

创千秋伟业 育世纪英才

● 记者 皇甫秀芹 刘华志 王珂 通讯员 杨帆 闫钦颖 高建

项城市第二高级中学巡礼

近期,从项城市第二高级中学接连传来振奋人心的喜讯:项城二高今年高考再创辉煌,常龙杰同学以630分的优异成绩取得周口市文科第一名;雷振、张洋洋同学分别以665分的成绩双双取得项城市理科第一名。该校考生5人进入全市理科前6名,两人进入全市文科前6名。其中,常龙杰、雷振、张洋洋、王亚洲、牛晶晶同学近日分别被清华、北大录取。

近年来,项城二高在“创千秋伟业,育世纪英才”的宏伟目标引领下,用忠诚和智慧、勤奋和汗水、青春和生命书写了不断发展壮大的历史篇章。

——实现了办学规模的不断扩大。该校从1995年的18个教学班1200多名师生,到2005年的57个教学班5800多名师生,到现在的90个教学班9900多名师生。

——实现了办学条件的不断改善。该校校本部占地8万m²,建筑面积5.2万m²,运动场地2.1万m²,拥有高标准实验室、仪器室、图书室、微机室、电教室,建立了交互式多媒体双向教学系统以及现代化的千兆校园网络系统。

——实现了办学体制的创新。该校继开办了体育美专业班之后,2005年又创办了分校,拓宽了投入渠道,扩大了优质教育资源。

——实现了办学质量的不断提高,该校在二流生源的基础上,创造出了一流业绩。在2003年中招前630名被外校录取,2004年中招前200名被外校录取的情况下,高考成绩连年攀升,一本从2005年的97人上升到2007年的188人,二本从2005年的363人上升到2007年的



团结奋进的领导班子

方向明,理念新,是学校可持续发展的前提

项城二高本着“办人民满意的教育,办人民满意的学校”的办学宗旨,秉承“以人为本,和谐发展”的办学理念,恪守“明德、启智、尚体、报国”的校训,逐步形成了“团结和谐,求真务实”的校风,“合作、乐教、严谨、创新”的教风,“乐学、善思、审问、笃行”的学风,“严、细、高、实、新”的工作作风。

该校落实科学发展观,全面推进素质教育。确立了实现学校发展、教师发展和学生共同发展的科学发展观,为学生终生发展奠基的和谐教育观,德、智、体、美全面发展和谐质量观,师生互动、合作交流的和谐教学观,只有差异、没有差生的和谐学生观。坚持在和谐中发展,在发展中共赢,并将这种理念贯穿于教育、教学和学校管理的全过程,转化为师生的自觉行动,探索出了一条独具特色的办学之路。

抓班子,强队伍,是学校可持续发展的根本

振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。项城二高由上级选派了政治素质好,业务能力强,具有丰富教学和管理经验的张国民校长主持工作以来,组建了勤政、廉政、团结、务实、高效的领导班子。校领导班子十分注重学习党和国家的教育方针、政策,关注教育前沿理论,学习新课程理念,拓展教育视野;注重领导班子纪律作风建设,认真制定和严格落实《项城二高领导班子行为规范》,提高班子成员的工作标准和要求;加强领导班子廉政建设,提高班子成员廉洁自律意识,增强服务观念。领导班子成员在工作中以身作则,率先垂范,为教职工树立了好榜样。

为了建设师德高尚,业务精良,能教善导,真诚奉献的教师队伍,项城二高坚持实施三个工程,取得显著成效。一是实施“师德工程”。通过“一学、二写、三查、四评、五整、六督”,开展师德师风集中教育活动。通过落实《项城二高“十要”、“十不”》、《项城二高教师忌语》,进一步规范了教师行为。通过师德标兵评选和开展“学英模、讲师德、比奉献”活动,弘扬了爱岗敬业、无私奉献的高尚师德。二是实施“名师工程”。培育教研教改带头人,鼓励教师加强教学研究,著书立说,成名成家。加强校本培训,实行研训结合,为新课程改革提供师资保障。首先,利用节假日开展集中培训。其次,采取自修反思式培训,为教师发放课程培训音像资料,让教师在学习中提高,在实践中反思。再者,采取参与分享式培训,通过汇报课、示范课、观摩课等形式听课评课,引导教师学习讨论、评析教学案例,在

725人,三本从2005年的613人上升到2007年的1216人,均实现了翻番(不含体音美)。2007年,该校高招本科上线率从2006年的28.8%上升到43.4%,增长幅度创全市第一,其中应届生的本部上线率居全市第一。更令人可喜的是该校学生邵威入学时538分为当年中招的第144名,2006年高考考出了667分,成为周口市文科状元,河南省文科第二名被北京大学录取;学生吴森森入学时为504分,为当年中招成绩的第1200名之后,2006年高考考出了661分被清华大学录取;学生高晓光2004年入学时为521分,为全市中招的第231名,2007年高考应属考出了664分被复旦大学录取。该校真正实现了“低进高出,高进优出”的育人目标。把尖子生培养成尖子固然可贺,但把中招第100名、200名以后的学生培养成为周口市高考第一名,培养成为清华、北大、复旦、人大、科大生更加难得。

——实现了办学层次的不断提高。2005年,该校先后被命名为周口市示范性高中,河南省示范性高中,被表彰为周口市德育工作先进单位、常规管理先进单位、实验室建设先进单位、周口市安全文明校园、周口市文明单位、省卫生先进单位、省“晨光杯”体育活动示范学校、河南省文明学校、全国教育系统网络示范单位、国家“十五”创新科研项目“创新写作教学”研究与实验基地,2007年受到项城市人民政府的通令嘉奖,并被国家人事部、教育部授予“全国教育系统先进集体”荣誉称号。连年取得骄人的成绩,彰显出项城二高创新教育理念,实施科学管理,加强队伍建设,科研兴校、质量强校的办学特色。

参与教研中交流体会,分享成功经验。三是实施“青蓝工程”。通过“结对子,指路子,压担子,让位子”等措施,为青年教师的迅速成长搭建平台。对青年教师提出“一年入格、二年合格、三年创风格”的成长目标,促使青年教师积极进取,不断提高。学校要求青年教师“上好一堂课,读透十本书,写出百篇文,作好千题集”。加强青年教师的培养与考核,建立青年教师培养成长的长效机制。

一系列切实可行的措施,促使项城二高教师整体素质全面提高,一大批教学新秀脱颖而出,一大批专家型的名师尽显风采。杨帆、胡新平、王炳良、樊俊平、王春梅等5位同志被评为河南省师德标兵。

抓德育,正学风,是学校可持续发展的先导

项城二高始终坚持“德育为首,育人为本”的方针,为了构建“德智双全、文理兼通、学创俱佳、身心两健”的素质结构,学校相继启动了“明德教育工程”、“创新教育工程”、“尚体教育工程”,努力探索新形势下学校德育工作的针对性、时效性。学校注重学科渗透,发挥课堂教学的主渠道作用,以丰富多彩的活动为载体,从细微做起,从行入手,利用校本教材,通过“一学、二写、三查、四评、五签、六督”,落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,开展养成教育;通过演讲比赛等形式,开展自信教育,诚信教育;通过举办心理讲座、心理辅导,开展心理健康教育;通过主题班会、征文比赛等活动,开展感恩教育。通过开展“文明之星”、“勤学之星”、“体艺之星”的评选活动,多一把尺子量学生,发现学生的闪光点,让学生树立了自信;通过开展班级之间、小组之间、学生之间的对手赛,形成了“比、学、赶、帮”的良好局面。一系列丰富多彩的德育活动,培养了学生良好的行为习惯、诚实守信的品质和健全的人格,强化了学生的自信意识、诚信意识、感恩意识和责任意识,促使同学们把祖国的需要,家长的企盼和老师的希望内化为自觉行为,把学生事亲以孝的报恩之情和立志成才的报国之心有机结合起来,使学生真正成为爱国有志、文明有礼、行为有格、立身有为的四有青年。

抓管理,增效益,是学校可持续发展的核心

管理是一所学校的命脉。项城二高始终坚持“以人为本”的管理理念,创新管理思路,探索出了从规范向人文,从结果到过程,从外控向人本的管理模式,做到体制与机制的和谐统一,过程与结果的和谐统一,策略与方法和谐统一。形成了科学与人文交融,严而不死,活而不乱,张弛有度的管理风格。

项城二高坚持创新管理,在体制、制度、方法上求得完善。一是创新管理体制,建立科学的管理系统。学校实行校长负责制,对行政管理、教师管理、学生管理都做到精细、精致,不断学习外地经验,把“精细管理”的理念落到实处,做到人人有岗位,岗位有职责,职责有考核,考核有奖惩,并建立了方便快捷的信息反馈机制。二是创新管理制度,重视建章立制。学校健全并完善了各种规章制度共两大类八大项90小项1072款,涵盖了学校工作的方方面面,把规章制度的各个款项编辑成册,要求师生经常学习检查,对照落实。三是创新管理方法,注重人文关怀。坚持领导靠前指挥,提高诚信度、亲和力和感召力。实施“暖心工程”,对教职工实行弹性管理,做到政治上关心,业务上支持,生活上照顾,感情上理解,营造关爱交织、温馨和谐的人际关系,增强了教师的归宿感、认同感和获得自尊自信的成就感,调动了广大教职工教书育人积极性和创造性,推动了学校各项工作顺利开展。

该校坚持抓好重点,取得管理的最佳效益。一是加强级段管理。对每个级段都做到科学、规范、严格的管理,营造了整个学校和谐、有序、有效的育人氛围。在校长负责制的前提下,建立了校长负责、主任协作的教师与学生、教育与教学、班级与备课组之间的全面级段管理体制,充分调动了教与学的积极性和主动性。二是建立目标管理体系,落实各级段、各处室目标管理责任制和责任追究制。把管理目标与学校各处室、各级段的工作实际



校长张国民

相结合,加强过程督导与考核、与评优、评先等奖惩挂钩,增强责任感,提高管理效率。三是落实教学常规管理,提升管理质量。学校注重巩固“学校管理效益年”活动成果,深入开展了“教学质量创优率”活动,进一步细化了教学管理制度,对教师备课、讲课、辅导、作业批改、考试、考核等教学环节,提出新标准和严要求,建立健全了教学常规管理奖惩制度,进一步提高了课堂教学实效和教育教学质量。注重尖子生培养,实现了北大、清华的新突破。贴近学生,贴近高考,加强学生基础知识、基本技能培养。通过导师承包制、小组讨论互助制等形式,深化个性辅导,及时查缺补漏,加强了信息归纳和整理,提高了复习效率,加强了考前心理辅导,保证了学生的正常发挥,严格、规范、科学的管理,使项城二高的教学质量和办学效益逐年提升,受到了上级领导和社会各界的一致好评。

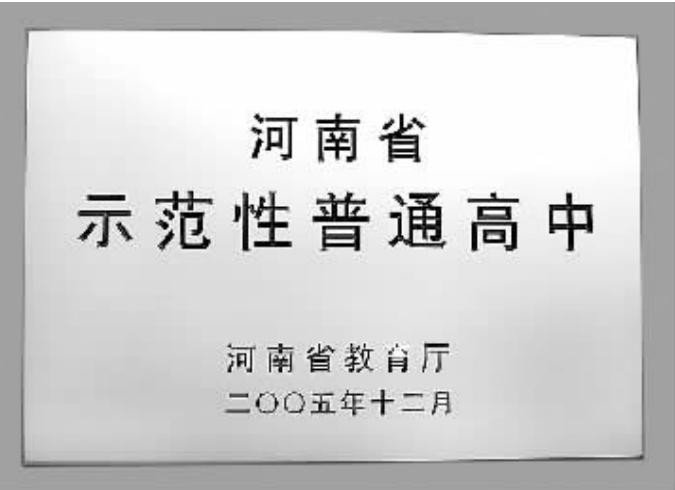
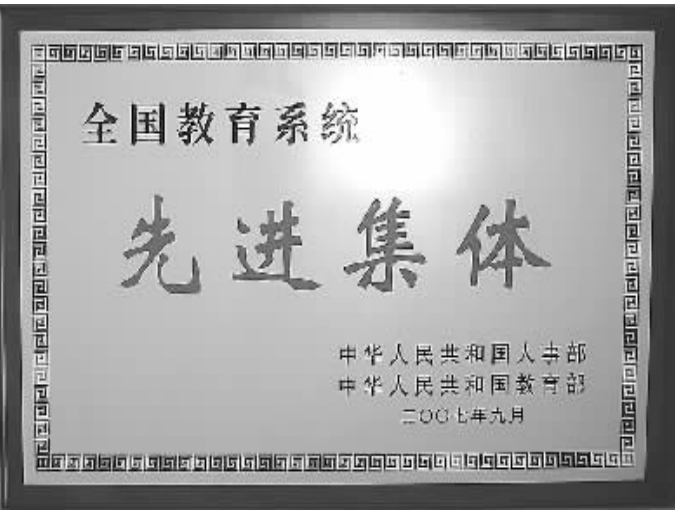
抓教研,促教改,是学校可持续发展的关键

项城二高始终坚持贯彻“科研兴校,质量强校”的战略方针,把抓教研,促教改作为学校科学发展、和谐发展、可持续发展的关键环节,切实抓紧抓好,抓出成效。学校建立了教科研和新课改领导小组,制订了各种计划,构建和完善了新课改背景下的课程体系、管理体系和师生发展评估体系,坚持“问题即课题,过程即研究,改革即成果”的原则,开展全面校本研究,结合“普通高中地理课堂发展性教学研究”等省级课题研究,以课题带动教研,以教研推动教学,逐步实现教师由“讲”到“教”,再到“学”的教学方式和学生学习方式的改变,激发师生潜能,提高课堂效率,为教学工作注入了新的生机与活力。在教研教改过程中,项城二高一是一做到不搞花样,不做表面文章,做到低起点,小步子,多活动,快反馈。学校认真改革课堂教学,做到既有知识性内容,又有能力性训练,还有创造性开拓。教师坚持常规教学“五认真”,即认真备课,认真讲课,认真辅导,认真布置和批改作业,认真组织考核。宁可教师多费时,不让学生作废题,严格做到“四精”、“四必”,即精讲、精选、精练、精批,有发必收,有收必改,有改必评,有错必纠。备课组编制每一份试卷,每一套题目,都有针对性、典型性、代表性,让学生举一反三,以简驭繁,评讲时,评在关键处,讲到点子上。教师讲透一个问题,学生弄懂一串问题,让学生在知识上触类旁通,在能力上迁移运用。二是教研活动采取“一包四定”,即校领导包备课组,定时间、定地点、定内容、定中心发言人。学校坚持从教学中来,到教学中去,着重解决教育教学中的实际问题,不求超常规发展,但求一点点突破,一点点改进,增强了教学的针对性、有效性和科学性,促使教研教改工作扎实而富有成效。

一份耕耘,一份收获。项城二高师生的拼搏进取和不懈努力,迎来了丰硕的教育教学成果。近年来,全校教师公开发表学术论文、论著700余篇(本),其中国家级优秀教研论文90余篇,省级优秀论文200余篇。学校编辑出版了《项城二高教研》、《项城二高教师论文集》和学生《社会实践文集》等专辑,并承担了普通高中“地理课堂教学发展性教学研究”等3个省级教研课题。抓教研,促教改,推动教学质量逐年攀升,一批又一批优秀学生先后考入清华、北大、复旦、中科大等名牌大学。因此,项城二高被人们赞誉为“奔向名牌大学的高效通道”。

项城二高已经成为中原大地璀璨的教育明星,成为豫东大地莘莘学子求知成才的首选学校。

忆往昔岁月峥嵘,望未来前程似锦。如今,自信自强的项城二高人决心把已经取得的成绩当作今后工作的新起点,站在新的起跑线上,斗志昂扬地向着更高、更新的目标奋力冲刺和拼搏。我们相信,项城二高一定会再创新辉煌,收获新硕果。创千秋伟业,育世纪英才才是项城二高人不懈的追求。项城二高的前程将更加灿烂,明天将会更加美好!



热烈庆祝中华人民共和国建国60周年