

教育部发出通知要求进一步落实甲型 H1N1 流感防控措施

做好学校公共卫生事件防控工作

本报综合消息 为加强新学期学校甲型 H1N1 流感和食品卫生安全管理工作,预防和控制学校甲型 H1N1 流感疫情、食物中毒与肠道传染病流行事件的发生和蔓延,保障学校师生员工的身心健康,教育部近日发出通知,要求进一步落实甲型 H1N1 流感防控措施,切实做好学校公共卫生事件防控工作。

通知指出,各地要结合当地实际,对新学期学校甲型 H1N1 流感和食品卫生安全管理工作进行部署和安排,督促学校落实各项卫生防病措施。要切实落实各项甲型 H1N1 流感防控措施。要按照《学校甲型 H1N1 流感防控工作方案(试行)》和《教育部办公厅卫生部办公厅关于做好学校秋季开学甲型 H1N1 流感防控工作的意见》要求,认真落实入学报到及开学后的各项甲型 H1N1 流感防控措施。

扶沟县

让进城务工人员子女上学无忧

本报讯 (记者 岳建辉 通讯员 王廷林)让每个进城务工就业农民子女能够就近接受义务教育,促进扶沟县义务教育均衡发展一直是该县教育工作的一件大事。今年,该县左右联动,多措并举,制定了关于对进城务工农民子女就学实施优惠政策的相关规定,开辟就学绿色通道,确保进城务工农民子女顺利入学。

为确保进城务工人员子女入学等各项招生政策的贯彻和落实,该县成立了由主管副县长时乃立

任组长,教体局、城关镇政府、城郊乡政府、公安局、工商局、广播电视局等有关单位负责人参加的城区中小学招生领导小组。各中小学还通过召开教师会、家长会以及致学生家长一封信等形式,宣传今年义务教育阶段划片招生就近入学的招生政策,使城区广大干群充分认识到实行划片招生,解决城镇进城务工子女上学问题是提高教育质量、保障孩子身心健康的重要举措,以此增强广大居民和干部自觉遵守招生政策的积极性和自觉性。

通知要求,各校要认真搞好校园环境卫生。在开学后积极开展爱国卫生运动,做好清扫保洁,消除卫生死角。要对学校食堂进行一次彻底的检查和清洁,彻底清洗、消毒学校食堂设备设施及用具,清除上学期剩余的过期、变质食品原料和调料,保证食堂内外环境整洁。要检查学校食堂、小卖部的食品卫生许可证以及食堂从业人员的健康证是否齐全和有效。

通知要求,要做好供水设施的清洁消毒工作。有自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池的学校要在卫生部门的指导下,做好自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池等供水设施的清洁、消毒工作。通过上学期剩余的过期、变质食品原料和调料,保证食堂内外环境整洁。要检查学校食堂、小卖部的食品卫生许可证以及食堂从业人员的健康证是否齐全和有效。

全与甲型 H1N1 流感防治知识的宣传教育活动。结合入学教育,以多种形式开展一次食品卫生安全、肠道传染病与甲型 H1N1 流感防治知识的宣传教育活动,教育学生养成良好的个人卫生习惯、有病及时就医等,增强学生的自我保护意识和能力。中小学还要利用多种形式,向家长进行宣传,以取得家长的支持和配合。

(焦新)



新学期开学,扶沟县回族小学积极响应上级号召,开展民族知识进课堂、民族歌舞进校园等活动,丰富了师生的民族知识,促进了学生的全面发展和综合素质的提高,形成别具一格的民族知识教育普及风格。(力友 秋仙 摄)

西华县叶埠口乡中心校

加强常规管理 深化教学改革

本报讯 西华县叶埠口乡中心校以管理为手段,以教学为中心,加大常规管理,深化教学改革,办特色学校,加快教育发展,取得了明显成效。

强化教师培训,提高教师素质。该乡注重以教师队伍素质的提高带动学生素质的提高,强调教师的继续教育工作,并充分发挥各类培训基地和传媒的优势,多形势、多渠道、多层次地开展教师培训工作。乡中心校和各中小学分别成立

了师资培训领导小组,建立师资培训档案。分别将参与培训教师的学习、计划、出勤、学分、考核成绩记入个人档案,作为年终评优的依据。同时,在教师中开展“结对子”、“拜师”活动,让骨干教师成为青年教师师德上的表率、业务上的指导,促进教师整体素质的提高。

育人先育心,拓宽育人渠道。各校根据自身实际,制订相应的科学素质教育方案。尤其是对学习成绩较差、丧失学习信心的学生,各

科教师制订相应的帮扶计划,采取家访、单独开“小灶”等形式,帮助提高差生的自信心,激发他们的学习兴趣。同时,学校还成立各学科兴趣小组,开展了多种多样的活动,让学生在活动中表现自我,发展特长,提高素质,培养能力。

目前,该乡中小学教育教学秩序井然,教师努力工作,学生愤发学习,形成了你追我赶、齐头并进的良好局面。

(张金龙)

郸城县慈善总会

10 万元温暖寒门学子心

本报讯 “谢谢慈善总会的领导、教体局的领导,我一定不辜负你们的关怀和厚爱,以更加优异的成绩来回报你们。”手捧奖金、眼含热泪的受助贫困大学生石硕面向领导深深地鞠了一躬。8 月 27 日上午,即将迈入大学校门的 50 名寒门学子得到了郸城县慈善总会 10 万元的资助,解除了他们的燃眉之急。

此次贫困大学生资助活动是由该县教体局倡议,民政局发起,慈善总会出资联合开展实施的一项惠及全县贫困大学生的活动,也是该县慈善总会第一次向贫困大

学生伸出援助之手,并将形成资助惯例。此次受助的贫困大学生由学生本人写出申请,毕业学校推荐、教育行政主管部门审核、县乡两级民政部门实地走访后确定的,共 50 名,资助资金 10 万元。

据该县教体局局长于秀邦介绍,暑期以来,教育行政主管部门积极协调县直各有关职能部门,发动企业出资,共筹集资金 30 万元,资助贫困大学生 150 多人,让一部分寒门学子感受到了党和政府的温暖。

(刘学源)

历史课教学创新谈

代爱勤

史实,还包括深邃的史学理论,中学生在掌握历史基础知识的同时仅能形成对历史相对的、肤浅的认识,不可能形成一种全面的、系统的成熟看法和见解。因而,要使

学生产生石破惊天的思维成果是不现实的。

问题之二:信口开河,创新无所规范

创新教育要求我们开拓学生的创新思维时,要让学生敢于推陈出新,敢于挑战前人学术观点,并得出结论,但这样又很容易导致学生的另一种倾向,使他们的思想走向另一

个极端:一切思维、想像、推理都可以随心所欲。如:中国共产党在抗日战争中得到发展、壮大。假如由此得出结论,我们要感谢日本对中国发动的这场侵略战争,这一结论自然是所有中国人所不能容忍的。因此,我们历史教师对此要保持清醒的头脑,对学生的思维进行引导、点评,加以认真规范,必要时可以教给学生一些科学的思维方法,不能因为要给学生营造一个宽松的的思维空间而允许学生歪曲历史的本来面目。

问题之三:面面俱到,没有重

点,思维训练不够深入

历史课教材内容庞杂,如果我们对其中([问题]问题进行面面俱到的目标教学,对每一个小问题都进行讨论、比较、归纳、推理、演绎、创新,完全没有必要。因此,我们必须对教学内容进行大胆取舍,将有限的时间放到最需要深化、发挥、拓展或者是总揽全局的重点知识上,不求“毕其功于一役”,而是有重点、有选择地进行渗透和影响,培养学生们的创新意识和习惯开始,循序渐进,不断加深,给学生留下思考问题的充足时间,让他

们从容不迫地拓宽自己的思维空间。

问题之四:忽视史实基本知识与技能

我们反对在历史课上对史料简单的罗列,把学生当做知识的“容器”模式,也反对对历史知识作过多的拓展铺垫,甚至把历史课讲成故事课。但是,我们还要防范另一个误区,即由于课时的约束和对能力培养的偏爱,上课时蜻蜓点水,不重视对基本知识的落实、讲解。其实,创新从来就不是空洞的,而是依托一定的知识和经验,世上不存在无知识根源的所谓创新。历史学习是建立在丰富的材料基础之上,对材料的全面了解是学习历史最起码的要求。

大社会”的管理格局。

社区教育的发展要致力于建立依托社区、面向家庭、正规与非正规相结合的早期教育服务网络,对 0—3 岁儿童的教育与养护应予以足够的关注,并以弱势或困境儿童群体,如残障儿童、贫困儿童等为重点,在社区所有儿童及其家庭提供支持和综合性服务。社区内托儿所、幼儿园作为正规幼教机构,要增强社区认同感并树立为社区服务的意识,使自身成为社区幼教中心,在社区建设中发挥更大的作用。社区教育的开展将有利于形成并完善早期教育的社会支持系统,使儿童发展权利的实现得到切实而根本的保障,并能全方位地推动社区建设。

(义煤集团股份有限公司直属幼儿园)

教育短波

郸城县一高

严防甲型 H1N1 流感

本报讯 近期,由于外部形势和季节特点,甲型 H1N1 流感防控形势严峻,新学期开学后,郸城一高积极响应上级号召,落实防控措施,加大投入力度,加强防疫宣传,严密防控甲型 H1N1 流感。

接到上级通知后,郸城一高高

度重视,迅速行动,召开了专题防控甲型流感会议,研究部署防控工作,要求责任到人、措施到位,严防死守。该校通过广播、校报、橱窗、班会等途径大力宣传甲型流感的症状和预防措施,提高学生的预防意识和辨别能力。(王雪涛)

周口市直一中

新学期教师培训忙

本报讯 连日来,周口市直一中组织全校教职工通过电视、计算机网络进行教育法规、学校管理、班主任艺术、教师职业道德等相关知识的集中学习和培训,聆听了教育专家魏书生的专题讲

座。

在培训中,从校长到教职工,大家在学中讨论、学中思考、学中对照。找出以往教学中的不足和差距,定出了新学期的工作目标。(张耕诗)

太康县城郊乡

让“留守儿童”学习无忧

本报讯 14 岁的李明珠是太康县城郊乡中学的一名初中生,去年,父母去北京打工后便成了“留守儿童”。但在该乡计生办和学校的帮助下,她不但成了乡中学衣食无忧的寄宿生,而且学习成绩也不断提高。在太康县城郊乡,像李明珠这样的“留守儿童”都能得到关爱。

为做好“留守儿童”的教育工作,开学初,该乡计生办就组织乡中小学按学区对“留守儿童”人数、家庭状况、监护人等情况进行摸底调查,并建立文化户口册。学校还与“留守儿童”监护人签订责任书,以确保学生能接受义务教育。

(刘长征 韩凤娥)

川汇区城南办中心校

组织教师集中培训

本报讯 近日,川汇区城南办中心校在所辖王响午学校举办了全员参加的教师培训班。这次集中培训邀请了周口师范学院的专家来校授课,就校本研修和师德师风建设等内容进行了全方位、多角度

地讲解。

听了专家的讲课,教师们一致认为开阔了眼界,提高了认识,学到了新的教育教学理念,是一次切合实际的培训。

(李影 谭子玉)

川汇区金海办中心校

加强预防甲型 H1N1 流感

本报讯 9 月 1 日开学第一天,川汇区金海办中心校认真组织,对全体师生进了一次晨检,各学校对每个班级进行了全面消毒、登记。并要求所属各学校每天早晨对每

个师生进行消毒,对有发热现象的师生及时登记并说明情况,杜绝和预防了甲型 H1N1 流感病的发生,确保师生安全。

(许峰)

—— 关注您所关注 ——

如果您发现身边有教育乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 13849433893 13619898096

孤儿学生就是“福娃”

——驻村干部刘志强救助孤苦学生的事迹

通讯员 苏建广

新学期开学,正因没有新书包而愁眉苦脸的商水县位集镇钊常村孤儿常亚新有了惊喜:商水县新农村建设、农村基层组织建设、平安建设“千人驻村”工作队驻位集镇钊常村干部刘志强给他送来了新书包和新本子。

今年以来,商水县“千人驻村”工作队驻位集镇钊常村队员刘志强每月到孤儿学生常亚新家送去 100 元现金,在节假日还送去食品和衣物,温暖着一颗孤苦的心。

去年,商水县位集镇钊常行政村农民常换生、位秀琴夫妇到广西打工,遭遇车祸,夫妻二人命丧黄泉,撇下年仅 12 岁的常亚新。不幸失去了家庭温暖,永久失去了父母

心爱的常亚新成了一名孤儿,成为社会上最弱小、最困难的群体。刘志强了解了常亚新的情况后,对他说:“我要让你从孤儿变成‘福娃’,从孤苦的学生变成幸福的学生,让你成为商水县驻村工作队的受益者!”刘志强的铮铮誓言感人肺腑。

他入驻位集镇钊常行政村后,做的第一件事就是为困难家庭慷慨解囊,为弱势群体排忧解难。

2009 年 3 月,刘志强在召开驻村工作队的会议上郑重承诺:“以后,我每个月将向孤儿常亚新捐赠 100 元钱,并不断送些衣食用品,直至他完成学业,长大成人!我会履行诺言的,欢迎大家监督我!”

“我今后一定要努力学习、立志成才,报答刘志强叔叔对我的恩情。长大以后,我要用同样的爱心回报社会!”年仅 12 岁的孤儿学生常亚新表达了自己一颗感恩的心。

在常亚新的生活和常年驻村的刘志强“焊接”了起来,使常亚新在今后的生活中能幸福、快乐地成长。

周口市川汇区公路运输管理所公告

周口市川汇区辖区内下列道路运输企业未按期参加 2008 年度道路运输企业质量信誉考核或在承诺期内未发展车辆的,请在公告 20 日内尽快到我所办理有关运输企业质量信誉考核事宜,逾期不参加考核的,将按有关规定取消其道路运输经营资格。

特此公告
办公地点:川汇区运管所一楼行政服务大厅
联系电话:0394—8223133
1.周口市畅通运输有限公司
2.周口市丰益运输有限公司
3.周口市川汇长途运输有限公司

4.周口九通运输有限公司
5.周口金豫汽车运输有限公司
6.周口万里运业有限公司
7.周口中原物流有限公司
8.周口宏宝物流有限公司
9.周口市恒丰汽车贸易有限公司
10.周口市安通汽车运输有限公司
11.周口市腾达汽车运输有限公司
12.广州盐海物流有限公司周口分公司
13.河南万里集团创兴顺达汽车运输公司周口分公司
14.周口顺鑫汽车运输有限公司
15.周口市华瑞汽车运输有限公司

16.周口市阳林汽车运输有限公司
17.周口市华强运输有限公司
18.周口市聚鑫汽车运输有限公司
19.周口市春兴汽车运输有限公司
20.周口金衢物流有限公司
21.周口市顺祥汽贸运输有限公司
22.周口宏祥运输有限公司
23.周口市远大集团捷安运输有限公司
24.周口市华峰迅达物流运输有限公司
25.周口市永昌集装箱货运有限公司
26.周口市万顺达汽车运输有限公司
27.许昌市万通运输有限公司周口分公司
28.周口市中亚汽车销售有限公司
29.周口市盛源汽车运输有限公司
30.周口市众慧货物运输有限公司
31.周口市振兴运输有限公司



日前,周口市金路前进小学举办了校本课改教法研讨会,收到良好的效果。该校教师通过校本课改研讨,转变了思想,更新了观念,进一步开阔了视野,为今后的教育教学工作奠定了扎实基础。(记者 孙安平 摄)