市直学校公开招聘教师报名和资格审查工作结束

本报讯 (记者 宋馨)记者昨日从市人力资源和社会保障局获悉,经过市人力资源和社会保障局、市教育局等部门严谨有序的组织、科学规范的操作,周口市市直学校公开招聘教师报名和资格审查工作顺利结束,共有1877名符合报考条件的考生将参加7月14日的考试。

此次公开招聘教师的报名工作于7月5日开始,在为期4天的报名中,广大考生报名踊跃,经过严格的资格审查程序,共有1877名符合报考条件的考生报名参加考试,每个岗位考试竞争比例达到16.6:1。

沈丘:农业产业化催生"项目型农民"

本报讯 沈丘县北城办事处小辛营村农民赵明修探索优质槐山药高产经验,催生出了年产值达6000多万元的山药种植产业,把过去丢弃的流沙地变成了槐山药种植基地,土生土长的小山药变成了大家争种的"软金条",以此哺育出淮河流域最大的槐山药生产基地。赵明修也因此被称为"项目型农民"。去年,带着他们的山药,赵明修在全国农博会上还抱回个大奖杯。

沈丘县地处淮河中游,是一个100多万人口的大县。近年来,该县大力实施农业开发、科技培训、土地治理、基本农田改造等国家、省、市农业项目建设,让50多万农民成为项目区最大的受益者。随着项目的实施,养殖、种植也走出了传统的生产模式,催生出了特色农业种植、农业环保发展、畜禽养殖等三大类农业产业合作社300多家。

"项目型农民"了解家乡的土地,他们根据沈丘充裕的粮食资源和传统养殖优势,发展生猪养殖,仅规模上万头的养猪场就达20多个;依托中储粮纸店储备库发展优质小麦、良种繁育60多万亩。全县水产养殖大户、种植大户层出不穷。项目区人口已达到县人口总数的三分之一。

作为河南省知名的产粮大县,沈丘县拉长产业链条,加快秸秆综合利用,催生出秸秆碳化、热压燃气气化、青贮饲料化等模式,农民每购一台秸秆综合利用机械政府补贴购机款的50%,每建一个占地20亩的秸秆购销中心,补贴3万元。许多农民积极参与项目建设,全县有100多个在外务工能人"凤还巢",变为守着故土发家致富的"秸秆状元"。

该县农业产业项目的发展,让全县3万多名过去的"泥腿子",经过参与项目基地建设,正成为农业规模生产基地的"项目型农民","项目型农民"每年创造的产值也达到10亿多元。

(董国俊 杨玉成)

省十一运会跆拳道比赛

我市选手获1银2铜

本报讯 (记者宋馨)7月8日至10日,河南省第十一届运动会跆拳道比赛在洛阳市体育馆进行,周口选手在比赛中获1银2铜,加上之前拳击比赛获得的1金1银2铜,周口代表队在省第十一届运动会上的奖牌总数达到1金2银4铜。

7月9日,洛阳市体育馆,我市选手王俊男、孙艺畅两人的比赛赶在一天进行。王俊男连胜3场进入决赛,惜败郑州选手李洋;孙艺畅首场比赛败于此级别冠军、三门峡选手闫鑫,虽然在之后的复活赛中3比1力胜安阳强手柳金金,仍屈居第三。

一边是王俊男、孙艺畅的意外失利,一边是沈丘小伙赵玉收获意外之喜。在7月8日的比赛中,赵玉绝地反击,在复活赛中击败对手,勇夺男子甲组76公斤级的铜牌。

商水县朱集村大学生村干部陈书敬正指导一名村民管理美人指葡萄。在开展"争先创优"活动中,党员大学生村干部陈书敬利用掌握的科技知识,为群众送技术、送政策、送信息。(吕耀光 李玉东 摄)

西华县人口计生委:"六进农家"建设新农村

本报讯 今年以来,西华县人口计生委以村为单位,以家庭为主体,深入开展"六进农家"系列服务活动,组织引领广大计生户创建新家庭、争创文明户、建设社会主义新农村。

生产致富项目进农家。采取科技知识下乡、开通远程教育网、科普图书入户等形式,加强农业实用技术的宣传和培训;协助办理小额贷款,为计生家庭提供技术、信息、项目等服务。

奖励优惠政策进农家。进一步完善"奖励、优惠、优先、扶持、服务、保障"六位一体的计生利益导向机制,全面推进"生育关怀行动"。

新型婚育观念进农家。加强生育文明建设,以弘扬婚育新风为主题,着力宣传关爱女孩、女孩自强成才和独女户致富典型;开展评先创优活动,积极组织开展"好婆婆、好媳妇、好妯娌和文明家庭"等创建活动,形成家家讲文明、户户树新风的良好风尚。

生殖健康服务进农家。利用上门宣传、心理咨询、发放家庭健康幸福指导手册等形式,开展优生优育、避孕节育、青少年健康指导等服务活动。

计生法律法规进农家。采取多种形式宣传《人口与计划生育法》等法律法规,提高计生家庭对计生法律法规的知晓程度,增强群众的法制观念和维权意识。

优美生活环境进农家。推进计生家庭沼气工程建设,县人口计生委联合各乡镇计生协会为建设沼气池的计生户补助520元;指导帮助农村计生家庭优化生活环境。

(刘哲 宋丽 李春丽)

从高效课堂走向高效学习

——走进扶沟县包屯高中"循环大课堂"

记者 岳建辉

"循环大课堂"虽然比不上一些课华美,但是它使教师与学生在教学过程中的地位得到了回归,使教学活动回到了原生态。

——题记

火热的7月,作为一所农村高中——扶沟县包屯高中在克服了地处乡镇、新生基础差、管理难度大等一系列困难的前提下,拿到了新的成绩单:一本、二本共上线57人,三本上线131人,连续多年位居我市农村高中第一名。谈起这几年连续取得的成绩,扶沟县包屯高中校长张书祥告诉记者,发挥课堂主渠道作用,推行"35+10"循环大课堂的教学模式是这两年来包屯高中取得较好成绩的"法宝"。

课堂是提高教育教学质量的主渠道,聚集课堂是学校工作永恒的着力点。面对轰轰烈烈的新课程改革,既给学校创新课堂带来了无限机遇,带来了新观点、新气象、新变化,同时也提出了新问题、新困难、新挑战。在全面推进新课改、全面实施素质教育的新形势下,包屯高中在学习和借鉴先进经验的基础上,研究新教法,丰富新手段,大胆推行"35+10"循环大课堂的教学模式,取得了意想不到的效果。

据张校长介绍,"35+10"循环大课堂教学模式就是指,在教学中,授课教师做到一课一案,去上课的教师准备好下一节课的导学案,学生会在下课前10分钟拿到新的导学案。每节课的前35分钟必须通过展示、交流、纠错落实本节课的学习内容,后10分钟发新的导学案,安排分组预习下节课的内容。学生预习时用黑色或蓝色笔填写导学案,课上用红色笔修改导学案,加深学生的记忆,充分调动学生自主学习的积极性。

到底循环大课堂是什么样子?带着一系列疑问,记者走进包屯高中,探寻循环大课堂的奥秘。

导学案:教与学的"路线图"

怎样解决学生想学的问题、会学的问题?如何调动学生的积极性、主动性?关键是让学生真正去学、去动。学生的学习大多是被动的,教师只是布置学生预习下一节课的内容,至于预习什么、怎样预习,没有具体明确的要求。这个问题要解决、如何解决?包屯高中给了我们很好的答案。靠什么实现高效预习,靠教师精心编制的"导学案"。"导学案"既是方向盘也是路线图,既有目标又有方法,给学生高效预习指明了方向。通过"导学案"引领学习,并培养学生的自学能力,这不仅解决了预习问题,而且实现了高效预习。

在包屯高中,教师要把主要工作放在课前的"引导"准备上,"导学案"成为能否高效的关键。"导"是目的,是关键,预习材料必须具有引导学习和突破问题的功能。"学",应以帮助学生学习方便为根本出发点。"导学案"和作业、试卷有根本的不同,分为8个环节:学习目标、重点难点、知识前移、学法指导、问题逻辑、学习反思、作业布置、归纳小结。他们要求教师在编制"导学案"时,必须把握好对教材的"翻译",把教材严谨的、逻辑性极强的、抽象的知识,翻译成能读懂、易接受的、通俗的、具体的知识。

每个"导学案"都经三次生成。即个人-集体-个性。第一步:备课组分工,每人一案,能体现自己最高水平。第二步:备课组集体讨论定稿,备课组长审定后,交教导处审印。这是集体智慧的结晶,把关人要认真负责,集众人之长,反映全组最高水平,并做好校对工作。第三步:"导学案"提前一周编印好后,各任课老师还要根据自己的实际教情和所任教班级的学情做个性化调整,使"导学案"可操作,更具有针对性,符合包屯高中的学情、教情、校情。

在"导学案"的运用上,前一节课的后10分钟发给学生,老师讲解本节课内容在课程中所处的位置、在考纲中的地位、在知识体系中的作用,本节课与已讲内容和要讲内容有哪些联系,提出课下预习的要求。学生根据要求进行课下预习,分三步进行:第一步是独学,学生用蓝色笔独立解答"导学案"中的A、B项问题,每个学生都要根据自己的情况努力完成到最好;第二步是对学,在预习中遇到简单的卡壳问题问邻近的同学或对面的同学,用蓝色笔继续做题;第三步是把还不会的问题提到学习小组讨论后用黑色笔修改,小组内对"导学案"的全部内容达成共识,如还有疑问和不懂、不会的问题带到课堂上提出,听老师点拨后用红色笔完成。

教师在编制"导学案"时,做到深入浅出,知识问题化,问题层次化,在难度、内容和形式上设计分为ABCD四个等级,真正适合不同层次学生的学习需要,主要的是要根据包屯高中的实际学情和学生能达到的水平标准而拟定该校的试题难易度和层次梯度,设计也适合于不同层次学生的要求,使每一位学生都能依照自己的水平,完成相应的任务。"四级要求"便于学生根据自己的学力自主选择。对于老师而言,"导学案"则实现了从教师带着书本走向学生,变为教师带着学生走向书本、学生带着问题走向教师的转变。

该校领导在组织设计"导学案"的时候,充分发挥学生的主观能动性,留给学生时间,让学生自主做学习的主人。"导学案"的合理编制有利于学生进行探究学习,激发学生思维,让学生在解决问题的过程中体验到成功的喜悦。学生提前拿到"导学案",开始自学,实现了学习的前置。编制"导学案"时学校教师群策群力,使知识问题化、问题层次化,一课一案,实现了问题的前置,为学生提供了广阔的学习空间。

大课堂:教与学的"循环图"

循环大课堂教学模式把一堂课分为两段六个环节,将课堂45分钟分成35分钟和10分钟两个阶段,前35分钟按"六环节"进行教学,即重申目标、学情调查、问题汇总、精讲点拨、当堂检测、归纳小结,后10分钟指导学生预习下一节的内容。

上课时,老师重申学习目标,学生对预习过的"导学案"作简略快速浏览。接下来,老师对学生预习的情况进行调查,用提问、竞答、查看、问卷等形式进行。A级问题要提问检查,要求学生独立回答。B级内容可先让学生独立回答,解决不了的本学习小组共同商量、探讨,争取解决。C级内容可采取查看、竞答等方式了解学生解决情况。老师根据调查的情况将问题归纳汇总,快速设计出解决方案。老师根据问题汇总的情况给各小组分工,让各组展示(到黑板上板演或用实物投影)。展示过程中,组内同学相互帮助、相互补充,表现出团队精神,各组之间相互竞争又相互鼓励。老师当好导演,善于启发和引导,对主讲的、补充的、质疑的、听讲的等各方面的学生全面关注和调控,讲解不到位的补充,偏离主题的点拨,充分调动、激励学生,使学生主动参与、积极思考,营造和谐的氛围,创造竞争的环境。围绕学习目标进行学习效果的检测,老师一般用6分钟左右的时间,组内学生之间相互评出成绩,并对各组成绩汇总进行比较,给出评价。最后,在老师的指导下对本课内容进行总结,梳理知识、强调重点、归纳规律、总结方法。

你不给学生展示的机会,怎知他掌握的如何?你不给学生展示的机会,怎知他还存在哪些不足?你不给学生展示的机会,怎样体现学生的主体作用?怎样激发学生学习的内驱力和兴趣?张书祥校长认为,无论什么学段,尤其是高中阶段,应该致力于学生学习能力和学习习惯的培养,让学生始终懂得学习是自己的事,这样才能最大限度调动学生的积极性。在他们的课堂上,师亦生,生即师,师生相长,教学相长,教师上课也是"上学"。在生生互动、师生互动的激荡和交流中,教师作为"首席学习者",成为全班最优秀的学习者。师生实现了角色的平等转变,一个班级师生60多人,人人是教者,人人是学者,教师就是这样在成就学生中发展了自己。

课堂上教学生学会学习,让学习成为他们终身拥有的能力,明确学生的主体地位,培养学生的责任意识和实践能力,让学生敢说话、敢评价,也会评价,这就是让学生在课堂上展示魅力,这才是教学的真谛。

新课改:教与学的"效果图"

没有总结就事倍功半,没有反思就不能进步。课后老师对课堂教学进行回顾,写出课后反思,总结经验教训,对学生、学习小组在课堂上的表现进行分析评价,加深对各个学生的学习情况、性格特点的了解,对存在问题的学生,学习小组制定出帮教、督学、调整等措施;对收上来的"导学案"进行批改,重点看学生落实的情况,对答题的书写、格式、步骤、严密、全面等方面严格要求,不合格的要面批;问题较多的题目再通过习题课解决。课下,学生对课堂学习活动进行回顾,回顾自己在课堂上参与了多少,展示的怎样,提出了几个问题,主动解决了几个问题,为本学习小组的成功做了多少努力,今后应该怎么办。包屯高中学生张亚明告诉记者:"我们的课堂注重调动同学们的积极性,提高同学们的学习兴趣,变以往知识的被动接受为主动探索,引用孔子的一句话来说就是:'知之者不如乐之者,乐之者不如好之者。'兴趣是最好的老师,对课堂有了兴趣,提升成绩当然是水到渠成的事情,我对我们的循环大课堂有信心。"

"实践是检验真理的唯一标准。我们学校实行的循环大课堂教学,确实使我们受益匪浅,成果就证明了一切。过去在课堂上我们总是等着老师去告诉我们答案,而现在,对于老师所提出的问题,我们能够更积极地进行思考、探索,大家各抒己见进行交流,以前死气沉沉的气氛已离我们远去,在课堂上展示自己、推荐自己,使我们摆脱怯懦提升自信心,也锻炼了我们的语言组织和口语表达能力,让我们一点一点取得进步。"包屯高中学生高盼超告诉记者。

事实胜于雄辩。有数据为证:刘唱同学:2007年中招以483分、全县4154名的成绩委培到包屯高中学习,今年高招以570分的优异成绩进入全县前300名,高出一本线18分;郭西送同学:2007年中招以420分、全县6103名的成绩委培到白潭高中,后转到包屯高中学习,今年高招取得513分的优异成绩,高出二本线13分;李娟同学:2007年中招以512分、全县2922名的成绩录取到包屯高中学习,今年高招以521分的优异成绩,高出二本线21分;毛彦亭同学:2007年中招以541分、全县1590名的成绩录取到包屯高中学习,今年高招以521分的优异成绩,高出二本线21分;刘静静同学:2007年中招以535分、全县1865名的成绩录取到包屯高中学习,今年高招以519分的优异成绩,高出二本线19分;韩凯同学:2007年中招以535分、全县1865名的成绩录取到包屯高中学习,今年高招以516分的优异成绩,高出二本线16分;关昊兵同学:2007年中招以502分、全县3338名的成绩录取到包屯高中学习,今年高招以510分的优异成绩,高出二本线10分;贾艳霞同学:2007年中招以494分、全县3652名的成绩录取到包屯高中学习,今年高招以509分的优异成绩,高出二本线9分;杜文卿同学:2007年中招以528分、全县2202名的成绩录取到包屯高中学习,今年高招以503分的优异成绩,高出二本线3分;张元同学:2009年高招480分,高出三本线4分,今年高招以579分的优异成绩高出一本线27分,比2009年高招增加99分;杜迎杰同学:2009年高招436分,今年高招以550分的优异成绩高出二本线50分,比2009年高招增加114分;张海营同学:2009年高招502分,离二本线还差18分,今年高招以550分的优异成绩高出二本线50分,比2009年增加48分;杨松同学:2009年高招380分,离大专线还差27分,今年高招以516分的优异成绩高出二本线16分,比2009年增加136分;胡亚伟同学:2009年高招484分,离二本线还差26分,今年高招以508分的优异成绩高出二本线19分,比2009年增加24分;刘瑞新同学:2009年高招485分,离二本线还差35分,今年高招以537分的优异成绩高出二本线37分,比2009年增加52分;王琼琼同学:2009年高招380分,离二本线还差140分,今年高招以501分的优异成绩考上二本,比2009年增加121分……

包屯高中教师许灵莉告诉记者:"'35+10'课堂教学模式实施后,我们的课堂发生了很大的变化,学生从被动接受转变成了积极主动参与。改革后,每个学生在课堂上都渴望时时有展示的机会,渴望被认同接受,渴望得到赞扬与鼓励,在课堂上学生们积极主动地发表意见、展示才能、显现特长,张扬了个性。改革后,打破了长期以来的机械训练,追求唯一答案的死气沉沉的课堂模式。学生们在课上,不怕出错、大胆质疑、相互交流、各抒己见,学生成了课堂的主人,感受到了这种'家'的亲切、热烈、温馨。'35+10'课堂教学模式的实施大大地解放了学生,使学生的主观能动性和创造性得到了充分发挥。"

"循环大课堂虽然比不上一些课华美,但是它使教师与学生在教学过程中的地位得到了回归,使教学活动回到了原生态。"包屯高中校长张书祥说,"循环大课堂不仅解决了课堂高效的问题,也解决了从高效课堂走向高效学习的问题"。

热烈祝贺周口建市10周年、《周口日报》创刊20周年

鹿邑县城郊卫生院

完善医疗服务 转变服务理念

本报讯(记者 史书杰)近年来,鹿邑县城郊乡卫生院坚持科学发展观,以"病人利益第一,服务质量第一,医疗技术第一"为办院宗旨,全面提高医疗服务质量,降低药品价格,实施综合目标管理责任制,改革劳动分配制度,在全院职工的共同努力下,医疗质量、服务水平不断提高,新业务、新技术层出不穷,在社会效益不断提升的同时,经济效益也不断提高。

搞好服务,转变服务理念和服务方式。该院将"以病人为中心"、"视病人如亲人"的服务理念深入到每位医护人员心中,处处为病人着想,取信于民,方便于民,不断提高服务水平,树立"救死扶伤,乐于奉献,文明行医"的行业风尚,营造让患者安全、放心的就医环境。同时,该院不断加强医务人员的学习,经常派出业务精、素质高的人外出学习,学习外地医院的管理模式和服务理念。

完善医疗服务,规范医疗收费。该院牢固树立"质量第一"、"服务第一"、"病人第一"的理念,把"以病人为中心"真正落实到每一个医疗服务环节,充分尊重患者的知情权和选择权,加强医患沟通,事先将治疗方案及相关费用告知患者。树立"救死扶伤,忠于职守,爱岗敬业,满腔热情,开拓进取,精益求精,乐于奉献,文明行医"的行业风尚,自觉抵制拜金主义和损害群众利益的行为,营造让患者安全、放心的就医环境。加强监督,重点检查医疗收费行为,医生处方、开单检查情况。建立自我评价和社会评价相结合的评价制度,定期将评价和监督信息向社会公布,保证合理检查、合理用药。

降低药品价格,每月进行药品市场调查,把药品价格控制在最低水平。该院先后对11个常用药品价格进行了下调,真正让病人享受到了实惠,减轻了病人的负担,取得了病人的信任。

规范新农合管理。自新农合实行以来,城郊乡卫生院对新型农村合作医疗工作高度重视,派两名副院长亲自抓新型农村合作医疗工作,并按照上级部门的部署和要求,组织有关人员赴外地参观学习,积极开展人员岗位培训等工作,对实施前的各项准备工作按时间和进度作了周密安排,为新型农村合作医疗在该乡的顺利开展奠定了坚实的基础。

开封市卫生学校招生

我校是国家级重点学校,省级文明单位,2010年经省教育厅批准,"3+2"大专开设口腔医学、临床医学、高级护理等专业;五年一贯制大专开设高级护理、药学、医学影像技术等专业;普通中专开设口腔医学技术、药剂、护理、助产、卫生保健等专业。学生学习期满颁发相应的毕业证书,国家承认学历。毕业生由学校推荐就业,也可参加对口升学,升入普通高等医学院校学习。

注:来我校上学的农村籍学生、县镇非农业户口学生及城市贫困学生,前两年均可享受3000元的生活补助,高中起点两年制学生享受1500元;农村特困生按国家规定的比例免学费。

凡参加中招考试,考试成绩在省招办最低录取控制线以上的考生,凭准考证、成绩单来我校招生办登记报名。

咨询热线:0378-2636016
2954447
联系人:安老师 13839963613
李老师 13839955610
网 址:http://www.kfwx.cn
Email:kfwsxx@126.com