沈丘县教育局

开展师德学习教育活动

本报讯 暑假期间，沈丘县教育局在全县教育系统开展了“学习师德规范,加强道德修养”学习教育活动,以此督促教师树立正确的价值观,增强教师职业的使命感,使之尽职尽责地教好书、育好人。

在学习教育活动中，全县各高中、各中心校、各中小学确定一名副校长专抓,成立学习教育领导小组，严格学习纪律,对不经请假、私自外出、不参加学习活动的教师,第一次通报批评,第二次给予纪律处分。同时,各学校还邀请乡镇干部、人大代表、学生家长代表、行政村干部参加学习教育活动,让他们参与民主测评和建言献策。此外,各中心校对辖区中小学学习教育活动开展情况进行检查和指导,教育局派督查组不定期深入学校进行督查,检查每位教师的学习情况和对查摆出的问题的整改措施。 (崔华明 陈宁)

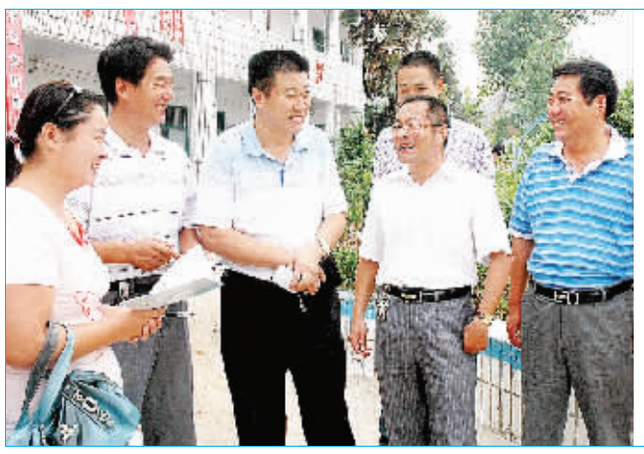
周口市七一路二小

举行师德演讲会

本报讯 为进一步加强师德师风建设,增强广大教师教书育人的使命感和责任感,8月24日，周口市七一路二小举行了一场“爱岗敬业,为人师表”为主题的师德演讲会。

“用最小最平常的细节去影响孩子”、“严在关键处,宽在细微处”、“自觉抵制有偿求教,不利用职务之便谋取私利是我们当代教师的职业道德底线”……演讲会上，各教研组代表从自己工作的实际出发,用真挚的感情从不同角度阐述了对师德师风的理解,充分表达了对教育事业的满腔热情和坚定信念。

此次演讲会受到了川汇区教体局领导的重视和支持，区教体局薛周局长在百忙中莅临会场,并发表重要讲话。(张雅莉)



昨日，来自周口师院的刘教授与基层教师关于师德师风和新课程改革进行了探讨。为全面提高教师综合素质，金海办中心校利用暑期组织教师进行了集中培训，通过培训对教师综合素质的提高起到了积极作用。 (记者 沈湛 摄)

高三班主任工作之我见

王义智

当了近十年的高三班主任,总是以为高三学生已经成年,什么道理都懂,在教导他们时,没有必要再有意地设置一些教育技巧去感化他们,他们应该非常清楚什么是该做的,什么是不该做的。在教学中,班主任的主要任务就是在学习方法、解题技巧、应试心理等方面给予学生实实在在地指导。然而,今年几件不经意的小事,使我彻底地改变了这一看法,深切地感受到对高三学生玩点“花招”,会收到意想不到的教学效果。

开学之初,我开始与我们班的学生逐一谈话,了解他们以往各方面的情况及现在的状态,以便在高三备考中给予他们正确的指导。谈话方式当然就是按成绩由高到底逐一进行，每天3人,90人的班级大约一个月才能谈完一遍。

谈话刚进行到第三天，也就是谈到第九名同学的时候,我们班一个叫李颜的学生因违纪而被学校通报。听他的高二班主任说，这个学生是全校出了名的“问题生”,且成绩全校倒数。于是我就在下午自习课的时候(平时和学生谈话的时间）找到了他,准备狠狠地批评他。然而，当他站到我面前时,看到他一脸的愧疚,我心软了,就改变了主意,和他聊起了学习和生活的一些情况,对于他犯的错误,我只是在谈话结束的时候,顺便提醒了他一句。哪料到,直到毕业,这位同学不但没有一次违纪,而且凡事积极主动,学习刻苦,成绩逐步提高，高考竟然考出了561分的好成绩。

在高三这一年中，每当别的老师说起这位同学的变化时,我总以为是学生到了高三,自己知道学了。直到高考揭晓,这位同学特意来找我表示谢意时,我才明白了事情的真相。

原来，让他改变学习态度的就是那次不经意的谈话。

那天,他一进门,给我深鞠一躬后说:“老师,谢谢您对我的信任与鼓励。您还记得吗？您在班内说过,在一个月内找我们班的每一位同学谈一次话。我知道,你肯定会先找有希望升学的学生，而我竟然被你排在前10位,也就是说在你的心中我是我们班第10个有希望的学生。以前真的没有谁这么看重我，所以,从那以后我重新看到了希望,对自己充满了信心。”

听完他的述说,我真的不知道该说些什么。

还有一位同学叫梁洁,高三入班时是五十六名,按往年的经验,这个成绩别说上二本,能挂专科线就已经很走运了。为了增加梁洁的信心,我在和别的同学谈话时，不经意间提到了梁洁,说她虽然毛病特别多,但只要努力学习,也一定会考出好的成绩。谁知梁洁听到这句话以后，竟像换了个人,坏毛病没有了,学习也特努力,最后考了525分,上了一所师范院校。

这样的事件在我带的班里还有很多,作为一名高三班主任,自己一次不经意的举动，却能给学生带来如此大的动力，使他们由后进生转化成尖子生，并能在高考中取得好成绩。看来在教学中,对高三学生玩点“花招”也是很有必要的,毕竟他们还是学生,不像我们想的那么成熟，更何况这个年龄段的学生，正是重感情的时候。因此,在教育教学中,有意的设置一些让学生心动的“花招”,就会触动他们的心灵，学习也会更加刻苦，我们也会取得对学生思想教育和知识教育的双丰收。

(郸城县才源高中)

如何利用多媒体提高语文教学

黄秋艳

新课程改革以来,各个学科都在积极运用电化手段与多媒体教学,语文教师更是把语文课堂打扮得“花枝招展”,让学生在语文知识的海洋中快乐地遨游。在教学中,多媒体课件是“声、像、影”等多种感官的有机结合,在教师充分感知教材的基础上,利用多媒体使知识能多层次、多角度地展示在学生面前,既能活跃课堂气氛,又能提高课堂教学效率。结合教学实践,我浅谈几点利用多媒体辅助教学在小学语文教学中的优越性:

一、营造浓厚的学习氛围

教师在课堂上能否调动学生的学习积极性，能否使学生对学习产生浓厚的兴趣，是教学成功的关键。在教学过程中,教师利用多媒体手段可以创设各种教学情境,用绚丽的色彩、迷人的画面、动听的声音，把学生的注意力引到课文内容中，从而为课堂教学营造一种浓厚的学习氛围。

二、突破疑难,让课堂教学变得轻松自然

语文教材中，有些内容比较枯燥抽象,让学生感到难以理解,尽管老师讲得口干舌燥，学生还是不知所然。在教学中,教师可以适时利用多媒体将课文中抽象的内容、教学的重难点化难为易,最大限度地调动学生的感官去感知知识，从而增强语文教学的直观性、形象性和生动性,为释疑解难创设巧妙的突破口。

三、指导朗读,引起学生的情感共鸣

朗读是书面语言的有声化,具有移情、激趣、引起共鸣的作用。在教学过程中,教师运用传统的教学手段指导学生朗读,在情感调动、情境的营造、意境的复现上都难以调动学生入情入境。多媒体可使课文的语言材料变成可感的声音,让课文中的语言形象和情感迅速渗透到学生心里，从而使学生耳醉其音、心醉其情。

四、提高学生的思维能力

在语文教学中，开发学生的创造潜能已成为一条不成文的规则。因此,课堂教学要尽可能地为学生提供展开丰富想像的机会,以提高学生的思维能力，开发学生的创新潜能。在教学中,教师可以把课堂时间多留给学生一些,给学生提供创新思维的感性材料和空间,唤起学生的学习兴趣,启发学生的创新意识，促进学生的创新思维能力。

小学语文教材中有些课文内容,由于受时空的限制,与现代小学生的实际生活距离太远，学生学习理解时有不少的困难。因此,在教学中，教师可借助多媒体预先制作与课文紧密相关的阅读课件，或让学生直接在网上搜集资料进行阅读，借此让学生了解事件发生的历史背景，拉进课文内容与学生之间的距离，促进学生对课文内容的理解。

目前,我们的语文课堂教学发生了根本性的变化，多媒体辅助教学功不可没。利用多媒体辅助教学,学生的“听、说、读、写”的语言实践活动能力得到了增强,也充分证明了多媒体辅助教学对实施素质教育和语文教学改革起了强有力的推动作用。

(西华县教体局电教仪器站)

浅谈体育教师必须具备的基本素质

李慧丽

素质教育是当前教育改革与发展的必然趋势,实施素质教育的主体是教师,教师自身素质是实施素质教育的关键。作为体育教师,不仅要具有献身教育、爱岗敬业、热爱学生的师德,还必须具有广博的知识、过硬的语言艺术、良好的心理素质和科学的管理等。结合教学实践,我认为体育教师必须具备的基本素质有以下几个方面:

一、广博的科学知识

体育教师在教学过程中，要使学生学会做人、学会求知、学会健身强体的方法，教师自身不仅能给学生做示范，还要能讲出技术动作的原理和要领,使学生即知其然,又知其所以然,只有做到这些,才能取得良好的教学效果。因此,一名优秀的体育教师，仅仅掌握和精通专业知识是不够的，还要努力学习和掌握教育学、统计学、社会学、伦理学等边缘学科。教师对知识渴求的广度和深度,对引导学生发展想像思维、形象思维具有重要意义和作用。

二、过硬的语言艺术

在教学过程中，体育教师不仅要完成向学生传授知识、技术、技能,而且还要教会他们锻炼身体的方法,让学生学会自我探索运动的方法,培养学生的健身习惯和终身锻炼的意识。要做到这些,教师就离不开教学语言艺术这一手段,教师的语言艺术高超,就能使教学效果锦上添花。

体育教师只有职业技能精湛,才能在学生中树立威望和达到教书育人的目的。因此,在教学过程中,要求体育教师不仅要学习和掌握本专业的知识、技术、技能,而且还要掌握一些边缘学科的知识，把这些综合知识用于教学之中，使学生对体育学科的情绪高、兴趣浓。

1.良好的口头表达能力。一名优秀的体育教师应具备良好的教学口头表达能力，这是提高教学质量和效能的重要保证。高超的语言艺术能诱导、启发学生的思维和挖掘学生的智能、体能,同时,教学语言的音质、音量、声调、语速等变化,能使学生通过听觉中枢刺激动觉中枢,激发学生的学习兴趣,使学生由被动学习变为主动学习。

2.良好的身体语言能力。身体语言是由人的动作示范、手势、眼神等能力群组成。作为体育教师,自身也要有扎实的体育技能，在教学生学习方法的同时，给学生示范一些标准动作。

3.良好的语言艺术感染力。在教学中,体育教师的语言要和谐、文雅、动听,比喻要形象,重点要突出,要点应简洁易懂。实践证明,教师的语言表达清晰、准确,可使学生加深记忆,促进动作的巩固和掌握。良好的语言艺术,不仅使学生产生良好的心理定势和情感变化,还可激发学生的学习兴趣,使学生更易于接受知识和掌握运动技能。

三、标准的技术动作示范

作为体育教师，标准的技术动作示范是融教师的技术、知识、技能、身体素质为一体的职业技能体现。然而,学生对于体育的技术学习和动作掌握，教师的标准示范起着重要作用。在体育教学过程中,教师只有消除了学生“怕”的心理,才能提高教学质量，达到良好的教学效果。因此,教师标准的技术动作示范是提高教学质量的前提。

四、良好的心理素质

体育教师应具有多方面的素质，教师拥有良好的心理素质是爱护学生、培养学生、提高教学质量的保证。在教学中,教师教育学生的最好手段就是尊重、理解、信任他们,并提倡师生共同研讨、共同学习、共同锻炼的合作意识。因此，在教学中,教师应身体力行,以实例诱导他们，激发他们的学习信心。实践证明,教师具有良好的心理素质,既能在学生中树立威信，又能使学生形成良好的学习习惯。

五、科学的管理

在教学中，体育教师对学生的管理是既主其事,又治其事。管理是教师根据道德教育的客观规律,运用有效的教学手段和方法，为提高教学效果,实现教学目标,对学生进行系统的组织、控制、协调的综合活动过程。

(沈丘县一高)