教育部发出通知要求

做好冬季中小学幼儿园安全工作

本报综合消息 冬季是煤气(一氧化碳)中毒、交通事故、火灾、滑冰溺水等事故多发期。入冬以来,我国已发生数起民办中小学安全事故。其中,12 月 7 日晚,湖南省湘潭市湘乡市私立学校育才中学学生晚自习下课,学生们在下楼梯的过程中,因避雨而有较多的学生涌向离学生宿舍较近的一个楼梯,一学生跌倒,引发拥挤踩踏,截至目前,已造成 8 人死亡,26 人受伤,另有 8 人在医院留观。针对这一情况,教育部近日发出通知,要求各地教育行政部门切实做好冬季中小学幼儿园安全工作,确保广大学生安全。

通知要求,要切实加强民办学校安全管理。各地教育行政部门要加强对本行政区域内民办学校安全工作的指导,帮助学校完善各项安全管理制度,及时消除各种安全隐患。广大民办学校要强化日常安全教育和管理,尤其要加强对学生安全常识的教育,提高应对突发事件的能力,防止意外伤害事故的发生。要全面落实各项安全防范措施,为避免学生在躲避大雨等恶劣天气时引发拥挤踩踏等意外伤害事故,学校要采取错开人流、错班疏散等措施,确保师生安全。

通知要求,要坚决避免煤气中毒事故发生。仍采用燃煤取暖地区的教育行政部门要加强对中小学的指导,要经常进行检查,确保教室、宿舍、办公室等室内取暖设施安全可靠。要根据寄宿制学校学生宿舍冬季燃煤取暖的现状,保持宿舍室内通风,必要时可采取深夜闭火等措施,防止一氧化碳积聚造成中毒。要让广大学生进一步掌握预防一氧化碳中毒的基本知识和方法,提高学生的安全防范意识,掌握一旦发生中毒时的基本应急处置方法。

通知要求,要切实保障学生交通安全。各地教育行政部门和学校要重视冬季交通安全,防范大雾、降雪及雪后路面结冰对学生上下学交通安全的影响,必要时可采取停止运行集体接送学生上下学车辆或适当调整上课时间等安全措施,同时要注意将此项措施提前告知学生家长。寄宿制学校要加强对学生的统一管理,在没有任何安全保障条件下不可让学生离校。要通知有条件的家长到校接学生回家。对交通运力比较困难的地区,当地教育行政部门要积极争取地方政府支持,统一为寄宿学生临时租用安全车辆返家,确保学生交通安全。

通知要求,要全面落实冬季防火各项措施。各地学校要严格落实消防安全制度,加强消防设施和器材的日常维护,保证其能够有效使用。保证疏散通道、安全出口和消防车通道畅通。重点加强寄宿制学校宿舍管理,组织开展火灾逃生演练,严禁使用易引发火灾的电器,要注意对电线电路等的安全检查,防止因其老化引起火灾。严禁中小学生自行到野外用火、玩火。

通知强调,要重视滑冰溺水事故的防范。各地教育行政部门和学校要教育学生在上下学途中或节假日不擅自到结冰的江、河、池塘、水库上行走或滑冰。要通过手机短信、家长会等形式,提醒家长负责学生脱离学校教师管理时段的安全。要加强与有关部门、社区、村委会的密切联系,完善学校及周边水域结冰地带的安全警示标志。

(焦新)

沈丘县教育局

多举措强化学校财务管理

本报讯 近年来,沈丘县教育局为使有限的教育资金更好地服务于教学,树立教育行业在社会上的良好形象,预防学校在经济运行中可能出现的违规违纪问题,出台了多项措施强化学校财务管理。

一是抓法制观念教育。加强对单位负责人和财务人员的财经法规和规章制度教育,在财经工作中严格按照规章制度办事,严格按照《事业单位财务规则》、《中小学财务制度》、"收支两条线"管理规定的要求,并教育学校严格开支手续,做到收支有据。

二是抓日常财务监督。建立义教经费管理领导组,制定加强义教经费管理系列规范性文件,建立健全日常资产的购置、验收、保管、使用、交接、维修等内部管理制度。各级各类学校对于大额资金的使用要由校领导集体研究决定,要将公用经费使用情况定期在校内外公开,接受师生和群众的监督。

三是抓内部审计监督。教育局内审股、计财股、纪检组经常深入全县 22 个乡镇办事处及所辖中小学校针对义教经费管理使用情况开展财务常规审计,建立强化预防、及时发现、严肃纠正的工作机制,督促学校及时整改财务核算中存在的问题,规范各学校财务核算程序,切实提高资金使用的合理性。

四是抓财务制度建设。制定《沈丘县教育局关于加强学校财务管理工作的意见》、《沈丘县义务教育经费管理规定》、《沈丘县教育局关于学校重大事项报告制度的规定》等规范性文件,对教育经费资金管理的办法、使用范围、报批程序、违规处理等作明确规定。

五是抓责任追究。要求各级各类学校必须制定切实可行的财务管理制度和开支计划,实行消化债务责任制,每年的还款情况要作为对校长年度考核或继续任职的重要依据。凡校长、会计调离或退休,必须报教育局履行离任经济责任审计。

六是抓财会人员业务培训。制定财务人员培训计划,组织学校财务人员开展会计继续教育培训;针对内审、财务检查过程中发现的问题,在每年的预决算会上有针对性地对学校财务人员开展业务培训,分析产生问题的原因,指出其危害,提出解决问题的方案,使各学校的财务人员在规范财务、财产管理方面明确了方向。

(崔华明 陈宁)

为进一步增进家校之间的联系,更好地形成家校教育的合力,共同促进学生全面、健康发展,近日,周口市三中召开新一届家长委员会暨本期家长学校开班典礼。市教育局及川汇区教体局关工委有关领导参加了会议。这一活动增强了教师与家长之间的沟通。 (王新刚 刘智慧 摄)

关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 13849433893 13619898096

急售房

周口育新商业街现有门面房两间,急售,有意速联系。

15238490838 张先生

对高职院校学生考核评价机制的思考

朱明

当前,在高职教育教学改革和研究中,广大教学工作者在专业培养目标设立、课程体系等方面做了许多有益的尝试,获得了大量的成果;但多数高职院校在学生考核和评价方式方面,仍然沿用传统教育的方式,脱离了高职教育以能力本位的本质特征,在一定程度上阻碍了改革的深入发展。

近年来在各级政府的关怀和领导下,各高职院校从自身情况出发,在考核形式上进行了多种形式的改革。但平心而论,这些改革措施中仍大量存在着定位不明、方向不准的问题,比如有的院校在考核中过分强调所谓的"专升本"比例,有的院校过分强调"公共英语四六级通过率",而忽视对学生职业素质的考核。这些问题不解决,就是违背高职教育的自身规律,就会导致职业教育异化为普通高等教育的翻版,成为既无特色,又无法在学科与专业上与普通院校竞争的"四不像",这将严重制约我国高职教育的良性发展及其社会效益的发挥。关于对我国高职院校考核评价机制改革的一些建议,我总结了以下几点:

一、结合培养目标与专业特色,把知识评分标准与能力检测标准有机结合起来

根据各高职院校办学特色和培养目标的要求,将传统的命题标准、知识评分标准与能力检测标准有机结合起来,在全面考核过程中,引导学生把精力更多地用在强化动手能力和提高专业技能方面。如我校的《安保礼仪》课,教学实行的是"与安保行业的岗位能力要求相结合"的开放式教学模式,理论与实践一体化。通过讲授、示范、实训三位一体的教学方法,实现教、学、做一体化。

二、结合学生的个性特点选择不同考核方式,充分挖掘个人优势和特长,注重评价的发展性

当前高职院校课程体系和教学内容改革的一个重要特点,就是因材施教,鼓励学生个性发展,这是一个值得特别注意的问题。在制定教学计划的过程中,在很多方面和层次上要考虑到因材施教和学生个性发展的问题,体现办学特色。但是如何抓住考试评价这一关键环节,使教学效果和学生的学习优势得到合理优化评价,还需要进一步探讨和研究。我校的做法是结合学生的个性特点选择不同考核方式,充分挖掘个人优势和特长,注重评价的发展性。

三、结合高职院校考试评价改革的要求,教师要改革教育思想,提高自身素质

体现素质教育的教学改革,相对弱化了考试的评价功能,强化了考试的信息反馈和分析判断功能,使考试成为因材施教的调节手段。高职院校的考试改革要求教师依据考试信息,及时调整、设计和改进教育教学工作,不断更新教学观念、知识结构和教学方法。因此,教师自身素质的提高在教学改革中有着举足轻重的地位。

四、结合学生实践能力训练,做到理论与实践统一

高职教育的考核评价体系应有助于高等职业人才特色的形成。应特别突出对学生实践能力的考核;考核中所涉及的理论的点与面要体现"必须与够用"的原则,考核内容要重基础、重覆盖面、重学生对基础知识的灵活掌握;"运用与实践"部分重基本方法和基本原理的掌握运用;反对贪大求全,与学生职业能力形成无直接关系的内容不纳入考核范围;提倡学生通过参加各种认证考试取得相关职业资格证书或能力等级证书;"以人为本",正确对待学生学习中的强项与弱项,在教学考核机制上给学生扬长避短的机会。

五、结合社会生活的要求,注重实习实训考评

高职教育有着与其他高等教育不同的特性,突出的就是强调学生的实际动手能力的培养和提高。学生在校期间提高实践动手能力的重要途径就是增加学生的社会实践活动次数,仅学生的实习就有"课程实习"、"毕业实习"、"顶岗实习"等多种方式。通过社会实践活动,使学生深入到社会生活"第一线",深入到企事业单位去锻炼和提高自己。

总之,高职教育考试的目的是检验学生学习的成效,全面提高学生的素质,使每个学生认识和实践能力、先天和后天的潜能得到充分和谐的发展;对教师来说检查了教学效果;对教学管理者来说,了解师生教和学的实际情况,为科学管理和进行改革提供了客观依据。因此,要通过科学的考核手段不断提高教学质量,引导教和学朝着培养目标的方向前进,真正做到办人民满意的高职教育。

(作者单位:北京政法职业学院安全防范系)

教师的领头雁——孙传海

太康县朱口镇中心校校长孙传海上任以来,把"以情感人,以理服人,以诚待人,以公信人"作为自己的行为准则,扎实工作,勤奋敬业,严格要求自己,为全镇教育事业付出了辛勤的汗水。

以情感人。朱口镇有 800 余名教职员工(含离退休教师),孙传海无时无刻不把他们的生活冷暖记在心间,尤其是对那些体弱多病、经济困难的教师更是关怀备至,使他们一如既往地奋战在三尺讲台上。该镇有一位教师因家庭事务繁杂,又快到退休年龄,就向中心校申请离职,孙传海得知情况后,曾三次登门拜望,帮助其解决问题,最后这位教师感激之情溢于言表,还表示即使自己退休了,也要尽一年义务再离岗。

以理服人。该镇中心校每布置一项工作,孙传海不是采取命令式的手段强制大家执行,而是采取摆事实讲道理的方法让大家自觉把工作做好。在今年秋季开学前,全镇教师之间需要调整,有些教师由于种种原因不愿离开原在学校,孙传海就逐一与他们促膝谈心,晓之以理,使他们树立顾全大局的意识,心悦诚服地奔赴新的工作岗位。

以诚待人。中心校各项工作都是有布置、有落实、有检查、有评比、有总结,对好的学校孙传海及时表扬并推广经验,落后的学校他不是严厉批评,而是亲临一线,出主意、想办法,以自己的诚心和实际行动感动人。今年中心校在进行学校建设检查时,发现有一所学校的学生厕所漏水,孙传海向该校校长提出要立即修缮的建议,但在他第二次到该校时学校并未行动,校长还以经费紧张为由搪塞此事,第三次检查,该校仍未行动,孙传海从安全的角度向校长阐述了种种危害性以及所造成的严重后果,深入浅出,动之以情,使校长很受感动,当场表态坚决完成任务,当孙传海第四次来到该校时,呈现在眼前的是一所高标准的学生厕所。

以公信人。孙传海常说,用人不疑,疑人不用。当某人出现某项工作失误时,孙传海从不怀疑他的工作能力,而是做他的思想工作,使其坚定信心,迎头赶上。该镇有一所小学的校长在落实上级布置的任务时总是落后,有畏难情绪,孙传海找其谈心,帮他分析问题,查找根源,并理清了今后的工作思路,最后这位校长放下包袱,轻装上阵,努力奋斗,不久全校各项工作都跨进了先进行列。

(刘长征 赵升云)

新课改下的小学数学练习设计

宋艳

数学作业练习是教学流程中重要的一个环节,是课堂教学的延伸和继续,其效果如何,直接关系到数学教学质量的高低。作为新课改下的数学练习设计,应如何体现它的效果,突出现实性、发展性和活动性呢?结合教学实践,我总结以下几点:

一、练习的设计应体现数学源于生活,又高于生活

数学源于生活,又高于生活。数学练习的设计一定要充分考虑数学发展进程中人类的活动轨迹,贴近学生熟悉的现实生活,不断沟通生活中的数学与教材的联系,使生活和数学融为一体。这样的数学课程才能有益于学生理解数学、热爱数学,让数学成为学生发展的重要动力源泉。联系生活实际进行练习设计,可展现数学的应用价值,让学生体会生活中处处有数学,数学就在自己身旁,从自己身边的情景中可以看到数学问题,运用数学可以解决实际问题。

二、开放课堂,倡导练习的"百花齐放"

新课改指出:数学学习中教师的"教"和学生的"学"必须是开放而多样的。课堂练习是使学生熟练地掌握知识、培养思维品质的具体措施,练习要刻意减少指令性的成分,增加练习的开放性,以使学生的思路更广阔、更灵活。重复了所谓开放性的练习其实是相对于条件完备、结论确定的封闭性问题而言。其特征是一般没有现成的算法与确定的答案,要求解题者去假设、猜想、验证,并要求解题者善于联想、敢于创新,具有灵活运用知识的能力,能使思维辐射到与问题相关的一些知识点上。

三、练习要民主自由

学生是教育的主体,是数学课堂活动的主题,课堂练习是课堂教学活动发展的必然过程,同时也是学生身心发展的客观需要。在教学活动过程中,只有唤起学生的主体意识,调动学生的自主力量,才能促使全体学生自主学习。教育的核心是让学生学会学习、学会做人,教师作为练习设计的策划者,必须尊重学生,充分发挥学生的主体作用,让学生做练习的主人,做自己的"练习"。实践证明,并不是每一个学生对于相同的练习都能承受,因此,练习设计须考虑不同层次的学生的学习需求,尊重差异,尽可能地设计不同层次、不同功能的练习,以供学生自主选择训练,引导学生积极思维,掌握知识。

四、加强实践,在练习中培养学生的能力

新课改指出:数学课程应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型,并进行解释与应用的过程。学习数学的重要目的在于用数学知识去解决日常生活学习工作中的实际问题。数学教学如果脱离实际,那数学学习就成了"无本之木,无源之水",更谈不上学生有意义地学习数学和获得有意义的数学知识的目的。

总之,新课改下数学练习的设计应是集生活内容、思想方法和语言文字于一体,反映现代技术、现代文明和现代教育观的数学教学活动的内容之一,关注的是学生在思维能力、情感态度与价值观等方面的进步和发展。

(扶沟县城关镇回族小学)

周口职业技术学院心理咨询师培训班开始报名

周口职业技术学院心理咨询师培训中心 2010 年第一期(总第三期)开始报名。2009 年 12 月 26 日开班讲课。培训报名地点:周口职业技术学院南校区行政四楼"心理咨询师培训中心"(乘市内公交 4 路 A 或 B 向南方向终点即到)。

联系电话: 8915166 QQ: 106254952

杨老师 13103949900 孙老师 13949982179 周老师 13849424596

您想了解孩子的天赋吗?如何能让孩子的优势和潜能更好地发挥出来,走向成功?

华智汇博(中国·北京)教育机构 周口示范基地帮助您

★您是否每个星期都带孩子参加各种辅导班?您想知道孩子适合学什么吗?

★您是否想知道何种教育方式是孩子成才的捷径?

★孩子现在是否有学习问题、性格问题、沟通问题使您困惑?

★适合自己的,才是最好的!

★来吧!让我们帮您!我们可以更科学、更直观地了解孩子的潜能和优势,解读孩子成功的密码!

华智汇博给宝贝一个科学的指导方向

【MINERVA(弥内瓦)人体潜能综合测评系统】

帮您了解孩子先天的多元智能优势基因状况、感觉统合协调能力现状、35 种学习能力发展现状。检测只需 20 分钟,不痛、不痒、不回答问题,5 个工作日即取报告。解读报告时须双亲在场,教育心理专家进行一对一解读、沟通、指导,一小时内解读你生活中的育儿困惑难题。

送给孩子受益一生的礼物,就是正确的人生方向和轻松快乐的成长体验。无论一技之长还是多才多艺,只要方向正确都会充满精彩!用心的父母才会培养出卓越的孩子!

华智汇博教育(周口)机构,期待着帮助您的孩子了解自己、快乐学习、更好地规划未来。

华智汇博(中国·北京)教育机构作为世界华人首家全方位、多功能的儿童智力开发早教企划机构,依托国际国内知名的专家团队,针对现代儿童的成长状况和现行教育体制对孩子的学习习惯及性格的培养方式等问题,整合了大脑生理学、皮纹遗传学、生物医学、人类行为学、教育学、心理学及相关脑科学研究,通过观察、记录、比对、归纳及临床实践,研发推出了国内第一套包括先天智能、感觉统合及动态脑波的三合一全新智能检测系统,准确率达到 95%以上。让我们一起携手,为了我们共同关爱的对象——千千万万名可爱的孩子能够更健康、更聪明,让他们更成功、更幸福地迈向未来而贡献力量!

让家长明明白白育儿 让孩子健健康康成长

感觉统合问题会伴随孩子的一生,3~12 岁是最佳矫正期,如果错过了这个时期,将永远无法弥补!

您的孩子存在这些问题吗?

1.好动、注意力不集中;2.看似聪明,却胆小不敢表现;3.固执、脾气暴躁;4.特别依赖人,爱哭,性情孤僻;5.挑食、偏食、饮食习惯不佳;6.毫无原因地惧怕某些学科,心理障碍多;7.坐立不安、姿态不良,无法安静;8.无法把字写在框内、笔画经常颠倒……

来我们这里吧!我们有专业的辅导老师,完善的教材、教具和场地。我们会帮助孩子消除学习障碍,增强专注能力,提高心理素质,培养资优儿童!

时光不可逆转,童年只有一次!

地址:周口市七一路与六一路交叉口向南 50 米路西

咨询电话:0394—6081669 6086229 13523685199

地区加盟电话:0394—6081669 13523685199