

我市五项措施备战高考

本报讯 今年全市普通高中报考 97979 人，其中：普通类 92799 人,对口生 4506 人,专升本 674 人，辖区共设考点 87 个,考场 3335 个。为实现“平安高考,和谐高考”的目标,我市主要采取了以下五项措施：一是强化组织领导和工作职责,实行严格的责任制和责任追究制。市教育局与各县场教育局、各

县场教育局与各考点主考、考点主考与考务工作人员层层签订高考工作责任书;5 月 27 日，召开了全市由主管教育的县市长、教体局局长、招办主任、考点主考和市招委成员单位负责同志参加的考务工作会议，传达了上级考务会议精神，强化了工作目标责任。二是加强安全保密工作，实现

考务工作零失密目标。市县分别成立了以教育局局长为组长的保密领导小组;5 月下旬,市招办与市保密局联合对全市 10 个保密室进行了检查验收;加强考试试卷的运送与保管、保密室的监控与督查和备用卷的使用与监管。三是加大管理力度，严肃考风考纪。所有监考员及工作人员的选

聘实行推荐学校负责,县、市教育局把关制;学校、县(场)教育局、市教育局三级培训监考员,确保培训质量;所有考试工作人员与考前签订《诚信施考承诺书》和《责任书》;对监考员实行严格考核,考核结果作为评定职称、年度考核和评选先进的主要条件之一;考场实行视频监控,网上巡考。目前,除淮阳、项城几

个考点外，全市 63 个普通类考点，2653 个考场建成了视频监控标准考场;考场设置手机信号屏蔽器,配备金属探测器，严防无线通讯工具作弊;考试期间,各县招办设立举报箱和举报电话,接受社会监督。四是部门联动，各负其责。公安、卫生、城建、环保等部门明确分工,各负其责,为考生营造一个良好的考试环境,办好人民满意的高考。五是为确保各项工作落到实处,市教育局排出了工作日程安排表,认真督察落实,确保今年高招考试工作万无一失。(丁玺)

郸城县全力打造平安和谐高考

本报讯 高招临近,郸城县全力打造平安和谐高考,努力为考生营造温馨和谐、公平竞争的考试环境。牢固树立打造平安和谐高考目标不动摇。一是统一思想。大力宣传国家关于高考工作的总体部署和具体要求,增强社会各界和招委各成员单位为国选才的自觉性和责任感,全力配合考务组织工作,共同为莘莘学子营造公平竞争的考试环境。二是强化警示教育。有针对性的选择近年来发生的高考舞弊案件及处理案例,对所有涉考人员进行警示教育,增强所有涉考人员自觉遵纪守法意识。三是细化工作责任。高考工作的每一个环节、每一个细节都确定了具体责任人,明确了工作目标和职责,签订了目标责任书,做到事有人管,责有人负。精心做好考前准备工作不懈怠。一是成立组织。根据考务工作实际需要,该县成立了招委领导下的综合工作协调组、宣传组、安全保卫组、监考教师管理组、考务组、保密组、后勤接待组、纪检监察组、高二学生管理组、监控与听力检测组、饮食卫生组和考点试卷复核组 12 个工作组,分别制定了工作方案和预案,并按方案要求提前进入工

作状态。实行教体局党组领导分包考点制度,督促指导考点高质量做好前期考务准备工作。二是加大投入。投资 150 多万元,普通类考点实现了视频监控全覆盖。三是实行倒计时和日报告制度。详细分解前期各项工作,制定了详实的高考工作倒计时安排。四是严格考务培训。招生办牵头,各工作组按照考务细则和工作方案要求,扎实做好涉考人员培训工作,边训边考边操作,不放过任何细节。严管内部人员不折腾。一是严把考生资格关。高中校长、高三年级段长、高三班主任和语文、数学、英语科任教师分别与教体局签订目标责任书，高三班主任集体宣誓,保证考生资格属实。二是严格高二考生管理。高二班主任与教体局签订诚信承诺书，高考期间,高二学生全封闭管理,教体局抽调专人负责点名确认身份。三是严把涉考人员抽调资格关。考务人员与推荐单位签订责任书,推荐单位与教体局签订责任书,同时收缴考务人员资格证书,出现问题除依法依规追究责任外,本人教师资格同时取消。(本宝 继俊)

沈丘县中小學生书画大赛揭晓

本报讯 由沈丘县委宣传部、县教体局、县文联联合举办,历时近两个月的全县中小學生书画大赛落下帷幕。本次大赛分高中组、初中组、小学组,参赛项目分中国画、西画、毛笔书法、硬笔书法四类。全县各高中、各中学校积极参与,精心准备，大赛评审委员会初选了作品 2000 余篇,复选 1000 多幅,于 5 月 28 日在新区体育馆展出获奖作品 500 余幅,经过严格筛选后,参展的

优秀作品,均获得骄人的成绩。县委宣传部副部长侯学智,县书法家协会李少华、县文联主席卢煜,县教体局副局长马培芳等领导分别为获奖师生颁发奖状。县一高、二高、中英文学校、槐店镇、刘湾、纸店、新集中心校分别评为大赛组织奖。此次大赛的举办,发现了一批颇具潜力的书画艺术苗子,为该县的艺术教学与书画活动添上了浓墨重彩的一笔。(陈宁)

周口卫校举办毕业生双选会

本报讯 (记者 史书杰) 近日,为给即将毕业的学生提供良好的就业平台,周口卫校举办了毕业生双选会,受到学生称赞。数十家的医疗单位参加了此次双选会,参选单位表示,在卫校招聘,有几大优势:一是人才比较集中,学生从事了 3 年到 5 年的医疗知识学习;二是在以后的工作中培训比较省心,先进的技术和理论知识他们容易接受;三是学生对药理、病理、患者病情比较熟悉,

在工作中操作比较娴熟。同时也给即将毕业的学生提供一个就业的机会。该校毕业生认为,学校举办这样的招聘会，给了我们更多的选择,给我们提供了就业指导,对我们就业和以后的发展方向有了明确的目标。同时,也对我们自身价值有所了解,拉近了和用人单位的距离,为我们选择工作提供良好的就业平台。

淮阳一中举行英语课本剧汇演

本报讯 近日,淮阳一中在学校广场隆重举行英语七彩课本剧汇演活动,该校部分领导,初中部学生、全体英语教师,校英语协会成员及部分学生家长观看了本次汇演。自该校开展新课改活动以来,初中部英语组结合本学科特点,大胆改革,积极探索,逐步形成了七彩英语课堂教学模式。该模式包括激、现、探、尝、链、升、延七个方面,以教师为引导,小组互动为手段,以突出学生主体地位为核心,以和谐互动贯穿于课堂教学始终。本次汇演,都是学生根据所学

课文内容自编自演，整个表演过程,高潮迭起,精彩纷呈。同学们流利的英语口语,独具匠心的服装和道具,精彩的表演,加深了同学们对课文内容的理解与把握,台下观众掌声如潮。此次汇演,展示了英语七彩课堂新模式,激发了同学们的想像力和创造力,使学生在轻松愉快的氛围中接受了知识,调动了同学们学习英语的积极性,有力推动了该校课堂教学改革,赢得师生的交口赞誉。(姚显峰 杨景田)

在课堂教学中,和谐的课堂氛围,能促进孩子智力的发展、知识的掌握和能力的提高,学生在和谐的课堂中,和谐的教育下,才能获得全面发展。那么,在语文教学中,应该如何创设和谐的课堂呢?结合教学实践,我总结了以下两点:一、创设融洽的情感气氛,营造和谐课堂氛围情感是教学的催化剂,爱是教育的原动力。从理论上讲,学生对老师的情感和态度对学习起着至关重要的作用。不可设想,一个对老师情感冷漠、态度抵触的学生可以学习得很好;在课堂上,老师真诚的笑容、信任的眼神,鼓动的话语,都会从心灵深处感染学生,激发学生学习的欲望。在这其中,鼓

励性评价对增强学生自信心,提升学生积极参与课堂教学和创设和谐课堂气氛尤为重要。课堂教学中,教师应时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习和深入探究的兴趣。在实际教学中,对学生的任何回答,教师都应细心处理，对于正确的回答应给予积极肯定;对于不完整的甚至错误的答案,教师要积极引导,使学生得出正确结论;即便是一时答不出来,也应给予学生思考的时间,切忌冷嘲热讽。总之,要让全体学生在

你的课上感觉到有兴趣、有信心、和谐的教学氛围也就自然产生了。教师的称赞有助于学生自觉克服缺点,学生会尽力和教师的评价保持一致,久而久之,教师的赞赏和肯定让学生产生了学习动力,缩短了师生之间的心理距离,使情感交融、心理相通又很自然的在课堂上形成一种民主、平等、融洽的情感氛围。二、突出“民主交往”方式,创造和谐课堂氛围课堂交往方式,主要指师生的交往方式,也指生与生之间的交往

的联动与和谐。如：在教古诗《送元二使西安》时,在初读古诗,借助注释及字典理解了字词之后,教师播放一段录音请学生闭上眼睛想像古诗描绘的画面,并说出是根据诗中哪些词语来想像的,要求学生用不同的方式表达,学生在表达的同时想像力也得到了充分发挥。显然，在课堂中实施教学民主,突出平等学习,创建和谐课堂过程中,我们必须改变传统教学中过度依赖师生单向交往的方式,积极实施师生双向交往,生生多向交往的方式,形成良性循环,营造和谐融洽的教学环境,从而提高教学质量。(周口六中)

鹿邑教育新闻

鹿邑县开展接送学生车辆专项治理工作

本报讯 为有效消除接送学生车辆安全隐患,确保全县中小学、幼儿园交通安全,按照县委、县政府取缔接送学生车辆专项治理工作会议和《鹿邑县关于取缔接送学生车辆实施方案》的文件精神,近日,县教育、公安、安监、交通四部门联合行动,集中对全县 24 个乡镇、办事处,107 所民办小学、幼儿园的 226 辆接送学生车辆开展了专项治理工作,取得了显著成效。四部门各抽出 1 名副科级干部和 4 名工作能力强、业务精的工作人员组成了 4 个专项治理工作

组,在教育部门牵头协调下,公安、交通、安监等部门统一行动,依据各自执法权限依法办事、文明执法、严格执法。截至目前,全县除已转卖和停止租用的 64 辆车外,其余 162 辆车全部暂扣。通过此次专项治理,该县初步遏制了接送学生车辆乱拉乱跑现象,有效消除了接送学生车辆所存在的重大安全隐患,并进一步建立健全了接送学生车辆安全工作长效机制,严防涉校涉生重大交通安全事故的发生。(滕广忠 丁跃群)

马铺镇中心校重视师德师风建设

本报讯 鹿邑县马铺镇中心学校以师德师风建设为总抓手,全面加强教师队伍建设,全力构筑师德师风建设长效机制,收到了良好效果。在师德师风教育活动中,该中心校注重做好“五个结合”:即把师德师风建设与校园文化建设相结合;把师德师风建设与端正教师教育思想相结合;把师德师风建设与

教师的教育教学工作相结合;把师德师风建设与学生管理相结合;把师德师风建设与学校管理相结合。通过扎实有效的措施和活动,切实提高了广大教师的道德素养和师德水平,端正了思想,改进了作风,提升了教风,切实做到了师德师风学习教育活动与推动工作“两不误、两促进”。(徐功林 冯伟)

观堂乡中心校开展庆“六一”活动

本报讯 5 月 31 日，鹿邑县观堂乡礼堂热闹非凡，一次主题为“展现童真,放飞梦想”的庆祝“六一”大型文艺活动在此举行。上午 9 时,来自全乡 21 所小学的师生,集中在乡礼堂举行庆“六一”大型文艺活动。此次活动共分文艺汇演、儿童画展、感恩教育三个板块。活动中，李新胜校长针对感恩教育做了重

点部署,要求全乡小学生以实际行动认真做好感恩父母、老师、他人和祖国。本次活动通过开展,即给学生提供了展示自我的平台,增强了凝聚力,提高了自身素养,又培养了他们的爱国热情,让可爱的校园再次奏响和谐的强音。(刘艳杰 安超)

辛集镇济民学校关爱贫困学生

本报讯 鹿邑县辛集镇济民学校办学 10 年来,一直本着“以人为本,感化教学”的宗旨,连续扶助家庭贫困以及孤儿、单亲学生 100 多人。为了让贫困的孩子能和其他孩子一样享受到学习的快乐和幸福,校长张倩率先垂范,带领学校全体教师捧出自己的一颗爱心,定期到贫困生家里走访,给他们送去现金、书包及学习用品并经常进行回访。除此之外,学校还经常到学生家庭走访,积极听取、采纳学生家长对学校提出的意见和建议。对待学困生,学校组织教师对他们进行无偿补课,使他们在生活、学

上受到关爱,逐步转变成品学兼优的学生。唐集乡学生寇录华的父亲在外地打工突然离开人世,使本来就贫困的家庭更是雪上加霜,寇录华的母亲也因经济困难决定让他退学。张校长知道情况后,立即赶赴寇录华家做他母亲工作,并送去慰问金,承诺对他今后给予经济帮助。经过张校长的耐心劝说,寇录华又重新返回了学校。近年来,学校在校长张倩的带领下,扶贫帮困工作得到了发展,在全校师生中形成了“我奉献,我快乐,我光荣”的良好氛围。(尤永芝)

川汇区文昌办中心校心系留守儿童和特困生

本报讯 “六一”国际儿童节,川汇区文昌办中心学校校长康瑞玲带领中心校的老师到所辖学校,看望留守儿童和特困学生,给他们送去学习用品和慰问金,鼓励他们要珍惜美好生活,好好学习,在快乐中健康成长。康校长一行每到一处都详细询问孩子们的学习、生活状况,要求学校领导和老师要特别关注留守儿童和特困家庭学生的身心健康和发展,及时发现和疏导孩子的心理问题,让他们体验到更多的人文关怀和集体的温暖。(李月英)

项城市王明口镇中心小学开展校本教研 提升教育质量

本报讯 项城市王明口镇中心小学积极开展校本教研,不断更新教学理念，逐步转变教学方式,促使教育教学质量全面提升。该校校长王祖民经常带领全体教师学习教育理论，学习先进的教学理念,并结合工作实际,深入研讨不断探索,使全体教师进一步提

高了理论水平,增强了参与校本教研自觉性、积极性、主动性,为深入开展校本教研打下了思想基础。通过一系列培训学习,教师更新了教育观念,放开了手脚,把课堂还给了学生,收到了良好的教学效果。(孔祥武 马克杰)

周口职业技术学院心理咨询师培训班开始报名

周口职业技术学院心理咨询师培训中心 2010 年第二期 (总第四期)开始报名,6 月 19 日开班讲课。“宁馨专业心理咨询工作室”同时为社会有偿服务。

联系预约电话:8915166 QQ: 1062549521

杨老师 13103949900 孙老师 13949982179 周老师 13849424596



泉来矿泉直饮机

21 世纪高新技术——中空纤维超滤膜,过滤精度十万分之一毫米,水质类似矿泉水,可直饮。

好水自己造 省钱硬道理

适用工厂、学校、企事业单位、宾馆、酒店等,自制健康直饮水,可节省大量饮水费用。

可供 200-300 人饮水

地址:交通路(六一路口西 30 米)

电话:0394—8382146

浅谈如何创设和谐的语文课堂

王艳秋

励性评价对增强学生自信心,提升学生积极参与课堂教学和创设和谐课堂气氛尤为重要。课堂教学中,教师应时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习和深入探究的兴趣。在实际教学中,对学生的任何回答,教师都应细心处理，对于正确的回答应给予积极肯定;对于不完整的甚至错误的答案,教师要积极引导,使学生得出正确结论;即便是一时答不出来,也应给予学生思考的时间,切忌冷嘲热讽。总之,要让全体学生在

你的课上感觉到有兴趣、有信心、和谐的教学氛围也就自然产生了。教师的称赞有助于学生自觉克服缺点,学生会尽力和教师的评价保持一致,久而久之,教师的赞赏和肯定让学生产生了学习动力,缩短了师生之间的心理距离,使情感交融、心理相通又很自然的在课堂上形成一种民主、平等、融洽的情感氛围。二、突出“民主交往”方式,创造和谐课堂氛围课堂交往方式,主要指师生的交往方式,也指生与生之间的交往

活动。一般有三种方式:一是师生单向交往,即教师讲,学生听;二是师生双向交往,即教师不但讲,还要重视反馈信息,尊重学生的意见;三是师生双向交往,生生互相交往,即教师引导,师生交流,学生之间互相探讨、启发,在研究中学习,也就是我们所提倡的“民主交往”方式。在语文课堂教学中,把生活带近课堂,让小课堂变成大社会,让学生在课堂上领悟生活、感受生活、体验生活,促进师生教与