扶沟县

严防学校甲型H1N1流感

本报讯（记者 岳建辉 通讯员 宋富群）连日来,扶沟县教体局按照上级有关文件精神，结合全县中小学实际,多措并举,严密防控甲型H1N1流感疫情的发生，确保全县师生的身体健康和生命安全。

针对当前疫情,扶沟县教体局及时召开局机关人员及中心校校长、高中校长、初中校长和幼儿园园长会议,让大家充分认识当前疫情的严峻形势,从思想上引起高度重视。该县还聘请卫生防疫人员讲解疾病防控知识，了解疫情症状、传染途径及防范措施,并向全县中小学下发了甲型H1N1流感预防知识宣传单和疫情防控工作监督检查表。同时,各中小学还利用学校广播站、板报、专栏、班会、家长会等形式,让师生和家长了解发病症状、预防措施等知识。对学生加强卫生健康教育，引导学生养成良好的卫生习惯,提高自我保护意识。

自秋季开学以来,该县多次召开中小学校长疫情防控动员会、包乡人员下乡督查情况汇报会、中小学校长疫情防控汇报会等会议。同时,各中小学还累计为师生购买温度计10万余支，消毒药品560余箱，发放疫情防控宣传单15万余张。由于领导重视,措施得力,截至目前,该县中小学还没有发现甲型H1N1疫情。

淮阳一中

多举措防控甲型H1N1流感

本报讯 近日，淮阳一中积极响应县政府号召，认真开展甲型H1N1流感疫情防控工作。

一是成立甲型H1N1流感疫情防控工作领导小组,由校长任组长,制订《淮阳一中甲型H1N1流感暴发流行控制工作方案》和应急预案。

二是实行甲型H1N1流感防控工作日报制度。学校抽调专人负责此项工作,各级段、处室认真组织实施，各班配备1名联络员,坚持每日晨检制度。

三是严格落实出入制度,实行入校体温检查制度。学校规定,凡进入校园的师生及学生家长一律进行体温检查,如发现问题,及时上报,采取应急措施。

四是严格排查卫生死角,坚持日消毒制度。学校领导亲自带队,抽调有关人员严查卫生死角,认真做好消毒工作。

（姚显锋 杨景田）

关注您所关注

如果您发现身边有教育乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 13849433893 13619898096

再话中小学生减负

付金梅

切实减轻中小学生过重课业负担，是全面贯彻党的教育方针，更好地落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，大力推进素质教育的重要举措。切实减轻中小学生过重课业负担,需要社会各界的共同重视和参与。

在中小学生学习上，所谓“负担”，在很大意义上意味着不快、痛苦、令人生厌,更多的是指那些学生内心不愿意做，但由于外在的压力迫使其又不得不做的事情。因此,减负主要指减轻学生过重的学业负担和心理负担。学习总要有一定的负载,负载过轻,学生得不到应有的发展;负载过重,会破坏和扭曲学生的发展。学生在学习中只有把自己有限的时间、精力和能力有效的结合起来,才能完成学习任务。

减负是一个系统工程,需要全社会给予理解、支持、配合,特别是学生家长。因为这不是学校一方面就能做好的。我个人认为,学生的负担是一个深层次问题。我国是一个发展中的人口大国,就业压力很大,家长都“望子成龙,望女成凤”,从幼儿园、小学、中学一直到大学,层层加压。我们现在还没有找到比高考更好的办法,因而造成千军万马过独木桥的现状,所以,必须要从用人制度、就业制度上做些配合,构建人才市场立交桥。

全社会都应树立一种新的人才观、就业观、价值观。人人都上大学显然是不现实的，也不是只有上大学才能成为人才。三百六十行,行行出状元。人受教育应该是全方位的,除了文化知识教育外,思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育都要切实加强,一样也不能少。也就是说,最重要的是让孩子学会怎样做人,这就需要全社会都转变教育观念。如今,我们除了要大力发展知识密集型产业外,还要发展劳动密集型产业。人才应该是多样化的,不一定都要去挤“独木桥”。

综上所述,减负最重要的是治本,这需要一个长期的过程,要充分看到它的长期性、复杂性和反复性。从当前的情况看,学生的动手能力差,需要抓“亦减亦加”,即减轻学生课业负担,加强学生思想品德教育,心理健康、法制、劳动技能教育,加强其创新精神的培养,从这个意义上说,减负以后要做的事是很多的。减负,需要全社会的关心和支持,需要正确的认识和引导,需要各种媒体的大力宣传、配合。减负之路,任重而道远。

我所理解的“花旦”

田丹丹

我在戏校上学的时候专攻“花旦”,记得第一次从老师口中听到“花旦”一词,我还一无所知。经过几年的学习,我对“花旦”的特点有了较为充分的认识。尤其进剧团工作以后,我曾饰演过很多“花旦”角色,对这一行当有了更深入的理解，较为熟练地掌握了塑造“花旦”角色的技巧。

“花旦”是旦行中非常重要的一个大类,该行当可分为狭义和广义两个概念。狭义的“花旦”,指的是扮演性格上比较活泼、爽朗,举止上比较轻盈伶俐的青年妇女角色。这样的角色,丫环比较多,例如《红娘》里的红娘,《打樱桃》里的平心,《花田错》里的春兰,《春草闯堂》里的春草等。广义的“花旦”，范围则较广，一般包括这几种:一种是闺门旦,原来是专指未婚的少女,以做工、念白见长的一种角色,比较典型的如《拾玉镯》里的孙玉姣,《柜中缘》里的刘玉莲等;发展到后来,有些角色——主要是大家小姐或比较稳重的小家碧玉,她们举止稳重,比较注重唱功及做功,道白以韵白为主,例如《凤还巢》里的程雪娥,《钗头凤》里的唐蕙仙,《梅玉配》里的苏玉莲,《二度梅》里的陈杏元等。

“花旦”的服装很有特点,都是穿短衣裳,或者是短褂子、短裤子、短袄、短裙子。即便是穿长衣裳也是绣着色彩鲜艳的花样。从年龄上看,都是扮演青年女性。从表演上说,是以做工和说白为主,少用韵白。人物性格一般都比较活泼、开朗,动作也比较敏捷、伶俐。现在我们所说的“花旦”,一般是指这种年龄、身份、性格的角色。

有些行家根据“花旦”的身份、性格及表演的不同，对这一行当作出过较为细致的区分，因而便出现了其他一些“花旦”类的名字,一般有这么几类:1.玩笑旦,顾名思义就是好打、好闹、好说、好笑的角色;2.泼辣旦,就是扮演性格较为泼辣的角色。这样的戏不太多,但角色的性格非常鲜明,她们言辞锋利,举止放荡不羁。该类角色同样以做工和说白为主要表演手段;3.刺杀旦，就是在戏里扮演刺杀人的角色,这个名词是从昆曲里来的。昆曲里有一种刺杀旦,就是一些妇女,为了复仇而刺杀仇人,扮演这样的角色,其表演情绪激烈、动作夸张,唱起来也比较紧张。如《相梁刺梁》里的邬飞霞,《贞娥刺虎》里的费贞娥,就都是由刺杀旦来扮演的。由于这样的角色大都是正派的妇女，而且是为了复仇而刺杀仇人，所以经过发展，行当渐渐转为青衣,即由青衣行当来扮演。

总之,戏曲行当中的“花旦”是一个特色鲜明、性格突出、非常讨人喜欢的角色。我把自己的体会写出来，是希望读者能够真正了解“花旦”、喜欢“花旦”,同时喜欢由我扮演的“花旦”角色。

（作者单位:周口市豫剧团）

语文教学应遵循的几个原则

郁明义

语文教学的改革虽然不断深入，但很多人对语文的认识还没有改变，不能抛开功利性来看待语文教学，这样就很难从根本上改变语文教学的现状。对此,如果我们不加重视,就会影响到语文教学的质量。因此,在教学中,我认为语文教学应注意以下几个方面:

一、教书与育人并重的原则

新修订的语文教学大纲指出,语文是最重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分。在培养和提高学生语文能力的同时,进一步激发学生对祖国的感情，培养其思想道德品质,提高其文化品位和审美情趣,发展其健康个性,形成健全人格。因此,在语文教学中教师要把对社会的责任感放在首要地位。教育要以学生为本,着力于语文素养的整体提高,千万不能只重视知识的传授与技能的训练,而忽视对学生其他方面的培养。语文教育要教文育人，为培养学生成长、成人、成才服务,要有目的、有意识、有感情地用民族的优秀文化和民族精神哺育后代。

二、以人为本、求实务真的原则

教育不是空洞的说教,而是读书明理。在教学中,让学生阅读一些佳作美文,会使高尚的情操、崇高的思想通过语言文字流入学生的心田,他们就会认识社会、认识人生,领悟做人的道理。语文教育的核心是培养出健康的、全面发展的人才,这样我们就不能机械地按照某种教育形式进行灌输式教育,要结合不同阶段的学生实际、特点去教育。不能搞形式,要以教育实效为准绳。如语文教学要以课文为本,以学生为审美主体,如果学生还没有理解课文,教师就把自己事先设计好的内容硬塞给学生,这是脱离实际,不求实务真的表现。要想搞好语文教学就必须从教师自身做起,抓住语文教学的实质,贴近学生,做到春风化雨,润物无声。

三、内外结合的原则

语文就是活生生的生活,一旦脱离了生活,便会变得索然无味。所以我们在教学中应把学校内外、课堂内外和教材内外联系起来,充分利用学校的现代化教学设备,为同学们创造一个更好的语言学习环境,让学生及时了解国内外新闻,培养学生关心国家、关心社会、关心人类、关心自然的人文精神。此外,在教学中,教师还可以结合所学的课文,让学生进行网上扩展阅读或收集相关资料。再就是让同学们结合生活实际，学会欣赏、写作一些适用性的文体,并应用到生活实际当中去。

现代社会发展对人才的需求呈现多层次、多类型的趋势,语文教学可利用自身的特点和优势，开展丰富多彩的语文课内外活动，帮助学生挖掘潜力，提高其学习语文课的积极性。通过学生学习、活动和交往，把语文教育教学的目标落到实处。

（扶沟县包屯高级中学）

浅析高考中的现代文阅读

张俊丽

在历年高考中，语文现代文阅读题学生得分率最低，在平时的训练中，学生最感头痛的也是现代文阅读,他们作题时没有一点思路,无章可循,一部分教师也认为费时,收效慢,对此重视不够。如果我们平时多关注现代文阅读，掌握一定的解题技巧和方法，对提高高考现代文阅读题的得分大有好处。结合教学实践，我简单探讨关于现代文阅读的几点问题:

一、明体裁

一类是记叙文，如叙事散文、小说、戏剧等,首先按其发展,了解整个事件,再根据事件的发展阶段,将其分割为段。然后再分析其中的人、事等,将环境、事件、人物结合在一起去评价,就能全面地知人论事,把握文章的内涵。另一类是状物、写景的文章。如“登××、游××、赏××”,这类文章有贯穿始终的“踪迹”或写景角度,它们是“入书”的突破口。阅读时,当循着这些“线路”,去认识“沿途”所状之物、所记之景及其方方面面。再根据现实中的物与景,体察作者倾注其中的情,寄寓其间的意。这种现实中的物、景与虚的情、意,正是这类文章生动、优美、深邃的根源。

二、读文章

首先读题目，题目是文章的眼睛,借助它可以尽快把握文章主旨。其次读文章的整体，注意理清内部的相互关系,从宏观上驾驭文章,领会文章的主旨内涵，再次注意文章的作者、写作时间和文后的注释等,加深对文章的理解。最后结合文章后面的题干研读相关的段落或区域,确定对应的语句。

三、审题干

高考现代文阅读试题题干对考生答题具有很重要的暗示作用。因此，充分发掘题干中所隐含的有效信息，从题干中寻求解题的突破口成了准确答题的关键。一般来说,现代文阅读题干的设置包含三个方面的内容:创设情境、设问角度和命题意图。答题前仔细分析题干,发掘题干中所隐含的信息,以题干的“此信息”去求答案区位的“彼信息”,从而确定出答题的区位；再结合命题的意图,把握答题方向,采用适当的句式表述,就能提高答题的准确性。

四、答题目

答题时第一要注意答题规范。其主要包括两方面:审读试题,就是善于分析出题目的潜在答题因素;照准题区，就是善于从文章中找到答题的关键信息，从文章的思路和内容梳理出答题的要点。第二要扣紧原文,整合答案。准确地解答高考现代文阅读题的最重要、最有效的方法是在原文中找答案。

阅读是一种智力技能,是从语言符号中获取意义的心理活动,只要考生把握住高考现代文的阅读要求,并以此为原则,多阅读、多训练、多思考、多总结,就能获得满意的收获。

（扶沟县包屯高级中学）

怎样快速解答选择题

赵文才

选择题具有题小、量大、基础、快速、灵活的特点,在取材上重视基本概念和基本运算,主要对学生推理、算法的能力进行考查,同时也兼顾对学生逻辑思维能力和空间想像能力的考查。选择题既针对学生的弱点设置诱误项,又适当设置提示项,为考生灵活解题提供了一定条件。“不在选择题中失分”已越来越得到广大考生的认同。“快速解答选择题以赢得更多时间”已成为广大考生追求的重要应考策略。

一、选择题的六种类型

定量型：对所指定的量的大小作出判断。

定性型：对所指定的对象的某些性质作出判断。

定位型：对所指定的对象的位置作出判断。

定形型：对所指定的对象的形状作出判断。

综合型：对所指定的对象的需要,综合运用所学知识去分析、解决。

信息迁移型:设置一个新的教学情景,或定义新的数学概念、法则,根据题干,对新引入的内容作出判断。

二、解选择题的基本要求

第一是“准”,第二是“快”,第三是“巧”。“准”的前提是概念、性质要正确;“快”的基础是内容熟、运算熟练;“巧”是合理跳步、巧妙转化。

三、快速解题的基本方法

求解对照法:由条件出发直接推出结论的方法称为求解对照法。

逻辑分析法：数学推理离不开逻辑分析,在解选择题时,如果对四个选项之间的逻辑关系作分析,就可否定干扰项,肯定正确项。

逆推代入法:当选择题题干提供的信息太少,或者属于“定量型”题型时,那么,便从选项出发,逐一代入检查是否与题干相符。若能否定三个错误项,或者肯定正确选项,我们也能快速得到答案，前者称为“逆推否定”,后者称为“逆推肯定”。

构造法:所谓“构造法”是指使用非常规手段，间接排除或肯定选择项,由此而产生的特殊解法。

（郸城县才源高中）

如何培养学生学习英语的兴趣

王芸

学生要想学好英语,除应掌握必要的学习方法外,首先需要培养学生学习英语的兴趣。学生有了学习兴趣,才能在学习过程中不觉得苦，学习起来才有劲,否则,即使强迫自己学,心里也会不痛快，这样不仅体会不到学习的乐趣,而且也很难坚持下去。

那么，如何培养学生学习英语的兴趣呢？结合本人从教多年来的经验，谈谈我在以往教学中的一些具体做法:

一、培养学生学习英语的兴趣

教学中，教师要特别关注不喜欢英语的学生，经常与他们进行思想沟通，了解他们不喜欢英语的原因,掌握他们心理上的“症结”,帮助他们减少压力,克服困难,培养他们学习英语的兴趣，让他们在循序渐进中提高英语成绩。

二、优化课堂氛围,增强教学效果

一是利用实物，如用挂图、幻灯、多媒体等,创造情景进行直观教学,使学生置身于语言环境中;二是运用简笔画对课文情节进行传神达意的表现,强化学生的形象思维,使学生在理解课文时留下清晰的印象；三是在课文整体教学中播放轻音乐,引起学生共鸣,使之产生心灵的振奋。

三、丰富课外活动内容,调动学生的学习积极性

在教学中,教师要多组织英语兴趣小组,不定期地组织学生进行英语书法、朗读、讲故事、唱歌等比赛活动,让他们在活动中各显其能,通过他们的参与,提高其学习英语的积极性。

四、培养师生情感,促进学生的学习积极性

情感交流是教学活动的催化剂,它能使学生产生强烈的心理效应。在教学中,教师应把自己的爱和热情倾注到教学活动中,营造融洽的师生关系,引导学生轻松愉快地学习。只有师生关系融洽了,学生才会产生积极的心理倾向,愉快地接受教师所讲授的知识,从而培养他们学习英语的积极性。

总之,作为教师,在教学中应调动一切积极因素,注重学生个性差异,采用灵活多变的教育教学手段，努力培养学生学习英语的兴趣。

中学的学习一直是整个初中、高中阶段学习的重点和难点,有很多学生每天在老师和家长的逼迫下大量做题,可脑袋就是不开窍或始终无法实现高分突破,作为中学生家长,您一定为孩子的这些“毛病”感到苦恼———学理科脑袋始终不开窍;补习班上了不少,成绩却不见提高;上课不会听讲、注意力不集中;做题速度慢,遇到难题不知从哪儿入手;成绩处于中等,始终不能“拔尖儿”。其实,任何学习都是有规律和方法可循的,但目前,部分中学老师在教学过程中只是就具体题目教学生如何解答,却没有传授给学生一套学习的思维方式。谁能解决中学生的学习问题？又能怎样帮助学生、家长解决这些难题？

北大专家来周教授“中学生高分突破法”

北大“中学生高分突破法”第4期培训班即将在周口开讲,从本报刊登培训的消息后,周口各县市区的学生及其家长反应强烈,咨询电话不断。从前3期培训的效果显示,北大“中学生高分突破法”在周口受到了学生及其家长的极大欢迎。

“中学生高分突破法”是北大科技园教育培训中心的重要科研课题,由北京大学20多位教育专家，结合自身成功经验及受教育的经历，以4000多名北大学子的成功经验为基础,综合了脑科学、教育学、心理学、医学、神经语言学、人体工程学、成功学等多学科知识,并借鉴奥林匹克集训营的训练方法、美国西典军校的训练理念、日本魔鬼训练营的训练宗旨、北京大学众多学子的学习心得；结合商界、政界、学术界众多成功者的经验;由数十位各领域资深专家研发而成的能够深层次挖掘中学生潜能并使其掌握成功规律的权威而有效的训练课程。该方法一经问世,立即在国内产生巨大影响,近百家媒体争相报道。在全国推广五年多的时间里,已经有200余万中学生、家长以及教育工作者现场聆听了“中学生高分突破法”报告会,已经有1000余万名中学生在坚持学习“中学生高分突破法”,使许多学生在最短的时间里找到了学习方法和技巧,懂得了如何有效地听讲、高效率地学习、快速准确地答卷,揭开了考高分的神秘面纱。

“中学生高分突破法”帮学生解决学习中的难题——

解决难题之一：培养良好的学习习惯,找准生物钟

目前,大多数中学生感觉学习是很辛苦的,一天学习十几个小时,早起晚睡,难得有休息娱乐的时间。每天花在学习上的时间不少,但是,学习的效率低下,往往其付出与回报形成巨大反差。“中学生高分突破法”是通过教育学、心理学、人体工程学让每一个学生掌握“上课如何高效率听讲”、“怎样记好课堂笔记”等。强化学生养成一套适合自己的高效的学习和生活习惯。并且该方法利用生理学原理,教会那些总觉得时间不够用的学生,如何利用自己的生物钟,每天早晨轻松快乐地提早起床,白天不犯困,一周比别人多出4个多小时的学习时间。

解决难题之二：打造巅峰的学习状态,学会用健脑操

每位学生都有考高分、考取知名学府的愿望。但是有时候学习却不主动,时常需要家长或者老师的监督与督促,并且有时出现厌学情绪。成功是一种精神状态,中学生要想取得高分,首先要拥有良好的学习状态。“中学生高分突破法”系统教会学生掌握并运用调节状态的6大方法,并且使学生学会用健脑操。经研究表明,人的大脑如同身体一样,也需要保健,因此只有遵循大脑的工作原理,才能高效率地使用大脑。

解决难题之三:走出学习误区,掌握有效思维方法

有些学生明明知道学习时间宝贵,甚至觉得不够用;还有大多数学生因不懂学习时间的合理安排,时常浪费了很多学习时间；还有的学生在晚上11点过后特别精神，而在晚上8—10点的学习黄金时段，却感觉特别困倦。“中学生高分突破法”教给学生一套科学的学习方法,指出学习某一学科的关键点,解决长期困扰学生“方法不对,努力白费”的苦恼。

解决难题之四：帮助学生找题感,掌握考试策略

目前,我国的中学生大多做过无数的习题,但是有时题型稍加变化,有的学生便束手无策。“中学生高分突破法”将带给学生全新的题感训练。众所周知,唱歌有乐感,打球有球感,解题也有题感,良好的题感是科学训练的结果。“中学生高分突破法”通过对考试前2个月、考试前两天、进考场前的准备工作、如何提高答题速度、当思路不清时如何自救等12项策略进行深入浅出地讲解,使中学生迅速掌握应考要领。

解决难题之五:家长应帮孩子做什么

现在很多家长不知道如何指导孩子学习,如何帮助孩子走出学习的误区。花钱听讲座,就是帮您找到一种好的学习方法,只要掌握了好方法并在学习中得以运用，就可能改变家长和孩子的整个人生。“中学生高分突破法”指导家长该帮孩子做好哪些事情、哪些事情不要帮孩子做、如何爱孩子等一些具体方法。

解决难题之六:集中注意力,克服马虎

一些学生在每次考试时,总觉得自己准备得很充分,并检查了好几遍。但还是因为马虎等各种因素而丢分,考试成绩并非自己真正实力的体现。经过“中学生高分突破法”的训练后,可以减少你因为马虎而丢分的问题,提高每次考试成绩。

解决难题之七：激发学习内源动力,提高自信心

一大部分学生为自己制定过远大的目标和详尽的学习计划，但是在自己执行起来却漫不经心,目标形同虚设,计划犹如一纸空文。这种现象在中学生中普遍存在,造成这种现象往往是自己对学习没有信心。“中学生高分突破法”采用体验式音乐催眠技术、现代心理学游戏、动感激情演讲、灯光和音响交互使用来创造学习情境；除老师讲解、引导外还有录像、背景音乐配合学员训练。使学生身、心、脑、眼、耳总动员,全新体验,终生难忘,实现自我超越,突破固有心智模式,化巅峰为起点。

听过“中学生高分突破法”的学生这样说——

周口四中一位姓蔡的女生在参加过第3期的培训班后说:“平时学习,一般是死记硬背,背概念、背公式,做题时,就设法套公式，一旦遇到套不上公式的题,只好空过去不做,遇到考试,这样的题只能丢分。可是,背过的东西,隔一段时间就忘了,所以就需要反复背,反复记。而北大专家讲的记忆方法让我挺受益的,说要是利用高效时间段来记忆,比如:短时记忆是早上5:30-7:30，长时记忆是下午2:00-5:30,深度思维是晚上8:30-11:30。而以前,我只是一个劲地学习、做题,从来不知道这样科学合理地安排和利用时间。”

周口二高一位男生听过课后说:“我过去做题时,往往是就题论题、就题做题。考试时总以一张试卷与同学论高低，从没想到这种做法是有误区的。根据专家讲的,应该通过试题对自己所学的知识点进行一次‘大阅兵’,看所学知识点哪些会了,哪些还不会,多往知识点处用功,这样就能起到事半功倍的效果了。”

“中学生高分突破法”已经在全国20多个省市进行讲授,所到之处,都受到了学生和家长的热烈欢迎。很多学生在听课后给老师留言,称这是“改变命运的一天”。

为什么参加过“中学生高分突破法”学习的学生都能受益?

“中学生高分突破法”主要对中学生进行“学习习惯的训练”、“思维能力的训练”、“毅志品志的训练”、“开放性思维能力训练”、“探索性思维能力训练”、“合作精神的训练”、“抗压系数训练”、“心理承受能力的训练”、“生活习惯培养”、“财商训练”等专项训练。这些训练皆是让学生掌握最高效的学习方法,养成终生受用的良好习惯。

“中学生高分突破法”的效果如何?

“中学生高分突破法”是让每位中学生找到适合自己的学习方法;让每位中学生对自己的学习充满信心;让每位中学生的学习效率成倍增长;让每位中学生痛苦流涕之后,积极进取,奋发图强;让每位中学生能够建立自己的完善的学习系统,通晓与遵循学习的规则;让每位中学生最大程度地发挥自己的学习潜能；听完课后,会使孩子完全了解以往学习中存在的问题,掌握北大学子成功的奥秘,充分制定适合于个人的学习方法,使自己的学习效率大大提高!

“中学生高分突破法”都有哪些内容?

1.高效学习的生活习惯;2.高效学习的步骤;3.集中注意力,克服马虎的策略;4.远离电视、网络及游戏的策略;5.数学的思维模式;6.语文的学习策略;7.文科、理科的学习策略;8.英语学习的技巧和方法;9.考试的策略。

北大专家来周授课机会难得。

每个人都梦想成功，每个人都有成功的潜能,人生就取决于作出选择的那一刻!北大专家亲临周口,传授“中学生高分突破法”，这将是你生命中千载难逢的一次机会,也将是你开始崭新人生的庄严时刻。不要再犹豫,想让孩子成才的家长,赶快给孩子报名吧!

咨询电话:8273273 15238879799