

温家宝主持召开国务院常务会议决定

明年起,义务教育学校实施绩效工资

各地可根据天气情况调整上课时间

教育部就中小学幼儿园安全工作发出预警通知

本报综合消息 国务院总理温家宝近日主持召开国务院常务会议,审议并原则通过《关于义务教育学校实施绩效工资的指导意见》。

会议指出,义务教育学校实施绩效工资,是贯彻落实义务教育法,深化事业单位收入分配制度改革

的具体措施,对于吸引和鼓励各类优秀人才长期从教、终身从教,促进教育事业发展,具有重要意义。人力资源社会保障部等部门经过一年调研论证、广泛听取意见,起草了《关于义务教育学校实施绩效工资指导意见》。会议审议批

准了这个意见,决定从2009年1月1日起,在全国义务教育学校实施绩效工资,确保义务教育教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平,同时对义务教育学校离退休人员发放生活补贴。

会议要求,地方各级政府要高度

重视,加强领导,周密部署,认真组织实施。要坚持多劳多得、优绩优酬,重点向一线教师、骨干教师和作出突出成绩的其他工作人员倾斜,把义务教育学校实施绩效工资同深化学校人事制度改革、完善义务教育经费保障机制、规范学校收费行为

(新华)

沈丘县教育局

多举措确保新课改实施

本报讯 近日,沈丘县教育局在纸店镇一中召开全县新课程改革现场会,把纸店一中新课程管理经验、教师取得的课改经验、教学案例等成果向全县推广。该县教育局副局长马培芳在现场会上强调在今后的教育工作中,必须做好“五个转变”,即:教师教育思想的转变、教师角色的转变、教学方式的转变、教学手段的转变、学生学习方式的转变。并号召全县各校要向纸店一中学习,学习他们敬业务实、大胆创新的精神。

近年来,为使新课改有序、高效开展,沈丘县教育局制定多种措施确保新课改顺利实施:一是建立组织,加强领导。各校成立了由校长任组长,业务校长任副组长,教务主任、教研组长、骨干教师为成员的新课改领导小组。二是加强学习,提高素质。学习外地的先进教育理念和教学方法,充分利用远教设备、网络资源,提高教师的素养和教学基本功。如今年暑假该局聘请8名美国教授对全县的英语教师进行了一周的培训,使全县英语教师教学水平得到新的提高。三是

以点带面,全面铺开。县教育局要求各校组织教师上好观摩课、示范课、汇报课,要求教师大胆对外展示,促进教学交流,并为新课改的实施提供制度保障。

新课程改革给沈丘县教育带来了机遇,同时也带来了挑战。沈丘县教育人将以饱满的精神、积极的态度,不断地大胆创新,锐意进取,将新课改深入到每一所学校、每一位教师、每一堂课。

(崔华明 陈宁)



12月24日,在安徽省芜湖县陡村举行的“三下乡”活动现场,孩子们通过科普展品了解科学原理。当天,安徽芜湖市送文化、送科技、送卫生下乡活动启动仪式在芜湖县陡村举行。除了文艺表演、卫生健康服务和送农业科技图书等传统项目外,芜湖科技馆还特意将20件科普展品带到乡间,让农村孩子在家门门口体验科技的魅力。(涂志勤 摄)

淮阳一高教师连获殊荣

本报讯 近日,淮阳一高教师曹参团被评为第四届全国优秀班主任,并赴北京人民大会堂参加了第四届全国优秀班主任、优秀校长颁奖大会。

据悉,曹参团是该校第二位获此殊荣的教师。在第三届全国优秀班主任、优秀校长评选活动中,该校教师王振祥荣获“全国百名班主任之星”光荣称号,校长王业生被评为第三届全国“十佳”中学校长,其事迹在中国教师网登载。

全国优秀班主任、优秀校长评

(李峰)



安全是生命的保证,与我们的幸福生活息息相关。为了学生的安全,淮阳一中在提高教学质量的同时开展了各项安全教育活动,让学生接受警示教育,学习求生本领,防患于未然。图为该校组织各班召开的“珍爱生命”主题班会。(姚显峰 摄)

郸城县教体局

开展清理校园烟花爆竹专项治理工作

本报讯 为认真贯彻落实省、市关于开展烟花爆竹安全专项治理工作的精神,严厉打击校园内存放烟花爆竹及学生携带烟花爆竹进校园行为,近日,郸城县教体局集中开展清理校园烟花爆竹专项治理工作。

为强化活动效果,郸城县教体局成立以局长为组长,主抓安全工作的副局长为副组长,相关股室站负责人任成员的专项工作领导小组,全县各中心学校和中小学校成立相应的领导小组。严格落实责任制和责任追究制,严令各乡镇学校一

要调查摸底,登记造册,及时消除安全隐患。各乡镇中心学校抽调人员认真开展调查,摸清辖区内各学校有无存放烟花爆竹,校门口摊点有无出售烟花爆竹现象,严防学生携带烟花爆竹及易燃易爆物品进校园。

二要加大宣传教育力度,提高学生的自我安全保护意识。各乡镇学校要利用周会、集会、黑板报、手抄报、广播等形式大力宣传,使学生明白烟花爆竹可能造成的危险性和危害性。

三要签订安全管理目标责任

书,对存在的隐患没有查出的,按照“谁检查,谁签字,谁负责”的原则,要追究检查人和单位主要负责人的责任,对因检查不彻底、整改不到位而发生的安全事故,要从严、从重追究有关人员的责任。

各乡镇中小学校要通过此次活动的开展,严防死守,坚决杜绝校园内及校园外200米以内有烟花爆竹的生产场所、储存、销售、燃放的现象发生,彻底消除安全隐患,坚决遏制不安全事故的发生,确保全县学校师生的安全。(刘伟)

周口市七一路二小

注重教师职业技能训练

本报讯 为加强校园文化建设,激发教师读书学习的热情,12月23日,周口市七一路二小举行了一场教师读书演讲比赛和教师基本功展评。全校教师积极参与,把“说好普通话、写好规范字”的职业技能训练落到了实处。

据了解,该校举办此项活动的目的,是为了展示教师在读书活

中的收获,引导广大教师“多读书、读好书、好读书”,使教师养成读书的好习惯,不断更新观念,拓宽视野。比赛中教师畅谈心得、交流思想,在互动中陶冶心灵,分享感受,共同提高。在练好基本功的同时,争做一个个让人满意、个性发展、精神丰富的优秀教师。(张雅莉 马富民)

关注您所关注

如果您发现身边有教育乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:
13523690229 13592220039 13849433893

西华县叶埠口乡中心校

举行师德报告会

本报讯 西华县叶埠口乡中心校在全省教师培训年活动中,以提高业务水平和思想素质为目标,积极推进师德师风建设,树立了良好形象。近日,该乡中心校在乡成人学校举行了隆重的师德报告会,来自全乡各校的6名师德报告团成员结合实际作了报告。他们爱岗敬业的事迹深深打动了与会教师,使全乡近400名教师受益匪浅。

近年来,在全乡师生的共同努力下,该乡涌现了一批爱岗敬业、

乐于奉献、吃苦耐劳、不计报酬、师德高尚、成绩突出的优秀教师。为使全乡教师学有榜样、赶有方向,该乡中心校决定举行师德报告会,大力宣传优秀教师的先进事迹。经过学校推荐,乡师德教育领导小组层筛选,最终确定6名教师组成师德报告团。这些老师以实际行动实践了他们“学高为师、德高为范”的诺言。

该乡中心校校长张文亮表示,全乡将以这次师德报告会为契机,

在中小学教师中开展“比学习、比师德、比干劲、比奉献”活动,以提高教师师德水平,促进教育事业发

展。报告会后,该乡教师纷纷表示,师德报告团成员为他们上了一堂十分精彩的教育课程。他们将以师德报告团成员为榜样,为人师表,乐于奉献,以强烈的责任感和崇高的事业心,努力做一名受学生爱戴、让人民满意的教师,为发展教育事业做出贡献。(张金龙)

“三理”教育 润物无声

记者 王艳

如何帮助有网瘾的学生走出困境?如何开导有厌学情绪的学生?如何引导孩子正确与人交往?心理教师可以发挥作用。现在,我市有越来越多的学校建起了“心理咨询室”,为青少年排忧解难。

加强对青少年的心理教育,是我市正在进行的万场“三理”教育知识讲座进校园、进社区活动的

快乐。

爸爸妈妈一起来上学

自从在女儿学校里听了“做自己快乐并给别人带来快乐的人”的专题讲座,市直某单位的周先生感触颇多:“原来和自己的孩子还能这样相处,我平时跟女儿之间的沟通与交流太少了。”

一般来说,学生家长的工作生活压力都很大,往往忽视对孩子的教育。针对这种情况,我市各学校开始通过开办“家长学校”,开家长会、亲子互动等多种形式让家长重视并改变教育孩子的方法,实现“学校有效地指导家长,家长科学地教育孩子”的目标。

据了解,很多家长对开办“家长学校”表示支持,认为此举可以指导家长如何和孩子沟通,引导孩子更好地学习、生活,激发孩子的潜力。在教育孩子的问题上少走弯路。“孩子在家长心中是最重要的,孩子健康快乐成长比什么都重

要。”在荷花市场做生意的范女士表示,只要儿子学校举办家长讲座或家长会,无论多忙,她也要放下手中的生意到校参加。她说,平时忙于做生意,照顾孩子不够,孩子性格有点内向,不自信,缺少自己的想法,做事情依赖于别人。通过听报告和同老师沟通,她和孩子的交流渐渐增多,近来孩子的情况有了很大的改观。

让孩子学会保护自己

如何安全过马路、如何远离火灾、溺水时如何自救……这些都是七一路一小学生自制的手抄报的内容。作为“三理”教育的重要内容,防灾知识和安全教育已受到越来越多学校的重视。

周口市七一路一小六年级学生杨晓甜说:“今年我们学校组织开展了灭火演练和地震逃生演练,老师还教给我们很多安全小常识,比如不玩电、不玩火、不做危险游戏等等。这些活动让我学会了自我

保护,远离危险。”

为了保护学生的自身安全,提高学生的自我保护能力,很多学校都开始增设学生自我保护知识的课程,主要包括:日常事故的自我保护,例如扭伤时,24小时内应该冷敷,不能用药;突发事故和自然灾害的自我保护,比如发生火灾时,什么地方是逃生的最佳位置;加强生命教育,让孩子从小树立珍惜自己、保护自己的意识,加强自我防护,遇到自己不能处理的事件要及时告知家长或报警,绝对不能草率行事。

谈到学生安全教育时,市教育局的工作人员表示:“普及安全知识应该形成社会、学校和家长的共识,缺少任何一个环节都会给孩子的生命安全造成隐患。在今后的教育工作中,我们教育管理部门和各级各类学校会更加注重学生的安全教育,除基本的理论知识外,提高学生实际应变和演练能力将是今后工作的重点。”

让我们笑着面对一切

周口市六一路小学六年级学生小珂最近很烦恼,因为和同学相处不好,感觉不合群,有时甚至有被同学孤立的感觉。日前,她鼓足勇气走进了学校的“阳光乐园”,向心理教师诉说自己的烦恼。

在“阳光乐园”里,张老师替她打开了心结:“你想让同学们对你

以罚代教不可取

梁好

“迟到早退罚2元、上课捣乱罚5元、打架斗殴罚50元……”这是笔者日前在一所学校参观时,发现该校的管理制度中竟有这样的条款。犯错误被扣明码标价地施以相应的经济处罚,这在一些学校并不少见。在这些学校的管理者看来,这种以经济处罚为手段的管理做法,对于控制学生违纪事件的发生、提高学生自我约束能力有着重要的推进作用,可以起到良好的管理效果,在学校管理中应该大力推行、广泛实施。对此,笔者不敢苟同。诚然,这种经济制裁式的管理模式,在短期内可以见效,但是从学校以及学生长远发展的角度来看,这种管理是不可取的,是一种短视的功利性行为。总的说来,这种以罚代管、以罚代教的管理方式存在着以下几点不合理之处:

首先,扭曲了学生的金钱观。学校作为承担教育职能的教育机构,理应引导学生形成正确的价值观和人生观,教育他们对于金钱要有正确的认识,不能被金钱的诱惑所迷惑,更不能被金钱的诱惑所迷惑。然而,这种违纪罚款的方式,却让本应该纯净的校园生活与金钱挂上了钩。由于学生思想上尚未成熟,考虑问题尚不周全,违纪罚款容易使他们产生错误的思想认识,形成错误的金钱观。这样一来,不但扭曲了学生的金钱观,不利于学生正确价值观的形成,而且不利于学生责任意识能力的培养。实际上,罚款并不能从根本上让学生认识并改正自己所犯的错误。

其次,容易引发不必要的次

生问题。对于家庭经济条件优越的学生来说,罚款对他们并不能起到应有的教育效果,而家庭经济条件不好的学生,往往会因为罚款而发愁,产生巨大的心理压力,甚至为了交罚款而不惜偷盗、抢劫,走上犯罪的道路。因此,罚款后的学生问题不能引起我们学校管理者的高度重视,为了解决小问题而引发更大的问题,是得不偿失的。

再其次,造成人际关系紧张。以罚代管,让教师省去了苦口婆心的说服教育的过程,冷面硬心的经济处罚,让师生失去了情感沟通与交流的渠道,这对于良好师生关系的建立是不利的,对于形成良好的教育环境也是不利的。另外,学生没有经济来源,违纪罚款,学生只能向家长索要金钱,容易使一些家长因此对学生进行体罚,对学生的身心造成一定的伤害。

综上所述,违纪罚款的管理模式这一不可取,学校管理者应认识到这一方式的缺陷以及潜在的教育隐患。对于学生的管理与教育,我们不仅应着眼于眼前利益,而应树立育人观念,确立发展意识,着眼于学生的终身发展,对学生进行正确引导,寻求科学合理的管理方式,这才是管理的正道。

教育时评

