

致力教育改革创新 实现教育均衡发展

——扶沟县教育事业亮点纷呈

本报记者 岳建辉 通讯员 王廷林 宋富群

扶沟县直高中 让精细化教学管理走向和谐高效

作为一所建校仅九年的新学校——扶沟县直高中,生源并不理想,能考上二本以上高校的希望很小。但经过县直高中三年的培养,很多原本与大学无缘的学生实现了升学成才愿望。自2004年以来,县直高中是扶沟县唯一连续六年保持升学人数和升学率双增长的高中,2009年高招,该校取得了一本上线18人,二本上线156人的好成绩。扶沟县直高中成功的要素是什么呢?校长丁俊峰说:“没有差生,只有差异;决不放弃一个学生,启动自信,采用先进教学手段,深掘潜力,强力补差,精细管理,学生1%的希望就能变成100%的现实!”

教学管理理念——新。扶沟县直高中在教学中始终坚持“只有差异没有差生”的管理理念,他们找准学生的薄弱处全力补差,充分发展其所具备天赋的智能层面。在搞好传统教学的同时,该校于2007

年与河南省实力最强的国家级示范名校郑州一中联办了卫星远程教学班,运用最先进的教学设备和教学手段原汁原味地引入了郑州一中的优质教学资源,学生和郑州一中统一作息、统一考试,从而快速提高了教学质量。2009年该校理科卫星班高招成绩格外喜人,全班报考87人,一本上线13人,二本上线63人。

教学管理定位——准。针对学生生源差,优秀生源极少,学生缺乏良好的学习习惯、学习不得法的实际,扶沟县直高中在教学管理中实行了三大举措:(一)是重视学法指导。从高一入学起,任课教师就预习、自学、听课、作业、复习等几个教学环节给学生以指导,教会学生学会学习。(二)是强化基础教学。从学生基础抓起;学校对教师备课提出狠抓基础的要求,重视学生基本技能和基础知识的掌握。(三)启动激励工程。学校采取请勵志专家作报

告、学生做演讲、写决心书、学习挑战书、集体宣誓等形式,千方百计唤起学生的自信,激励学生奋起拼搏。

教学管理措施——实。教学常规管理深入到课堂教学各环节:(1)放慢教学进度,降低教学难度。让学生学一点、记一点、会一点,知识当堂消化,作业当天完成。(2)推行随堂听课制度,对课堂实行显性监督。(3)突出卫星班教学,培育新的增长点。学校抽出专人负责卫星班的管理,在人、财、物等方面全力向卫星班倾斜。(4)自习课不准讲课,不准占用公共自习课。(5)作业布置和检查做到“五必”:即任课教师布置作业要“有发必收,有收必看,有看必批,有批必评,有评必补”,最大限度地发挥以“训练为主线”的作用。(6)月考一段考一期末考重效果。学校要求三级段出月考、段考试卷,备课组把好质量关。(7)实行“奖学金”制度。

扶沟县城关镇一中 校本教研为学校发展插上腾飞的翅膀

教育科研工作是衡量学校建设的重要标志。近年来,扶沟县城关镇一中坚持学科特色化、个性风格化、教学常态化的教研观点,采用“研、训、教”一体化的教研方式,夯实了教育发展的底气,凝聚了教育发展的士气。近年来,该校30名学子获县探究性学习成果一等奖;86名学子在全国中学生个性化阅读大赛上获奖,172名学子在省、市各学科竞赛中获奖;32名教师在全国教学案例大赛上获奖;13名教师在全国第二届信息技术应用大赛上获奖;8项科研成果在河南省教育厅获奖;承担完成了1项教育部规划课题,8项河南省规划课题,4项市重点课题;69位教师在国家、省、市观摩课、优质课中获奖;96篇教学论文获得省奖,123篇教学论文获得市奖;25篇教育教学论文刊登在国家CN刊物上。

几年来,该校坚持开展了读书修身、学

科教研、课题研究、两个论坛等校本教研活动。每周星期五下午第四节,全体教师集中在会议室,学习教育类报刊、上级所发的学习材料,然后教师谈体会、谈感想,写心得笔记。学校专门为教职工发放了笔记本,定期检查,定期上传到教育论坛。该校坚持以学科组为单位,搞好学科的特色教研。学科备课组每周五天的集体备课,教研组每周两次的教学研究,让校本教研充满了活力。教研组每周两次的教学研究,为每位教师搭建起“实践—学习—反思—研究—实践”的平台。在校本教研活动中,教研组的“自由论坛”,学校周五的“主题论坛”,成为该校教研的新亮点。

教师是教育的实践者,而“研、训、教”一体化是提高教师素质的有效途径。学校加强对教师师德、教育教学能力、专业知识、教育科研的培训,提出了树“四心”、练“三功”、过“三关”、争“三优”的要

求,借助个人反思、同伴交流、互动参与、课例研究、专业引领,把培训与教师的实践、研究融为一体。“研、训、教”一体化中的专题讲座、观摩课、听课评课、教学特色展示等教研活动;试题命制、课题研究、集体备课、研究学生个案、评论教育现象、读书心得等形式;更新了教育理念,改进了教学方法,提高了教学能力,给学校带来了勃勃生机。市教研室先后在该校召开了两次科研现场会。

校本教研给学校带来新气象。教育部新课程个性化教学实验学校、李阳疯狂英语实验学校、全国第一届中小学读书活动组织奖、省文明学校、省科技示范学校、河南省“纵横汉字输入法”团体赛一等奖、市艺术教育先进学校、市规范化示范学校、市安全管理示范学校……一张张证书、一段段佳话,把城关镇一中推向了先进的行列!

扶沟县城郊一中 规范管理谱新篇

新学期以来,扶沟县城郊一中用《河南省普通中小学管理基本规范》来指导办学,严格规范师生的日常行为,不断改进和提高学校管理水平,以“学校常规管理先进单位”为目标,更新办学理念,创新人才培养模式,不断提高教育教学质量,取得了可喜的成绩。

创建和谐校园是每个教师的权利,也是应尽的职责,结合学校实际,该校研究制定“以抓好德育工作为前提,以抓好规范管理为主线,以抓好教学质量为中心”的素质教育总体目标,成立学校规范化管理工作领导小组,明确分工,严抓落实。在校务管理上,该校坚持以法治校,落实校长负责制,实行民主管理,坚持校务公开,接受社会监督。

深化教育教学改革,提高课堂教学的质量和效益。该校严格按照规定开齐课程,开足课时。建立健全了各项管理制

度。教师认真备课、听课,课堂教学、作业布置和学生预习、上课、复习、作业都符合基本要求。教师做到不拖堂,不挤占学生课间休息时间。晚自习每天为2课时,结束时间为20:20,保证学生睡眠时间不少于9小时。不利用节假日、双休日组织学生集体补课或上新课,不动员、组织学生参加社会力量举办的各种收费辅导班。他们还严格按照有关规定规范考试科目和次数。考试命题科学合理,考试内容符合课程标准的基本要求,不随意提升考试难度,不公布学生考试成绩,不按考试成绩对学生排名次和编排座位。学校课程相关资料不向学生收费,没有强迫学生订购各种教辅材料、学习用品等。

在学生管理上,学校坚持免试入学原则。认真执行学籍管理规定,有完善的学生入学、转学、休学等制度。有完善的控辍措施。有学生请假、销假制度。

《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、学生礼仪常规等规章制度张贴公示,并能落实到日常管理中,培养学生良好的行为习惯。学生会组织健全,并正常开展活动。

在教职工队伍管理上,该校认真执行教师资格制度,所有教师持证上岗,全面实行教师聘任制。根据教学需要合理设岗,按照岗位聘任教师,在教学中平等对待学生,因材施教,关注学生的个体差异。尊重学生的人格,不歧视、侮辱学生,没有体罚或变相体罚学生现象,落实《中小学班主任工作规定》,班主任选聘上岗,合理安排班主任及教师的课时工作量,建立科学的班主任工作职责评价体系,落实班主任待遇,完善班主任奖励制度。保障教师权益,不安排教师在双休日、节假日上课。教师不从事有偿家教,没有教师接受有偿家教。

扶沟县大新一中 用优美的校园环境塑造人

人是被环境教育着的,营造优美的育人环境是办学的重要内容。扶沟县大新一中就是要营造浓厚的校园文化氛围,真正实现“让每一面墙壁会说话”,“让每一寸土地能育人”。学生举目所及、举足所进不仅是知识的殿堂,更是美的熏陶和艺术的享受。

始建于1985年的大新一中,创办时只有两个教学班,10名教师,100名学生,15间房舍。房屋破旧老化,绿化面积少,路面崎岖不平,小雨泥泞难行,大雨满院流水,成为近年来制约学校工作开展瓶颈。该校经过多次论证,决定以“统一规划,提升品位,净美和谐”为指导思想,每年挤出部分资金用于校园环境建设,经过几年的努力,如今的大新一中:已建各式大小花坛10个,栽植绿化树木36棵,硬化水泥路面3800平方米,贯通南北下水道近300米,使校容校貌

有了较大改观,尤其初春景色宜人,红花灿烂,草儿青青,树木葱郁,各式建筑错落有致,进校园宛如置身百花园中,给人以美感,处处尽是宽松、和谐。大门口右侧墙壁上的校风、校训清新醒目,令人启迪。校园的花和草坪都有小提示牌,提醒学生爱护一草一木。老式教学楼前有一个大型雕塑,名为博学,清雅而又大气,深邃而又警醒。教学楼窗明几净,前面的雕塑——希望之星,昭示学生要胸怀大志,有真知才有希望,体现了该校处处皆育人的特色。

修缮教室,发挥其教育主阵地之效用。去年,他们挤出资金对教室进行了改造,全校18所教室全部进行了内粉刷,统一在教室后新建了黑板,这样每个教室前后两个黑板,前面的黑板用于日常教学,后面的黑板是学生彰显才能的舞台,各班都设计了自己的特色阵地。如“评语

栏”、“班级黑板报”、“学生作品展”等,教室左右墙壁张贴了名人名言。在此基础上,他们又在教室内安装了闭路电视、有线广播,学生在教室内可以直接聆听全国各地的名师、专家授课,使教室成为教育的主阵地。

为改善办学条件,他们加大了教育教学设施投入。学校投资新建了标准的篮球场,购置了高档钢化玻璃篮球架以及六对功能不一的健身器材,修建了6个高标准的乒乓球台,并对场地进行硬化,方便师生工作学习之余,强身健体,体现了人文与和谐。近年来,该校安装了远程教育系统,建造了高标准的多媒体教室、远教播放室,组建了校园闭路电视系统、广播系统,装上了光纤线路,方便师生及时接收新的教育理念,了解教育动态。

扶沟县实验幼儿园 筑起校园安全“绿色屏障”

学生安全一直是扶沟县实验幼儿园常抓不懈的首要工作。扶沟县实验幼儿园全面贯彻党的安全教育方针和国家有关法规政策,依法办学,对本园安全工作力求杜绝一切安全隐患,全力为师生树立一道快乐、平安的绿色保护屏障。该园多次被评为周口市常规管理先进单位、省优秀家长学校、市一级幼儿园、市文明学校、市饮食卫生先进单位,连续4年均被评为周口市“安全管理先进单位”。

建立健全制度,狠抓工作落实。该园成立了以谢园长、王林青、宋玉霞副园长为正、副组长的安全工作领导小组,并制订安全工作计划方案,领导小组成员各负其责,每周召开安全工作例会,并对全园教职工进行岗位责任分工,做到层层落实制,签订目标责任书,并实行安全责任挂牌制,严格执行“谁主管谁负责”的原则,使全园形成人人管安全、人人抓安全的良

好氛围。该园狠抓各项安全制度的落实,领导小组成员对教职工个人安全责任范围及区域做到日自查,时时抓,进行检查评比,评比实行百分制,每周安全例会公布结果,根据奖惩制度,奖励安全工作模范个人,对因失职造成安全事故的,根据情节做出处理。

加强宣传教育,落实防范措施。在教育教学活动中,该园多次举行有关幼儿安全教育方面的各类演练活动评比,大班老师所设计的安全教育活动《培养幼儿自我保护能力》被评为市级优质课。各级利用看宣传挂图多种形式,对幼儿进行安全教育,使幼儿提高安全防范意识。该园还建立健全了突发事件预警预案体系,设立了安全工作联络员,切实落实应急响应机制;安全领导小组成员轮流检查验收各岗口值班记录、安全工作日志记录。该园还就安全工作还制定出一系列规章制度、门卫

制度、消防安全制度、值班巡查制度、学校隐患定期排查制度、食堂卫生制度、信息上报制度等十三种制度,并放大上墙。在“安全活动日”、“安全活动月”期间,该园通过标语、板报、征文、演讲等形式举办各种活动,召开安全教育动员会,1000人次以上,悬挂横幅4幅,专题讲座10次,文艺演出4次,举行演练活动10次以上。

创建健康校园文化,做绿色安全乐园。为创建绿色校园,该园定期检查维修大型玩具、对锅炉、电力设施等定期请有关部门进行检修;教室内大型电器设有报警器;园内设有消防栓,班级、宿舍、伙房配有灭火器;大门口楼梯口、厕所、锅炉等均设有明显安全警示语;幼儿食堂门口设有“闲人免进”警示牌,该园对饮食安全工作更是狠抓不放,食物定点采购,从购置食物到加工都有一套严密的操作程序,切实做到幼儿食堂安全卫生干净。

扶沟县包屯镇二中 春风化雨催桃李

近年来,包屯镇二中紧紧围绕强师兴校的目标,结合校情抓管理,立足实际促教学,全方位实施强校方略,努力打造育人平台,教学质量逐年攀升,赢得了较好的社会口碑。该校先后获得省级文明学校、省级卫生先进单位、省青少年科技活动先进集体、市规范化管理学校、市安全管理先进单位等荣誉称号。

“以智慧启迪智慧,以心灵感染心灵”。该校从细节育人,让德育无痕,开创德育教育工作五条线:学科渗透线,把爱国主义、集体主义教育渗透于各科教学之中;自主教育线,充分调动社团、学生会的作用,发挥其自我管理、自我提高的能力,培养学生的团队精神和创新精神;校园文化线,营造良好的校园文化环境,对学生进行熏陶。近年来,学校大力开展了以“公民道德规范”为主线,以“养成教育”为主题的思想政治教育活动,坚持开展

“捡起一片碎纸,净化一次心灵”等活动,着力营造“文明校园”、“安全校园”、“诚信校园”、“和谐校园”的良好氛围;文体活动线,寓德育教育于各项活动之中;社会教育线,发挥社会教育组织作用,依托包屯镇种植、养殖示范园区,建立社会实践活动基地,形成学校、社会、家庭相互配合、相互促进的大教育网络。

“没有改革,学校就没有发展”。该校在教学上推出一系列新举措:一是切实抓好教师业务知识培训,尤其是抓好七、八年级任课教师的新课程理论学习教育工作,使他们尽快理解新课标、领会新教材、掌握新教法,适应新课程改革的需要。二是实施“六个一”工程,努力提高教师教学能力。说一口标准的普通话,写一手好看的粉笔字,练一口流畅的好口才,写一节优秀教案,上一节优质示范课,写一篇优秀论文。三是各教研组每周开展一次业

务学习活动,每周每教研组安排一位教师上公开课,学习教育教学理论,钻研教学业务。四是坚持学校领导听课制,领导深入课堂第一线听课,了解教学情况,提出教学的对策,不断提高教师教学能力。

学校多一份管理,学生就多一份安全,社会就多一份和谐。该校时刻绷紧安全工作这根弦,坚持晨检、午检制度,加强校园环境卫生的管理,切实做好甲型H1N1流感的防控工作。广泛宣传消防、交通、饮食卫生、用电、用气等方面的安全管理和教育,继续与包屯派出所联手,维护校园周边秩序。组织“关爱生命,关注安全”专题征文、演讲比赛、知识竞赛,升华学生的安全意识。该校举行的“安全教育在我心中”演讲比赛、《演讲与口才·学生读本》2009年第五期、《周口日报》等新闻媒体曾作过报道。

扶沟县县直幼儿园 积极打造卫生安全和谐园所

幼儿是一个特殊的脆弱群体,社会敏感性强。扶沟县县直幼儿园把做好学校饮食卫生安全工作作为当前该园教育教学工作的重中之重,从细处着手,把握每个细节,精心呵护幼儿的健康!该园多次获得“省级学校安全单位”、市县“安全文明校园”、“示范性幼儿园”、“饮食安全卫生工作先进单位”等多项殊荣。

孩子的健康是家园共育的首要任务。扶沟县县直幼儿园成立以园长为组长的饮食卫生管委会,每周一召开专题会议,健全制度,建立健全饮食卫生安全工作责任制,将园内饮食卫生安全工作责任分解到人,提出明确责任兑现奖惩办法。该园制定了《炊事班长工作职责》、《炊事人员工作职责》、《幼儿伙食管理制度》、《伙管人员工作细则》、《卫生保健制度》、《奖惩制度》、《饮食卫生

安全工作制度》等各种规章制度。年初签订目标责任书,年终与年度考核、评优评先挂钩。日常工作中,他们将责任具体化。一是食堂工作人员对室内外环境卫生卫生落实“四定方法”,即:定人、定物、定时间、定措施。值日领导和保健医生一天一检查。二是库房、操作间实行每日值日制度,填写值日记录,值日人员每天清理,每周彻底扫除,做到了防鼠、防蝇、防火、防盗、防投毒。三是食堂库房内设置了专用货架,餐饮具专人负责,每天实行“五过关”,即:洗、涮、冲、消毒、保洁。四是幼儿所用餐具由各班教师负责清洗、消毒。

建立良好的卫生安全监督机制,实行“生产线”式的管理。他们制订了“生产线”的管理模式。即:每周由园领导班子、炊事班长、保健医生制定营养食谱,并公布于每周食谱专栏,每天根据食谱定点采

购→班长根据食谱验收所购物品的数量、质量→从业人员进行根据食谱进行加工→各班教师根据幼儿食欲评价反馈饭菜质量→定期召开伙委会,广泛征求意见和建议,及时改进提高。同时,他们严把食品购物关,建立了购物登记制度。一是购买新鲜食品,不腐烂、不变质。肉类食品采购时均到有卫生许可证的场所定点购买,并索要质量检测报告等有关证明。二是他们专门印制了进货记录表,凡是食堂进的每一种原料都可查到进货时间、地点、购物人姓名、卖主姓名及签字等。三是采购待加工的食品经过仓库管理员验收,质量合格、数量核实后方可入库,并登记签字,以备查对。四是防止交叉污染。在加工制作过程中,做到生、熟食品用具分开使用。所用的刀具、菜墩、面板、桶、盆等用具均有明显的生、熟标记。

扶沟县大新镇第一中心小学 让学生快乐学习

要想学生快乐,先让老师快乐;要想学生轻松,先让老师轻松。大新镇第一中心小学把“快乐学习”作为学校的办学思维,作为一种办学理念,在快乐宽容和谐的氛围中,轻松的老师与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦,和学生一起寻找真谛。

大新镇第一中心小学处偏僻村镇,交通不便,又是留守儿童集中的地方。学校成立之初,便立足于服务社会的思想,公立住宿式学校,管理规范,家长放心;免住宿费,免学费,免课本费,而且特别资助子女还能享受到每年500元的生活补助费,让家长及学生享受到了国家发展的成果。从国家实行农村远程教育工程以来,该校从几部录音机,发展到现在班班有电视,办公室有电脑、打印机,电脑接入了网络,并为老师们的笔记本准备了网络接口,一个具备基本教学功能的多媒体室等。老师

从一部电脑没有,短短二年,发展到了17位教师拥有6部笔记本电脑。学校自建了网站,进行社会调查,及时发布各种教育管理信息,使信息公开化。

要想学生快乐,先要老师快乐。热爱祖国、爱岗敬业是一个合格教育者的基本要求。学校每周周五上午第四节为政治学习时间,学校先后自己编有《四项建设学习材料》、《讲文明 树新风》等师德建设学习材料。他们开展常规性的研讨会、能力展示会、心得体会书写交流等活动。学校的远程教育设备在学校得到充分的运用,老师们对远程教育手段使用的积极性得到了充分发挥。学校管理以平常工作的指点和纠正为主,把管理过程作为重点。在老师心目中逐步达成共识,合作的效能永远是1+1大于2的。

如果你给孩子一个笑脸,孩子会以数十倍的笑脸回还你。大新镇第一中心小

学班主任老师们主动设计、改造教室环境,一改以往教室里的“硬”色调,用双手来美化教室。小学生年龄比较小,思维还远远没有定式。老师们指导、赞美、赞同他们,让他们优点在大家的肯定中得到放大。这些积极、向上、求美、求真、求善的神经越来越活跃。在班级管理,班主任老师充分发扬民主管理,让每个学生都有发表自己见解的机会,每周二下午的诗歌教学活动,学生参与性极强,周四下午学生开展“夸夸我们班”“夸夸我自己”等活动;9月10日“我有一个好老师”活动,10月1日革命歌曲比赛、元旦文艺汇演、冬季跳绳比赛、拔河比赛等,这些活动已经成为学校教育教学的一部分。学生会组织有:卫生检查组、防疫站、广播站、桌凳小管家等。同学们在一次次的手动和付出中对自己树立了信心,对别人产生了爱心。