

1965 年,周口市六一路小学建校。40 多年过去了,如今的六一路小学拥有 36 个教学班,在校学生近 4000 人,教职工 207 人。在 2008 年全市城区小学教育教学督导评比中,该校以 186 分的总成绩荣获全市城区学校第一名。今年 2 月 27 日,该校被省文明委命名为“全省未成年人思想道德建设工作先进单位”。但这样一所历史悠久、家长趋之若鹜的学校,却遇到了一个大难题:4000 多人进出的校前道路拥堵不堪却无法疏导。仅 2 个月来,就有 200 多名网友发帖呼吁“别让孩子们再郁闷了!”我们确实应当想一想,每天数万人次的交通拥堵到底该咋办?



别让孩子们再郁闷了!

来源:龙都社区 http://bbs.zhld.com/

网友描述

爱中国:3 月 17 日上午 11 点 20 分左右,我去六一路小学接儿子。数了一下六一路自育新街向北到七一路口停放的机动车,100 多米的距离竟然有 11 辆机动车停在人行道上,还有 7 辆机动车直接停在马路上!孩子们每天放学就是在这样拥堵的路上穿行,安全隐患可想而知。给有关部门提个建议,该限行的限行,该单行的单行、该处罚的处罚,行动起来,别让孩子们再郁闷了!

听雨品茗:每天上学、放学的高峰时段,六一路小学门口都拥挤着密密麻麻的人群,一些不自觉的车辆硬着头皮往里挤,路旁小商贩边挤满了买东西的人,小吃摊的火炉烟熏火燎,孩子们在冒得老高的炉火旁窜来窜去,让家长们看得心惊。希望有关部门快来帮帮六一路小学,关心关心六一路小学的学生吧!

网友部分帖文标题

- 强烈呼吁小吃街搬出六一路。
- 发帖人:海边剑虹
六一路呀六一路,让我堵心的路!
- 发帖人:亮剑刀
看看六一路小吃街,你有什么感受?
- 发帖人:听雨品茗
看看六一路,别再让孩子郁闷了!
- 发帖人:爱中国
六一路关键不是禁行,而是乱停没人管。
- 发帖人:大鹏
治理一下六一路、育新街吧!
- 发帖人:且听风吟

网友呼声

- 听雨品茗:**请开车通过六一路的司机注意一下禁行时间。
- 菩萨保佑:**交警应该在禁行时间内严格执法,不能让规定只限于高高挂着的禁行牌,要有所行动。城管与市场发展中心的工作人员也来看看,把占道经营的、乱停乱放的,都管管。
- 海边剑虹:**六一路小吃街该搬走了。每天的高峰时段,六一路小学、市直幼儿园的学生,还有接

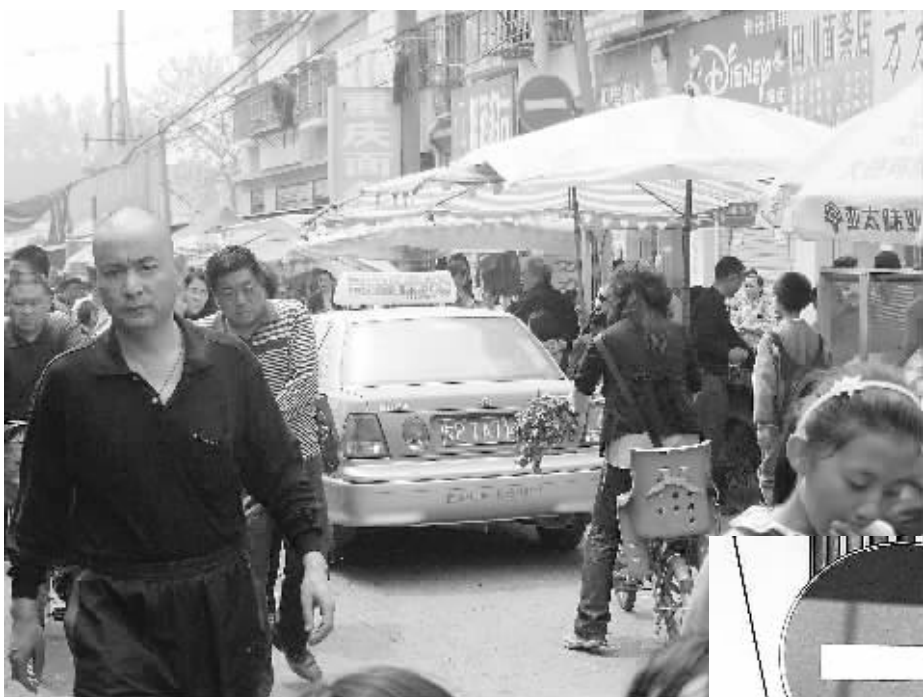
吕付春的老家在周口商水县,跟许多北方人一样,他从小就喜欢吃面条,特别是母亲做的手擀面。1988 年,吕付春从四川大学无机化工专业毕业,被分配到了洛阳石油化工厂工作,他从技术员干起,一直做到车间副主任。吕付春生活安定、工作努力,唯一的遗憾是工作 6 年却一直没分到房子。为了实现“居者有其屋”的梦想,1994 年,他毅然下海了。

刚到三株口服液洛阳办事处应聘,人家就看中了吕付春的能力,任命他为业务经理。1995 年,他被任命为南阳公司经理。1997 年,又升任河南地区副总经理。1998 年,吕付春开始自己做生意,赚到了“第一桶金”,他在郑州买了房子,把父母接来同住,终于圆了年轻时的梦。

下海做生意的几年,吕付春

送学生的家长,少说也有五六千人,再加上买菜的,卖小吃的和行人、汽车,真是寸步难行。我代表老师、学生和家长强烈要求将六一路小吃街搬出去,还大家一条安全畅通的路!

且听风吟:就这一段路,天天放学天天挤,附近有一高、六一路小学、幼儿园,从这里经过的多数是孩子,把小吃街搬走,换成文化一条街更合理。



▲4 月 13 日上午 11 点 35 分,拥堵的六一路。(菩萨保佑 摄)

►六一路上高悬的禁行牌。(听雨品茗 摄)

清泉长流:这段路上有学校、医院、菜市,居民也很集中,堵塞是个老问题。从七一路口到交通路口,距离不足一公里,如果不让汽车走,这条路就不会那么堵了。

紫色寒流:把路两边的小商小贩、占道经营者清理干净,六一路就会有明显的改观,城管、交警、市场发展中心几个部门应该联合起来,对这一路段进行整顿、治理。

记者亲历

4 月 13 日上午 11 点 10 分,记者来到市区育新街与八一路交叉口。此时还不到六一路小学的

放学时间,但人流已经明显增多。从路口向西走,一路上看到三三两两的家长推着电动车、三轮车、自行车在路边等候,也有不少汽车停在路边。

在距六一路小学约 60 米处,记者看到了悬挂在电线杆上的一个标志牌——“家长接送学生处”,但很多家长并没有按学校的要求在此处等候,更有心急的家长直接在学校铁门边翘首以待。



11 点 25 分,学生们排着队,在老师的陪同下陆续走出校门。学生们三个一排,手拉着手,口中喊着:“一二一,××班。”队首的孩子还手持一个蓝色的牌子,上面标明了班级。学生一出校门,就有家长上前迎接。

在校门口等孙女放学的鲁老先生告诉记者,自己每天都要提前 5 分钟来到学校门口,接到孙女之后,顺着人流慢慢走,如果没有汽车通过,也很好走。

胡女士的家在学校南边,孩子每天放了学都要穿过小吃街回家。她担忧地告诉记者,“小吃街上有很多油锅、炭火,我不放心孩子一个人走。”据她介绍,有时候

一半。

随后记者沿原路返回,这时育新街上已经停了很多汽车,再加上过路的汽车、电动车、自行车,人流、车流都在慢慢地移动。在路南一处已经停工的拆迁工地上,记者发现,有学生在砖瓦堆上攀爬、流连忘返。

附近的商户李女士告诉记者,每天上学放学时间,这里都会“栓塞”,他们早已司空见惯。

(记者 叶明明)

部门说法

4 月 13 日下午,记者联系到了交警支队宣传科长许素云,据

龙都网苑

她介绍,六一路小吃街属交警二大队辖区,由于警力有限,无法全天候执勤站岗,但在学生上下学的高峰期都有警力指挥疏导交通,严禁机动车辆在禁行时间段进入该路段。六一路两侧的饭店和菜摊等占道经营现象是造成道路拥堵的主要原因之一,而交警部门无权管辖,还需其他部门一起来整顿。

4 月 13 日下午,周口市城市管理局四大队副大队长任东专程到中华龙都网说明情况。任队长告诉记者,四大队每天投入 15 名工作人员,从早上 7 点 30 分到晚 上 6 点,对育新街、六一路巡逻管理,严禁出店经营、占道经营等,而小吃街则由周口市场发展中心管辖。任队长介绍,六一路小学东的拆迁工地现在并没有进行施工,四大队曾下达整改通知,要求施工单位拉设不低于 1.5 米的篷布进行隔离,但随着工地的停工,篷布也不翼而飞了。

4 月 13 日下午,记者致电市场发展中心,接电话的王主任告诉记者,六一路小吃街确实归市场发展中心管辖,他们为商家划出固定经营位置,但对路两侧流动经营的小商贩却无可奈何。

(记者 凡留威)

记者观点

听了交警、城管、市场发展中心三部门的说法,记者颇有感触。他们好像都做了应该做的工作,但也都有自己的无奈,所以六一路小学门前仍然人潮依旧,我们的孩子仍然在烟熏火燎中穿行。

市委书记毛超峰在第二批深入学习实践科学发展观活动动员大会上提到:“要在保民生上取得实效,就是着力解决好就业、就业、就业、住房和社会保障等人民群众普遍关注的民生问题。”

如今,六一路小学门前的拥堵现象,已经成为了摆在交警、城管、市场发展中心三部门面前的一大民生问题,该如何解决?首先还是要明确责任,再拿出具体可行的方案,并加大监管力度。同时,听听网友们的呼声,也不失为一妙招。

网上调查

您认为学习实践活动最需注重哪方面?

总票数:443 票
投票开始时间:2009 年 3 月 25 日
投票结束时间:2009 年 3 月 31 日
来源:中华龙都网 http://www.zhld.com/

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**

得票率: 占: 47.63%[得 211 票]

选项: **更加重视基层和群众路线,引导群众积极参与**

得票率: 占: 27.99%[得 120 票]

选项: **出版通俗易懂的配套读本,提供学习服务**

得票率: 占: 25.25%[得 112 票]

选项: **加大理论和政策的宣传推广力度**