

(上接 A3版)

注释:

[1]所有者权益合计:是指所有者在企业资产中享有的经济利益,即企业资产减去负债后的余额。所有者权益包括实收资本(或股本)、资本公积、盈余公积和未分配利润等。

[2]规模以上工业企业:是指全部年主营业务收入 500 万元及以上的法人工业企业。

[3]开展科技活动的企业:是指有组织地开展科研和技术开发活动,并有相应经费支出的企业。

[4]研究与试验发展经费投入强度:是指研究与试验发展经费支出与主营业务收入之比。

[5]新产品:是指采用新技术原理、新设计构思研制生产的全新产品,或在结构、材质、工艺等某一方面比原有产品有明显改进,从而显著提高了产品性能或扩大了使用功能的产品。

包括经政府有关部门认定并在有效期内的新产品,也包括企业自行开发研制,但尚未经

扶沟县包屯高中

以德治教促发展

本报讯 (记者 岳建辉) 近年来,扶沟县包屯高中以“养成良好品德,塑造健全人格”为德育主题,把学生的健康成长作为出发点和终极目标,实施“知行养成工程”,构建文化型和谐校园。

狠抓校风校纪,树立气正风清的良好校风。该校新生入学开始,学校就对他们进行了纪律教育和环境适应性教育,并制定了《学生一日常规》等规章制度,从学习、生活、处事、交友等各个方面对学生的言行举止提出了明确的规定,引导学生养成遵规守纪、文明礼貌、勤奋思考、善于创新的良好行为,

培养他们的求知能力、做事能力、共同生活能力、生存和发展能力。开展丰富多彩的德育活动,拓宽育人渠道。包屯高中通过经常举

政府有关部门认定、投产一年之内的新产品。

[6]资质内建筑业企业:是指依据建设部《建筑业企业资质管理规定》(中华人民共和国建设部令 2001 年第 87 号)及《建筑业企业资质等级标准》(建 [2001]82 号),已经领取《建筑业企业资质证书》的企业。资质外建筑业企业指虽然没有领取《建筑业企业资质证书》,但实际从事建筑生产经营活动的建筑业企业。

[7]总承包和专业承包企业:总承包企业是指具有施工总承包资质,可以对工程实行施工总承包或者对主体工程实行施工承包的建筑业企业。专业承包企业是指具有专业承包资质,可以承接总承包单位分包的专业工程或者总承包单位按照规定分包的专业工程的建筑业企业。不包括资质以外的建筑业企业和个体经营户。

[8]表中的合计数和部分计算数据因小数取舍而产生的误差,均未作机械调整。

行各类丰富多彩的德育活动,构建学生行为规范的平台,使学生在活动中潜移默化地规范自己的行为,作用明显。在德育教育实践中,该校还利用学校宣传橱窗、文化长廊、班级黑板报以及学校广播站等校园文化园地平台,营造和谐健康、积极向上的育人环境,让学生在“耳濡目染”中受到潜移默化的教育。

加强德育队伍建设,打造一支高素质的德育团队。该校注重加强教师的行为规范教育,坚持榜样示范,以身作则,着力培养一支高品德的德育工作队伍。尤其是对班主任队伍建设,坚持每学期举行两次汇报交流与学习培训相结合的例会制度;对班主任的日常工作执行严格的考评制度,表彰先进,促进工作。

郸城才源中学孕育状元摇篮

本报讯 (记者 徐松) 近日,郸城县才源中学隆重庆祝该校毕业生王嘉懿在今年高考中再次夺得文科状元,并重奖时任班主任。截至目前,该校毕业生已连续 3 年在

高考中摘得桂冠。2010 年郸城县中招成绩揭晓,第一、第二、第四名均出自才源中学。郸城县一高夏令营提前录取 204 人,才源中学占 50 人,为全县第一。

面、出动宣传车、张贴各种标语等形式进行广泛宣传, 营造了强大的舆论声势,在社会上形成了重视职业教育,就读职业教育的思想导向。

3.发挥职业教育资源优势,突出办学特色。县一职专突出涉农和数控专业;县二职专突出电子电器、建筑专业;县女子职专突出服装、幼师专业;县卫生职业中专突出护理专业,使商水县四所职业学校专业特色更加突出, 办学水平进一步提高,从而不断完善“工学结合、校企合作、顶岗实习”的办学模式。

4.加强文化教学,为学生再就业和终身教育打好基础。纵观我国普通教育和职业教育的发展历程,我们发现:普通教育片面强调文化基础,缺乏对学生立社会职业能力的培养,使未能进入大学学习的学生一时无法在社会上找到合适的位置。职业教育缺乏厚实的文化基础,过早地进行职业定向, 影响了学生今后的发展。我县农村职业学校针对自身的实际情况,在学校发展过程中,加强了文化课教学,为学生再就业和终身教育打好基础。让每位学生在学校能够根据个性特长有多次选择的机会,为其以后就业和继续升学作准备。

5.办学模式灵活多样。我县农村职业学校在办学形式上实行了“长班与短班相

鹿邑县严密组织特岗教师招聘面试工作

本报讯 为切实加强对于 2010 年特岗教师面试工作的组织领导,保证面试工作的顺利进行, 鹿邑县委、县政府高度重视,成立了由县委常委、宣传部长曹文亮任考区主任,副县长刘汉瑜、教体局局长魏凤山任考区副主任的 2010 年特岗

教师招聘面试工作鹿邑考区领导组,并精心设立了考生资格复审、后勤服务、安全保卫、考务工作和纪检监督五个工作组,加强协调与配合,全力做好面试工作。

今年的面试工作仍坚持“公平、公开、公正、自愿、择优”的原则

试量镇中心校多举措提升教师素质

本报讯 近日, 试量镇中心校多策并举,以点带面,全面提升教师素质。

“示范课”——吸取名家精髓。中心校派往外地听课观摩的教师,都要仿照名家教法,为全镇教师讲一至两节示范课,力图展示出名家优秀课堂的最精髓内容,让广大教师感受名家风采,始终站在课堂教学的最前沿。

本报讯 为了进一步加强校舍安全管理工作,让校舍的使用年限得到最大限度的延续,为了让师生在新学年里拥有一个安全、舒适、整洁的工作学习环境,辛集镇中心校摸底调查和总体安排, 今年暑期,中心校安排专项经费对下属各校进行校舍维修。

在用高中新教材教学的过程中,不少高一老师的类似感觉是:学生的计算能力差,数学基础好的学生运算结果也常出错。这些状况的出现是由多方面的原因造成的,这也说明对学生进行运算能力的培养是一项紧迫的教学任务。怎样培养学生具有正确迅速的运算能力呢?结合教学实践,我总结了以下几个方面:

一、讲清相关的概念、原理、法则在教学中,让学生牢固掌握运算所需要的概念、性质、公式、法则、定理等是进行数学运算的基础。提高学生的记忆能力,讲究记忆方法,牢固掌握一些常用的数据和常用的公式、法则。在讲授新课时,应经过由具体到抽象、由感性

今年安排的暑期校舍维修工作量大面积,中心校领导对此也非常重视。近日,中心校相关领导坚持深入学校,对维修施工中的技术要求进行现场指导。为了给孩子们营造舒适的学习环境,对全镇各 schools 校硬件设施进行全面维护。中心校领导每到一所学校都详细询问

以更加科学的方法促进商水教育和谐发展

商水县教体局局长 郝四春

发,立足实际,勇于探索,加大中小学布局调整力度,努力推进全县义务教育均衡发展。

1.加快中小学布局调整步伐,优化教育资源。按照“统筹规划、分步实施、合理配置、规范管理”的原则,根据覆盖人口数、服务半径、地理环境、现有校舍等情况科学撤并校点。

2.落实义务教育均衡发展的其他做法和措施。开展创建市、县级“示范性”学校活动和创建周口市规范化管理学校、周口市基础教育常规管理先进乡镇创建活动;注重对农村中小学校舍维修改造工程管理。2007 年至今,全县累计投入资金 5492 万元,改造项目学校 140 所,办学条件得到较大改善。

3.采取得力措施,切实保障贫困家庭子女接受义务教育。目前,全县小学、初中入学率分别达到 100%和 98.5%,残疾儿童入学率达 85%,中小学生的辍学问题基本得以控制和解决。

三、多措并举,提升高中教育质量 加强高中教师队伍建设,增强其责任心、事业心,更新其教学理念,改进其教学方法。一是深入开展“师德师风建设年”活动;二是为教师搭建学习平台,提升理论引领;三是为教师搭建展示平台,实现教师素质;四是大力开展“说课”活动,引导

矛盾一触即发;二是孩子本身非常努力,但成绩还是不能提高,这让他们感到非常困惑,难道自己的孩子比其他学生“笨”? 对此,韩老师表示:这些孩子之所以出现上述问题,归根结底是学习不得法。由于家长过多地关注一些表面性的东西,缺乏与孩子的有效沟通,才造成了对孩子的误解和矛盾。同时,由于家长把全部“赌注”押在一个孩子身上,对孩子寄予了过高的期望,其自身的焦虑情绪也给孩子造成了过大的压力,这样不仅无助于孩子提高成绩,而且还会帮倒忙。

学习原本很轻松 只是学习不得法

只有笨方法,没有笨学生。掌握高分策略,提高百分不神奇。参加过高分特训课后,很多学生发生了“脱胎换骨”的变化,很多同学在短短几个月时间里,成绩提高很快,名次大幅度提升。因此高分特训课被学生和家长们赞为“奇迹”。

据韩老师介绍,家长反映最多的主要有两类问题:一是孩子“懒”,成绩不好也不知道努力,家长说了还有抵触情绪,家庭

鹿邑教育新闻

鹿邑县严密组织特岗教师招聘面试工作

和德才兼备的用人标准,着重测试应试人员的学科知识、教师基本素养、语言表达能力和仪表举止,确保特岗教师招聘质量。7 月 8 日进行考生资格复审,7 月 9 日进行面试,复审、面试地点均设在城关中学。根据鹿邑县招聘计划,本次面

名小学校长参加校长培训班,培训结束后,在中心校召开了由全镇中小小学校长参加的经验交流会,有效促进了中小小学校长的业务能力和管理水平的提高。

试量镇中心校这种学习培训方式,让广大教师不出校门就能把握教育动态、获得新的知识、交流新的经验、学习新的方法,省时、省钱、实效。

(丁跃群 陈华)

校舍维修及改造工程进展情况,对放弃休息时间的学校领导和后勤人员表示慰问,并要求学校要仔细排查隐患,作好维修预算,明确轻重缓急,加强质量管理,要求在高温和高空等条件下工作的人员要加强安全意识。

(孟凡)

回收教学效果的反馈信息,发现典型错误,应通过正反两方面的例题进行纠正。

二、注意对学生进行推理能力的训练

教学运算的实质是根据运算定律及其性质,从已知数据的算式导出结果的过程,也是一种推理过程,如果推理不正确,则运算就会出现错误。

三、练好基本功,提高运算的合理性

为了使 学生掌握正确的运算

由县武警中队负责考点安保工作。评委、考场工作人员和考生进场后,所带通讯工具一律交纪检工作人员统一保管。考点所有工作人员监守岗位,中午统一在考点就餐。

由于县委、县政府的正确领导和全体面试工作人员的积极努力,鹿邑县 2010 年特岗教师招聘面试工作进展顺利,并取得了圆满成功。

为维持考点秩序和加强保密工作,面试考点采取全封闭管理,

(滕广忠 丁跃群)

本报讯 (记者 侯国防 通讯员 王心奇) 为进一步弘扬“三平”精神,全面提高教师思想政治素质和职业道德水平,连日来,鹿邑县太清宫镇中心校采取多种形式,以实际行动弘扬“三平”精神,争做师德标兵。

据了解,为弘扬“三平”精神,该中心校一是召开全体教职工大会,向全体教师印发有关“学三平精神,做三平教师”学习材料,让教师真正理解“三平”教师,即:“平凡之中的伟大追求,平静之中的满腔热血,平常之中的极强烈责任感”的深刻内涵。

二是举行演讲比赛。来自全镇中小学校的 25 名选手参加了比赛。比赛采取去掉最高分,去掉最低分,取中间平均分,并当场亮分,当场公布结果的办法,评出了一、二、三等奖。

四是开展优秀心得体会评选活动。中心校根据各中小学报送的 56 篇本人撰写的心得体会,通过评委认真打分,评出一、二、三等奖各三篇,并颁发荣誉证书,给予适当的物质奖励。

五是评选出 5 所师德师风先进学校。中心校结合学“三平”精神,按照师德师风先进学校创建标准,通过查阅档案、座谈、民主评议等办法,评选出 5 所镇级师德师风先进学校。

四、培养学生良好的学习习惯 良好的学习习惯是决定计算能力的重要因素。数学这门课,由于它自身严密的特点,就容不得学生有丝毫的马虎和粗心。学生在计算中出现的错误,有一部分原因是与不良的学习习惯有关。在教学中,教师要让学生养成在作题前认真审题、细心观察,书写规范等良好习惯。在数学的学习过程中,遇到简单计算问题可以要求学生不用计算器,让学生在心算、口算、笔算中形成对运算结果的判断。

综上所述,全面培养学生的运算能力,扭转教育观念,才能真正把教育的中心从应试教育转移到全面提高学生的综合素质。

(扶沟县包屯高级中学)

员,清理各种形式占用中小学教职工编制

2.抓好制度建设,提高管理效能。建立健全《教师奖惩制度》、《考勤制度》、《教师绩效考核制度》,制定具体的教职工管理意见。实行中小学校长、教师定期交流制度,规范教师队伍管理,提升管理水平。

五、多元办学,大力发展民办教育

坚持“积极鼓励,大力支持,正确引导,依法管理”的十六字方针,大力发展民办教育,初步形成以政府办学为主体,公办学校与民办学校共同发展的新格局。

目前,商水县共有已审批的民办小学校 39 所,在校生 27742 人,教职工 1165 人,全县民办学校投入资金总额达 2.26 亿元。2006 年以来,县教体局连续 3 年被评为“全市民办教育管理先进单位”。

六、依法治校,树立教育良好形象

我局以规范中小学收费行为,转变机关作风,加强师德师风建设,加大预防和治理不正之风的力量为重点,深入开展行风评议活动,加大党风廉政建设的工

作力度,促进了教育行政部门和中小学依法治校、以德治校,规范办学行为,进一步树立了教育的良好形象。

国运兴衰,系于教育;教育振兴,人人有责。商水县教体局按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求,坚持以育人为本,以改革创新为动力,以促进公平为重点,以提高质量为核心,全面实施素质教育,推动教育事业在新的历史起点上科学发展,加快从教育大县向教育强县、从人力资源大县向人力资源强县迈进,为社会经济发展和文明进步作出更大贡献。

两天一夜特训营,激发学生的潜能,培养学生的快速记忆能力,增强学生的自信心,强化学生对家长的感恩之情……

北京大学 “中学生高分突破法”六期周口开营

5 年,50 位名师,100 余座城市,2000 余场大型演讲,200 余万现场听众,1000 余万读者和观众。

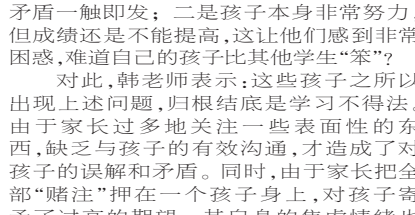
高分突破法简介 “中学生高分突破法”是北大科技园教育培训中心的重要科研课题,由北京大学 20 多位教育专家,以 4000 名北大学生的成功经验为基础,综合了脑科学、教育学、心理学、医学、神经语言学、人体工程学、成功学等多学科的知识,进行研究的科研课题。该方法能让中学生学习时间大大缩短,学习效率和学习成绩迅速提高。该方法一经问世,立即在国内产生很大影响,近百家媒体争相报道,多家电台、电视台邀请高分突破法的研究人员作专题讲座。在全国推广 5 年多来,所到之处无不受到家长和学生的热烈欢迎,已经有 200 余万中学生、家长和教育工作者现场聆听了高分突破法报告会,已经有 1000 余万名中学生在坚持学习高分突破法的光碟和书籍,帮助无数名中学生在短期内大幅度提高学习成绩,揭开考高分的神秘面纱。



图为北大“中学生高分突破法”周口特训营的学员在认真聆听北大教授讲课。

孩子成绩不理想 多数家长帮倒忙 “统计结果表明:面对成绩不理想的孩子,超过七成的家长态度和方法都不对,可以说他们都是在帮倒忙!”谈及接待家长咨询的感受时,北大高分突破法研究中心的韩老师语出惊人。

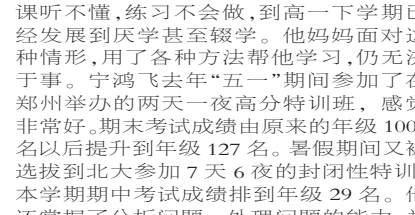
据韩老师介绍,家长反映最多的主要有两类问题:一是孩子“懒”,成绩不好也不知道努力,家长说了还有抵触情绪,家庭



图为北大“中学生高分突破法”周口特训营的学员在认真聆听北大教授讲课。

孩子成绩不理想 多数家长帮倒忙 “统计结果表明:面对成绩不理想的孩子,超过七成的家长态度和方法都不对,可以说他们都是在帮倒忙!”谈及接待家长咨询的感受时,北大高分突破法研究中心的韩老师语出惊人。

据韩老师介绍,家长反映最多的主要有两类问题:一是孩子“懒”,成绩不好也不知道努力,家长说了还有抵触情绪,家庭



图为北大“中学生高分突破法”周口特训营的学员在认真聆听北大教授讲课。

孩子成绩不理想 多数家长帮倒忙 “统计结果表明:面对成绩不理想的孩子,超过七成的家长态度和方法都不对,可以说他们都是在帮倒忙!”谈及接待家长咨询的感受时,北大高分突破法研究中心的韩老师语出惊人。

据韩老师介绍,家长反映最多的主要有两类问题:一是孩子“懒”,成绩不好也不知道努力,家长说了还有抵触情绪,家庭

前 言

“中学生高分突破法”培训在周口已进行了五期,200 多名学生受益,学生包括初一到高三等各个年级。

学生和家长普遍反映:培训后,孩子学习有目标、有动力了,控制时间有方法了,心中常怀感恩之心,好像获得了新生一样。应广大学生及其家长的强烈要求,周口将举行第六期特训营,控制人数,报满为止。

老师简介

李来福 北大科技园教育中心高级讲师 北大中学生高分突破法研究组副组长 全国著名学科记忆专家和应试专家 《中学生高分探秘系列丛书》主编

起而行动,方能平定心中的惶恐,成功不是等待,现在就付诸行动。

授课时间:2010 年 7 月 19 日至 7 月 20 日 适合学生:初一至高三 报名地址:周口市七一路东段原周口日报社一楼广告接待处 咨询电话热线:15238879799 8270066 主办单位:周口日报社

北大科技园教育培训中心 关于高分特训营更多信息请登录:www.pkusp.com