

栉风沐雨创伟业 协力同心谱华章

——商水县新世纪学校办学10周年纪实

记者 王珂 通讯员 李杰 文/图



教育为本,造福社会

商水县新世纪学校筹建于2000年,是周口市教育局、商水县教育局批准并颁发办学许可证最早的一所全封闭寄宿制现代化民办学校。学校位于漯阜高速公路南2公里处,周商大道西侧,北邻周口,南依商水县城。

初创时期的商水县新世纪学校,严重存在着教师办公、住房和学生住宿、就餐拥挤的问题。教师几人合住一间房屋,甚至大部分教师与学生同住宿舍兼做陪寝老师。面对这种情况,董事长兼校长的陈连荣发扬艰苦创业、奋力拼搏的精神,多次奔波郑州、上海等地筹集资金,第二年就建起了一幢可容纳上千人的学生宿舍楼,该学期生源增长到900多人。为了方便老师办公、住宿,学校除购置一批学习、办公用品外,陈连荣校长把自己家中仅有的柜子、沙发、床等搬进学校,供教职工使用。此后,陈连荣校长坚持以办学校,滚动发展的原则,使办学规模不断扩大,办学条件不断改善,办学实力不断增强,办学质量不断提高。2002年,新世纪学校在校生达到1500多人,学校已在社会上享有一定的信誉,先后被县委、县政府、市教育局授予“民办教育先进单位”、“示范性学校”等荣誉称号。

2003年以来,学校迈进跨越式发展时期,多次扩大办学规模,进一步充实,完善了办学设施。学校先后增建了宽敞明亮、清洁卫生的餐厅4个、学生宿舍楼4幢、男女浴池、医疗室、印刷室、大小多媒体室、图书阅览室、音乐舞蹈排练室、书法绘画室、仪器试验室等,添置了电脑、投影机现代化教学设备。如今,学校布局合理,三区分明,壮观整洁,设施先进。现拥有百米跑道1个,操场4个,乒乓球台40多个,为学生文体活动开辟了广阔的空间。

办学10年来,学校在各级领导的关心和大力支持下,以“教育为本,造福社会”为办学宗旨,以“诚信办学,务实创新”为校训,以“教好每一个学生,让每一位家长满意”为指导思想,不断更新教育教学理念,不断完善、规范学校管理,不断改革课堂教学,不断优化后勤服务,学校得到了健康迅猛的发展。



全校师生情系玉树,为灾区踊跃捐款。



学校董事长陈连荣为张校辉同学发放助学金。

练内功,抓培训,重提高。学校采取“走出去、请进来”的办法,学习外地同类学校的先进教学经验;采用集中学习与分散学习相结合的形式,组织教师开座谈会,让他们畅谈学习心得;选拔一批教学水平高的教师上观摩课,让每位教师进行说课、授课的教学设计;为每位教师订阅报刊,规定教师每周不少于两小时的学习时间,并定期开展读书心得交流会、教师论坛等形式,让教师之间进行业务交流。

二、实施为人师表工程。建校以来,学校持之以恒地开展以“铸师德”为主题的师德师风系列教育活动,倡导“言传身教,为人师表”,定期组织教师学习《教师职业道德规范》,落实学校《师德考核细则》,学习校内外师德典型事迹。通过举办师德报告会,开展征求家长、学生意见进行评师、评教活动,从而规范教师、激励教师、警醒教师。科学的管理制度,使教师在校内时时、事事、处处以身作则,率先垂范;在校外不吃请、不收礼、不托家长办私事,切实做到了廉洁、依法执教。

三、倡导做服务型教师。该校倡导教师要蹲下去与学生平等交流,走过去替学生排忧解难;对待学困生教师承包,对待贫困生送去救助。商水新世纪学校的教师,不仅是知识的传播者,更是学生精心的呵护人。

育人为本,培养品行

按国家教育部教学大纲要求,学校建立有校长任组长,学部校长任副组长、团委书记、少先队辅导员任成员的德育工作领导小组,建立、健全德育工作制度。学校



学校实施“成功教学法”授课现场。

聘请原县教委主任赵玉池和城关乡派出所所长任校外辅导员,定期对学生进行品德教育和法制教育。各班制定有德育工作计划,加强纪律教育和文明礼仪教育,每周一次升旗升旗仪式雷打不动,升旗仪式全部有各班轮流操作,每周一个主题,让学生自我教育。学校每月都组织一个切合学生思想、生活、学习的教育主题,各班围绕这个主题,召开主题班会,进行班级德育工作经验交流。创办的校广播站、

校园电视台、黑板报,以评选三好学生、孝星等形式,大力宣传表彰好人好事,成为学校德育建设的重要阵地。学校开展的“三讲、两创、一优化”活动,即讲纪律、讲学习、讲卫生;创文明班级、创文明宿舍;优化生活、学习环境,对先进班级进行表彰。开展的争做“五好青少年”活动,“五好”即:读好书、写好学、唱好歌、扫好地、做好操,使养成教育落到实处。学校建立家长委员会,开办家长学校,实行家校联姻制度,加大了学校与家长之间的交流。另外,学校有计划地对毕业生进行跟踪调查,如对县一高、二高学生的调查显示,学校前几届毕业生大多数以良好的思想品德和扎实的学业基础受到各高中的普遍好评。

科研兴校,特色办学

10年来,新世纪学校的办学成绩、教育教学质量一步一个新台阶,一年一个新辉煌。在中招成绩连续8年位居全县第一的基础上,加大教育教学改革力度,强化学生综合素质和能力,实现学校可持续发展,办真正的成功教育,使学校在今后更加艰难的办学环境中立于不败之地。

近年来,学校不惜财力、人力,组织教师分批赴外地学校学习考察成功教学模式。学习归来后,经过学校集思广议、研讨论证,首先在四年级段进行尝试。四年级各科教师以饱满的热情、百倍的信心、充实的干劲、忘我的精神投入到学校教育教学改革的大潮中。教师畅谈实施成功教学模式的构想和方案,利用假期集体备课,制定教学方案,组织学校评审小组进行分析论证,提出修改意见,编制教学方案。组织四年级教师讲座,请外地专家来校培训指导,教师思路清晰了,态度更坚定了,课堂上出现了学生探究自主学习的喜人局面。经测试,小学四年级语文、数学、英语成绩显著心理,其他年级教师看到这个教学方法的魔力,看到这个方法深受学生的欢迎,也纷纷实施推广。

“成功教学法”教学模式在学校推广后,学生学习气氛浓厚了,参与面广了,活动时间充足了,教学效果得到显著提高。“成功教学法”让学生体会到了成功的欢乐,教师体会到了成长的充实和幸福。

“质量立校、特色兴校、创新名校”是学校办学理念。根据学生爱好和志愿,学校创办了奥数班、英语口语班、书法班、剪纸班、美术班、舞蹈班等。近年来,学校在全国中小学教学暨硬笔书法作品展评中,获得一等奖的教师4名,学生3名;获得二等奖的教师4名,学生18名;获得三等奖的教师4名,学生29名。在第十五届国际少年儿童书画大赛中,该校获得特等奖学生4名,金奖学生10名,银奖学生7名,学校获得“优秀集体奖”。

10年来,学校小学部推出的“六个一工程”,即小学生毕业时每人能背100首古诗,100个成语,100个民间谚语,100句名言警句,100句英语口语,能写一手流畅规范的硬笔字。为促进“六个一工程”的顺利开展和实际效果,学校每学期都举行竞赛活动。辛勤的努力,得到了回报,2009年,



陈连荣同志自愿一次交纳“特殊党费”计人民币贰仟零零角零分,用于支援2008年四川汶川大地震救灾工作,特致感谢。

学校荣获“全国写字教学工作先进单位”、“省书法教学特色学校”、“作文教学特色学校”,被中华成功教育研究会命名为“实验学校”。

关爱留守儿童,不忘建校之本

10年来,学校办成了留守儿童健康成长、学习快乐、体验成长幸福的家园。新世纪学校在校学生中有近半是留守儿童,这些学生大多数都是父母外出打工,得不到父母的关爱和家庭的温暖。有的学生认为自己低人一等,内心自卑,学习信心不足;有的学生自由散漫,时常违纪;有的学生养成了上网吧、抽烟、喝酒、打架等种种不良行为;还有少数留守学生的父母去世或离异,家庭环境给这些孩子留下了阴影,使他们形成了孤僻、苦闷、仇恨等扭曲变形的心理。针对这些情况,校领导班子认为,如不采取有效的措施转变这部分学生,办好学校就是句空话,同时也会存在安全隐患,给学校和师生带来危机。因此,全体教职工认识到帮教留守儿童是构建和谐社会、耐心说教。没有吃的,有的老师拿出自己的钱帮他们买饭,有的领到自己家里。病了,老师待他们胜过自己的孩子,求医、买药、输液就诊,悉心呵护。八年级留守学生卢飞娅父亲在煤矿因矿难死亡,一家人悲痛欲绝,陷入困境,母亲让其辍学。班主任齐文正知道这件事后,带头为他捐款,并发动全班学生为卢飞娅同学献爱心。齐老师和几位学生代表把钱送到卢飞娅家中,鼓励他要挺住生活的挫折,坚强起来。师生的真情感动了卢飞娅和他的家人,他重返学校,战胜了生活中的种种困难,成为了班里的优秀学生。

办学10年来,学校先后帮教留守学生3000多人,为家庭经济困难者减免学费40多万元。使他们在学校感受到了家庭般的温暖,自觉改正了缺点、错误和不良习惯,振奋了精神,鼓起了信心和勇气。通过老师的帮教和自己的努力,有的学生成了学生干部,有的成为学习标兵,有的成为文明之星。

留守儿童,是关爱下一代的实际行动,是办好新世纪学校的关键,是人人义不容辞的责任。

每年开学初,学校首先组织专场感恩教育报告会,邀请著名心理专家向广大师生、学生家长作励志感恩教育,建立帮教留守学生制度,做到层层有人负责。班主任、各科教师对所教的学生摸清底子,澄清情况,了解留守学生的思想、学习、生活等情况,全方位、多形式地实施帮教,全力关爱他们,转化他们,帮助他们成长进步。另外,学校还在教室里、校园黑板上登载亲情教育诗文、格言、警句,营造浓厚的文化氛围,让学生潜移默化,自觉接受亲情、感恩的熏陶。校园广播站、宣传栏、校报、文艺演出等宣传阵地,都对对留守学生关爱帮教的内容,宣传他们自强不息的感人事例。

10年来,学校把关爱帮教留守学生工作切实摆上了位置,列上了议程,付诸了行动。多渠道、全方位的帮教措施使工作抓得扎扎实实,卓有成效,现在,在校园里关爱帮教留守儿童成了全体教职工的一项重要工作。在教室、办公室里常常见到



救助生郭春岭同学家长为学校赠匾。

热烈庆祝商水县新世纪学校10周年华诞