

社会各界积极参与《规划纲要》征求意见活动

10多天收到4500余条建议 问题集中于8个方面

可行的刚性规定约束各地中小学校的办学行为,如严禁各级政府、教育主管部门以任何名义和形式对中小学校进行升学率排名和奖惩;严禁各校以任何名义和形式对教师进行升学率排名和奖惩;严禁中小学各年级利用节假日集体授课;严格限定中小学各年级的课外作业量,提倡教师布置分层次要求的弹性作业。

二是寻找实施素质教育途径。网友“木秀于林”认为,素质教育难以推进,是因为社会过于看重高学历,宁愿读最差的大专院校,也不愿意读最好的职业学校,这种观念的盛行就意味着素质教育的失败。网友“一切从实际出发”引用了美国斯坦福大学等6所世界名校在媒体见面会上的话:“中国留学生执行能力远高于创造能力。”他认为,这是因为留学生在国内学习时养成了为分数而学习的

习惯,说明应试教育完全与建设创新型国家背道而驰。贵州教师林必友认为,应试教育扼杀了学生的个性,成了最完善的趋同训练,不少学生甚至认为发明创造是科学家、发明家的事情,“自主和探究性学习可以从根本上革除应试教育积弊”。

三是加快高招制度改革。高招制度改革,一直被认为是一个复杂、庞大且带有相当大风险的事情,长期以来,国家一直采取“积极探索,稳步推进”的办法。此次征求意见,有不少读者提出了自己的改革建议。西南科技大学张志贵提出,以“国家统一考试(不分文理科,必考科目+选考科目)+大学自主招生(高考成绩+自主考试成绩)+学生自由申请大学(高考成绩两年有效)”为核心内容的高考招生改革方案。此外,“高招属地化”现象此次也

被很多读者关注,郑州师范高等专科学校刘晓莉呼吁:“尽快使高等教育入学机会公平变成现实,尤其应尽快使区域间、省市间的高校入学机会差距缩小为零。”

四是重视学前教育发展。“我省还有一半的儿童接受不到幼儿教育,且多数儿童集中在农村。”山西读者胡张进来信反映农村学前教育问题。而对于城市公办幼儿园数量少、民办幼儿园收费高等问题,也有不少读者反映。“一直以来,我们强调学前教育是非义务教育,却忽视了学前教育的独特性、基础性和普及性,国家对此投入太少。”读者曲洪文这样认为,并建议在制定《规划纲要》时,要站在科学发展的角度,重新审视学前教育在孩子成长中的作用,加大对农村幼教事业的扶持,逐步把幼儿教育纳入义务教育体

系。北京师范大学教育学院张芬则撰文建议,借鉴美国历时40多年的“开端计划”这项面向美国低收入家庭学前儿童的综合性项目,以推动我国的学前教育发展。

五是解决农民工子女教育问题。近几年农民工大量进城带来的流动儿童和留守儿童就学问题也成为读者们讨论的热点话题。读者李俊和是一名在上海的外来务工人员,他的困惑是,自己每年只能回家一次,与孩子在一起的时间太少。孩子在家读书不努力,爷爷奶奶管不了。但要把孩子带到上海来读书,以后孩子高考又要回原籍考,上海教育和老家不一样,回去怕跟不上。“这是我们所有在城市打工的农民工的心声!希望各位领导考虑一下户籍对外来学生的限制!”

六是大力发展职业教育。经过最近几年的加速发展,职业教育迅速发展壮大,职业教育“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位”的理念,得到热心读者的高度评价,并提出许多中肯建议。徐州市教育局副局长李运生表示,职教改革要更加关注“起点”和“衔接”,不能就中论中,而要提高各层次办学质量。他还建议客观实际地划分职业学校水平类别,将大部分职业学校定位在技工学校层次,缩短学制,尽快对接就业。同时,在九年义务教育和技工教育后,开通文化补习学校,开通技工学校升入职业中专、大专的通道。

七是提高农村中小学教师待遇。长期以来,广大农村和边远贫困地区教师,为祖国教育事业无私奉献。安徽教师周国林在信中说:“县城教师年收入相当于农村教师3年甚至更多,更不用说和城市相比

了。”还有农村教师晒出了自己和同地区公务员的工资表,希望引起重视。“农村中小学教师待遇低还不只是工资的问题,更主要的是他们的工作生活条件差,且解决起来又遥遥无期,待遇过低已经严重挫伤了农村教师的积极性。”四川省大竹县教师陶然在来信中这样说。

八是促进教育均衡发展。教育发展不均衡已成为目前国家人才培养主要障碍。读者蒋正文来信认为,我国过去很长时段处于“穷国办大教育”困境,因此很难顾及到事实上的基础教育均衡,实行的是培养急需人才的“重点”突破策略。他建议缩小城乡义务教育阶段学校差距,解决好农村教师数量和质量问题,从政策上、待遇上向农村教师大幅度倾斜;同时开展农村学校教育教学设施的标准化建设,以够用、实用、能满足现代教育需要为前提,制定不同规模、类型的学校建设配置标准。此外,还有读者建议通过加大城乡教师交流来提高农村教育质量。对此,读者尹利斌提出,要把城乡师资的交流制度与《公务员法》相衔接并法定化,“只有这样,才可以杜绝为应付职称评定下基层一年或几年的规定,挂挂名、走过场等形式”。(翟帆)

孙传海的“三把火”

由于太康县朱口镇中心校领导班子调整,近日,太康县教育局任命孙传海主持该镇中心校工作。孙传海上任后,怎样才能在该镇多年打造的“生员大镇、质量强镇、工作先进镇”的基础上稳中有升,是他时时思索的问题。孙传海内查外调,深入一线,燃起了他上任后的“三把火”。

一是不畏天寒地冻,带领镇中心校一班人深入基层,到全镇中小学校实地考察,了解情况,掌握教学动态;发现问题,与学校一起研究整改方案,及时制定措施,限期改正。二是带领全镇中小学校校长到具有省市县先进荣誉称号的学校“取经”,学习他们在德育、教研、后勤保障等方面的先进经验。然后让各校从实际出发,立足校情,大胆创新。三是检查落实整改方案进展情况。他实行好的表扬,肯定成绩,并指出今后努力方向;差的当场批评,查漏补缺,协助其尽快完成整改任务。

在孙传海的影响和带动下,全镇各中小学校开源节流,办起了校园文化长廊,使校园内形成浓厚的学习氛围;各种警示牌熠熠生辉,时刻提醒师生的教与学;墙上的黑板报,内容丰富多样,让学生学到了许多课外知识;各种档案管理、电教器材的使用、远程教育的开设等教学软、硬件正逐步走向系统化、规范化、科学化。

(刘长征 赵升云)

郸城“生命火种”点亮福州女孩生命之光

本报讯“叔叔,我的身体里流着您的血,您是我一辈子的恩人。”1月16日,郸城一高教师王雪涛收到一封来自福建省的感谢信。这是他一年多前捐献“生命火种”挽救的小女孩吴钺写来的信。

2007年3月20日,王雪涛在河南省肿瘤医院为患白血病的福州市

小女孩吴钺捐献了造血干细胞。吴钺做完移植手术后,恢复良好。如今12岁的吴钺已重返校园,是小学六年级的学生。在信中,吴钺用稚嫩的笔迹表达了深深的谢意,感谢王雪涛给了她重生的机会,让她永生难忘。吴钺还在信中附了一幅自己的画和一篇作文,画生动活泼,流畅自

然,作文想像力丰富奇特,语言优美。身为教师的王雪涛看后给予很高评价,并为吴钺的成长、进步感到欣喜。如今,这段连接豫闽两地、演绎着人间真情的“血缘”还在继续。吴钺说她有一个愿望,就是来河南看看给予她第二次生命的王雪涛叔叔。(张同辉)

“周口慈善奖”评选活动实施方案

根据周口市委、市政府安排,本市将于近期召开“周口慈善大会”。大会将对在本市慈善领域中做出突出成绩或具有示范作用的个人、单位、组织、项目等进行表彰,并颁发“周口慈善奖”。本次活动具体实施方案如下:

- 一、奖项设置及申报条件

“周口慈善奖”主要表彰长期以来热心支持和参与慈善公益事业,有爱心和社会责任感,在赈灾、扶老、助残、救孤、济困、助学、助医等慈善公益领域表现突出,成绩显著,事迹生动感人,并得到社会和群众认可的单位、项目及各界人士(含华侨、港澳台同胞及外籍人士)。

“周口慈善奖”包括慈善捐赠、慈善行为、慈善组织和慈善项目等四类。申报条件分别为:

 - 1.慈善捐赠类。长期以来特别是近十年来关心和支助慈善事业,慈善捐赠数额较大,表现突出的集体和个人(个人申报条件一般为累计捐赠额5万元及以上;集体申报条件一般为累计捐赠额50万元及以上)。
 - 2.慈善行为类。长期关心和从事慈善事业,为慈善事业无私奉献爱心、时间、精力,表现突出,堪称楷模的热心人士。
 - 3.慈善组织类。长期关心和从事慈善事业,具备合法性、持续性、创新性、公信力、影响力等要素,表现突出的民间组织和社会公益机构。
 - 4.慈善项目类。在创新、管理、行业影响等方面对慈善事业发展产生重大影响,有一定影响力和知名度的慈善活动项目。
- 二、申报办法

(一)申报形式

个人、集体自荐或推荐。

- (二)申报时间
- (三)报名方式
- (四)相关事项
- 4.届时将在周口慈善大会上表彰2008年度“扶贫济困一日捐”活动中涌现出的先进个人和先进集体。
- (五)咨询热线
- 三、评选办法
- (一)评审委员会
- (二)评选程序
- 四、本公告内容由周口市民政局负责解释

