

预防和控制聚集性疫情发生及蔓延

教育部要求抓紧抓好学校甲流防控

本报综合消息 国务院 近日召开常务会议,研究部署进一步做好甲型 H1N1 流感防控工作。为认真贯彻落实国务院常务会议精神,做好学校甲型 H1N1 流感防控工作,教育部办公厅发出通知,就进一步抓紧抓好学校甲型 H1N1 流感防控工作提出明确要求。

通知指出,当前全球甲型 H1N1 流感疫情持续迅速蔓延,我国不少地方甲型 H1N1 流感患者骤增,一些学校出现聚集性病例,部分地区进入了流感高发期。今后一段时间,我国疫情还将继续发

展,防控形势更加严峻。

通知强调,各级教育行政部门和各级各类学校要进一步加强甲型 H1N1 流感防控工作领导,按照属地管理的原则,在当地政府和甲型 H1N1 流感联防联控机制的领导下,进一步落实部门职责,完善工作机制。要保持与卫生部门的密切联系,及时了解疫情信息及防控策略,共同研究、部署和落实学校防控工作。高等学校要健全和完善学校组织领导,建立学生工作部门和校医院等相关职能部门、院(系)、班级、寝室的防控工作网络,

确保工作落实到位。

各级教育行政部门要积极主动地与卫生部门联系,共同对各级各类学校学生甲型 H1N1 流感疫苗预防接种工作进行研究部署,做好宣传发动,以确保按照《2009 年秋冬季甲型 H1N1 流感疫苗预防接种工作方案》要求,将各级各类学校学生纳入疫苗接种优先人群。各级各类学校要按照地方卫生行政部门的统一安排,坚持“知情、自愿、免费”的原则,配合卫生部门组织开展学生的甲型 H1N1 流感疫苗接种工作,特别要做好学生家长

的宣传与解释工作,使家长支持和鼓励学生参与疫苗接种。

通知要求,各级教育行政部门和各级各类学校要按照教育部和卫生部相关文件要求,狠抓各项防控措施的落实,预防控制聚集性疫情的发生和蔓延。

一是坚持晨检及因病缺勤登记制度,严密监测师生员工健康状况。

二是严格疫情报告制度,做到疫情早发现、早报告、早控制。

三是减少大型集会活动,预防聚集性疫情发生。

四是加大宣传力度,强化甲型 H1N1 流感防治知识。

五是落实培训工作,提高校医应对甲型 H1N1 流感的能力。

六是认真落实教学与生活场所的通风。

七是落实防控甲型 H1N1 流感各项保障措施。各级教育行政部门要协调解决学校应对甲型 H1N1 流感所需的物资、经费等保障。

八是做好疫情处置工作,控制疫情的扩散和蔓延。学校出现暴发疫情时,要在卫生部门的指导下,果断采取应急处置措施。(熊新)



为落实上级中小学办学行为规范,减轻学生负担,推进素质教育,近日,郸城一高举办了物理、化学、生物实验技能竞赛,提高了学生的动手能力和独立解决问题能力,受到学生的欢迎。图为物理实验技能竞赛时的情景。(王雪涛 摄)

扶沟县教体局

教师职称评定阳光操作

本报讯 近日,扶沟县教体局在今年的教师职称晋级评定工作中,严格执行政策,按照规定,坚持原则,层层把关,实行阳光操作,工作开展得有条不紊。

该县教体局认真贯彻落实省、市人事部门有关教师职称评定工作文件精神,局领导高度重视,下发文件、制订工作方案,联合县人事局、纪检会、人口计生委等职能部门协助共同参与。严格按照政策和有关规定做到职称评定条件、标准、程序等项目公开、公平、公正操作。

一是采取了广泛宣传,各乡镇及时召开中小学校长会,传达工作方案,把评定标准、条件、指标分解,让老师们人人知晓,个个明白,确保教师的知情权、参与权。

二是层层把关,按照标准条件,采取个人自报和学习综合评定推荐的原则。

三是设立举报电话,公开举报电话,接受教师和社会监督。凡发现有掺杂假借和弄虚作假者予以查处,严肃纪律,有违师德行为和违反计划生育超

生者,坚决不予评定,实行一票否决。

四是根据评定积分结果,把德能勤绩有突出成效的优秀教师选技上来,由县教体局、人事、纪检监察、人口计生等职能部门严格把关后上报省、市职称评定领导小组审批。

五是按照评定原则和标准,实行阳光作业,落实评定政策,做到应晋则晋,维护教师利益,评出团结,评出干劲,评出正气,促进教师水平和整体素质的提高。(梁发占 严然 李富智)

是学生学习和探索知识的有力工具,可促进学生的创新能力。同时,如果数学教师能以研究者的心态,持研究者的态度进行数学教育,可使自己的专业水平不断提高。只有教师自己拥有创新意识,才能教出有创新意识和实践能力 的学生。

3.改进现有的“为学而学,为教而教”的思想。在教学中,教师要想方设法创设条件,为学生提供理论和实践相结合的平台,增强他们的数学应用能力和应用意识。

4.加强自我更新意识、创新意识,树立终身学习的思想,优化自身的专业内在结构,摆脱单一教书匠的身份。在教学中,不断提高自身的业务水平和修养,不断完善自己,以满足学生的不同需求。(郟城县第三高中)



扶沟县汴岗镇一中注重内涵发展要质量,重视校园文化建设和强化教师队伍建设管理,规范办学行为,全面提高教育教学质量。图为青年教师课堂辅导一角。(记者王映 摄)

一、教师素质和教育能力

数学教学论认为:当今教育界对“教师素质”这一名词还没有统一、明确的概念,但大都认可教师素质包括以下四个方面:1. 教师的人格特征,包括健康、性格、教养、经验、抱负等;2.在教育教学中起直接作用的教育机智,课堂教学和课外活动中的指导技术和指导能力;3.教育组织能力与协调能力;4.教育伦理,即教育爱,它涉及到教师的世界观、价值观、教育观等问题,它是提高教师综合素质的基础。

二、名家论数学教师素质

很多数学教育名家认为,数学教师首先要有“数学修养”,要热爱和喜欢数学,把数学看成是发展着的科学。教学的职责不仅限于传授

学生知识,还应着眼于他们思维品质的训练和完善,即教会学生思考,发展学生的独立创造能力。这就要求教师也要研究数学及教学理论,积累一些数学创造方面成功和失败的经验,把教学与科研相结合,形成自己的见解;其次,数学名家们认为,数学教师要有很高的教学水平,要善于了解学生,要有激发学生学习的本领,多用启发式教学法。在教学中,教师不仅要讲清“如何”,还要讲清“为何”,注重完善学生的智力结构和知识体系;其三,数学名家们谈到数学教师应有

正确的教学态度和人格特征,教师要热爱学生、关心学生,要言身身教、为人师表。

三、几点启示

最近,有关人士在对 251 位数学教师的调查和分析中指出,数学教师普遍具有较高的数学修养和教学水平,能自觉运用先进的教育心理学理论,在教学中注重揭示问题的产生过程,注重揭示蕴涵其中的数学思想和方法,注重培养学生热爱数学的情感,数学教师的整体状况还是不错的。但对现代教师的素质要求和名家观点,本人认

浅谈中学数学教师的素质

韩艳

为,还有以下几个问题需要我们引起高度重视:

1.教师的教育观念需进一步转变,真正改应试教育为素质教育,下大工夫培养学生热爱数学的情感,鼓励他们独立思考问题和探索问题,保持他们探索的积极性,充分挖掘他们学习数学的潜能。如:采用开放式教学,开放教学组织形式、开放教学内容等,激发学生学习数学的积极性。

2.加强计算机辅助教学,进一步培养教师的科研意识和能力。因为计算机等现代信息技术和设备

浅析作文教学中学生发散性思维的培养

李敏

作文教学是语文教学的重要组成部分,在考试中占有很高的分数比例。在作文教学中有一部分教师为了寻找教好作文的捷径,实行为以考代练的教学方法,摧毁了学生写作的兴趣。结合教学实践,我浅谈几点在作文教学如何培养学生的发散性思维:

一、要注重学生作文中发散性思维的培养

发散思维又称求异思维,是一种辐射型的思维方式。它从多角度、多起点、多层次、全方位地来思考问题,是创造思维的核心。所以,在作文教学中,教师要开发和培养学生的创造力,引导学生积极突破思维定势,发展学生思维的多极性、敏锐性、深刻性、独立性、创造性等,从而提高学生的写作能力,培养他们的发散性思维。这在作文教学中对学生进行发散性思维的训练就显得尤为重要。

在构思作文之初,教师要让学生用发散性思维打开思路,做出最佳选择。围绕作文题目,做

思维辐射,由点到线,由线到面,由平面到立体,跳出事物点、线、面的限制,从而使主体思路更加灵活。如:从我们日常生活的细小事情中,发现作文题目蕴含的社会意义,从小事中挖掘深刻主题,就是以小见大的写法。在指导学生写作时,教师经常要求学生学生在平常观察事物时,要善于发现事物并产生联想,运用发散性思维,抓住“小”来反映“大”。同时,教师要想提高学生发散性思维的能力,还要求他们在平时注重扩大阅读面,扩大见闻,积淀文化底蕴,为作文的发散思维打下基础。

二、培养学生运用发散性思维的技巧

当前中学生写作文,常常是千文一面,平淡乏味。其实,同一个题目,可以衍生出千千万万篇作文。那么,怎样才能把作文写的技高一筹呢?老师给出一个作文题目后,大多数学生写出来的都是平铺直叙,主题浅显,构思平庸,泛泛而谈,举例而不生动,抒情而

不感人,语言淡而无味。如何使学生写出优秀作文,使其做到主题挖掘深刻,选材新颖别致,构思精巧玲珑,表达各具特色,语言生动形象,这就需要教师运用技巧。

三、鼓励学生在作文中大胆创新

在作文教学中,如果教师过早地规范学生的思维,就会扼杀学生的灵气。如:有些教师只给学生讲构思、讲立意、讲篇章结构的规则,要求学生研读规矩,认为这样就可以在考试中得高分。而这种做法恰恰扼杀了学生写作的激情,凝固了学生的思维,僵化了学生的思想,使学生对写作产生了畏惧心理。

总之,作文教学既是一门科学,也是一门艺术,没有创造性,就没有艺术。我们教师也要逐步打破当前教学模式的清规戒律,为提高学生的作文水平而探索,使学生真正具有扎实的写作能力,不仅能应付考试,还能应付未来社会的需求。(郟城县城关镇一中)

教育短波

第二届中国卓越校长峰会将在开封举办

本报讯 为了贯彻落实党的十七大“继续解放思想”的要求,满足教育领跑者高标准的学习需求,开阔视野,启迪智慧,协助成长,第二届中国卓越校长峰会将于 11 月 13 至 15 日在开封举办。

第二届中国卓越校长峰会由

中国教育学会高中教育专业委员会、中国教育学会初中教育专业委员会、中国教育学会小学教育专业委员会、教育时报社、新浪网招生频道等单位联合主办,开封市教育局协办。

(艳丽)

河南省第四届英语综合技能展评川汇区选手再获佳绩

本报讯 在近日举行的河南省第四届英语综合技能展评中,川汇区选手再获佳绩。此前,在周口市举行的预赛中,川汇区有 4 位同学脱颖而出,并代表周口市参加此次大赛。比赛中,我市选手沉着应战,超常发挥,凭借扎实的功底和流利的

英语口语赢得全场喝彩。

最后,川汇区四中学生郭雨萌和一中学生丁丁两位同学不负重望,联袂取得河南省第四届英语综合技能大赛一等奖的好成绩,为我市争得了荣誉。

(王秀菊)

淮阳县教体局组织教师接受心理培训

本报讯 近日,淮阳县教体局组织县直学校、各乡镇学校共 70 余名教师参加了由淮阳县羲皇智源教育中心承办的“幸福教师快乐成长体验营”活动,此次活动的举行受到广大教师的一致好评。

通过两天的封闭式体验活动,学员们收获很多,切身认识到

心灵沟通、成长是做好一切工作的根本。课程结束后,学员们纷纷表示今后一定要以快乐的心情积极投入到工作中,让淮阳县的中小學生充分享受爱的教育,促进教育教学质量的提升,打造安全和谐校园。

(郝素平 朱治蓉)

鹿邑县一高举办第四届体育运动会

本报讯 在严防严控甲型 H1N1 流感的大背景下,为增强学生体质,提高抗病能力,把实施“全民健身”计划,推动“阳光体育”活动落在实处,近日,鹿邑县一高隆重举办了第四届体育节暨田径运动会。

该校今年体育节以“促使学校全员健身、丰富校园文化生活、创建和谐文明校园”为目的,以“为学生服务、让全员参与、使学生满意”

为宗旨,倡导“每天锻炼一小时、健康工作四十年、幸福生活一辈子”新风尚,唱响“全民健身、与我同行”主旋律。全校师生共有 39 个代表队,330 余名运动员参加了篮球、排球、乒乓球、广播操和田径 16 个项目的比赛。运动会历时两天,师生赛出了风格,赛出了友谊,更赛出了团体意识和向心力,促进了学校健康和谐发展。

(李勤然)

项城教师杨克顺荣获省教育科学研究优秀成果奖

本报讯 (记者 张猛) 记者昨日从相关部门获悉,在我省 2009 年度教育科学研究优秀成果奖评奖结果中,项城市教师杨克顺编著的《快乐作文一点通》一书荣获著作类成果一等奖,成为我市教育科研参评成果唯一的一等奖获得者。

《快乐作文一点通》一书是杨克顺近年来关于中小学作文教学研究的又一成果。他在书中提出了

“作文的过程就是学生心理活动的过程,抓住了学生心理活动的特点和规律,就能提高作文教学的有效性”的作文教学改革理念,他在书中还详细介绍了童话故事法、游戏法、活动法等快乐作文教学的八种方法,把中小学语文教师从多年来的作文课上“怕教、不会教、不知道怎样教、教什么”的迷茫和困惑中解脱出来。

周口市六一路小学“减负”从低年级开始

本报讯 为切实减轻学生过重课业负担,促进学生身心健康发展,日前,周口市六一路小学根据新课标和教材的基本要求,探索有效方法和措施,从低年级学生开始抓“减负”。

此次“减负”是从低年级学生开始,该校结合一二年级学生的年

龄特点和认知特点,对他们不布置机械的、重复的家庭作业,而是试行“基本作业和弹性作业相结合”的作业模式,以切实保障学生的休息时间,为学生的身心发展、个性发展、素质提高创造良好的环境。该措施实行以来,深受学生及家长的好评!

(康兰 王晓红)

周口市李庄小学组织开展学习《弟子规》

本报讯 为弘扬中华优秀传统文化,进一步加强全校师生的思想道德建设,提高全校师生的思想道德素养,构建和谐、平安校园,更好地落实实践科学发展观,周口市李庄小学从今年 9 月份开展“学习《弟子规》”活动,并取得了良好效果。

目前,学生尊敬老师、感恩老师在我校蔚然成风。不少家长反映孩子变乖了;有孝心、关爱家人,主动做家务,关爱邻里。他们认为学校开展的这项活动很好,是培养时代新人的重要举措。

(杨永华)

素质教育硕果飘香

——记发展中的周口市第七初级中学



周口市第七初级中学坐落于沙颍河畔南岸,占地 12600 平方米,校园环境幽雅,交通便利。学校始建于 1978 年,现有 18 个教学班,在校生 1800 余人,教职工 126 人。师资力量雄厚,其中具有高级职称教师 16 人,中级职称 45 人,省级骨干教师、学科带头人 5 人,市级骨干教师、

学科带头人 38 人,专任教师学历达标率 100%。

周口七中严谨的校风、教风、学风的形成来源于以校长孙存成同志为中心,团结、务实、锐意进取的校领导班子科学管理。为了推动学校发展,探索新形势下的教育教学规律,在校长孙存成同志的倡导下,

学校定期召开校委会、党员生活会、全体师会等,学习有关文件、法律、法规,不断提高教职工的认识水平、政策水平和科研水平,端正办学思想,坚持以人为本。学校领导班子各成员之间分工明确,团结协作,各履其职,各负其责,严以律己,以身作则,处处起模范带头作用,成为一支“团结、廉洁、高效、进取”的领导集体。

在教学中,学生是教育的主体,教师如何指导学生养成主动思考、主动实践、主动探索的良好习惯很重要,也是育人的关键。学校从德育入手,制订了加强未成年思想道德建设工作计划,通过校委会、召开学生表彰大会、学生法制安全教育大会、主题班会等活动,对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育,正确引导和帮助青少年学生健康成长。学校还成立了“家长学校”,加强学校、家庭和社会相结合的德育网络建设,使学生无论在学校、家庭还是在社会上都能受到良好的教育。

在课堂教学中,七中教师坚持双边教学,以教师为主导,学生为主体的教育方式,根据学生的不同特点,因人施教,因材施教,倡导合作学习、探究式学习。同时,学校充分利用现代化教学手段,优化教学方法,做到课堂教学的精、趣、实、活、新。重视学生的学法指导,不仅教会学生学会,还教会学生会学,充分调动学生的学习积极性,培养他们良好的学习习惯,不断开发学生智力,提高学生的综合素质。

辛勤的汗水,浇灌出丰硕的成果,近年来,经过学校全体教师的努力,一步步一个脚印地走出了一条具有自己特色的新路子。学校在教育教学管理、教学改革、实施素质教育等方面取得了可喜的成绩,荣获了“河南省德育先进学校”、“河南名校”、“周口市德育先进学校”、“周口市文明单位”、“周口市规范化管理学校”、“周口市电化学校示范学校”、“周口市教育宣传工作先进单位”等荣誉称号。

(颍河)