

教育部卫生部修订甲流防控方案

详细规定了班级停课判断标准及程序

本报综合消息 为科学有序地做好学校甲型H1N1流感疫情防控工作,维护正常的教育教学秩序,教育部、卫生部组织专家对《学校甲型H1N1流感防控工作方案(试行)》进行了调整和修订,并于日前向全国各地学校和有关部门下发了方案。

方案详细规定了班级的停课判断标准及程序:如班级当天新发现急性呼吸道感染病例达5例及

以上,或发现当天内仍有急性呼吸道感染症状的学生累计达30%及以上,该班可实施停课,并立即报告当地疾病预防控制中心。

当地疾病预防控制中心接到停课班级所在的学校报告后,应立即组织调查核实,并采集患者标本进行检测。确认为甲型H1N1流感疫情的,应通知学校继续实施停课,停课期限一般为7天。排除甲型H1N1流感疫情的,学校可根据

卫生部门建议对班级予以复课。班级停课由学校和当地疾病预防控制中心共同决定实施,同时报上级主管教育行政部门备案。高校班级停课由高校自行决定。

方案还规定,如一所学校因急性呼吸道感染治疗的学生过多而影响学校正常教学活动时,当地卫生行政部门应组织专家组对疫情风险进行评估,并根据风险评估结果,会商当地教育行政部门,

共同报请当地政府、甲型H1N1流感联防联控工作机制或防控指挥部同意后实施全校停课措施。停课期限一般为7天。停课期满后,如仍有急性呼吸道感染症状的学生,需症状完全消失24小时后方可恢复上课。

方案指出,如当地甲型H1N1流感的流行强度或疾病严重程度有明显增强趋势时,当地卫生行政部门可根据专家组风险评估结果,

会商当地教育行政部门,共同报请当地政府、甲型H1N1流感联防联控工作机制或防控指挥部同意后实施疫情所在地学校停课措施。

方案还明确了学校出现甲型H1N1流感暴发疫情的标准——1周内,在同一学校(或同一校区、高校同一学院)发现10例及以上聚集性急性呼吸道感染症状者,且其中至少有2例为甲型H1N1流感确诊病例。(焦新)

西华县教体局

认真督查纪律作风整顿工作

本报讯 为切实做好西华县教育系统作风纪律整顿活动工作,以高度责任感推动第三批学习实践科学发展观活动深入开展。11月30日,县教体局局长马家斌、副局长黄俊灵深入学校认真督查学习提高阶段开展情况,先后到该县李太庄乡一中、大王庄乡中心校等学校进行督导。马局长来到教师中间,嘘寒问暖,与他们亲切交谈,询问目前学校开展作风纪律整顿活动情况,征求他们的意见和建议。

在随后召开的教师座谈会上,马局长动情地对大家说,在教育工作中,教师是最重要的,无论是各级各类学校,如果没有一支优秀的教师队伍,就办不好学校。随后,他又客观地分析了目前西华教育的现状、存在的问题以及解决途径,并指出了教育系统开展作风纪律整顿活动的必要性和重要性。

即:一要加强领导。保证学习时间,突出针对性,找准结合点,妥善处理作风纪律整顿活动与教育教学的关系,做到两手抓,两不误;二要提高认识。通过学习把思想认识提高到一个新水平,务必将纪律作风整顿工作落到实处;三要严格考试。第一阶段学习结束后,闭卷考试,单人单桌,成绩公示,考试不过关者要重学重考,直到过关为止。否则就不能进入作风纪律整顿活动的第二阶段。

座谈会结束后,与会的校长、教师代表认为这次活动的开展很及时,很必要,表示要认真学习,查找和解决自身存在作风纪律方面的问题和不足,互相照“镜子”,扫“灰尘”,转变工作作风、思想作风,提高自身素质,增强无私奉献精神,提高教学管理和教书育人水平。

(张金龙)



12月1日下午,周口市六一路小学全体师生迎来了期盼已久的队列操比赛。为了迎接本次比赛,全校师生利用课余时间积极训练,参赛队员精神抖擞,动作整齐,发扬顽强拼搏的精神,努力为自己的班级增光添彩。通过本次比赛展示了师生的精神面貌,培养了学生的团队意识,增强了学生的集体荣誉感。(记者 李寒 实习生 薛懿轩 摄影 线索提供 赵丽)

淮阳一中

首届校园文化节取得成功

本报讯 为活跃师生校园文化生活,陶冶学生情操,11月初,淮阳一中举办了为期一个月的首届校园文化节。

该校贯彻“以人为本,激发生命潜能”的理念,围绕“让学校成为创造的乐园,让学生充满创造的活力,让师生成为创造的主人”这一主旨,举办了“有理想、展青春、建设和谐校园”为主题的校园文化艺术节。此次活动分为美好家乡摄影比赛、古诗文诵读比赛、“展我风采”才艺比赛、校园百家讲坛比赛、感动校

园人物征文评选五大项内容。同学们积极参与,在活动中实践,在活动中体验;在活动中锻炼,在活动中收获快乐。各项活动评出了不同奖项,评出了很多优秀节目,发现了许多艺术人才,为艺术人才提供了广阔的发展空间,为培养艺术特长生奠定了基石。

此次校园文化艺术节参与学生2000余人,美好家乡摄影大赛参赛作品600余份,感动校园人物征文140余篇。

(钟成杰 姚雪峰 杨景田)

郸城县教体局

深入开展课堂教学改革

本报讯 为进一步深化“凸显本色课堂,实施有效教学”的教育理念,使全县中小学课堂教学改革向更深层次推进。郸城县教体局基础教研室近日组织召开了“郸城县高效课堂观摩研讨会”。

县教体局的领导和全县各中小学校长及相关学科骨干教师2000余人参加了会议。会上,来自县一高、三高、实验中学和经委中学的24名优秀教师分别作了一节生动的观摩

课。每节课都精彩而富有创造性,课堂教学中充分体现了学生的主体地位。在落实三维目标方面各有特色,特别是杜朗口中学的课堂教学模式在这此观摩课中得到了很好的体现。

会后,全体教师围绕“高效课堂教学途径与方法”进行了互动交流研讨。就“如何解决学生精力流失过高、课堂效率过低的问题”,“课堂教学质量提升的窍门在哪里、课改的‘抓手’是什么”和

“如何实现从‘高效课堂’走向‘高效学习’”等教学改革问题进行了深入探讨,受到了与会者的一致好评。

这次观摩活动的开展,为学校领导 and 广大教师提供了相互交流,自身发展的平台,明确了“打造高效课堂的途径和方法”,对进一步改进教育教学方法,提高学校课堂教学效率,具有很大的启发和推动作用。(钱超)

论思想政治工作与人的全面发展

梁晓艳

人的自由而全面的发展,是马克思、恩格斯追求的理想目标。在马克思和恩格斯看来,人的自由而全面的发展是与生产力的发展成正比的,每个人自由而全面的发展,只有在物质财富极大丰富、人们的精神境界极大提高的共产主义社会,才能得到完全的实现。而这正是一个逐步提高、不断发展的过程。因此,在社会发展的每一阶段,也都存在着人的发展。

因为人的自由而全面的发展,既是社会进步和发展的结果,也是社会进步和发展的重要标尺。三十多年来,我国的经济改革取得了巨大成就,物质财富有了较大的丰富,为人的自由而全面的发展奠定了坚实的物质基础。社会主义的本

质是大力发展生产力,而发展生产力的落脚点就是人的自由而全面的发展。因此,不断促进人的自由而全面的发展的艰巨任务,已摆在我们面前,无论怎么讲,人的自由而全面的发展是思想政治工作的最终目的。

二、思想政治工作是促进人的自由而全面发展的重要途径

人的自由而全面的发展,有物质的因素、技术的因素,也有精神的因素。在现阶段,影响和制约人的自由而全面发展的因素也是多方面的,有物质的,有技术的,也有精神的。在生产力和物质文化有了

长足发展的条件下,精神方面的制约因素显得越来越突出。归纳起来主要有两种表现:

一是理想的缺乏,信心的沦丧。一些人,甚至一些党员干部过不了金钱、权力、美色关,成了名、利、色的战利品。我们必须认识到,如果只讲物质利益,只讲金钱,不讲理想,不讲道德,就会失去共同的奋斗目标,失去行为的正确规范。

二是社会上还存在一些带有迷信、愚昧、颓废、庸俗等色彩的落后文化,甚至还存在着一些腐蚀人们精神世界、危害社会主义事业的腐朽文化。尽管在我国社会主义文化中,

这些落后的东西不是主流,但千万不要低估了其腐蚀性和危害作用。

三、思想政治工作与人的全面发展两者相互支持、相互促进、共同发展

人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造得越多,人民的生活就越能得到改善,而物质文化条件越充分,越能推进人的全面发展。这不仅高度概括了人的全面发展和物质文化发展的关系,而且也高度概括了思想政治工作与人的全面发展之间的辩证关系。

一方面,思想政治工作作为人的自由而全面的发展提供精神支持。

思想道德素质的提高是人的自由而全面发展的前提。另一方面,人的自由而全面发展又为思想政治工作提出新的课题。正如实现共产主义是一个漫长的过程一样,人的自由而全面的发展也是一个漫长的过程。

可见,思想政治工作与人的自由而全面的发展之间是相互支持、相互促进、共同发展的辩证关系。没有科学而有效的思想政治工作,就没有人的自由而全面的发展;没有人的自由而全面的发展,思想政治工作也就不能得到提高和发展。思想政治工作贯穿人的自由而全面的发展整个过程的始终,而人的自由而全面的发展是思想政治工作的必然归宿和终极目的。

(作者单位:义煤集团股份公司直属幼儿园)

沈丘县教育局

多措并举助推义务教育快速发展

本报讯 沈丘县教育局2009年通过八项措施助推义务教育快速发展。

一是已落实义务教育阶段中小学公用经费9176万元,将中小学义务教育学校生均公用经费标准由375元和230元提高到500元和300元;二是已落实免教科书资金2405.9万元,对义务教育阶段学校全部免费提供教科书;三是已落实补助住宿生中的贫困生学杂费634.8万元,补助农村寄宿制学校家庭经济困难学生生活费;四是投入资金1336万元,改造31所农村中小学校舍;五是县城学校选派207名教师到农村支教;

六是进一步规范义务教育办学行为。今年8月份,县教育局对此召开专题会议,由教育局党组书记分四个督导组,对全县各级各类学校规范办学行为进行督导检查;七是2009年招聘教师390名,极大地缓解了师资力量不足的问题;八是在全县教育系统扎实开展第三批学习实践科学发展观活动,构建一支和谐稳定的教师队伍,努力提高新时期教师教育水平,形成终身学习机制。今年以来,全县广大教职工科学发展观念、敬业乐教的思想意识得到了明显增强。(崔华明 陈宁)

鹿邑县一高

目标管理统揽全局见实效

本报讯 新学期,鹿邑县一高以目标管理为总抓手,将校内管理、封闭管理与弹性管理相融通,使学校管理工作逐步迈入制度化、规范化、科学化的轨道。

该校以“面向全体学生,为学生终生发展奠基,培养开拓创新的现代人、勤于思考的自强人、高尚文明的未来人”为目标,依据《管理学》激励原理和“以生为本、和谐发展”的现代学校教育理念,本

着“鼓励一部分、激励大部分、鞭策小部分”的原则,对学生施行小步计划,推行民主管理;对教师量化考核,进行积分管理;对科室实行学期全程管理,并做到学生作业月查,科室工作周周评,师生出勤节节记,校风校纪时时抓。目前,鹿邑县一高事事有人问,时时有人管,出现了教师乐业、学生乐学、勤务人员乐于奉献的良好势头。(李勤然)

从感觉统合看五育发展

自古以来,中国人即十分推崇五育(德、智、体、群、美)均衡的教育,认为如此才能造就出身心健全的未来主人翁。在孩子上小学前,父母如能先将其感觉统合的基础奠定好,孩子就能顺利接受学校的五育教育。

一、德育。“己所不欲,勿施于人”是道德的基本理念,如果孩子自制能力不足,还不能考虑到别人的感受、立场,自然就不会尊重别人的权益。例如:过动儿无法控制自己的好动、爱插嘴、爱碰别人等动作行为。因此,父母可培养孩子建立成熟的前庭功能、本体觉功能与触觉功能,当他的定力够了,就能注意别人的需要及情绪的反应,进而能控制自己,以防侵犯到他人。

二、智育。听讲与阅读是获取知识的重要管道,其中听讲是由脑部(颞叶)的听觉来接受、理解及记忆所听到的知识;阅读是靠脑部(枕叶)的视觉来辨识、区分及记忆所看到的知识。此外,操作及实验是利用手部协调,将所学文字、算术等演练纯熟,对所学的理论加以印证,有时甚至可能有新的发现或创造。

三、体育。动作的过程中需要平衡感、节奏感及灵巧性,一方面

可促进孩子身体的成长,另一方面帮助孩子动态多变的环境中随时应变,以保护自己。要达到以上情况需仰赖脑部的前庭平衡系统及本体觉系统的发展成熟。

四、群育。在都市化的社会中,人与人的接触愈见频繁,群育也就愈重要了。在孩子的世界中,人缘的建立需要由语言为桥梁,与小朋友们相互沟通,分享彼此的内心世界。所以,语言有障碍或动作协调不佳的孩子,通常有群育方面的问题。

五、美育。美育在陶冶人们心灵、缓解生活压力上至关重要。在感觉统合方面,学音乐,需要孩子有良好的听觉去感知音乐,并透过有力的指尖,将音符弹奏出来;学美术,需要孩子有敏锐的视觉来观察万物,再由灵巧的手彩绘、塑造出来;学舞蹈,需要孩子有良好的韵律、节奏感、柔软的肢体,以及高度的动作操控能力。因此,让孩子学习美术时,应考虑他们先天禀赋优势和生理发展的情况再作抉择。

五育基础要自小奠基。所以,家长要在孩子小的时候,奠定良好的感觉统合基础。

(作者高丽芷,系台北市万芳医学中心教授、高丽芷感觉统合潜能开发学院院长)

关注您所关注
如果您发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:
13523690229 13849433893 13619898096

周口职业技术学院心理咨询师培训班开始报名
周口职业技术学院心理咨询师培训中心2010年第一期(总第三期)开始报名。2009年12月26日开班讲课。培训报名地点:周口职业技术学院南校区行政四楼“心理咨询师培训中心”(乘市内公交4路A或B向终点站即达)。
联系电话: 8915166 QQ: 106254952
杨老师 13103949900 孙老师 13949982179 周老师 13849424596

华智汇博(中国·北京)教育机构 周口示范基地

您想了解孩子的天赋吗?
您是否每个星期都在带孩子各种辅导班补习?
您想知道孩子适合学习什么吗?
您是否想知道何种教育方式是孩子成才的捷径?

孩子是否现在在学习问题、性格问题、沟通问题,让您困惑?
如何能让孩子的优势和潜能更好地发挥出来,少走弯路,做到扬长避短?

适合自己的,才是最好的!
来吧!让我们帮您!我们可以更科学、更直观的了解孩子的潜能和优势,解读孩子成功的密码!

华智汇博给宝贝一个科学的指导方向

——【MINERVA(弥内瓦)人体潜能综合测评系统】

帮您了解孩子的:
先天的多元智能优势基因状况
感觉统合协调功能现状
三十五种学习能力发育现状
检测只需二十分钟
不痛不痒不回答问题
五个工作日即取报告
解读报告时须双亲在场
教育心理专家一对一解读沟通指导
一小时内解读你生活中的育儿困惑难题
给予孩子受益一生的礼物

就是正确人生方向和轻松快乐的成长体验
无论一技之长还是多才多艺
只要方向正确同样都充满精彩
用心的父母才会培养出卓越的孩子
目前国内最科学领先的感知与潜能检测系统是早教领军者数十年心血的结晶
华智汇博教育机构精心呈现给同样爱孩子的人
希望对孩子科学实施爱的教育
可以让中华少儿扬长避短人尽其才吐露芬芳
越早了解孩子越少走弯路
详情咨询华智汇博河南周口示范基地专业指导老师

让家长明明白白育儿 让孩子健健康康成长

第三代全脑检测风暴,让你全方位塑造自己的天才!
神奇的检测,将孩子的智力结构不再是秘密,配合有针对性的培养方案及未来职业选择,让家长胸有成竹地打造全明星宝贝!
爱孩子,从了解他(她)开始……

每个人都是靠自己优点生存、靠自己长处成功。每一个孩子都是一粒能成为大树的“种子”,但他们是否真的长成大树,却必须仰仗您是否提供良好的环境与悉心的培养。天才始于发现:
爱迪生,如果没有一位不在意成绩、只重视孩子感觉的母亲,是成不了发明大王的。
爱因斯坦,如果没有一位开明理智、爱说笑话又懂得理性的叔叔,可能成不了“相对论”。
毕加索,如果没有一位一生尊重他的画家父亲,当然他不可能成为“印象派”大师。
舟舟,如果没有一位坚持尊重生命不放弃,相信爱心能改变人生的父亲,永远只有4岁孩子智商的他,又何以接近大师的风范,为全世界正常人奏响华美乐章!创造出传奇的音乐人生?
迈克尔·菲尔普斯,如果没有一位坚强又深爱他的母亲,能够包容他的多动症表现;坚信对孩子的特长,坚持给孩子正面的认可和指导的话,昔日连走路都经常有摔倒危险的菲尔普斯也不能成为名冠全球的水中飞人!

时光不可逆转,童年只有一次!

地址:周口市七一路与六一路交叉口向南50米路西
咨询电话:0394—6081669 6086229 13523685199
地区加盟电话:0394—6081669 13523685199