安预警员、安全观察员和舆情收集员，让他们从“城市过客”变身“治理伙伴”。骑手在日常奔波中化身“流动网格员”，通过“发现—上报—解决”的闭环机制，累计反馈道路隐患、市容环境等问题百余件，成为基层治理的“前哨探头”。“每天走街串巷，能顺手为城市出份力，特别有成就感。”骑手王中阳说。

如今，这些散落在街头巷尾的“暖光”，不仅解决了新就业群体的急难愁盼，更凝聚起共建共治的强大合力。川汇区委社会工作部一级主任科员杨新永表示，未来他们将继续加密驿站布局、丰富服务内涵，让每一位为城市奋斗的劳动者都能感受到家的温暖，让城市文明在细节中绽放光彩。

晨光里的民生温度



1月7日，市民在淮阳区弦歌台公园进行运动。公园里，市民或在步道慢跑、或随乐起舞，勾勒出全民健身的鲜活图景。作为城市民生工程的缩影，这里让“家门口锻炼”成为触手可及的幸福。

记者 刘俊涛 摄

华威馆藏油画作品展吸引眼球



近日，众多市民在周口华威民俗文化博物院观看油画作品。由周口市文学艺术界联合会主办，周口市民间文艺家协会、周口市博物馆、项城市德高民俗博物馆及周口华威民俗文化博物院联合承办的“喜迎双节”周口华威民俗文化博物院馆藏油画作品展”在华威民俗文化博物院开展。展览以“油画凝情，艺术贺岁，共庆佳节，乐享雅韵”为主题，为市民与艺术爱好者献上了一场文化盛宴。 记者 刘彦章 梁照曾 摄

我市再添3个“国字号”农产品

截至目前累计已达71个

□记者 付永奇

本报讯 记者昨日从市农业农村局获悉，扶沟蜜桃、西华芦笋、鹿邑鞭杆桃3个农产品入选2025年第三批全国名特优新产品名录并获证书。截至目前，我市入选该名录的农产品累计已达71个，数量位居全省前列。

全国名特优新产品指特定区域生产、具备一定规模，兼具显著地域特征与独特营养品质，市场供应稳定、公众认可度高，经农业农村部农产品质量安全中心认证的产品，可使用统一标识，证书长期有效并实行年度确认制度。此批全国共入选790个农产品，我省42个农产品入选，我市3个农产品位列其中。

教育减负莫成“纸面功夫”

□刘猛

近日，有媒体报道部分中小学将大量电子作业、试卷照片发至家长群，令不少家庭陷入“打印马拉松”。这一现象表面是教学形式的“数字化”，实则是作业负担的“隐性转移”，暴露了当前教育减负政策在落地过程中的深层困境。

教育部门虽三令五申要求减轻学生课业负担，并明令推行“一科一辅”，然而在现实中，部分学校却以电子作业、自主打印为“新路径”，绕开政策限制，形成“纸面减负、实际加压”的怪圈。学生仍需面对题海战术，家长则被迫承担起打印、整理及辅导的额外任务。这种“新瓶装旧酒”的做法，使减负政策在末端执行中变形走样。

究其根源，问题不在于打印本身，而在于教育评价体系仍未能摆脱“分数导向”。当升学率、考试成绩依然是衡量教学成果的主要标尺，学校与教师便难以跳出“多练即多得”的思维惯性。电

子作业因其灵活性、隐蔽性，成了规避监管的“隐身衣”，也折射出当前教育监管在数字化作业形态面前的滞后与无力。

真正的减负，必须是一场从形式到内容的系统性改革。其一，需推动教育评价体系的多元化改革，打破“唯分数论”，为学生成长开拓更宽广的路径。其二，教育监管机制应与时俱进，不仅关注纸质作业的数量，也要对电子作业的内容、频次、必要性进行规范与跟踪，建立更贴合现实的教学反馈通道。其三，学校应主动承担责任，若确需补充教学材料，应通过校内渠道统一印制或提供公共打印支持，而非将成本与负担转嫁给家庭。

教育不应成为家庭的“附加题”，孩子的成长更不能被捆绑在无止境的打印与刷题中。只有将课后时间真正归还给孩子，用于发展兴趣、锻炼身体、探索世界，减负才算落到实处。这需要教育者真正转变观念，也需要政策执行与监督形成合力，构建一个更健康、更人性化的教育生态。