

维护乙肝表面抗原携带者权利 保护隐私权

入学就业乙肝病毒血清学检查拟取消

本报综合消息 为进一步维护乙肝表面抗原携带者公平入学、入园、就业权利,人力资源和社会保障部、教育部、卫生部三部门将在近日出台相关意见,拟取消入学、就业体检中的乙肝病毒血清学检查。

在公布的通知征求意见稿里,三部门要求,在公民入学、就业体检中,取消乙肝病毒血清学检测项目(以下简称乙肝五项,包括乙肝病毒表面抗原、乙肝病毒表面抗体、乙肝病毒e抗原、乙肝病毒e抗体和乙肝病毒核心抗体检测)。各级各类教育机构在开展各阶段教育招生入学体检时,不得检查“乙

肝五项”。用人单位在招工、招聘体检中,不得将“乙肝五项”检查列入体检标准,也不得要求应聘者提供“乙肝五项”检测报告。各级医疗卫生机构不得在入学、就业体检中提供“乙肝五项”检查服务。

因职业特殊确需在就业体检时检查“乙肝五项”的,应由行业主管部门提出研究报告和书面申请,经卫生部核准后方可进行。未经卫生部核准,任何行业、单位不得自行将“乙肝五项”检查项目列入入学、就业体检标准。军队、武警、公安特警的体检工作按照有关规定执行。

在公民入学、就业体检中,可

检查丙氨酸氨基转移酶项目,以评价肝脏功能。如转氨酶异常,再做相应检查以区分病因,以尽早发现乙肝病人,尽早治疗患者。

通知征求意见稿指出,各地要认真贯彻落实就业促进法、教育法、传染病防治法等法律法规,切实维护乙肝表面抗原携带者公平入学、就业权利。各级各类教育机构不得以学生携带乙肝表面抗原为由拒绝招收或要求退学。除经卫生部核准的特殊职业外,用人单位不得以劳动者携带乙肝表面抗原为由拒绝招(聘)用。

各级教育行政部门要及时调

整入学体检项目,规范入学体检表格的内容。要加强对教育机构的监督,督促教育机构严格执行招生体检相关规定,及时查处和纠正违反规定进行“乙肝五项”检查的行为。各级人力资源社会保障行政部门要加强对用人单位招工、招聘行为的监督检查,对用人单位违法要求求职者进行“乙肝五项”检查的,要依法严肃处理。

通知征求意见稿还提出,各地、各有关部门要高度重视乙肝防治知识和相关政策法规的宣传教育工作。乙肝病毒经血液、母婴垂

直和性接触3种途径传播,日常工

作、学习和生活接触不会传播乙肝病毒。乙肝表面抗原携带者身体无临床症状,肝功能正常,不是病人,可以正常学习、就业和生活,不会因共同学习、工作等对周围人群构成威胁。要通过宣传引导,帮助社会公众全面正确了解乙肝防治知识,消除公众在与乙肝表面抗原携带者一起工作、学习问题上的疑虑,形成有利于乙肝表面抗原携带者入学、就业的良好社会氛围。教育部门要面向学校开展系列宣传教育,将乙肝传播途径与防治基本知识纳入中小生物等相关课程。

(焦新)

西华县教体局

作风纪律整顿活动取得实效

本报讯 西华县教体局在三个月的作风纪律整顿活动中,把学习实践科学发展观作为出发点和落脚点,使广大教职工在思想作风、工作作风、生活作风等方面共受理根本转变,取得了一定实效。

在学习提高阶段,各单位通过广播、黑板报、宣传栏、宣传标语等形式,大力宣传作风纪律整顿活动的目的、意义及要求,营造强大的舆论氛围。在学习提高阶段全县各单位集中学习达200余次,教师心得体会8万多篇。

在查摆剖析阶段,各单位设立了意见箱,公开了举报电话,召开了学生家长及学生代表座谈会,发放了征求意见卡,广泛征求学生及

学生家长、社会各界对教育发展的意见和建议。在查摆剖析阶段全县共撰写自查报告8200多份,各单位自查剖析问题共计347条;县作风纪律整顿活动办公室共受理举报电话34次,受理举报电子邮件26起,受理举报电话23封。

在整改落实阶段,各单位及每名教师针对查摆出的问题,制订了切实可行的整改方案,认真落实各项整改措施,建立健全规章制度和长效机制。在整改落实阶段全县共化解各种矛盾132起,集中解决群众关注的热点问题95件,收到各种意见和建议500多条,新制定各种规章制度100多项。

(张金龙)

教师如何进行教学反思

申桂梅

教学反思是一名教师成长的重要一环,但如何进行教学反思一直是教师面临的重要问题。笔者结合教学实践,浅谈几点教师如何在政治学科教学中进行教学反思。

一、在教师相互交流中反思自我

“教无定法,贵在得法”,同一个问题,见仁见智,因此,教师可以在教学中通过相互交流,共同探索,寻找目前最佳的方案,从而达到共同提高的目的。比如:针对每年中考政治学科中新增考点或题型,组内老师可以充分交流,集中大家的智慧,编制针对新增考点或题型的练习,让学生先练后评,教师再做进一步讲解。这样一来,不仅能使学生牢固掌握知识点,而且也能使教师在交流、探讨中拓宽视野。当然,教师还可以通过政治学科教育网与全国各地的教师交流,获取对自己有用的信息。

二、在自己的教学遗憾中反思自我

执着的教师无不认为在课堂教学中“教师追求的不是平淡无奇的完美,追求的是有新亮点的遗憾”。无疑教师要从教学问题中挖掘教学理念的种种误区并进行有效的反思。

在教学中每节课结束后,教师肯定有不满意的地方。有些教师可能仅是短暂的疑惑,至于如何有效地改正则思考不多,就这样教师错过许多提升自我的机会。诸如被一些教师津津乐道的、面面俱到的满

堂灌,中考、高考应试的题海战术等教学方式,这些教学方式在短期内可能会收到一定的效果,但时间一长,学生厌学、不喜欢政治课、思维缺乏创新等一系列副反应会相继出现。因此,教师应通过各种形式对教学中的误区进行认真的反思、分析和交流,从而寻找出新的教学方法和对策,形成新的教学理念。

三、在教学观摩中反思自我

“他山之石,可以攻玉”。在教学中,教师应积极、主动地创造机会观摩其他教师的讲课,如“名师示范课”、“特级教师公开课”以及各类教学评比的“优质课”。在观摩中学习这些教师的教学思想和驾驭课堂的能力,对照反思自己在教学中怎样体现课标精神、怎样设计教学进程、怎样组织和驾驭课堂等。通过学习比较,去伪存真,取百家之精华。

总之,教学反思对一名教师的成长至关重要。学者波斯纳认为,没有反思的经验是狭隘的经验,至多只能形成肤浅的知识。只有经过教学反思,教师的教学经验才能不断提高。政治教师在教学实践中,如能勤于批判地考察自我的主体行为表现和行为依据,通过观察、回顾、自我监控等方式给予自己肯定、强化或否定、修正,善于反思提炼,发现问题,积极探索,与时俱进,课堂教学才能达到最佳效果,教师自身的教学水平和科研能力也必定能够逐步得到提高。

(周口一高初中部)

兴趣是学习的动力,是迈向成功的第一步,它是变被动学习为主动学习的关键。要想使学生对思想品德课产生兴趣,在实际教学工作中,教师必须与现实的社会生活、社会现象及学生思想实际相贴近,采用生动活泼的形象化教学。也就是说在教学实践中举例说明时,尽量做到,用中少用洋;用今少用古;用近少用远;用熟悉少用生疏;用正面少用反面的事例,使学生感到思想品德课上理论知识能解决现实生活中的实际问题,使他们对这门学科产生浓厚的学习兴趣,也对其它文化课的学习起到积极引导和促进作用。

思想品德课总给人一种严肃、枯燥的感觉,要改变这种局面,生

动幽默的语言,自然起到极大的作用。在教学中,一名教师如果语言丰富、风趣幽默,就可以起到由此及彼,触类旁通的教学效果。灵活的授课方式、恰当地运用语言技巧能产生极大的感染力和吸引力,能提高学生的学习兴趣 and 促进学生的理解,达到预期的教学效果。中学生思想活跃、思维敏捷,善于接受新事物,喜欢听故事,因此,教师应根据教学内容,吃透教材精心备课,通过诱人的故事情节,来激发学生的道德情感和学习兴趣。如在

讲《不言代价与回报》时,通过讲述感动中国十大人物洪战辉的事迹,来引起学生的学习兴趣,从而让学生明白,一个人只有懂得承担责任,才能成就大事业的道理。教学中恰当地运用音乐,把音乐和教学内容联系起来,能加深课文的意境,激发学生的学习兴趣。

在教学过程中,疑问可极大地激发学生的学习兴趣,促进他们积极思考,当他们苦于“山穷水尽疑无路”时,教师再给予解惑,他们就能收到“柳暗花明又一村”的效果。比

如何激发学生学习思想品德的兴趣

陈轩

如在讲授《理智面对学习压力》时,就采用设疑解疑的方法来激发学生的学习兴趣,让学生学会缓解压力、克服焦虑的方法。名人名言、谚语俗语通常富有哲理,寓意深刻、发人深省,比如在讲《承担关爱集体的责任》、《我们的共同理想》、《养成良好的学习习惯》等课时,就能运用名人名言来激发学生的学习兴趣,对学生世界观的形成起到启迪和引导作用。教师的举例离学生越近,对学生的刺激越强烈和持久,越能唤起学生的好奇心和求知欲,收到

的教学效果越显著。校园生活、新闻事件是学生比较关注的事情,它能使使学生从身边的事件中感悟一些道理。比如在讲授《学会合理消费》这节课时,以《西安满汉饭庄推出的36.6万元的天价宴席》这则新闻为例,让学生对事件进行评论,学生在讨论这其事件的过程中,充分发挥了积极性和主动些。通过对这其事件的讨论,让学生学会合理消费,同时提升学生的精神境界。

思想品德教师要调动学生的学习兴趣,在教学中,就要不断探索、不断创新,要以恰当的教学手段,生动的语言来调动学生学习的主动性,唤起学生的学习兴趣,才能真正达到提高学生学习效果的目的。

豫剧发展的五个鼎盛时期和其代表人物

张新启

豫剧,原名河南梆子,也有“高调”、“河南讴”、“靠山吼”等称谓。一说起源于河南民间的“土梆戏”,二说起源于“秦腔、山陕梆子”,三说起源于“弦索”。不管它起源于什么,本人认为,在豫剧的整个发展历史上(从清代中期到现在),大致可分为五个鼎盛时期,不同时期标志着豫剧艺术的进步与发展。

一、清代中后期到民国初年

这个时期豫剧便成为中原一带普遍流行的大剧种,并且形成了各具特色的地域分支。如:以开封为中心的“祥福调”;以商丘为中心的“豫东调”;以沙河两岸(周口、漯河)为中心的“沙河调”;以洛阳为中心的“豫西调”(西府调)等。这个时期各流派的代表人物名重一时,上演的剧目丰富多彩,深受广大群众的欢迎。这段时期有著名演员张蜜子、顾秀荣、李剑云等。

二、20世纪30年代

1927年河南省教育厅举办了游艺训练班,邀请了王镇南等名人对戏曲艺术进行整理和对一些艺人进行短期训练。王镇

南称“这个游艺训练班是河南梆子剧改革的第一声。”1935年以樊粹庭为首成立了豫声戏剧学社,将永乐戏院改建为豫声剧院,与陈素真、赵义庭等名角合作,编演了一批新剧目……这些新剧目的上演和进行的一系列革新,在当时产生了巨大影响,推动了豫剧的发展。1936—1937年,豫剧大师常香玉到开封演出,是豫剧东西两大派的艺术文化大交流,在随后的抗日战争时期,彻底实现了豫东豫西两大艺术流派的交流融合。在这个时期产生出了“十八兰”、界首的“四大名旦”等。可以说,30年代的这两派的交溶、结合为豫剧以后的繁荣发展无疑起到奠基和决定性的作用。

三、20世纪50年代

新中国成立后,在“改制、改人、改戏”和“百花齐放”、“推陈出新”方针的指导下,通过一系列的会演,使豫剧有了一个大幅度、全方位的发展和提高。1956年3月河南豫剧院成立,下设三个团,旗下集聚了大批的老中青演员。这个时期以《朝阳沟》为代表的豫剧现代戏走上了舞台,其代表

人物王善朴、魏云、高洁等。

四、20世纪70年代和80年代

“文化大革命”结束后,特别是在十一届三中全会召开后,豫剧又迎来历史上最鼎盛时期。特别是1980年举行的豫剧流派调演,此时各路名家集各地域流派之长,以鲜明的个人风格形成了“五大名旦”派,并形成了“唐派”等豫剧流派形式,其代表人物唐喜成等。

五、20世纪末到现在

正当豫剧的发展和市场极度低沉的时候,以河南省电视台《梨园春》为主导的媒体,再度把豫剧推向了新的鼎盛时期,极大地带动了河南豫剧的发展,特别是对河南以外的地区了解豫剧起到了决定性的作用。《梨园春》是一个时期所特有的文化产物,它把以群众为基础的豫剧发挥的淋漓尽致,彻底体现了豫剧的普遍性和广泛性。现在以《梨园春》为主导的河南豫剧文化产业链正在悄悄地形成,这个时期的代表人物有李树建、王惠、汪荃珍等。

(周口市豫剧团)

恒大中学高薪诚聘名优教师

周口恒大中学,是中国500强企业、中国房地产10强企业——广州恒大地产集团董事局主席许家印先生为“报效家乡、回馈社会”,于2000年投资亿元创办的一所现代化寄宿学校。是全国民办教育50强,河南省示范性高中。现为“打造名师工程,创办精品学校”,实现学校再次腾飞,特高薪诚聘教坛精英加盟。

●**招聘科目**

1.高中:语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、美术教师
2.初中、小学:语文、数学、英语教师

●**招聘条件**

1.全日制师范本科以上学历,5年以上教龄。
2.中学教师中一以上职称,小学教师小一以上职称。
3.县级以上重点学校名优骨干教师,在县、市区域内具有广泛影响。
4.中学教师45岁以下,小学教师40岁以下,高中音乐、美术教师35岁以下。
5.市级优秀班主任、学科带头人,省级骨干教师、学科专家、特长教师优先。
6.特别优秀者,以上条件可适当放宽。

●**工资待遇**

1.高中教师年薪6~12万元,初中教师年薪4~8万元,小学教师年薪2.5~6万元,音乐、美术教师年薪6~10万元。
2.每年享有一次晋升工资的机会,学校提供免费住房,购买各种社会保险,办理职称评定,享受寒暑假基本工资。

●**应聘方式**

2月5日前,将个人相应资料(身份证、毕业证、职称证、教师资格证等证件复印件,个人简历,近期免冠照片1张),以邮寄、传真或电子邮件方式递交学校。

地址:周口恒大中学办公室,雷老师收 邮编:466001

电话:(0394)8102396 13592279321

传真:(0394)8103628

邮箱:zkhdzx@163.com

网站: http://www.hdZX.org

两天一夜特训营,激发学生的潜能,培养学生的快速记忆能力,增强学生的自信心,强化学生对家长的感恩之情……

北京大学

5年,50位名师,100余座城市,2000余场大型演讲,200余万现场听众,1000余万读者和观众。

高分突破法简介

“中学生高分突破法”是北大科技园教育培训中心的重要科研课题,由北京大学20多位教育专家,以4000名北大学生的成功经验为基础,综合了脑科学、教育学、心理学、医学、神经语言学、人体工程学、成功学等多学科的知识,进行研究的科研课题。该方法能让中学生学习时间大大缩短,学习效率和学习成绩迅速提高。该方法一经问世,立即在国内产生很大影响,近百家媒体争相报道,多家电台、电视台邀请高分突破法的研究人员作专题讲座。在全国推广5年多来,所到之处无不受到家长和学生的热烈欢迎,已经有200余万中学生、家长和教育工作者现场聆听了高分突破法报告会,已经有1000余万名中学生在坚持学习高分突破法的光碟和书籍,帮助无数名中学生在短期内大幅度提高学习成绩,揭开考高分的神秘面纱。



图为北大“中学生高分突破法”周口特训营的学员在认真聆听北大教授讲课。

孩子成绩不理想 多数家长帮倒忙

“统计结果表明:面对成绩不理想的孩子,超过七成的家长态度和方法都不对,可以说他们都是在帮倒忙!”谈及接待家长咨询的感受时,北大高分突破法研究中心的韩老师语出惊人。

据韩老师介绍,家长反映最多的主要有两类问题:一是孩子“懒”,成绩不好也不知道

努力,家长说了还有抵触情绪,家庭矛盾一触即发;二是孩子本身非常努力,但成绩还是不能提高,这让他们感到非常困惑,难道自己的孩子比其他学生“笨”?

对此,韩老师表示:这些孩子之所以出现上述问题,归根结底是学习不得法。由于家长过多地关注一些表面性的东西,缺乏与孩子的高效沟通,才造成了对孩子的误解和矛盾。同时,由于家长把全部“赌注”押在一个孩子身上,对孩子寄予了过高的期望,其自身的焦虑情绪也给孩子造成了过大的压力,这样不仅无助于孩子提高成绩,而且还会帮倒忙。

学习原本很轻松 只是学习不得法

只有笨方法,没有笨学生。掌握高分策略,提高百分不神奇。参加过高分特训课后,很多同学发生了“脱胎换骨”的变化,有的学生在短短几个月时间里,成绩提高很快,名次大幅度提升。因此高分特训课被学生和家長赞为“奇迹”。

郑州学生王鸿飞初中时成绩非常优秀,

但到高一上学期却感到学习吃力,上课听不懂,练习不会做,到高一下学期已经发展到厌学甚至辍学。他妈妈面对这种情形,用了各种方法帮他学习,仍无济于事。宁鸿飞去年“五一”期间参加了在郑州举办的两天一夜高分特训班,感觉非常好。期末考试成绩由原来的年级1000名以后提升到年级127名。暑假期间又被选拔到北大参加7天6夜的封闭式特训,本学学期中考试成绩排到年级29名。他还掌握了分析问题、处理问题的能力,并且养成了良好的学习、生活习惯。他妈妈热泪盈眶地说:“高分特训课不仅让孩子找回了自信,让他有能力在高考中胜出,而且给了他一把终生受益的金钥匙。”

高分特训课为学生解决十三大难题:掌握各学科考试策略,培养学习习惯,由大众到拔尖,学会时间管理,掌握有效思维,走出学习误区,学会用脑健操,集中注意力克服马虎,打造巅峰的学习状态,家长应帮孩子做什么,帮助学生找题感,找准生物钟,开发潜能学习。

前言

“中学生高分突破法”培训在周口已进行了四期,近200名学生受益,学生包括初一到高三等各个年级。

学生和家长的普遍反映:培训后,孩子学习有目标、有动力了,控制时间有方法了,心中常怀感恩之心,好像获得了新生一样。应广大学生及其家长的强烈要求,周口将举行第五期特训营,控制人数,报满为止。

老师简介

胡振宇 北大科技园教育研究中心主任

北大中学生高分突破法创始人

中国奥林匹克数学培训中心高级讲师

于涛 北京大学化学博士

高分突破法研究组高级研究员

中学生学习方法权威专家

张越 北京大学法学硕士

北大高分教学研究组副组长

北大科技园教育中心高级讲师

起而行动,方能平定心中的惶恐,成功不是等待,现在就付诸行动。

授课时间:2010年2月7日至2月8日

适合学生:初一至高三

报名地址:

周口市七一路东段原周口日报社一楼广告接待处

授课地点:周口八一宾馆

咨询热线:15238879799 8270066 (节假日不休息)

主办单位:周口日报社 北大科技园教育培训中心

关于高分特训营更多信息请登录:www.pkusp.com