

2009 中国青少年网瘾报告发布

青少年网民中网瘾群体占 14.1%

本报综合消息 记者近日从中国青少年网瘾报告(2009)发布会上获悉,目前我国城市网瘾青少年约占青少年网民的 14.1%,约为 2404.2 万人。

研究表明,社会经济发展水平较低城市的网瘾青少年比例高于社会经济发展水平较高的城市。特大发达城市,如北京、上海、广州的

网瘾青少年比例分别为 8.1%、8.7%和 8.3%;而边远欠发达城市,如贵阳、银川、南昌的网瘾青少年比例则为 31.8%、20.5%和 32.9%。

此外,报告判断,随着手机上网越来越便利,手机上网可能会成为青少年上网成瘾的新动向。调查显示,网瘾青少年中 60.4%的人使用过手机上网,而非网瘾青少年使

用过手机上网的比例为 49.4%。

网瘾成因和家庭关系密切相关。网瘾青少年比普通青少年网民受到的家庭管教更为严厉,所获得的鼓励和安慰更少,两者在家庭结构和家庭氛围上区别明显。网瘾程度越严重的青少年,“未与双亲一起住”或“仅与父母亲中的一方一起住”的比例越高。报告指出,如果

与父母亲一起居住,将有可能有效地抑制网瘾。

报告还针对青少年网民、家长、学校、网瘾治疗机构和相关部门提出预防网瘾的建议。比如建议青少年网民合理有效地控制上网时间、丰富网上活动和上网目的、尽量在家上网不去网吧、加强现实生活中的沟通交流等;建议家长营

造和谐的家庭环境、学会与孩子有效沟通、使用恰当的家庭管教方式、不给孩子过大压力、满足孩子精神需求等。

本次青少年网瘾专题研究工作由中国青少年网络协会主办,中国传媒大学调查统计研究所实施。

(王烨捷)

鹿邑县

中小学调研评估活动取得实效

本报讯 为评估检测 2009—2010 年度第一学期全县中小学教学质量,鹿邑县教体局近日组织开展了小学三年级、五年级,中学八年级部分学科质量评估工作。

本次活动以乡镇、局直中小学为单位进行,共设检测点 24 个,抽测考生三年级 3100 人,五年级 3240 人,八年级 3920 人,抽调监考

教师 534 人。

本次评估检测分工明确,局党组成员分包乡镇巡视了考点考试情况,并抽调机关各股室精通业务的人员到各考点组织评估检测,确保了评估工作的公正性、严肃性。由于措施得力,组织严密,评估秩序井然有序,取得了良好的调研效果。

(志伟)

西华县

整治校园周边环境

本报讯 近期,西华县公安局、教体局接到该县李大庄乡一中、二中师生反映校园周边环境干扰学校正常教学秩序情况的报告后,两局领导高度重视,成立了领导组,并抽调公安局治安大队、教体局安全办等精干人员迅速组成校园周边环境治理专案组,重拳出击,集中整治学校周边环境秩序,取得显著成效。

该县校园周边环境整治专案组开展工作以来,采取整治措施,对侵害学生人身财产安全和扰乱学校治安秩序的人员进行梳理排查,落实人头,坚决做到发现一起,处理一起。专案组全体人员不畏辛

苦,牺牲双休日时间,认真调查取证,共调查处理案件 21 起,其中涉及人员 32 人,对 21 人进行了处罚,对 9 名未满 14 周岁的人员进行了训诫,并责令其监护人严加管教。同时加强对学校接送学生车辆及周边交通进行安全排查治理,及早消除安全隐患。

另外,县公安局还在学校周边增派警力巡逻,针对师生报警、求助做到迅速出警,切实保障师生的合法权益和人身安全,为广大师生创造一个良好的工作、学习和生活环境,受到了广大群众和师生的拥护和赞扬。

(张金龙)

鹿邑县观堂乡中心校

开展安全工作大检查

本报讯 鹿邑县观堂乡中心校为全面贯彻落实上级文件精神,遵照鹿邑县教体局安全办公室指标精神,本着安全第一、以人为本,构建安全、和谐校园为宗旨。结合本乡实际,近期对所辖 23 所中小学安全教育工作进行了拉网式大排查。

此次安全排查工作本着查一查、二看、三询问的原则,行动中,检查人员深入细致地检查容易引发安全事故的每一个环节,做到不留死角、不走过场,务求实效,为师生搭建一个安全和谐的工作、学习和生活环境。

(王云奇)

教师的专业化是幼儿园的发展关键。它要求教师应具有良好的素质和较高的专业水平;应掌握一定的教育理论,具有一定的实践能力;应树立终生学习的理念,并能持续发展专业能力和不断提高专业水平。幼儿教育是基础教育

的启蒙阶段,教师的素质尤为重要。下面就谈谈以研究性学习促进幼儿教师专业发展的一些体会:

一、满足幼儿教师专业发展的内在需求

幼儿教师过去长期束缚在知识传递者的位置上,对教育研究的认识存在误区,如:许多教师认为教育研究是专家、学者的工作,教师只管教学;认为自己不具备从事研究和建构可供他人学习借鉴的教育理论与方法的能力;教师开展的教育研究多以出成果、出文章为主要目的,少以改善自身教育教学实践为主要目的。许多学者认为教师从事教育教学研究能够促进其专业的发展,

以研究性学习促进幼儿教师的专业化

李豫洛

对幼儿教师从事研究所需的知识

和能力进行培训,包括研究课题的确定、研究方案的设计、信息收集与整合、研究成果的成型等,提高他们从事研究的自我成就感,激发其专业发展的内在需求。

二、促进幼儿教师知识的自我更新

幼儿园教师在以课题为依托的研究性学习中,需要强化科研促教研的意识、强化终身学习意识。教师专业发展必须走“科研兴教”之路,必须结合教学实际开展教育科研,采用适合自己特点的科研方法,选择有个人优势的课题,制订切合工作实际的研究方案,求真务实地开展研究工作。这就要求教师必须结合课题不断地学习、实践、

反思和交流,在学习中了解前沿的知识,在教育研究实践中掌握科研的方法,在反思中寻找学与教相互联系、相互作用的规律,在交流中去形成对教育的共识。首先教师需要检索和收集课题研究所涉及的领域和信息,以确保知识的科学性和先进性,在此基础上不需要对信息进行分析,只需做好知识方面的工作。在这一过程中,教师的知识得以自我更新,教师专业自我发展的主动性得以调动。

三、提高幼儿教师的教育实践能力

教师研究性学习的关键阶段是确定研究运用研究,在这个过程,教师需要将课题研究的方法和策略贯彻到日常教育教学中。我们

以案例研讨为方向,引导教师研究身边的教育案例,通过剖析、反思以及互相启迪,不断进行思维碰撞,转变教育行为,提升教育理念。通过活动观摩、现场研讨、分组再实践,提高教师的教学能力与反思能力。教师从中找到自己需要的有价值的理论,主动更新教育观和教学方法,以先进的教学理念来设计和实施教育教学活动,生动活泼地促进幼儿充分、富有个性地发展。教师还需要了解实际课堂背景知识以及与之相关的实践性知识。

四、培养幼儿教师教学反思能力

研究性学习过程,需要幼儿教师不断反省、分析课题研究的问题和其在教育实践中的各种尝试,以

民办教育的旗帜 留守儿童的乐园

——记鹿邑县辛集镇大尚济民学校

来到老子故里鹿邑,走进麻花之乡辛集,座落在辛集镇东北方向不足两公里的大尚行政村中心大街中段北侧的济民学校,是一所规模大、档次高、办学水平周边数乡远近闻名的民办教育学校。

校长张倩大学毕业后,看到所在村和周边唐集、高集两个乡的学生,特别是留守儿童苦于家乡没有寄宿学校而远去外地高费求学,给学生家长带来较重的经济负担,也给学生求学带来诸多不便,张校长就萌生了办学念头。

济民学校的办学宗旨是重在为民、利民、帮民、助民,为学生家长减少投入,给广大学生提供

方便,让农家的孩子学有所得,教有所成,身心受益,健康成长。在选聘教师上,校长张倩不论亲疏,水平高则留,能力低就退,现在该校教师学历及专业技能全部达标。学校积极鼓励教师自学,不断对教师进行知识技能和教学实效测评考核,有计划地分期、分批把教师送往高等院校培训深造,并经常组织教师到外地知名学校听课、观摩、学习,学习借鉴外地民办办学校教学方法和经验,做到资源共享,互利双赢。

济民学校严把教学质量关,对学校各年级段考、期考从严控制,全程监督,从试题采集到组织考试、评卷工作的每一环节,

事无巨细,做到步步过问,让学生考出真成绩。在考试中学生掌握不住的内容,由任课教师逐一讲解,直到学生能够领会和掌握。另外,学校及时把学生在校学习情况反馈家长,让家长对学校的教学和管理提出意见或建议。学校还定期召开家长会,让家长走进教室和学生一起听课,给教师教学提意见,以便让教师改进教学,提高质量,加强老师和家长的沟通。

大尚济民学校育人为本,济助于民,前景无量。在未来教育事业的大道上,济民人齐心协力,共创美好明天。

(济民)

及由此所产生的结果,以提高研究者的自身水平,促进教师专业发展,这一过程通常又称为反思性实践。反思性实践要求幼儿教师

周口柏贵传媒
新闻发布、品牌推广、证照办理、贷款转贷、出国留学、事务代办、负面新闻、信息处理删除。
全天候服务热线:400—6766—881
www.baigui.net

项城市

清洁校园活动效果好

本报讯 项城市在规范中小学办学行为和标准化学校建设过程中,把美化校容校貌和清洁校园活动当作一项重要内容来抓,切实抓出成效,为师生营造了干净优美的工作学习环境。

在美化校容校貌和清洁校园活动中,项城市市区和各乡镇中小学首先注重抓好校园绿化、美化。不少学校建造了花园和绿化带,使校园内四季有花,四季常青,环境清新优美。其次,抓好学

校的净化和亮化,校园内达到干净整洁无污染。各中小学结合健康教育,都加强了环境卫生治理,一些学校还建起了气密性好、一年四季都能用的玻璃钢沼气池,不仅集中处理了校内生活垃圾,又再生了沼气新能源,起到节能环保的效果。同时,各校还强化对学生的《守则》和《规范》教育,使学生养成良好习惯,保持个人卫生,保持校园环境整洁优美。

(高建伟)

郸城县

组织师生开展向祖国拜年活动

本报讯 春节来临前夕,郸城县教体局积极响应教育部号召,组织全县师生开展向祖国拜年活动。

广泛宣传营造氛围。他们一是制作“一拜壮美山河,二拜黄炎始祖,三拜历代英杰,四拜革命先烈,五拜英雄模范,六拜亿兆黎民”版面,明确向祖国拜年主题;二是召开主题班会,激发爱国爱民情感;三是邀请英雄模范人物做报告,感受英模壮举。

丰富活动用好载体。在春节放假之前,该县局机关和各学校分别向当地英模、离退休教师、困难师生组织团拜和送温暖活动,引导师生树立文明、感恩、向上的健康观念;组织开展向祖国拜年手机短信编写评比活动,激发师生文学素养

和爱国爱民情感的共振。充分发挥校园网络的作用,为师生向祖国拜年提供方便快捷的平台。

总结经验完善推广。活动结束后,他们将汇集各校活动开展情况,总结成功经验,制订师德教育和学生德育教育的长效机制,推动师德教育和学生德育教育的深入开展。

“开展向祖国拜年活动,既能培养师生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的高尚情操,同时又能激发广大师生学习英模,不忘先烈,报效国家的主人翁意识,我们将不断探索适合师生特点的德育教育模式,把德育教育不断引向深入。”郸城县教体局局长于秀邦深有感触的说。(本宝 继俊)

浅谈语文教学中的美育渗透

程雪梅

高尚的审美情趣是形成学生良好个性和健全人格必不可少的一个要素。高雅的审美情趣要靠有效的美育来培养,而美育的途径是多方面的,学校是实施美育的重要场所。学校美育最重要的方面是课内美育,就是通过课堂教学,对学生进行审美教育。小学语文学科具有对学生进行审美教育得天独厚的条件。小学语文课与美育有着直接、广泛的联系,是渗透美育的重要学科。

一堂成功的语文课,无不是美育的集中表现。在小学语文教学中,有许许多多的诗歌、小说及散文都凝聚着丰富的自然美、社会美和艺术美。如果能把美育渗透到语文课堂教学中,对提高学生的素质必将起到积极的作用。

自然事物的美是最普遍,最大众化的美。因此,要善于借助那些以自然美为描写对象的散文来陶冶学生爱美情趣。例如:《可爱的草塘》一文描绘了北大荒草塘景色优美、物产丰富,作者抓住草塘大、绿的特点,生动地描绘了草塘的静态美、动态美。在教学中,教师要引导学生反复朗读,仔细品味,很容易激发学生的审美情趣,培养他们审美意识。

社会美,通常是指精神美、心

灵美。在教学中,教师要善于从课文的具体内容出发,把握时脉搏,充分利用教材提供的精髓之处,来培养学生的情感。例如,南宋诗人林升写的诗《题临安邸》所表现出来的忧国忧民,以天下为己任的抱负,据此就可以对学生进行爱国主义教育 and 思想教育,增强他们强烈的社会责任感。

优秀的文学作品都有深远的意境。中国现代作家冯骥才写的《珍珠鸟》之所以使人产生丰富的美感,就在于作品追求具有意境美。作者重点抓住珍珠鸟的活动和“我”的态度,用生动、优美的语言具体描述了“我”和珍珠鸟逐渐熟悉、亲近、友好的过程,揭示了作者的生活感悟:人与人之间要互相信赖,这样才能建立起诚恳、友善的人际关系,我们的生活才能更加美好。借助作品中潜在的这些情感因素,对培养学生健康、丰富的感情世界是极为有利的。当然,感受美、欣赏美,是为了创造美。而运用语言文字去表现美就是创造美的一种形式。授完课后,教师可以有目的地、有针对性地安排与教材内容相关的作文训练,通过写作实践来提高学生创造美的能力,培养学生健康高尚的审美观。

(鹿邑县玄武镇大陈小学)

温馨提醒

应广大学生家长要求,由周口日报社和北大科技园教育培训中心联合举办的北京大学“中学生高分突破法”第五期训练营将于 2010 年 2 月 6 日下午 4 点在周口市人才交流中心五楼会议室举办大型免费报告会,如果您是期盼孩子成才的家长,就带孩子一同来参加报告会吧!
咨询电话:15238879799 8270066

前言

“中学生高分突破法”培训在周口已进行了四期,近 200 名学生受益,学生包括初一到高三等各个年级。学生和家長普遍反映:培训后,孩子学习有目标、有动力了,控制时间有方法了,心中常怀感恩之心,好像获得了新生一样。应广大学生及其家長的强烈要求,周口将举行第五期特训营,控制人数,报满为止。

老师简介

胡振宇 北大科技园教育研究中心主任
北大中学生高分突破法创始人
中国奥林匹克数学培训中心高级讲师
北京大学化学博士
于涛 高分突破法研究组高级研究员
中学生学习方法权威专家
张越 北京大学法学硕士
北大高分教学研究组副组长
北大科技园教育中心高级讲师

起而行动,方能平定心中的惶恐,成功不是等待,现在就付诸行动。

授课时间:2010 年 2 月 7 日至 2 月 8 日
适合学生:初一至高三
报名地址:周口市七一路东段原周口日报社一楼广告接待处
授课地点:周口八一宾馆
咨询热线:15238879799 8270066 (节假日不休息)
主办单位:周口日报社 北大科技园教育培训中心
关于高分特训营更多信息请登录:www.pkusp.com

两天一夜特训营,激发学生的潜能,培养学生的快速记忆能力,增强学生的自信心,强化学生对家长的感恩之情……

北京大学

5 年,50 位名师,100 余座城市,2000 余场大型演讲,200 余万现场听众,1000 余万读者和观众。

高分突破法简介

“中学生高分突破法”是北大科技园教育培训中心的重要科研课题,由北京大学 20 多位教育专家,以 4000 名北大学生的成功经验为基础,综合了脑科学、教育学、心理学、医学、神经语言学、人体工程学、成功学等多学科的知识,进行研究的科研课题。该方法能让中学生学习时间大大缩短,学习效率和学习成绩迅速提高。该方法一经问世,立即在国内产生很大影响,近百家媒体争相报道,多家电台、电视台邀请高分突破法的研究人员作专题讲座。在全国推广 5 年多来,所到之处无不受到家长和学生的热烈欢迎,已经有 200 余万中学生、家长和教育工作现场聆听了高分突破法报告会,已经有 1000 余万名中学生在坚持学习高分突破法的光碟和书籍,帮助无数名中学生在短期内大幅度提高学习成绩,揭开考高分的神秘面纱。



图为北大“中学生高分突破法”周口特训营的学员在认真聆听北大教授讲课。

孩子成绩不理想 多数家长帮倒忙

“统计结果表明:面对成绩不理想的孩子,超过七成的家长态度和方法都不对,可以说他们都是在帮倒忙!”谈及接待家长咨询的感受时,北大高分突破法研究中心的韩老师语出惊人。

据韩老师介绍,家长反映最多的主要有两类问题:一是孩子“懒”,成绩不好也不知道

努力,家长说了还有抵触情绪,家庭矛盾一触即发;二是孩子本身非常努力,但成绩还是不能提高,这让他们感到非常困惑,难道自己的孩子比其他学生“笨”?

对此,韩老师表示:这些孩子之所以出现上述问题,归根结底是学习不得法。由于家长过多地关注一些表面性的东西,缺乏与孩子的有效沟通,才造成了对孩子的误解和矛盾。同时,由于家长把全部“赌注”押在一个孩子身上,对孩子寄予了过高的期望,其自身的焦虑情绪也给孩子造成了过大的压力,这样不仅无助于孩子提高成绩,而且还会帮倒忙。

学习原本很轻松 只是学习不得法

只有笨方法,没有笨学生。掌握高分策略,提高百分不神奇。参加过高分特训课后,很多同学发生了“脱胎换骨”的变化,有的学生在短短几个月时间里,成绩提高很快,名次大幅度提升。因此高分特训课被学生和家長赞为“奇迹”。

郑州学生宁鸿飞初中时成绩非常优秀,

