

国办通知要求各地各部门

千方百计确保大学生就业

国务院办公厅近日发出通知,要求各地区、各有关部门要把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位,采取切实有效措施,拓宽就业门路。

鼓励到城乡基层就业
对到农村基层和城市社区其他社会管理和公共服务岗位就业的毕业生,给予薪酬或生活补贴,同时按规定参加有关社会保险。

对到中西部地区和艰苦边远地区县以下农村基层单位就业、并履行一定服务期限的毕业生,以及应征入伍服义务兵役的毕业生,按规定实施相应的学费和助学贷款代偿。

“软件”“动画”“编导” 周口师院今年新增 三个热门本科专业

本报讯 (记者 侯俊豫)近日,记者从周口师院了解到,该校申报的软件工程、动画和广播电视编导3个热门本科专业已获教育部批准,自今年秋季开始招收新生。至此,该校本科专业总数已达到38个。

据周口师院有关负责人介绍,作为教育部重新整合的一个新兴专业——软件工程专业,主要培养具有坚实的软件工程技术基础和较强的实践能力,能够在软件工程技术领域,从事信息系统研究、设计和开发的高级工程技术人员。

动画专业主要培养有较扎实的动漫设计理论基础,较强的动漫设计制作和市场营销策划能力,具

对有基层经历的毕业生,在研究生招录和事业单位选聘时实行优先,在地市以上党政机关考录公务员时,进一步扩大对其招考录用的比例。

支持自主创业
对从事个体经营符合条件的毕业生,免收行政事业性收费。
登记失业的自主创业毕业生,自筹资金不足的,可申请不超过5万元的小额担保贷款;对合伙经营和组织起来就业的,可按规定适当扩大贷款规模;从事当地政府规定微利项目的,可按规定享受贴息扶持。

有创业意愿的高校毕业生参加

创业培训的,按规定给予职业培训

补贴。
强化毕业生创业指导服务,提供政策咨询、项目开发、创业培训、创业孵化、小额贷款、开业指导、跟踪辅导的“一条龙”服务。

各地要建设完善一批投资小、见效快的大学生创业园和创业孵化基地,并给予相关政策扶持。

鼓励企业单位吸纳毕业生
对企业招用非本地户籍的普通高校专科以上毕业生,各地城市应取消落户限制(直辖市按有关规定执行)。
劳动密集型小企业招用登记失

业高校毕业生等城镇登记失业人员达到规定比例的,可按规定享受最高为200万元的小额担保贷款扶持。

承担国家和地方重大科研项目单位,要积极聘用优秀高校毕业生参与研究,聘用期满,根据工作需要可以续聘到其他岗位就业,就业后工龄与参与项目研究期间的工作时间合并计算,社会保险缴费年限连续计算。

强化就业援助
对困难家庭的毕业生,高校可根据实际情况给予求职补贴。各级机关考录公务员、事业单位招聘工作人员时,免收困难家庭毕业生的

报名费和体检费。

对离校后未就业回到原籍的毕业生,各地公共就业服务机构要免费提供政策咨询、职业指导、职业介绍和人事档案托管等服务,并组织他们参加就业见习、职业技能培训等活动。

完善离校未就业毕业生见习制度。从2009年起,用3年时间组织100万未就业的毕业生参加见习。

对就业困难的毕业生和零就业家庭的毕业生,实施帮扶措施,落实社会保险补贴、公益性岗位补贴等就业援助政策。

(综合新华社电)



2月18日,天山小学的学生在参观民族工艺品。当日,青岛市天山小学举行“民族文化大集”展示活动,集会上所展出的近400件民族工艺品绝大部分都出自学生之手。学生们在工艺品制作、收集、展览过程中加深了对各民族文化的认识和了解。

新华社发

周口市八中

认真做好中招“两试”准备工作

本报讯 我市中招“两试”(体育加试和理化生实验加试)日渐临近,为了在今年的中招“两试”中取得理想的成绩,周口市八中提前部署,精心安排,认真做好中招“两试”的准备工作。

学校成立了工作领导小组,校长康兰章任组长,教导主任任副组

长,理化教研组、体育美教研组组长及九年级理化生教师、体育教师任组员;制订了《周口市八中“两试”工作方案》;召开专题会议,明确分工,责任到人;对学校的理化生实验室进行了全面的检查,更新、添置实验器材、实验药品,确保实验操作正常进行。

目前,该校“两试”工作相关人员已积极行动起来,按照学校部署,总结以往考试经验,联系该校学生实际,对学生因材施教、精心指导,强化训练,确保在今年的中招“两试”中使考生取得优异的成绩。

(巴可人)

周口市四中

开学典礼布置安全教育

本报讯 2月13日,周口市四中召开了开学典礼暨安全教育会。会议对上学期教学和安全生产工作进行了总结,对本学期教学和安全生产工作作了安排部署。

对新学期安全、法制和教学工作,校长刘世祥要求全校师

生,一要牢固树立安全意识,坚持从自己做起,从身边小事做起,做到“事事想安全,人人重安全,时时讲安全,处处抓安全”,及时消除安全隐患,防范于未然。二要遵守国家法律法规和学校校规校纪,树立健康生活方

式,培养高尚的思想情操。三要以提高教学质量为中心,以提高学校品位为己任,树立“品牌意识”,打造“学校形象”,以良好的师风和学风,为实现四中的发展而努力拼搏。

(化东)

孔玉芳在全省工作会议上强调

要努力为中原崛起 提供人才保障和智力支撑

本报综合消息 全省工作会议近日在郑州召开,省委常委、宣传部长、副省长孔玉芳在会上指出,要明确任务,突出重点,全力推进教育事业科学发展,努力为中原崛起提供人才保障和智力支撑。

这次会议的主要任务是,传达贯彻全国工作会议精神,回顾总结全省教育工作,表彰全省义务教育均衡发展先进县(市、区)和教师培训年活动先进单位及个人,明确当前和今后一个时期教育工作的主要任务和要求。

孔玉芳在会上指出,当前和今后一段时期,我省教育工作要以发展为主题,以全面提高教育质量和办学水平为核心,优化结构,深化改革,培育特色,打造品牌,进一步健全现代国民教育体系,努力为实现现代化建设提供强有力的人才、智力、知识和技术等方面的支持,为推动河南发展新跨越作出应有的贡献。

她强调,要扎实开展深入学习实践科学发展观活动,在思想认识上有新提高,在体制机制创新上有新作为,在解决实际问题上有新突破;要强力推进职业教育攻坚,科学规划,统筹安排,试点先行,加快推

进国家职业教育改革试验区建设,重点启动实施好示范性职业院校建设、薄弱中等职业学校建设、职业教育实训基地建设三大工程,调整优化高中阶段教育结构,大力发展中等职业教育,深化职业教育教学改革,以就业为导向,突出办学特色,调整专业结构,优化课程设置;要全面提高基础教育水平,大力推进义务教育均衡发展,深入实施素质教育,切实抓好普通高中新课程改革;要着力提高高等教育质量,调整优化教育结构,抓好重点院校、重点学科、重点实验室建设,加强高校科研和人才队伍建设;要努力解决好教育热点难点问题。研究制定好河南省中长期教育改革发展规划纲要,认真做好招生和毕业生就业指导工作,做好家庭经济困难学生资助工作,切实解决好进城务工人员子女入学问题,进一步规范教育收费行为。各地各有关部门要充分认识加快我省教育改革发展的的重要性和紧迫性,切实把教育摆在优先发展的位置,明确任务,强化措施,狠抓落实,努力推动教育事业持续快速健康发展。

(王晖 甘泉)

学会感恩 立志成才

周口市直一中举行励志报告会

本报讯 学会感恩是学会做人的支点,是人性真善美的最终体现,是提升自身、回报社会的原动力。为了让广大青少年通过感恩教育开始爱老师、爱父母、爱自己、爱同学、爱学校、爱劳动、爱学习,2月15日下午,周口市直第一初级中学特邀著名心理学专家张绪坤教授为全校师生及学生家长上了一堂震撼人心的感恩教育课。

张绪坤通过幽默风趣的语言,深入浅出的案例,循循善诱的引导,让同学们体会到了父母的艰辛,师长的期待及自身的责任,在

场的同学都被深深地打动了。在两个多小时的时间里,周口市直一中的操场上空始终回荡着掌声和笑声,从没有过的激情,从没有过的投入,从没有过的感动,此刻已在每一位同学的心中留下了深深的印记。同时,感恩之心、上进之志也如一颗小小的种子埋在同学们的心中。

通过此次报告会,同学们学会了思考人生、思考学习、思考社会,迅速摆正了自己的位置,相信他们在今后的道路中会走得又快又稳。

(张耕涛)



近日,周口市金海路前进小学为增强学生安全意识,提高防范能力,举行了一系列安全教育活动,收到了良好的效果。图为学生观看安全教育影片。

(孙安平 王新刚 摄)

多几把尺子量学生

毕玉才

北京市即将出台新的三好学生标准,对三好学生体质的要求从原来的“良好”升格为“优秀”。这一规定的初衷是好的,有利于遏制青少年体质快速下滑的趋势。然而,由于事关“小升初”的优先录取权,因而也引起了一些近视、超重或者肥胖孩子家长的质疑。他们认为,这种单一加高体育门槛的做法有可能将一些品学兼优的孩子挡在“三好”门外,从而挫伤他们的积极性,是一棍子打死好学生。

“身体发肤受之于父母”,学生的身体素质与父母遗传有关,即使是后天形成,也与学校和家长对学生体质重视不够、运动场地匮乏、学习任务繁重密不可分。由家长、学校和社会合力酿成的后果由学生一己承担,会不会让体育成绩成为学生除了学习之外的另一座大山?

任何一种奖励措施的最后落脚点都应当是激发人的潜能,而不是对人的盖棺定论。体育“优秀”固然走进了职业教育,我们就必须严格遵循办学规律,探索中职教育模式,以自己旺盛的精力和才智,准确把握职业教育的发展脉搏,以对教育事业的忠诚和执著献身于职业教育,以顽强的拼搏精神去战胜过程中遭遇的几多困境,加强素质教育,科学管理学校,规范办学体系,以提高办学质量和强化自身力量赢得社会认同,从而摆脱招生过程中的尴尬,走出办学困境。

作者系河南省第十、十一届人大代表;太康县教师进修学校校长;太康县第三职业中专校长。

教育时评

关注您所关注

如果您发现身边有教育乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 13849433893 13619898096

抢抓机遇 奋力拼搏 办人民满意教育

张锡胤

我市二届人大四次会议的胜利召开,对我市教育发展无疑是一个大的推动。会议上,徐光市长的政府工作报告对2008年的教育工作做了实事求是的评价,对2009年的教育发展制定了切实可行的目标。作为一名教育工作者,我认为,要推动教育快速发展,必须抓好以下几点:

一、抓住国家在金融危机中加大教育投入的机遇,解决教育均衡发展问题。努力争取国家资金,做好布局调整,把中小学教育向寄宿制学校发展,以充分发挥资金使用效益、师生力量的使用效益,确保教育教学质量的提高。同时,还要解决教师缺编问题。由于我市高中教育和职业教育这几年发展迅速,导致教师严重缺编,严重制约了教育的正常发展,影响教育教学质量的提高。所以,我们必须争取教师编制,建立有效的教师补充机制,切实解决教师缺编问题和教师老龄化问题。

二、抓住我省职教攻坚战的机遇,大力发展优质职教。职业教育是提高国民素质的有效手段,周口要成为人力资源大市,必须大力发展优质职教。发展优质职教必须要抓好四个环节:一是优质教育示范园区建设,做好职业教育专业设置计

局长论坛

职业教育正遭遇几多困境和尴尬

李桂梅

我国75%以上的劳动力皆来自农村,他们普遍受教育程度绝大多数停留在小学、初中文化程度上,只能从事技术要求低的简单劳动力工作,按理说中等职业教育恰是弥补这一先天不足的最适合教育,但中职学校在招生过程中却遭遇几分尴尬——部分父母仍固守“十年寒窗苦读,一朝金榜题名”的传统思想,逼着孩子读高中,致使中职学校生源备受打击。这种观念误区正是造成高中连年扩招、班级膨胀、师资短缺、管理难到位、质量下滑的重要因素,更是中职学校招生难的主要原因。

中职学校“行为缺陷”阻碍职业教育高效发展。职业教育的内涵就是培养出高素质的人才,只有让学生接受更专业、更系统、更全面的正规学校教育,才能培养出高素质、高技能的劳动者。而职业中专最不可为的就是学生招过来,短期的技能培训后即送出去,培养出来的仍然是一棍子抡到一片的低素质劳动者,这种短期行为的办学模式适合对农村剩余劳动力的转移,而从本质上和三年制职业中专的办学方向不可同日而语。大多中职学校正在走出这种办学行为缺陷,中职学校需要正视自身,切实明白三年制职业教育的根本任务是什么。

中职学校缺少“可为条件”制约职业教育快速发展。动手实践是职业教育教学计划的重要组成部

分,但中职学校实训场所和实训设备的短缺制约着职业教育的快速发展。虽说国家近几年加大了对职业教育的投资,但就实训设备和基地建设还远远覆盖不了众多中职学校。众所周知,中职学校90%以上的学生来自农村,其中的相当数量来自农村困难家庭。有的家长就是因为经济条件太差,无力也无心供养子女读书,才让孩子选择读职业中专。还有不少家长只顾眼前利益,对孩子很少有智力投资,致使中职学校该收的实训费收不上来。尤其是公立学校,有限的收费标准实难支付高成本的实践课程。教学过程中所需的技能设备无法满足学生实际动手操作的需求矛盾日渐突出。

中职学生的“特殊差异”增加了职业教育发展的难度。2008年3月份,我们学校对入学新生进行了文化课摸底测试。测试范围不超出初中二年级课程标准。考卷评完后令人难以置信,近800名考生语文及格以上者200多人;数学及格者100多人;英语及格者竟不足30人。把这些个体素质差异较大、良莠不齐的学生集中到一座校园里,更增加了中职学校管理的难度,有的老师在一天工作下来,常常抱怨学生不好教育,要付出比在其他学校更多的努力和心血,有时候忙碌下来经常头晕脑胀。

凭三十年的教育教学和管理经验,我对这些问题

与普通高中的学生进行相比,二者在德育、智育、美育等方面有着很大差异,一些学生受文化水平的制约,只注重问题的本身而没有能力去考虑与问题相关的其它因素;缺乏良好的意志能力,他们学习上的失败并不完全是因为智力问题,而是表现出明显的意志力缺乏,自制力很弱;不少学生常凭个人的意志、爱好做事,丝毫不理会学校和老师的管理;他们有较强的自卑感和仇视心理,在经历过一次次考试失败的茫然,为了捍卫自己,他们练就了一套自我防卫机制,犯错误后强词夺理,视而不见,蛮不在乎行为方式往往令家长和老师束手无策。

有人说:“教育是一项事业,事业的意义在于献身;教育是一门科学,科学的意义在于求真;教育是一门艺术,艺术的意义在于创新。”既然走进了职业教育,我们就必须严格遵循办学规律,探索中职教育模式,以自己旺盛的精力和才智,准确把握职业教育的发展脉搏,以对教育事业的忠诚和执著献身于职业教育,以顽强的拼搏精神去战胜过程中遭遇的几多困境,加强素质教育,科学管理学校,规范办学体系,以提高办学质量和强化自身力量赢得社会认同,从而摆脱招生过程中的尴尬,走出办学困境。

作者系河南省第十、十一届人大代表;太康县教师进修学校校长;太康县第三职业中专校长。