

休息时间最长达6个月,学生上课时间缩水,沉迷网络,无所事事

高校超长假期引起社会质疑

本报综合消息 日前,在外地某高校上学的小陈给青岛的家人打电话“报喜”,寒假从2010年1月9日一直放到3月8日,足足有两个月的时间。寒暑假休息是法律赋予学生的权利,但高校的“超长假期”越来越多,引起了社会各方的关注,特别是很多大学生家长提出质疑:高校假期越放越长,如何保证大学生的学习时间?

高校假期越放越长

小陈读的是艺术专业,每年的学费高达1.2万元。而2009年暑假因甲型H1N1流感的缘故,学校推迟暑假开学时间,10月中旬才复课上学,2010年1月初又要放两个月的寒假,再算上每周的双休日、国庆、元旦等公共假期,小陈一年的休息放假时间有6个月之多。“我上大学的时候,寒暑假放在一起也只有6周左右,现在大学生的假期增长了4倍多。”20世纪80年代初期上大学的小陈父亲说,“没有足够的时间来保证学习,大学生能学

到多少知识呢?”他表示,尽管有个别突发情况,但总体来说,假期越来越长,在一个程度上反映出大学生上课时间不断缩水,这是高校不负责任的表现。

记者采访了解到,受甲流影响,2009年国庆节期间,有的高校没有按国家规定正常休黄金周,而是照常上课,高校便因此延长了寒假时间。此外,冬天高昂的供热成本,也让不少高校选择长寒假、短暑假的模式,以节约办学成本。据青岛市教育局普通教育研究室主任王旭昌介绍,现在我国普通中小学的假期比较固定,其中义务教育阶段的寒暑假为8周左右,高中阶段的寒暑假为7周,一般假期里老师还会布置一定量作业;而大学放寒暑假基本上都是课程结束时间,不会有任何作业。青岛市许多普通高中的校长表示,现在高校寒暑假多达4个多月,其假期确实有些长,进入大学阶段本身学习压力就小,超长假期让学生无所事事,一些自控

能力不强的学生容易沉迷于网络中,重要的是可能中学与大学的假期长短相差悬殊,让部分学生养成放松学习的坏习惯。

学分制影响假期长短

据了解,目前国内高校基本上都是实行学分制,每个学分对应具体的课时,普遍做法有三种,分别为16个课时、17个课时或者18个课时对应一个学分,高校按照哪种课时安排课程,假期时间也就基本确定了。中国海洋大学教务处的董老师告诉记者,中国海大比较注重基础课程,因此本科阶段设置的课时比较多,放假时间必然会短。根据校历安排,海大2009年的寒假时间为从2010年1月23日至3月2日,时间为39天,加上暑假,海大每年寒暑假大约在80天左右。

记者了解到,教育部对高校放假时间长短,没有明确的规定,各校都有安排假期的“自主权”。据悉,青岛农业大学2009年12月28日正式放寒假,假期持续到今年2

月28日,这就意味着,青岛农大的学生们将有整整两个月的假期。其他驻青岛的高校假期基本也都为6周左右,比通常的4周寒假也多出两周。此外,山东省潍坊等地的高校,寒假时间也都比往年要长不少。记者获悉,一些国家重点高校也作出较长寒假的安排。

高校应确保教学时间

伴随家长和社会对高校愈来愈长的假期质疑,从教育行政部门传出好消息,针对各高校的长寒假计划,山东省教育厅2009年12月25日下发通知,要求高校必须确保有足够的时间完成教学任务。山东省委要求,高等学校应当围绕人才培养这一中心工作,安排充足的教学时间,开展教学、科研和社会服务活动,保证教育教学质量达到国家规定的标准。全学年教学总周数不得少于40周(新生第一学年不得少于39周)。每学年寒假、暑假放假总天数不得超过85天,并不得以实习的名义变相放假。

“增加实践”呼声愈高

部分高校假期超长的消息一出,就引起了社会各界的广泛关注。不少网友纷纷发帖表示了对大学生“幸福生活”的羡慕。即将享受超长假期的大学生网友“莫拉”表显得很平静:“上学时间跟放假时间相等,实在很无聊。很想写到字楼里体验一下当白领的感觉。”青岛农业大学的小王说,大部分同学假期都是在家呆着,只有少部分有实习的机会,“假期工作基本是发传单、做家教之类的,不能系统地学到知识,更别提社会经验了。”

高校不同专业的课程设置也不一样,能否考虑根据不同的专业设置区别安排假期,只要在规定时期内,完成教学目标,都是合适的、有利的。做基础研究的学科,假期可以短一点,因为上课时间需要长一些;而一些工、医科的课程更注重实践,假期则可以长一些,方便学生深入社会调查,安排实践活动。

(孙军)

市教育局安全检查考核组

检查市纺织路小学安全工作

本报讯 为进一步加强学校安全工作,严防冬季各类安全事故发生,确保教育系统安全稳定,市教育局安全检查考核组近日到纺织路小学进行校园安全工作检查考核。

检查考核组到校首先听取了王学明校长的“树立学校安全无小事意识,做到防患于未然”安全工作自查报告,查看了学校一年来安全工作管理资料,对部分学生和教师进行了问卷调查,重点检查了校舍有无危房,教学楼护栏、扶手及关键部位(前后大门、楼道、厕所)。检查考核组在和学校交换意见中,对纺织路小学安全工作给予了高度评价:学校开展安全教育工作具有经常性、及时性、针对性和实践性,效果非常好,学校对安全认识到位,针对易出现的安全隐患,采取了积极有效的防控措施和办法,学校的安全工作经验值得其

他学校借鉴、推广和学习。王学明校长表示:安全工作无小事,要常抓不懈,要将安全教育纳入教学内容,针对学生在安全用水用电、预防煤气中毒、防范滑冰溺水事故、冬季防火和交通安全等方面重点加强教育,对上下学期间和学生集中活动时段继续实行错开人流、错班分散,安排教师在楼梯间值班等措施,防止出现踩踏事故,务必做到以预防为主,强化防范措施,进一步完善和健全安全工作应急预案,并加强开展预案演练工作。

这次安全工作检查考核有效地促进了学校校园安全工作的长期性、重要性,起到了“督促指导、夯实责任、细化措施、促进提高”的目的,为全校1000多名师生营造了一个安全和谐的工作、学习和育人环境。

(许俊梅)

鹿邑县一高

注重校园文化建设

本报讯 为充分发挥校园文化建设在育人中的正确引导、环境熏陶作用,营造良好的学习工作环境,构建和谐文明校园,近日,鹿邑县一高采取多种措施大力加强校园文化建设。

该校首先完善各项规章制度,做到照章办事,文明执教,自主学习;利用黑板报、校园广播站和校文学报宣传报道学校的新人、新事、新气象;以班级学习园地为阵地,营造良好的学习环境,激发学生积极进取精神,促进班级文化建设;开展校

歌歌词征集活动,唱响具有老子故里和鹿邑县一高特色的校园歌曲;张贴“上下楼梯,请勿拥挤”、“轻声慢步过走廊”、“小处体现修养,细节彰显文明”、“成功只差一步,看你如何努力”等提示激励语,使学生在校园处处受到教育,时时受到熏陶,在温馨、和谐、优美的环境中愉快学习,健康成长。

目前,鹿邑县一高出现了校风正、学风浓、比学赶帮一条龙的良好局面。

(李勤然)

郸城县南丰镇中心校

狠抓高效课堂不放松

本报讯 近日,郸城县南丰镇中心校利用周六、周日两天时间,集中南丰镇各中小学骨干教师87人,在南丰小学网络教室,针对如何建立高效课堂进行研讨与交流。活动采取听课与分组讨论相

结合的方式,达到“三高一好”的效果。即:“与会教师积极性高、研讨活动效率高、课堂教学效率高、教学效果好”。受到全镇师生的一致好评。

(钱超)

一、创新型财务管理人才所具有的基本特征

当今世界,科学技术成为推动社会和经济发展的主导力量,建设创新型国家已成为我国的战略选择,其关键在于培养创新人才。在财务管理专业人才培养上强调创新性,就是要培养该专业的学生具有创新意识、创新精神、创新思维和创新能 力,使他们不满足于现状,具有求新求变的热情和偏好。企业理财环境的复杂性和多变性,要求未来的财务人员不能总是习惯于按常规的方法处理问题,要不断增强职业的敏感性和判断能力。

在经济全球化、信息化时代,企业经营环境更加具有不确定性 和复杂性,财务管理决策的时效性、节奏速度加快,财务工作涉及的范围越来越广,工作的难度加大,现实经济中的财务管理问题人 员面临着很大的工作和生活压力,这就要求当代的财务管理 人员要有良



近日,恒大中学“2009-2010 学年上学期中表彰暨许家印奖学金颁奖大会”隆重举行。学校全体师生和200多名学生家长代表共同参加了会议。新任董事长周正敏代表广州恒大地产集团许家印先生,向657位获奖学生发放奖金近7万元。

鹿邑县鸣鹿中心校

挖掘教师潜力 盘活教师资源

本报讯 近期,鹿邑县鸣鹿中心校在所辖中小学范围内,全面展开对教师队伍的多层面整合,深入挖掘教师队伍的内在潜力,强力推进教师素质的整体提高,有效地盘活了教师资源,调动了广大教师的积极性,解决了偏远学校教师短缺的大难题。

鸣鹿中心校是新组建的校 区,师资力量相对薄弱,分布不均,偏远学校教师短缺。针对这种情况,中心校从中学开始实行竞

争上岗,采取“能上弱下”和“一人多岗”的措施,选拔出55位优秀教师留校任教,其余7位教师退出中学岗位进入小学。此外,中心校还实行让教师从近城区学校向偏远地区学校分流,利用“优惠鼓励”和“阶梯推进”的办法,使15位教师走进偏远学校的讲台,缓解了偏远学校教师短缺的压力。

为扭转“教师干,领导看”的不良现象,中心校推出领导听课

制度,2位中学副校长和10所小学校长率先走上教学一线,并担任主课。为进一步提高教师的教学水平和整体素质,中心校开展多层次的培训和学习,分批组织小学教师向中学教师、低年级教师向高年级教师学习的课堂教学培训,举办专题讲座和优秀教师观摩课,动员一批年轻教师到外地参观学习,使教师队伍的整体素质得到明显提高。

(王守君 聂安)

川汇区李庄小学

组织师生观看“让世界充满爱”演讲视频

本报讯 为进一步推动学校德育工作健康发展,1月4日下午,川汇区李庄小学组织师生观看了《让世界充满爱》演讲视频。

《让世界充满爱》是中国时代之声演讲团荣誉团长、首席演讲家邹越教授的励志演讲。在演讲过程中,邹越老师用充满激情的

话语、感人至深的事例,生动地阐述了“爱祖国、爱老师、爱父母和自爱自强”四个教育主题,具有很强的感染力和说服力。演讲呼唤真情、呼唤良知,把怎样爱国、怎样感恩、怎样做 人、怎样自强不 等作了精彩的诠释,在观看过程中,同学们的心弦被拨动了,有许

多学生热泪盈眶。

通过观看邹越《让世界充满爱》的演讲,丰富了学校德育教育的内容,充实了学生的精神世界,逐步培养了学生热爱祖国、孝敬父母、遵纪守法、刻苦学习的良好品质。

(杨永华)

浅谈如何培养创新型财务管理专业人才

杨晓英

好的心理素质、稳定的情绪、乐观的心境、坚强的意志、开放的意识和合作的精神。同时,创新型财务管理人才还应 有积极的人生价值取向,克服狭隘的实用主义倾向,将创造精神和远大的理想抱负紧密联接在一起,追求真理,锲而不舍,把为社会发展和进步,为人类造福作为自己的崇高理想和奋斗目标。

二、现行财务管理专业本科教育中存在的主要问题

目前,在财务管理专业的本科教学中,教学方式仍是以教师讲授为主 的注入式教学,学生上课忙于记笔记,教师处于主动地位,学生处于被动地位。现实经济中大量、丰富、生动的企业财务管理活动案

例在课堂上缺乏再现;虽然多媒体、网络技术以其形象性、生动性和高效性等特点成为现代教学的重要手段,但在现实中一些教师的多媒体教学却变成了教材文字的投影,调动不起学生的学习积极性和热情;财务管理专业的教师理应既具有丰富的理论知识,又具有较强的实践能力,而实际上许多教师往往是从学校毕业后直接从事教学工作的,没有会计、审计、理财实践工作的经验和能力。从实习环节来看,不少学校的教学计划都将本科实习和论文安排在第八学期,面对巨大的就业和考研压力,本科实

习和毕业论文在时间和质量上都打了大大的折扣。这些现象的存在也是导致高校培养的财务管理人

才与社会所需人才之间存在差距的原因之一。

三、以创新教育培养创新型财务管理人才

互动式教学是通过师生互动促进学生的知识、能力和素质协调发展的教学模式。它可以打破教师一味讲授知识、学生被动接受知识的单向知识传递方式,实现教师与学生之间知识与信息的双向流动。在互动式教学中,教师是教学活动的组织者 和引导者,这就要求教师不断地依据课堂学生的实际情况和表现,及时调整教学进度和教学策略,要求教师有更多的时间和精力投入教学过程,也要求教师对每个学生有更熟悉和深入的了解。



豪华校门前的教育之思

郝洪

面对教育发展巨大的地区间差异,东部发达地区还有责任做些什么?

仿佛为新出炉的“2009中国发展指数”做注脚,广东省东莞市常平中学花费100多万元建设豪华校门的新闻,再次凸显东西部地区教育发展不平衡——100多万,在西部,它可以用来建一所设施完善的新学校。

这份来自中国人民大学的研究报告显示,近年来,中国健康与环境指数的地区差异在缓慢缩小,但中国教育指数的地区差异基本稳定,而经济发展水平(生活水平指数)的差异依然逐年增大,因而导致社会经济综合发展水平(总指数)的地区差异逐步扩大。

教育对经济发展及社会平等的促进作用,已被众多国家发展历史所证明。在这样的社会发展规律面前,多年来维持不变的教育指数地区差异证明了什么?面对这样的差异,东部发达地区还有责任做些什么?

让一部分人和一部分地区先富起来的经济改革,促进了社会经济的飞速发展,也自然会有地区发展不平衡问题,而其中,教育的地

区不均衡又是一个突出问题。

富裕地区,教育投入可以锦上添花;贫困地区,教育投入期待雪中送炭。这样的教育发展的地区不平衡现状,它给社会带来的负面影响,不仅仅是“漂亮校门”和“破败校舍”之间的表面不和谐,以及地区间发展的不协调,还有社会人群的分化——那些可能因贫穷而失去或缺少教育的人群,会因此而陷入贫穷或更加贫穷的恶性循环。

如何让富裕地区的“锦上添花”变成贫困地区的“雪中送炭”?这需要东部地区城市的大局意识,也需要政府宏观层面的教育补偿机制协调。

从完善对贫困学生的资助,到对贫困地区教育的扶助,这不应该是少数富裕的个体或是企业的善举,而应该是整个先发展起来地区的责任。不仅如此,帮助社会实现教育公平,推进社会的和谐发展,同样可以为发达地区带来长远的利益,一如东莞靠大量外来农民工支撑起的GDP一样,教育补偿机制在使欠发达地区教育得以提升的同时,也将使发达地区获得更多的人才资源和更坚实的腹地经济支撑。这,将是一个双赢的结果。

扶沟县实验幼儿园

进行春节消防安全教育

本报讯 随着春节脚步的临近,扶沟县实验幼儿园切实对该园900多名幼儿进行春节消防安全教育和演练,以提高他们的安全防火意识和消防技能,做到防患于未然。

该园针对往年春节因儿童点燃鞭炮和拾哑炮而被炸伤眼、脸、手的现象和因燃放鞭炮不当引起火灾的情况,今年该园把春节消防安全教育工作提前安排,及早准备,放在各项教育工作的第一位,列入当前教育工作的首要日程。幼儿园召开专题会议进行研究部署,让每位老师懂得春节消防安全教

育的重要性;成立春节消防安全教育领导小组,园长牵头负总责,固定一名副园长专抓;邀请县消防大队的消防人员对幼儿及家长进行专题讲座和具体演练。与此同时,该园结合幼儿特点,采取形象生动的事例向幼儿讲解春节在家长带领下如何燃放鞭炮、如何用电用气等消防安全常识以及发生火灾后如何自救等知识,并一点一点地进行演练示范,让孩子们看得懂、摸得着、记得住、用得上,遇到险情确 保安全。

(张会丽)

商水县二高

举办师生硬笔书法展

本报讯 为营造和谐的校园文化氛围,丰富师生业余文化生活,培养师生良好的写字习惯,近日,商水县二高举办了全校师生硬笔书法展。

全校广大师生积极练习,踊跃参与。有书法专长的老师担任评委,依照公平、公正的原则,通过层层筛选,评出一、二、三等奖

(郭春阳 安心心)

心奥珠心算学校造就“神算童”

本报讯 近日,周口市心奥珠心算学校举行了一场学生成绩汇演。到场的家长和小选手个个兴高采烈,节目丰富多彩,特别是快速加減听心算,小选手们不到一分钟就能算出十多个多位数加減。更精彩的是老师闪电式举出多位数乘法,小选手们立即就能算出答案,

如果不是亲眼所见,恐怕让人很难相信这是一群5-11岁的孩子们的表现。

通过此次汇演,心奥珠心算学校的学生展示了心算的奇特和人的超常技能发挥,更展示了珠心算教学的艺术魅力。

(杨光辉)

关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 13849433893 13619898096

周口职业技术学院心理咨询师培训班开始报名

周口职业技术学院心理咨询师培训中心2010年第一期(总第三期)开始报名。培训报名地点:周口职业技术学院南校区行政四楼“心理咨询培训师培训中心”(乘市内公交4路A或B向南方向终点即到)。

联系电话: 8915166 QQ: 106254952
杨老师 13103949900 孙老师 13949982179 周老师 13849424596

拍 卖 公 告

根据《中华人民共和国拍卖法》及相关法律、法规规定,受有关单位委托,我公司定于2010年1月25日9时在公司拍卖厅公开拍卖西华县大王庄西华绿源科技开发有限公司土地上的围墙、配电房、钢架牛棚。

公告之日起在标的所在地展示拍品,有意竞买者,请实地考察,并于2010年1月18日至1月22日带有效证件(营业执照副本、

机构代码证副本、身份证等)原件及复印件到我公司交纳竞买保证金5万元(不成交五日内全额无息退还)办理竞买手续。

联系电话 :0394-4265916

13707625596

监督电话:0394-8394038

联系人: 王先生

河南双信拍卖有限公司

2010年1月7日



(作者单位:义煤集团股份有限公司直属幼儿园)