

项城 2009 年普通高招谱写新传奇

●本报记者 普国建 普淑娟 通讯员 付海韵

●重点本科上线 1051 人, 上线率 10%; 二上线 3007 人, 上线率 29%; 三上线 4895 人, 上线率 47%; 高职高专一批上线 7114 人, 上线率 68%。各批次上线人数、上线率均居周口各县区第一。

●文科 610 分以上考生, 项城 8 人, 周口市其他县区共 3 人; 理科 650 分以上考生, 项城 19 人, 周口市其他县区共 29 人。考生常龙杰以 630 分的优异成绩摘取周口市文科状元桂冠。

●16 名考生被北京大学、清华大学录取, 占周口市所有录取北大、清华人数的近二分之一。

“十五”以来, 项城高考成绩连续九年稳居周口市首位, 这是该市牢固树立和落实科学发展观, 认真实施科教兴国战略, 加快高中教育改革与发展的结果——

一、项城市委、市政府把教育放在优先发展的战略地位, 为高中教育持续稳步发展提供了根本保证。在高中教育发展上, 该市坚持思路创新、体制创新、模式创新、制度创新, 切实加强领导, 成立高中教育领导小组, 定期研究高中教育问题, 协调有关部门的工作; 制订高中教育发展规划, 确立“立足建设、内涵发展、

调整布局、优化资源、整体推进”的总体工作思路; 出台《关于加快高中教育发展的意见》, 在办学模式等方面为高中教育的健康发展创造宽松的环境; 主要领导实行高中学校联系点制度, 及时解决学校工作中存在的困难和问题, 在全社会形成了共同关心、共同支持高中教育发展的良好局面。

二、项城市教育局科学规划, 优化资源配置, 为高中教育持续稳步发展奠定了坚实基础。项城市教育局切实把高中教育发展列入重要议事日程, 在确立加快发展高中教育的思路时, 首先把高水

平、高质量地开展“普九”工作放在了重要位置, 为高中教育发展打下了良好的生源基础。为优化配置高中教育资源, 项城市教育局先后撤并了三所薄弱农村高中, 通过适度集中财力、生源和师资力量, 促进了学校综合管理水平和教育质量的大幅度提高。

三、各高中切实加强学校管理, 努力打造自身品牌, 为高中教育持续稳步发展营造了集群优势。各高中坚定不移地走科研兴校之路, 不断加强学生创新精神和实践能力的培养, 大力推进教育方式和学习方式的转变, 使学生的自主性、

能动性 and 创造性得到发挥和提升。各校还以深化人事制度改革为突破口, 全面稳妥地推行了全员聘任制、岗位责任制和绩效考核制, 调动了广大高中教师干事创业的积极性。

四、积极探索高中教育发展新路子, 不断深化办学体制改革, 为高中教育持续稳步发展增强了活力。该市坚持政府投入与社会投入相结合的多元投入模式, 先后出台了一系列鼓励社会力量举办高中教育的优惠政策, 使高中教育充满了生机和活力, 增强了发展的后劲。2002 年秋, 项城三高建成招生; 2005 年, 项城一高分校、项

城二高分校相继设立; 2008 年, 正泰博文高中正式招生。办学体制的改革, 形成了公办高中和民办高中相互促进、协调发展的良好局面。

五、严肃考风考纪, 加强考试环境综合治理, 为高中教育持续稳步发展创设了公平优良环境。在高招考务管理工作中, 注重人防和技防相结合, 使用金属探测器和无线信号屏蔽系统; 惩防结合, 开展警示教育; 加强高二学生的管理, 切断替考源; 成立处置违规违纪特别工作小组, 重点打击替考行为; 实行各县区教师监考, 实现了考风考纪的根本好转。



周口市委常委、项城市委书记王宇燕听取教育工作汇报



市长邹洪(右二)、副市长何明照(左二)在市教育局局长李树松(中)陪同下到二高视察



务实进取的教育局班子



美丽如画的一所高校

项城一高: 求真务实育英才 追求卓越创名校

项城一高 2009 年高考再创辉煌, 呈现四大特色: 一是一本上线 737 人, 居全省第一; 二本上线 1745 人, 上线人数在周口市遥遥领先。二是增幅大, 一本比上年净增 156 人, 二本比上年净增 279 人, 三本比上年净增 371 人。三是名牌大学录取多。8 位同学被北京大学、清华大学录取; 23 位同学被中国人民大学、中国科学技术大学等五大名牌大学录取。高考综合指标连续十年居周口市第一名, 成为周口市高中教育的一个突出亮点。

2000 年以来, 项城一高教育教学质量连年攀升, 培养出 1 个河南省文科状元, 1 个河南省理科状元, 3 个河南省第二名, 9 个周口市第一名, 考取清华、北大、香港中文大学 59 人。

项城一高求真务实的管理, 结出了丰硕的素质教育之果。学校先后获“中国和谐校园之星”、全国青少年读书活动优秀组织奖、河南省文明单位、河南省“五好”基层党组织、河南省素质教育示范学校、河南省职业道德建设先进单位、河南省安全工作先进单位、河南省学习研究实践陶行知教育思想先进集体等 30 多项省级以上荣誉称号, 3 次受到周口市人民政府的通报嘉奖, 被《河南日报》誉为“豫东教苑一颗璀璨的明珠”, 被《周口日报》誉为“奔向名牌大学的高速通道”。

坚持以人为本, 优化管理机制

项城一高坚持以人为本的管理理念, 以教师的发展为本, 为教师搭建干事创业的平台, 以学生的发展为本, 为学生的终身发展奠基。在管理机制上, 构建了处室和级段并存, 级段和教研室同在, 条块结合, 渠道畅通的管理体制。在管理方法上, 他们突出人性化, 重视人文关怀, 做到“引领”和“沟通服务”相结合。

引领, 首先是制度的引领, 让规章制度引领人们的行为方向。项城一高经过多年的探索和总结, 已经形成了教师管理、学生管理、后勤管理等一系列行之有效的规章制度, 并经常广泛征求教职员工的意见, 对规章制度进行梳理和完善, 制订出最能体现广大教师意愿的规章制度, 使学校的各项工作真正做到有规可循、依章办事。

工作求真务实, 领导率先垂范

项城一高求真务实特色办学经验被省教育厅发文在全省推广。求真务实是符合科学发展观的工作作风, 是项城一高连年创辉煌的法宝, 是一代代一高人巨大的精神财富。

“求真”就是探索真理, 按客观规律办事。“务实”就是一切从实际出发, 说实话, 干实事, 抓落实, 求实效, 无虚无华, 实实在在。这一点老校长程世勳是最好的榜样, 现任校长林伟明弘扬老校长的优良传

统, 做到了早上 5 点钟起床, 第一个走进校园, 迎接学生, 看学生的进班情况; 晚上 11 点钟以后离开校园, 看学生的就寝情况; 每天把学校巡视一遍, 查看可能存在的隐患, 看督察人员的上岗情况。

学校班子成员求真务实做到了抓好一个“面”, 即抓好自己分管的学校工作; 蹲好一个“点”, 即抓好自己负责的年级及处室工作, 教好一门课。

抓实教学常规, 提高教学质量

教学是学校的中心工作, 教学质量是学校的生命线, 提高教育教学质量, 必须抓实教学常规, 做到精细化管理。项城一高对备课、上课、作业批改、学生辅导、质量测试和课后分析等教学环节, 都制定出具体的要求与实施细则, 对教学活动实行全程管理, 凡事落到实处, 做到有工作计划, 有活动记录, 有专人检查, 有定期总结评估; 突出“四抓”: 抓重点课题的研究, 抓集体备课, 抓对大纲、考纲的研究, 抓学法、方法的指导, 向教学常规要成绩, 向科学方法要效率, 力争课堂效果最大化。

现在, 一高人在校长林伟明同志的带领下, 传承创新育英才, 追求卓越创名校, 正向国家级示范性高中奋进! 我们相信, 项城一高人将托举腾飞的羽翼, 放飞瑰丽的希望, 谱写绚丽的乐章, 描绘更辉煌的明天。

项城二高: 校园写春秋 教苑竞风流

河南省示范性普通高中——项城市第二高级中学始建于 1995 年, 设施先进, 环境优美, 是一所治学严谨、校风纯正、具有浓厚文化气息和较高社会声誉的现代化高级中学。学校占地 8 万平方米, 总建筑面积 5.5 万平方米, 绿化面积 2 万平方米。学校现有在校学生 5000 余人, 教职工 300 多人, 其中国家级骨干教师 2 人, 省级学科带头人 3 人, 省级骨干教师 15 人, 特级教师 3 人, 高级教师 55 人, 在职研究生 30 多人; 专任教师学历达标率 100%。学校拥有设计新颖的教学楼、科技综合楼、宿舍楼和高标准餐厅, 建立了交互式多媒体双向教学系统以及现代化的千兆校园网络系统, 装备了高标准实验室、微机室、电教室、课件制作室、多功能教学大厅。图书馆藏书 10 多万册, 阅览室能满足上千名师生同时阅读的需要。操场面积 2.1 万平方米。师资力量雄厚, 办学条件优越。

近三年来, 二高本着“以人为本, 与时俱进”的办学理想, 以“团结协作, 追求卓越”的精神品质, 积极探索现代教育规律, 全面实施素质教育。通过严格规范管理, 培养学生良好行为习惯; 通过课堂教学改革, 优化课堂教学

结构; 通过校本教研, 提升教师专业水平; 通过学校文化建设, 大力培植优质教育资源, 初步形成了“严、细、高、实、新、恒”的工作作风、“合作、乐教、严谨、创新”的教风、“乐学、善思、审问、笃行”的学风, 走出了一条独具特色的办学之路。

学校始终把德育工作摆在首位, 引导学生树立正确的价值观和荣辱观, 对学生开展感恩教育、养成教育、自信教育和诚信教育等。如开展自信教育, 通过班会和两操朗诵“燃烧激情, 放飞希望, 超越自我, 成就梦想”等誓词, 树立学生自信; 通过在“完善自我, 超越自我”卡上填写“理想大学”、“我崇拜的伟人”等激励学生自信, 使学生在自信教育中找回自我, 看到希望。

学校坚持用“心”做教育, 创造性运用“分层优化教学法”和“研究生制教学法”, 实现了“低进高出、高进优出”的育人目标, 为社会和高校输送了大量优秀人才, 有近百名优秀毕业生考入清华、北大、人大、科大、复旦等名牌大学。2006 年高考邵威同学以 667 分的成绩荣获周口市文科第一名; 2009 年高考又创佳绩, 本科上线 1292 人, 5 名考生被北大、清华录

取, 学生常龙杰以 630 分的优异成绩获周口市文科第一名, 雷振、张洋洋以 665 分并列项城市理科第一名, 实现了新的跨越。学校坚持因材施教, 发掘学生潜能, 张扬学生个性, 几年来累计向中国戏曲学院、中央美术学院、天津美院和武汉体育学院高等院校输送 500 多名体育和艺术专业的合格新生。学校坚持立足教研教改, 走科研强校之路, 以科研促进教学, 把问题变成课题, 先后有 40 多位老师荣获省级优质课教师和优秀教师称号。

团结务实、锐意进取的二高人用智慧和行动取得了良好的办学效益, 实现了学校的跨越式发展, 为学校赢得骄人的成绩和令人欣羡的荣誉: 学校先后被评定和表彰为全国教育系统先进集体、全国教育系统网络示范单位、全国安全教育基地校、河南省“十五”重点科研课题研究与实验学校、河南省卫生先进单位、河南省“晨光”体育活动示范学校、河南省文明学校、河南省新课程改革样板校、河南省示范性普通高中、周口市文明单位等。三年来, 项城二高无论是办学规模、办学水平、办学品位, 还是规范管理、师资水平、教学水平都取得了突出成绩, 实现了跨越式发展。

项城三高: 高起点建校 高标准育人

始建于 2002 年的项城市第三高级中学, 坐落在项城市行政新区, 占地面积 100 余亩, 西临市委、市政府, 东依风景如画的沙河, 地理位置优越。在短短 7 年中, 项城三高创造了非凡的业绩, 获得了诸多荣誉, 跻身于名校行列——周口市示范性高中。在李祥校长和全体教职员工的共同努力下, 学校实现了一年一大步、7 年大跨越的战略目标。2006 年高考本科上线 324 人, 600 分以上 40 人, 其中谢钠镁同学以 634 分位居项城市应届文科第一名, 被南开大学录取, 李振先同学以 653 分位居项城市应届理科第二名, 被中国人民大学录取; 2007 年高考, 李明夏同学以 690 分荣获全市理科状元, 被清华大学录取; 2008 年高考, 刘鹏飞同学以 698 分的成绩荣登河南省理科状元宝座, 被清华大学录取; 2009 年高考本科上线 783 人, 喜获大面积丰收, 一本、二本、三本上线率分别比上年提高 61.5%、77.5%、67%, 理科应届宏志班本科上线 100%, 二本以上 92%, 单班升学率全市第一, 其中张灿、陈诚名列全市前茅, 在社会上引起巨大轰动, 省内外各大报纸相继报道。

学校先后获得“周口市德育工作先进单位”、“高招先进单位”、“办学目标管理先进单位”、“周口市规范化管理学校”、“周口市青少年科技创新大赛优秀单位”、“周口市文明学校”、“河南省卫生先进单位”等荣誉称号, 先后被命名为“河南省心理健康教育实验学校”、“国家‘十一五’规划核心爆破英语实验学校”、“中国教育学会英语学科科研基地”、“河南省学校管理与学校心理专业委员会第四届理事单位”。

一流的办学设施。学校校园清幽雅致, 假山、怪石、喷泉、亭台楼阁错落有致, 花木扶疏, 标语醒目; 教学楼可容纳 64 个教学班, 科技综合楼设计新颖, 办公环境优美大方, 室内均装有电脑、空调; 微机室、实验室装备一流; 建有 4 个多媒体教室, 5 个硬化篮球场, 100 多个乒乓球桌, 400 米标准跑道。公寓楼装饰典雅, 室内均设有卫生间, 装有空调, 使用 800 米深层自然温泉水, 冬夏皆可淋浴。

雄厚的师资力量。学校全面推进名师工程。在职教师中, 河南省先进教育工作者 12 人, 在职研究生 28 人, 高级教师 46 人, 专任教师学历达标率 100%。学校形成了一支业务水平高, 敬业精神强, 具有高度责任感、进取心和顽强拼搏精神的教师队伍, 满足了广大学生的需要, 这是学校迅速发展和取得辉煌成就的有力保障。

抓好分层教学。针对校情, 学校大胆改革, 实施分层教学, 认真落实目标分层、内容分层、作业分层、评价分层。让基础好的学生“吃饱”, 让基础差的学生“吃好”, 真正把学生的个性差异当成教育的资源; 变“由教定学”为“由学定教”, 随学而变, 因材施教, 真正做到



幽静典雅的三高校园

使每一位学生都能发展, 都能成才。注重对学生综合素质培养, 力争使全体学生各方面都优秀。

培优补差, 常抓不懈。学校优质生源少, 基础差的学生相对较多。学校领导认识到, 学校要长足发展, 就必须采取切实可行的措施, 培优补差。为此, 学校成立了培优工作领导小组, 定期组织尖子生对抗赛; 选拔优秀教师专设补差教室, 在课外活动进行补差; 开设专家门诊, 由科研型、专家型教师轮流值班; 制定科学合理的教师教学效果评价标准。

先进的办学理念。学校坚信“家长的信任是学校的生命, 社会的满意是学校的成功”, 坚定不移地践行“校园里的一切都是为促进人的发展”的办学理念, 本着“育人报国”的宗旨, 坚持创造“成功人生”的育人目标, 秉承“主体参与、民主平等、和谐发展、体验成功”的办学理念, 恪守“正身、明志、博学、俊才”的校训, 形成了“团结、和谐、求实、创新”的校风。

正泰博文: 不计育才苦 但求脱颖而出



校园文化建设部副部长侯青

2009 年普通高考, 正泰高中报考 487 人, 上一本线 81 人, 二本线 227 人, 三本线 348 人, 本科上线率高达 72%, 有 4 名学生进入项城市文科前五名。其中理科学生郑丹凤以 664 分位居项城市第二名, 已被北京大学录取; 高俊扬以 662 分位居项城市第五名, 已被清华大学录取。文科学生张婧涵以 623 分位居周口市第二名, 已被北京大学录取; 郭刘畅以 614 分位居项城市第五名, 已被中国人民大学录取。

一、领导作风务实, 学校工作扎实

1. 正泰博文高中刚刚组建, 第一年办高中, 第一年办高三, 如何做好高考备考工作, 确保高考成功, 韩校长和曹校长高度重视, 未雨绸缪, 做了大量卓有成效的工作。韩校长亲自主持每一次高考备考会议, 悉心听取工作汇报, 认真分析高考形势, 剖析存在问题, 提出严格要求。闫董事长无论工作多么繁忙, 无论身心多么疲惫, 总要抽时间来到高三师生之间, 认真听取师生对生活、后勤提出的问题, 及时给予解决。他真情奉献, 服务意识强, 想师生所想, 帮师生

所需, 竭尽全力关心教师生活, 安排家属工作和子女入学, 千方百计解除了老师的后顾之忧。

2. 建立校领导联系制度, 学校主要领导每周坚持“三谈”。一找班主任谈心, 了解一周来的班级状况, 协助班主任解决存在的问题; 二是找班级授课老师谈心, 了解一周来的教学进度、教学进度和学生状态; 三是找学生谈心, 了解学生的心理状态, 为学生把脉问诊。这加强了领导、班主任、教师、学生多方面的沟通, 大家心往一处想, 劲往一处使, 齐抓共管, 形成了合力。

二、加强教学管理, 提升教学质量

学校制定“三定”备课制度, 即“定时间, 定专题, 定主讲人”。同学科教师间相互交流, 注重研究, 研究教学考纲和考试说明, 研究课本和高考试题, 研究教法与学法, 做到统一教学要求, 统一教学进度, 统一教学资料, 统一阶段检测。通过这项措施达到了重点突出, 方法系统, 见解深刻, 联系广泛的目标。

该校老师坚信一分耕耘一分收获的理念, 每天早起晚睡, 超负荷工作, 查阅大量资料, 精选针对性试题, 做到“老师人题海, 学生题海”。这样节约了时间, 提高了效率。由于方法得当, 措施得力, 落实到

位, 达到了有效教学: 内容有效, 高考要考的, 学生必须掌握, 高考不考的, 老师坚决不讲; 容量有效, 每节课教学内容容量适中, 既让学生吃得饱, 又能消化了; 标高有效, 教学内容贴近高考目标和要求, 教学设计有层次性, 贴近学生。

针对基础差、偏科严重的学生, 学校制定了培优补差的具体措施, 安排了课外活动和晚自习时间, 按照老师轮流排课, 针对学生实际因材施教。对能力强的学生进行拔高训练, 重在方法指导, 提高优秀率。对基础差的学生, 强化基础知识, 重在知识记忆, 采用帮扶政策, 给予正确引导, 提高及格率。

三、树立名牌意识, 做好角色定位

学校要求每位教师在思想上树立三种意识:

1. 树立强烈的名牌意识。正泰博文高中创建伊始, 被上级寄予厚望, 教师深刻认识到只有出名牌, 才能赢得社会认可。学校要求每位高三老师要树立有为名牌学校输送高才生的信心和决心, 以及把学生培养成栋梁之才的强烈责任感和使命感。

2. 树立强烈的忧患意识。“学如逆水行舟, 不进则退”, 正泰博文的教师对此深有深刻的认识。大家认识到, 学校在夹缝中求生存, 在忧患中谋发展, 时刻铭记“没有最好, 只有更好。”

3. 树立强烈的开放意识。正泰人懂得“他山之石, 可以攻玉”的道理, 积极学习和借鉴其他兄弟学校的先进经验, 采取请进来走出去的方法, 根据学校实际情况制定符合本校发展的措施。

正泰人以自己的智慧和奉献, 迎来了硕果满园的收获。