

我市集中培训民办学校校长

商水县教体局

严明纪律 加强机关行风建设

本报讯 4月27日下午,商水县教体局以学习贯彻《廉政准则》为契机,召开转变机关工作作风教育整顿动员大会。

动员会上,赵士功同志作了动员报告,要求全局干部职工一定要明确思想,提高认识,切实认识此项活动的重要意义。要结合工作实际,创新工作思路,求真务实,少说多干,提高工作效率和工作水平。

(丁玺)

本报讯 “这次民办学校校长培训给我的启发太大了。”周口联营电脑学校的侯校长说:“通过接受专家培训和指导,使我们接受了很多新的教育理念,尤其是如何适应素质教育发展的大形势,调整民办教育思路和对策,提高办学质量和效益方面,收获很大。”

培训,以提高民办学校校长的自身素质、管理水平和法律意识,促进民办教育沿着规范化、法制化的轨道健康发展。

中场休息时,校长们还围着专家不停地询问。据市教育局行政审批科负责人介绍,此次培训共有来自全市各级各类民办学校校长160多名,他们在为期4天的培训期间,将接受民办教育法规解读、民办教育发展研究、学校核心竞争力与学校品牌建设、学校管理、教育理论、依法治校、校园事故防范与处理、民办教育办学案例分析等专题。

学管理、学校发展等方面的经验和体会等。市教育局副局长陈绍海说,民办教育作为公办教育的有效补充,周口市近年来民办教育发展迅速,目前,全市民办学校597所,在校生36万人,占全市学生总数的近六分之一。

办教育的规范化、优质化、多元化、特色化,是周口民办教育发展的目标和方向。民办教育的发展,使教育供给方式多样化,在一定程度上缓解了市现代化建设的矛盾,有效的增加了教育投入,挖掘了现有社会各方面教育资源的潜力,推动了全市教育管理体制改革和办学体制的改革。

鹿邑县鸣鹿中心校

为留守生营造好环境

本报讯 鹿邑县鸣鹿中心校针对留守生被家庭忽视教育的现象,立足校园,深化工作,采取“两包三开辟”等多项措施,积极为留守生创造好环境,有效地解决留守生教育缺乏监督,生活缺乏照顾,情感缺乏关心的“三缺”问题,使留守生像普通学生一样正常学习,健康成长。

守生形成了系统化和规范化的管理体系,真正达到学习有人管,生活有人问。其次学校不仅建立了留守生跟踪档案,发现问题及时与家长联系和沟通,而且实施巡访制度,由校班子成员带头定期不定期对留守生家庭开展巡访,全面了解留守生的家庭和学习情况。



为庆祝“五一”国际劳动节和“五四”青年节,树立先进典型,发挥榜样的示范带动作用,4月29日,鄢陵一高隆重举行“五一”、“五四”表彰大会暨首届教师专业成长论坛。大会营造了劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的良好氛围,彰显了青年的创新精神和拼搏精神和奉献精神。(王雪涛 摄)

该校首先成立留守生教育领导小组,出台《关于留守生两包三开辟实施方案》,并在各中小学全面铺开,“两包”即各校校长包村,教师包人;“三开辟”即各校开辟留守生辅导室,留守生生活家园,留守生文化活动天地,“两包三开辟”对留

守生形成了系统化和规范化的管理体系,真正达到学习有人管,生活有人问。其次学校不仅建立了留守生跟踪档案,发现问题及时与家长联系和沟通,而且实施巡访制度,由校班子成员带头定期不定期对留守生家庭开展巡访,全面了解留守生的家庭和学习情况。

守生形成了系统化和规范化的管理体系,真正达到学习有人管,生活有人问。其次学校不仅建立了留守生跟踪档案,发现问题及时与家长联系和沟通,而且实施巡访制度,由校班子成员带头定期不定期对留守生家庭开展巡访,全面了解留守生的家庭和学习情况。

(王守君 聂安)

川汇区文昌办中心校

召开教育教学专题报告会

本报讯 近日,川汇区文昌办中心校聘请了全国教育专家奉献教师在川汇区教体局作了题为“关注学生,促进发展”的专题报告。川汇区教体局局长薛周,区教体局相关人员以及文昌办中心校全体教师参加了此次报告会。

会上,教师们各抒己见,畅所欲言,对学校教育教学的管理提出了宝贵的意见和建议,充分体现了教师对学生的关心,对教育事业的热爱和为学校的建设和发展尽心尽力的责任感。

境感染人,用高雅的艺术熏陶人”是他的办学理念之一。在他的积极倡导下,石槽二中的校园绿化、美化、文化一直走在全县的前列。

沈丘县石槽二中

举办书画艺术进校园活动

本报讯 为彰显学校特色教育,弘扬中华民族传统的书画艺术,在沈丘县书画家协会的大力支持下,沈丘县石槽二中近日成功举办书画艺术进校园活动。

本次书画艺术进校园活动,是石槽二中加强校园文化建设,推进特色教育的集中体现。近年来,校长陈建勋非常重视发挥环境育人和人文育人的作用,“用优美的环

境感染人,用高雅的艺术熏陶人”是他的办学理念之一。在他的积极倡导下,石槽二中的校园绿化、美化、文化一直走在全县的前列。

通过举办此次活动,不仅培养了师生的文化艺术素养,提升了师生的艺术鉴赏能力,还丰富了校园文化内涵,营造了校园浓郁的文化艺术氛围。(陈宁 张志华)

太康县独塘乡袁桥小学

开展师德师风建设工作

本报讯 为推进师德师风建设活动的深入开展,太康县独塘乡袁桥小学在乡中心校的统一安排部署下,近日在学校会议室召开了以“师德师风建设”为主题的讨论会。

会上,教师们各抒己见,畅所欲言,对学校教育教学的管理提出了宝贵的意见和建议,充分体现了教师对学生的关心,对教育事业的热爱和为学校的建设和发展尽心尽力的责任感。

目前,新一轮课程改革正以令人瞩目的迅猛之势在全国各地顺利推进,广大教师以此为契机,不断更新自己的教学理念,不断改革自己的教学实践。但笔者发现,有些老师对课改精神的理解有失偏颇,由此而对课堂教学带来了一些不利影响。在此试作分析,以期引起大家的关注。

对当前课改背景下一些教学行为的反思

宋春红

一、新课程不需要老师讲了吗 最近,各种课改观摩活动此起彼伏,观摩课、调研课、示范课、评比课接二连三。稍作注意的话,你就会发现,目前的语文教师很怕讲,能“少讲”则“少讲”,能“不讲”则“不讲”,尽量多让学生讲,多让学生生活。因为,越来越多的教师认为,新课改要求以学生为主体,教师就必须做到“少讲”,甚至“不讲”。于是,课堂上出现了学生泛泛而谈,冠以“自读自悟”;滥用多媒体课件,名曰“用好现代化教学手段”……教师想方设法追求课堂活动的热热闹闹,千方百计在教学形式上作文章,而不顾及教学的实效。

二、这样的合作学习有用吗 眼下,几乎所有的课堂,特别是公开教学,都可以看到小组合作学习。教师从讲台上走了下来,不再“居高临下”,师生之间的距离拉近了,学生的确是“动”起来了。但稍作注意,我们会发现有些合作学习存在的问题很多,合作学习的有效性很低。如有的把合作学习作为一种形式,一种点缀,只用两三分钟时间,学生还没有真正进入学习状态,就草草收场;有的看似全员参与,实际上是好学生一统“天

下”,学困生“袖手旁观”……按照最优化的教学过程必定是信息量流通的最佳过程的原理,合作学习无疑是一种极佳的教学方式,它能使师生互相启发、互相帮助,对不同智力水平、思维方式、认知风格的学生实现“互补”,达到共同提高。但如果运用不当,合作学习的这些作用就无法发挥。因此,领会合作学习的精髓,正确运用合作学习的方法,应当成为广大教师关注的重点。

关注您所关注

如果你发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:

13523690229 13849433893 13619898096



近日,全国初、高中提高课堂教学效率研讨会在北京师范大学大兴附中隆重召开。在本次研讨会组织的“同课异构”课堂教学展示课上,淮阳一中数学教师田红蕊展示了“七环相扣,和谐互动”课堂教学新模式(如图)。在课后的专家点评中,他们对淮阳一中的新课改教学模式给予了高度评价。(钟成杰 姚显峰 摄)

郑重声明

PA153,河南省万里汽车运输有限公司周口分公司所属车辆豫P09610,因以上车辆长期不服从管理,限15日内到公司办理过户手续,如不及时办理视为自行与公司脱离关系,一切行为后果自负。 2010年4月28日



贺东风标致落户周口!

本公司是集东风标致系列车型整车销售、售后服务为一体的综合性企业。本公司拥有先进设备,技术力量雄厚,秉承以人为本、以服务广大车主为目的的原则,精修各种中高档车型。

周口市鼎鑫汽车销售服务有限公司

24小时救援电话:0394-8935999 销售电话:13849437791

周口永达长安轿车4S店 地址:周商路邦杰集团大门南侧 电话:8357777 8911888