

教育部办公厅、卫生部办公厅联合下发意见

做好秋季开学甲型H1N1流感防控

本报综合消息 为加强学校甲型H1N1流感防控工作,防范秋季开学后甲型H1N1流感在学校内的暴发流行,维护正常教学秩序,保障广大师生员工的身心健康和生命安全,教育部办公厅、卫生部办公厅下发意见,要求做好学校秋季开学甲型H1N1流感防控工作。

意见指出,各地教育行政部门和卫生行政部门要在当地政府、甲型H1N1流感联防联控机制(或防控指挥部)的领导下,加强沟通和配合,共同做好学校甲型H1N1流感防控工作。各地教育行政部门和卫生

生行政部门之间、各教育机构和当地疾病预防控制中心之间必须指定具体联系人,并保持24小时通信畅通。

意见要求,各级各类学校和托幼机构应建立防控甲型H1N1流感工作领导小组,由一把手(园长)长负责,并按照《学校甲型H1N1流感防控工作实施方案(试行)》和本工作意见要求,将甲型H1N1流感防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级。

意见要求,各级各类学校和托幼机构应结合实际,在当地卫生部门指

导下,制定本校的甲型H1N1流感防控工作实施方案,并根据工作实施方案,加强教职员工培训,使学校每个教职员工都明确各自职责,知晓疫情防控工作措施,熟悉防控工作程序。

及时通知家长和学生,要求主动向学生报告学生开学前一周内有出现流感样症状(如发热、咳嗽、咽痛等)、有无与流感样病人接触史以及外出旅行史等相关情况。对开学前一周内出现流感样症状的学

生,应劝其及时就医,病愈后复课。对与甲型H1N1流感确诊病例或疑似病例有密切接触史的学生,要按照当地卫生部门的要求,完成规定期限的医学观察。对与流感样病人有密切接触史的学生,应劝其居家隔离医学观察7天。学生隔离医学观察期结束后,如未出现发热、咳嗽等流感样症状,则可以正常到

及时通知并指导学生(特别是高校学生),做好返校途中的个人防护。

各学校、托幼机构应配合当地卫生部门或在卫生部门的具体指导下,开展对本校教职工,尤其是对校医甲型H1N1流感防控能力的培训,提高其对晨检、因病缺勤登记在防控疫情中重要作用的认识,增强其对甲型H1N1流感的认知、发现和报告等能力。当地教育行政部门和卫生行政部门要联合开展学校甲型H1N1流感防控培训工作的督

郸城县一高

召开欢送优秀毕业生会

本报讯 8月19日,郸城一高隆重举行欢送2009届优秀毕业生大会。该校考入北京大学、清华大学、复旦大学等全国著名高校的18名优秀毕业生济济一堂,和母校的恩师话别。市教育局局长张治国、郸城县县长陈志伟等市县领导出席了会议。

会上,市教育局副局长凌全贞宣读了周口市教育局发来的贺电。郸城县教体局局长于秀邦宣读了《郸城一高关于表彰2009届优秀毕业生的决定》。根据决定,郸城一高为考入北京大学、清华大学的5名优秀毕业生颁发了5万元奖学金;为考入中国人民大学、中国科技大学、复旦大学的4名优秀毕业生颁发了1.2万元奖学金。优秀毕业生代表、清华大学新生许金伟作了发言,他对母校领导、老师的培养表示了衷心的感谢。

国在讲话中对郸城一高在今年高招中取得的优异成绩表示充分肯定和热烈祝贺。他说,这是郸城县委、县政府对教育工作高度重视的结果,是郸城县百万人民尊师重教的结果,希望郸城一高不断总结办学经验,继续深化教育教学改革,全面推进素质教育,努力提高教育教学质量,争取取得新的更大的成绩,实现经济建设和教育事业的相互促进。

据悉,在2009年高招中,郸城一高取得了优异成绩,一本上线396人,较上年净增73人,增幅23%;二本上线1102人,净增170人,增幅18%;三本上线1682人,净增192人,增幅13%。赵玉现、陈启启、陈中华、鲁红杰、许金伟五同学分别被北京大学、清华大学录取,同时,该校也创下了三年被北大、清华录取12人的纪录。

市教育局党组书记、局长张治 (王雪涛)

扶沟县

阳光选聘县高中校长

本报讯(记者 岳建辉)扶沟县高中是一所有着辉煌历史的省级示范性高中。为进一步加强扶沟县中学校长队伍建设,不断提高教学管理水平,近日,扶沟县以学习实践活动为契机,引入竞争机制,在全县教育系统阳光选聘高中校长,以推动学习实践活动整改落实工作的深入开展,推进扶沟县高中教育管理上台阶、上水平。

条件资格阳光公开。在任职的基本条件下,扶沟县从思想素质、工作能力、廉洁自律、群众公认、团结协作、身体状况、工作实绩等7个方面,明确聘任校长应具备的条件,着重突出业务能力、事业心、责任感和廉洁自律等重要条件。在任职的资格上,突出干部年轻化、知识化、重公论、重实绩。年龄限制在50岁以上,学历教育必须在大专以上学历,工作经历和工作实绩上,在面向局直机关股级以上干部的同时,重点突出基层高中队伍班子成员、任职五年以上

的中心校长、初中校长。

选聘程序阳光公开。扶沟县把选聘的程序细化为六个步骤,从公告动员、组织报名、资格审查、面试和考察、确定人选、聘任六个方面细化,并规范每个步骤的时间安排、操作流程,把整个选聘程序放在阳光下操作,充分接受社会各界的监督。目前已有28名干部教师报名参加选聘,现正在进行资格审查,审查结果将在扶沟政务网、县电视台公告,并在县委门口张榜公布。

任期目标阳光公开。招聘校长聘期从2009年9月1日至2012年8月31日,其任期目标严格按照上级教育行政部门制定的《学校工作综合量化考核办法》,从硬件建设、行政管理、队伍建设、教育工作、教研活动、后勤管理、学生管理、教学质量等方面进行年度量化考核,其考核成绩在保持省级示范性高中标准基础上逐年提高。



近日,鹿邑县教体局在高一隆重举行了第25届李耳奖学金颁奖大会,10名应届毕业生和9位优秀教师分别获奖。李耳奖学金是美籍华人、农学博士秦维聪先生为振兴家乡的教育事业,力求家乡多出人才、快出人才、出好人才而设立的一项激励奖学金。据悉,秦维聪先生在有生之年每年将从微薄的工资中拿出2000美元用以奖励学生,至2009年已有250多名学生获得该奖项。(李勤然 罗宇 摄)

在职业学校的计算机教学中,如何上好计算机课,充分发挥计算机的作用,切实提高计算机教学的质量,使计算机真正成为学生的良师益友,是一个值得探索的问题。结合教学实践,我总结了关于这些问题的几点做法:

如何提高计算机课的实效性

李威

首先,要改变学生把电脑当作一种玩具的观念,要让学生清楚地认识到现在是信息时代,掌握一定的计算机知识是对学生一个最基本的要求。只有改变学生的学习观念才能使其行为改变,学生对学习才有动力,对计算机课程的学习才不会感觉枯燥乏味。其次,和谐的师生关系有助于激发学生的学习热情。古人云:“亲其

信其道。”当前的职业学校普遍存在学生素质和基础较差的问题,这些学生在学习上大多有自卑心理,因此,在教学中,教师更要公平地对待学生,赏识每位学生,视学生为自己的朋友。

二、精心设计教案,优化教学过程

我们要明确职业学校培养的方向是技术人才,计算机课重在培养学生的上机动手能力。在教学中,教师首先要根据学生的实际精心设计方案,使学生主动投入学习,发挥其创

造性,运用知识去分析问题和解决问题,做到学懂会用。其次,教师要根据学生的接受能力对教材进行加工,把教材内容处理成符合学生认知规律和能够让学生轻易理解的教学体系。在教学中,教师把新知识的难点、操作要点作为主要内容讲,把课堂的多数时间尽量留给学生自己操作,学生在操作中更能积极主动地学习、思考、实践。比如:可以让他们采用小组合作学习的形式自主学习和上机实践,并适时组织学生进行讨论,在讨论时可利用多媒体教室,让学生自己

演示操作、讲评。在学生讨论的过程中,教师要搭建让学生充分发表自己见解的舞台,让每一个学生、每一小组都有展示能力的机会。

三、运用任务驱动法教学

假如教学步骤设计不好,安排不紧凑,学生往往会自顾自地操作,从而严重影响课堂教学的效果。因此,在实际操作计算机的教学中,教师要适时对学生进行指导和鼓励。在每个任务完成后,教师应对学生的操作及时作出评价,让学生在得到教师的肯定及指导下,学习的劲头更

足。在学生完成了教师安排的任务后,教师可让学生自由设计任务,这既是鼓励学生进行创新活动的环节,又能让能力较强的学生得到充分发挥,这样就能有效地提高学生利用知识进行创造和规划的能力。

总之,在教学中,教师一定要想方设法,让学生想学、乐学、爱学。我相信,作为计算机教师只要重视和关注每一位学生,结合教学实际,灵活运用教学原则,便一定能找到适合自己实际教学的最佳方法或创新更为优化的教学模式,以真正培养学生的学习兴趣,达到切实提高计算机教学质量和教学效率的目的,让学生掌握计算机这一现代工具使之终身受益。

创建海员城 加快新农村建设

本报讯(记者 刘锴 刘瑛)联合国国际海事组织的专家10年前曾预言:“当一个国家的GDP达到3000美元时,这个国家不再‘生产’海员。”目前我国沿海城市人均GDP已达到或超过3000美元,这些地方的年轻人不再到海上淘金。而我国的中西部有着大量富余农村劳动力,河南省是农业大省,农村劳动力更加丰富,尤其是地处豫东的周口市。因此,将这些劳动力培训转化成高级海员,既破解了当前海员短缺的难题,又能为农民兄弟带来实惠。

周口远洋海员学校正是抓住了难得的机遇,与国内多家知名航海院校联合,在市委、市政府的大力支持下,充分发挥其联合办学的优势,创建出地级市中一个既不临海又不临海的海员城,大力发展海员产业,形成了招收、培训、外派、管理、服务一体化的海员基地运作模式。这样不仅能使周口农村的许多家庭脱离贫困走上致富道路,还能更新许多农民的思想观念和就业观念,同时也加快了社会主义新农村建设的步伐。

交通部副部长兼国家海事局局长徐祖远说:“把农村富余劳动力转化为高级海员,使之成为人力资源,不但为社会主义新农村奠定了坚实的物质基础,也符合党中央、国务院关于社会主义新农村建设的方针要求,这是一件非常有意义的事。”

项城市六中

“清洁校园”行动见实效

本报讯 近日,项城市第六初级中学的一位家长看完该校整洁、清新的校园环境后,不由得连声赞叹:“校园像花园,真干净,真美丽!”该校实施“清洁校园”行动以来,校园环境焕然一新,使全体师生感受到优美环境带来的赏心悦目和工作学习的高效成果。

今年5月以来,项城六中在建设文明卫生校园活动中,首先把“清洁校园”行动当首要工作来抓,学校制订了行动方案,对“清洁校园”作了统筹规划和部署。在此基础上,对校内教学区、生活区、活动区等各部位的建筑物作了粉刷;对地面做了净化、硬化;

对道路作了修整,并标出了“成才路”、“明德路”等标志;对花园和绿化地带作了整理,新栽了百日红、木槿等花卉。同时,为了处理好校园内生活垃圾,做到节能减排,该校还主动与市教育局和市新潮燃气公司结合,引进市新潮燃气公司自主研发的联沼气池建池新技术,把改良厕所与建沼气池相结合,建设了一座100立方米的

英语教学之我见

李春艳

在英语教学中,如何激发学生的学习兴趣,点燃它们的学习热情,是我们当前教师必须重视的课题。结合教学实践,我总结了以下几点:

一、激发学生的学习兴趣,活跃学生思维

兴趣是挖掘学生潜力的前提条件,学生只有渴望学习,才能学习、理解得快。可见,兴趣是最好的老师,浓厚的学习兴趣是英语教学成功的前提。为了使学生在产生内在的驱动力,激发他们的学习兴趣,点燃他们的学习热情,在教学中,我们教师要因势利导,努力创造有益的学习氛围,调动学生心理、感情、行为等方面因素来积极参与课堂活动,变教师的“一言堂”教学为“众言堂”教学,让学生在活动中独立思考、主动学习。

二、利用英语组织教学

在英语教学中,学生都希望自己的英语老师学识渊博、口语纯正、思维敏捷。针对学生的这种心理,老师应该对自己提出更高的要求,在业余时间不断地充实自己,提高自己的语言技巧和较强的口语表达能力,在板书时要做到书写规范、美观。用英语进行教学的目的不是为了产生更好的教学效果,这在教学中也存在一个“度”的问题,对于一些难点问题,若完全用英语讲授,学生接受起来会有困难,因此,在教学中,教师可以视教学内容的难易适当借助汉语进行讲解。

三、加强学生听、说、读、写的能力

外语是一门交际工具,在教学

浅谈电教媒体在语文教学中的作用

黄秋艳

生,使学生还是不知所以然。在教学中,教师可以适时利用电教媒体将课文中抽象的内容、教学的重难点化难为易,以最大限度地调动学生的感官去感知知识,从而增强语文教学的直观性、形象性和生动性,为释疑解难创设巧妙的突破口。如《草原》一文“那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色渲染,不用墨线勾勒的中国画那样……”句子中的“勾勒”、“渲染”这两个词语比较抽象,难以用语言描述清楚,这时可利用电教媒体以动态的效果展示给学生,把中国画和工笔素描的作画过程惟妙惟肖地表

现出来,给学生直观的形象,教师再稍作点拨,学生茅塞顿开。这样,原来枯燥的词语立刻鲜活起来,本来不易用言语解释说明的内容也变得一目了然,同时,学生也通过画面的充分领略到了草原风光的美丽,并沉醉其间,回味无穷。

三、电教媒体可为学生朗读激发丰富的情感

朗读是书面语言的有声化,具有移情、激趣、引起共鸣的作用。运用传统的教学手段指导学生朗读,在情感的调动、情境的营造、意境的复现都难以调动学生入情入境,电

教媒体可使课文的语言材料变成可感的声像,让课文中的语言形象和情感迅速渗透到学生心里,从而使使学生耳聆其音、心醉其情。如教学《海底世界》一课,我利用电教媒体,给学生创设一种特定的教学情境,学生一边听着优美的音乐,一边欣赏着五彩缤纷的海底世界,在教师范读的引导下,学生被带进了神秘的海底世界,并产生了如置身其中的感觉,从而萌发了“我要读”的强烈欲望。

总之,电教媒体为语文教学提供了一个广阔的天地。在大力推行素质教育的今天,电教媒体也为我们探索语文课堂教学提供了用武之地,在语文课堂教学中扮演着极其重要的角色。

(西华县教体局电教仪器站)

学校体育实施素质教育的途径和方法

李慧丽

会全方位对学生进行体育教育的观念。形成以学校为主,家庭和社会为辅的一体化体育教育模式。

二、把健康教育作为学校体育的重要任务

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提,是中华民族旺盛生命力的体现。由于“应试教育”的影响,目前我国学生的健康状况仍令人忧虑,超重和肥胖学生达7.3%,学生近视率居高不下,特别是心理障碍的学生数量不断增加。如何将健康教育贯穿在学校体育和学校体育之中,让学生拥有健康的体魄,这是新世纪学校体育卫生工作者应努力探索的新课题。

三、重视培养学生体育学科能力

在教学过程中,教师必须首先

唤起学生强烈的学习动机、浓厚的学习兴趣和积极的学习态度,并在这个过程中主动练习,掌握各种技能,最后达到认识和理解。体育学科能力主要包括主动学习能力、创造能力和体育运动实践能力,培养学生体育学科能力是学校体育全面实施素质教育的重要课题。因此,不应局限在体育教学,应在课外体育、家庭体育和社会体育全方位中进行。

四、调整课程结构,更新教学内容,改革教育方法

学校体育素质教育树立起新的思想观念之后,必须要有一整套教育措施和方法。首先,要构建新的学校体育和保健课程体系,小学低年级以运动教育为主,引导学生积极参加各种体育活动,对运动器材进

行加工,使其游戏化,通过各种游戏使学生体验到体育活动的乐趣;小学高年级以目标学习和自主学习为主,逐渐培养学生对运动的兴趣、爱好和基本活动能力;中学生逐步实行选修课程,并随着年级的提高逐渐扩大选修范围,让学生掌握体育锻炼和保健的方法,形成自我健身的技能和自我评价的能力,具有终身从事体育活动的意识和本领,提高身体素质 and 保健水平。其次,是更新教学内容和改革教学方法,使之成为立体化教学。最后,学校体育要建立一套学生科学发展的评价、监控体系,注重学生过程评价,变静态评价为动态评价,实行学生素质发展综合评价。

总之,学校体育实施素质教育既是一场变革也是一个系统工程,更新学校体育教育的思想观念,建立新的学校体育课程目标体系,更新体育教育内容,改革教育方法和评价,使我国学校体育展现新的风貌。

(沈丘县一高)

素质教育是作为应试教育相对立的概念提出来的。在我国的教育实践中,客观存在着偏离受教育者群体和社会发展的实际需要,单纯为应付考试争取高分和片面追求升学率的一种倾向,我们把它叫做应试教育。学校体育的应试教育主要表现在重视以参加比赛为主的校运动队训练,忽视大多数学生的体育教育,我们称为“应试教育”。国家关于深化教育改革全面推进素质教育的决定对素质教育的涵义作了明确的界定,即素质教育以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,坚持面向全体学生,为学生的全面发展创造相应条件,造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面推进素质教育是我国教育领域的一场深刻变革,也是学校体育教育思想观念上的一场变革,思想观念的转变是实施学校体育素质教育的前提。结合教学实践,我总结出

中应创造多种机会让学生练习所学的知识。在教学中,我主要以充实和丰富 Daily Talk 的内容来实行教学,并使之结合学生实际生活。Daily Talk 是指每一节英语课开始时安排3—5分钟时间由学生运用所学知识,自由选择他们感兴趣而又能表达的内容。在开始阶段,我安排一些英语基础比较好的学生来做这些内容,给其他学生树立榜样,以带动全班学生都能参与这项活动。

为了扩大学生的知识面,增强他们应用英语的实践能力,在教学中,我让学生多看一些英语杂志,通过扩大他们的阅读量,开拓了学生视野,满足了他们的求知欲望。例如:我每个星期都抽出时间,指导学生阅读英文报刊、杂志,从而提高学生英语学习英语的兴趣和主动性,同时,也使他们的阅读能力和口语表达能力有了显著提高。

四、利用现代化教学手段,创造英语学习环境

随着信息技术的普及,仅靠原有的教学手段和方法已不能满足现代社会对人才培养的需求。因此,教师必须转变传统的思想观念,改革现有教育体制,在继承传统教学手段的基础上,运用信息化教学提高教学效率和教学质量。

在教学中,直观教具和电化教具在外语教学中的作用更为显著,利用直观教具和电化教具进行教学,可以使教学过程更加活跃、生动,更符合现代中学生的心理特点,能充分调动学生主动学习的积极性。

(项城市第二职业高中)