

商水一高:五大特色铸品牌

教学管理 频获佳誉

获得“全国五讲四美先进单位”、“河南省五爱教育先进单位”、“河南省示范性普通高中”、“河南省卫生工作先进单位”、“河南省绿色学校”、“河南省机关档案工作目标管理省标一级单位”、“河南省中招规范化考点”、“河南省中小校园网示范校”、“河南省海军招飞先进单位”、“周口市文明单位”、“周口市高中学校常规管理先进单位”、“周口市文明学校”等称号,连续10多年受到县委、县政府的通令嘉奖。

学校概况

黄淮平原之东,伏羲故都西畔,钟灵毓秀的土地,孕育出一所省级示范性名校——商水一高,她东临周—驻公路,交通便利;西靠碧波潋水,风光旖旎;面积10.5万平方米,教学楼、实验楼、科技楼,鳞次栉比;阅览室、图书室、电脑室,井然有序。校园内花团锦簇,清雅宜人,是一所典型的花园式学校。语音室、一体机印刷室先进齐全,餐厅礼堂能容纳4000人同时就餐、集会,闭路电视教学系统,宽带校园网络系统,广播电视系统,双向教学系统,英语听力无线发射系统,理化、生实验室各两个,设备达到国家一类标准。该校现有60个教学班,在校学生3600人,专职任课教师228人,其中,特级教师5人,高级教师56人,一级教师103人,硕士学位和在职研究生16人,拥有国家、省级骨干教师20人,国家、省级优秀教师27人,高水平的师资队伍为培养高素质的人才提供了坚实的保障。

多年来,商水一高紧紧围绕“以人为本,和谐发展”的办学理念,走出了一条特色办学之路。

素质教育特色

切实做到“五个转变”、“五个坚持”。即:指导思想上实现应试教育向素质教育的转变,坚持为人的终生发展奠基的教育观;培养目标上实现由升学至上向自主成才的转变,坚持德、智、体、美全面发展的质量观;在教育教学中实现以教师、课堂、课本为中心向以学生为中心的转变,坚持师生互动、交流合作、共同发展的教学观;在对待学生的态度上,实现由师道尊严向热爱学生的转变,坚持人人平等、互相尊重的学生观;在评价方式上,实现唯分是评向评价标准多元化的转变,坚持主体多元、方式多样的评价观。

开辟第二课堂,培养学生的创新精神和实践能力。第一课堂公知知识关,第二课堂公技能关,通过开设信息技术课程,成立文学社团、举办书画比赛、成立兴趣小组、开展团体美活动、倡导研究性学习、举办“两会一节”、组织爱国主义读书活动等。

学校管理特色

构建职责分明的行政管理系统,实行校长负责制,确立了行政管理六板块、教师管理四系统、学生管理三条线的管理体制。行政管理六板块是:设有教务处、科教处、学生处、政教处、总务处、办公室;教师管理四系统是:教务处的常规教学管理系统、科教处的现代化教学手段运用系统、年级段的学科之间协调运行系统、教研组的团结协作资源共享系统;学生管理三条线是:学生处——年级段——班主任的常规工作线;团委会——团总支——团支部的理想教育线;学生会——学生分会——班委会的自我管理线。

构建科学的激励机制系统。建立各职能部门到教职工的评价体系,加大激励因素。构建民主的规章制度系统,制订各项规章制度九大类。

构建清晰的工作目标系统、群众监督系统、学生自我管理系统、育人系统、构建学校安全系统等。

课堂教学特色

选择一个方向:学校的课程设置、教学内容的安排、教学方式的运用,符合以人为本,目的在于促进学生自由、和谐发展。

激活两个课堂:学校课堂和社会课堂。

培养三种品质:重视思维品质的培养,强调情感品质的培养,加强意志品质的培养。

增强四个意识:对话意识、体验意识、创造意识、发展意识。

培养五种能力:解读能力、倾听能力、表现能力、实践能力、反思能力。

抓好六个落实:常规教学落实,培养学生能力的落实,科研项目的落实,评价学生方式的落实,现代化教学手段的落实,尊重学生个性的落实。

师资队伍建设特色

确立教师四个目标要求:一口标准的普通话、一手漂亮的粉笔字、一副端庄的仪表、一项熟练的现代教学技术;建立符合学校实际的校本训体系:“一考”、“二练”、“三赛”、“四制”。“一考”,学校每月对45岁以下的教师进行学科文化水平测试;“二练”,练字、练口头表达能力;“三赛”,一赛板书设计、二赛课件制作、三赛课堂教学;“四制”,“说课制”、“导师制”、“继续教育制”、“拜师制”。实施名师工程。制定教师阶段性达标标准和学校名师标准,组织“青年教师讲课大奖赛”适时推出名师。转变观念促发展:教师的师德观实现从事不关己高高挂起向爱事业、爱学校、爱学生为核心内容的转变,教师职业观实现从“教书匠”、“严师”向“导师”、“人师”的转变,教师的学生观实现从“客体”向“主体”的转变,教师的师生关系观实现从“尊卑”关系向“人”与“人”的平等关系转变,教师的课程观实现从片面课程观向全面课程观的转变,教师对学生的评价观实现从“克隆”式评价向“促进”性评价转变。

德育教育特色

奉行一个宗旨:实践第一。树立两个育人观:全员育人观、全程育人观。遵循三个原则:小目标,近距离,增强德育工作的针对性;多活动,多渠道,增强德育工作的实效性;多展现,多激励,增强德育工作的主动性。培养四个元素:真、善、美、公。在教育教学中,具体做到:一是高举一面旗帜——爱国主义旗帜;每周一的升旗仪式,每学期举办一次“爱我中华”大型图片展,每年举行一次“十八岁成人宣誓”、“五一”、“五四”、“九·一八”、“十一”、“一二·九”等重大节日举行演讲比赛、歌咏比赛。二是完善“两个模式”:理论引导模式、实例展示模式;三是坚持“三项教育”:理想前途教育、纪律行为教育、民主法制教育;四是开展“四项活动”:社会实践活动、丰富多彩的课外活动、做文明学生比赛活动、文明班级评选活动;五是优化“五条渠道”:学校渠道、级段渠道、班主任渠道、教师渠道、学生渠道;六是举办“六个讲座”:法律知识讲座,团结互助、助人为乐讲座,心理健康讲座,爱国主义和革命英雄主义教育讲座,文明礼貌讲座,尊师孝敬讲座。

教学质量 逐年攀升

从2000年至今,高招成绩稳步提高,重点名牌全面开花:2006年,理工文史两科的第一名均是该校学生,其中郭广亮被北京大学录取;2007年,该校学生刘凯铭、李艺博分别以612、665的高分夺得全县文理之冠,使商水一高连续包揽商水县高考双状元。2008年高考,商水一高本科上线首次突破千人大关,实现了历史性的跨越,除继续蝉联理工科高考状元外,理工科全县前百名考生中,该校学生占66名。



环境优美



聚精会神



幽雅餐厅



载歌载舞