

“中华诵·经典诵写讲”研讨会举办

本报综合消息 为期两天的“中华诵·经典诵写讲”研讨会暨中华经典教育全国校长论坛近日在山东潍坊闭幕,会议围绕贯彻落实教育规划纲要,在各级各类学校深入推进“中华诵·经典诵读行动”的思路、举措展开了研讨。教育部副部长、国家语委主任李卫红出席会议并讲话。

李卫红指出,要着眼于民族、国家的根本利益和长远发展,充分认识开展“中华诵·经典诵读行动”的重要意义。提倡“亲近经典,承续传统”,推进“经典诵、写、讲”走进学校、深入课堂,就是要将经典诵读行动作为素质教育的重要内容和推进素质教育的一种载体形式,与学校的教学、科研、育人有机地融为一体,并切实促进育人水平和质量的提高。应深入学习和领会刘延东重

要批示精神,将“中华诵·经典诵读行动”打造成新时期加强爱国主义教育、增强国家和民族历史文化传承认同、构建中华民族共有精神家园的重要载体和平台。她强调要从贯彻落实教育规划纲要着眼,规划好“中华诵·经典诵读行动”。经典诵读行动在实践教育规划纲要的战略主题方面大有可为,尤其对于加强中华民族优秀传统文化传统教育和革命传统教育,培养学生良好的审美情趣和人文素养具有十分独特的作用。

诵读、书写、讲解经典对于提高普通话水平和规范汉字应用能力及语言表达能力具有显著促进作用。李卫红要求,各地、各学校应按照《教育部、国家语言文字工作委员会关于在学校开展“中华诵·经典诵

读行动”试点工作的通知》要求,在为期一年的试点工作中,广泛深入开展、建设经典诵读、书写、讲解的课程体系;结合中小学德育工作和大学生思想政治工作及校园文化建设,开展丰富多彩的活动,营造富有中华优秀传统文化特色的育人氛围,并辐射带动社会;积极建设经典诵读、书写、讲解优秀师资队伍;开发、整合教学资源,形成教学、科研成果;加强组织领导,营造良好宣传氛围。国家语委副主任、教育部语用司司长王登峰作了总结讲话。全国部分省、市教育行政部门及语委办负责人、部分教育部直属高校和地方高校校长及中小学校长,以及专门从事经典诵写讲研究、教学的专家、教师等100余人参加了交流研讨。

(梁杰 魏海政)

找症结 出主意 谋发展

郸城县召开教师队伍管理研讨会

本报讯 为了认真查找当前教师队伍管理中存在的问题,研究解决问题的办法,近日,郸城县教体局召开了教师队伍管理研讨会。局党组全体成员、各中心校校长、一体化初中校长、各职能股室站负责人参加了会议。

研讨会上,与会人员紧紧围绕教师队伍管理中存在的农村中小学师资紧缺、教师无序流动、部分教师

师德水平不高等问题各抒己见,发言积极踊跃,对于问题存在的形式、原因、危害及改进建议各自提出了独到的见解。所有发言人一律脱稿,不限时间,问题谈得深谈得透,找出了问题的症结,理清了工作思路,明确了发展方向,为新学期全县教师队伍管理迈出了成功的一步。

“此次教师队伍管理研讨会,大家交流了观点经验,增进了感情,激

发了工作的活力与创造力。会后,党组将集中精力把大家的意见、建议进行认真的整理,进一步加强调研,研究政策,尽快出台教师队伍管理的新措施,加强教师队伍管理,营造教育系统风清气正的良好局面,为推进全县教育事业的健康协调可持续发展提供强劲动力。”局长于秀邦说。

(张同辉 刘伟)

李埠口乡人大情系留守儿童

本报讯 近年来,川汇区李埠口乡人大针对留守儿童脱离父母,在培养教育、学习生活、心理健康、智力开发等问题日益凸显的情况,该乡人大主席团把关注帮扶留守儿童当作人大的重要日常工作抓实抓好。

近期,该乡组织教育、妇联、团委

等部门深入学校开展专题调查,了解摸清全乡留守儿童学习、生活状况,并建立了留守儿童档案。针对留守儿童大都缺少父母关爱,人大代表建议教育部门在人数较多的学校设立了“亲情港湾”,安装了亲情电话,让留守儿童可与在外务工的父母聊天

交流,使他们感到父母就在身边;对家庭困难的留守儿童,人大责成学校让其享受“两免一补”,同时,还组织团委、妇联经常携带物品、学习文具对留守儿童进行看望、慰问,为留守儿童撑起一片爱的蓝天。

(雷从海)

太康县朱口镇中心学校

心血铸就辉煌路

本报讯 近日,从太康县教育主管部门获悉,该县朱口镇在今年中招考试中成绩喜人,被太康一高录取正取生125名,位居全县农村初中第一名。

一年多来,太康县朱口镇中心学校在校长孙传海的带领下,以教育改革为契机,强化管理,团结拼搏,锐意进取,开拓创新,廉洁高效,使教育教学工作取得了辉煌成就。

在中心学校的严格管理下,全镇各学校注重加强教师队伍建设,提高教师业务知识和理论水平,积极更新教育理念,逐步形成了一支师心慈、

师志坚、师德高、师仪端、业业精、师纪严的高素质教师队伍。全镇教师学历达标率100%,取得高学历证书和正在高学历进修的教师达95%以上。

在教育教学实践中,一批既教书又育人的优秀教师脱颖而出。全镇九年级阶段的班主任,每天早晨第一个进班,早、午饭后组织学生做课前预习,晚上等辅导结束后督促学生就寝。为掌握第一手资料,更好地做好班级管理,全镇所有学校的班主任在日常工作中,经常与学生促膝谈心,晓之以理,动之以情,对学生像自己的子女一样看待,使学

生在思想上解除忧愁,轻装上阵,全身心心地投入到学习中。

在教育教学中,全镇教师发扬爱岗敬业、无私奉献的精神,认真备好、上好每一节课。他们用自己的一言一行、一举一动引导学生,感染学生,对学生做到因材施教,因势利导,努力成为学生的良师益友、健康成长的指导者和引路人。

“捧着一颗心来,不带半根草去”。太康县朱口镇的教育事业将以今年为始,勤奋努力,百尺竿头,必会迎来更加灿烂的明天。

(刘长征 赵升云)

对中小学体育课准备活动的几点看法

宋永魁

的任务完成乃至学生的健康。在实际教学中,由于部分教师对体育课准备活动的认识不足,存在轻视或几乎不做准备活动的现象,学生也有对准备活动存在不在乎的情况。

二、准备活动应具备中小小学特点

中小學生由于年龄不同,在生理和心理上存在着显著的差异,这就决定了中小小学的准备活动应具备特点。小学生的准备活动应根据身体发育特点,以游戏或简单易学的动作为基本。中学体育课的基本部分相对运动量较大,在准备活动

时,既要有一般性练习,又要有专门性练习,并要根据男女生生长发育的明显差异,结合教材特点,提出不同的要求。

三、准备活动内容应形式多样在教学中,选择准备活动的内容应全面、丰富、形式多样。既要有徒手体操,又要有器械操;既要有原地的,又有行进间的;既有单人的,又有双人或集体的;既有一般练习,又有模仿、诱导或辅助性的专门练习。这样可使学生感到准备活动新颖有趣,既提高了神经系统兴奋性,又激发了学生的运动欲望。

浅谈中职语文课堂教学的预习设计

张中坤

的情况下又会怎样预习呢?无非是读读课文,应付了事。这样仅仅停留在口头概念上的预习要求对于本身自主学习意识不高、学习动力不强の中职生来说,更是难以落实。

首先,与课堂教学设计一样,完整的预习设计要有学习目标、内容、程序和方式四个要素。为了让学生在预习中有效地自主探究,教师必须对预习的内容和组织形式进行精心设计,明确要求,这样学生的预习才能有章可循、有的放矢。

其次,预习设计与课堂教学在内容和程序上应该相辅相成、互为统一。学生的预习内容与课堂学习交流内容密切相关,从一定意义上看,学生的预习内容基本上就是课堂教学设计内容,即要求学牛预习的内容必须在课堂上有所呼应,让学生通过课堂参与展示自己的预习体会,促进学生主动参与的意愿

●●●●●●●●

教育视界

鹿邑县教体局

加大取缔非法民办学校、幼儿园力度

本报讯 为深入贯彻落实鹿邑县《关于清理整顿规范鹿邑县民办学校、幼儿园实施方案》的文件精神,切实规范民办学校、幼儿园的办学行为,鹿邑县教体局紧抓暑期大好时机,加大取缔非法民办学校、幼儿园力度。

县教体局党组高度重视此项工作,近期,多次召开专题会议,制定并印发了《鹿邑县教育体育局安

于利用暑假取缔非法民办学校、幼儿园的通知》,并将取缔工作纳入各乡镇、办事处中心学校的目标管理内容。强调要求各乡镇(办事处)中心学校统一思想,提高认识,迅速成立清理整顿规范民办学校、幼儿园工作领导小组,明确分工,责任到人;积极向当地党委、政府主要领导汇报并争取支持,加强配合与协调,确保按时圆满完成取缔任务。

张店乡中心学校

召开校园文化建设现场会

本报讯 近日,鹿邑县张店乡中心学校在洼于小学召开了由全乡中小小学校长参加的校园文化建设现场会。

会议强调,各中小学要牢牢把握校园文化发展的核心方向,以强实效、强个性、强内涵为抓手,以创建规范化管理学校为契机,围绕校园文化建设重点,着力实现“四个转变”,即从重硬件建设向重软件建设转变、从量的

增加向质的提升转变、从粗放管理向精细管理转变、从外延扩张向内涵发展转变。

洼于小学校长晋立峰介绍了该校校园文化建设成功经验。与会的中小小学校长一一作了表态发言,一致表示,会后立即行动,力争在秋季开学时,让全乡中小学以崭新的面貌呈现在广大人民群众面前。

(丁跃群 梅广才)

郑家集乡中心学校

推进教师聘任制度改革

本报讯 为积极响应和贯彻落实县教体局有关教育改革会议和文件精神,近期,郑家集乡中心学校紧密结合本乡实际,积极开展教师聘任制度改革。

层选拔、逐级聘任方案的实施,有效地将业务强、素质高的管理者和优秀教师推到了合适的岗位,达到了人尽其才,有利于教育教学水平的大面积提升。

(丁跃群 李鑫)



昨日,商水县公安局舒庄派出所副所长党群峰在杜店村“留守儿童暑期之家”对留守儿童进行暑假安全教育。暑假以来,舒庄派出所组织民警对全乡留守儿童进行“十不要”安全教育,收到了良好的教育效果。(乔连军 刘洋 摄)

重,才能保证体育课任务的顺利完成。

五、对准备活动的质量应充分重视

准备活动具有全面发展身体素质的价值,对培养学生正确姿态,增强体质,发展较差肌肉群,特别是对小肌肉群和关节韧带的发展以及掌握基本技术动作都有积极作用。因此,体育教师要对此问题引起足够的重视,掌握其难度、强度与学生年龄特点的关系。

总而言之,准备活动在体育课中是非常重要的,我们体育教师要在教学实践中,不断研究、探索、完善、使之朝着科学化、现代化的方向发展。

(睢县高级中学)

学习《洛阳诗韵》时,把全班学生分成“洛阳城概貌”、“白马寺”、“牡丹”、“唐三彩”、“龙门石窟”5个小组,让学生依据课文内容和网络资料制作关于洛阳古城特色文化的配置图片和简介文字,在课堂上让学生充分展示自己的设计。

3.以个性为方向。基于学生个体能力的差异和智能发展的多元化,教师应该对不同类别的学生给以不同形式的预习任务,让每一个学生都有发展的空间和成功的体验。如语言智能强的学生要求他在语言表达方面起到示范作用;组织协调能力强、实践技能强的学生则可以安排做资料搜集和整理,从而让学生各尽所能、人尽其才。

预习设计体现了新课改的一个重要理念,就是传统的教案要向学案转变,通过学案体现学生学习的主体性和参与性。因此,一个好的教学设计,功夫在课外,在于教师课前对预习的有效设计和组织。(商水县第一职业中专)

鹿邑教育新闻

此项取缔工作分两个阶段进行,将完成依法取缔年检不合格的30所民办学校、幼儿园的目标任务。

第一阶段:动员阶段。各相关乡镇(办事处)中心学校充分利用暑期积极做好被取缔学校、幼儿园举办者的思想转化及学生、幼儿的分流安置工作,确保举办者认识到位,学生、幼儿安置妥当。

杨湖口镇中心学校

筑牢校舍安全防线

本报讯 汛期来临,杨湖口镇中心学校高度重视中小学校舍安全工作,近日,中心学校及时召开了全镇中小学校长会议,中心学校校长张卫民传达了省教育厅《关于做好我省汛期中小学校舍安全工作的通知》的文件精神,并对校园安全度汛工作作了具体部署。

会后,各校迅速成立了校舍安全工作领导小组,制订了《中小学度汛安全预案》,完善了校舍安全

第二阶段:取缔阶段。各相关乡镇(办事处)中心学校严格按照程序依法取缔辖区内非法办学机构,并委派专人,严盯死守,深入开展工作,直至举办者放弃办学;加强对被取缔掉学校、幼儿园的日常性复查,严防反弹,并将取缔情况上报教体局行政审批服务股,申请验收。

(滕广忠 丁跃群)

张店乡中心学校

加强监管整治 规范民办教育

本报讯 为进一步清理整顿民办教育市场,依法落实国家扶持民办教育发展的政策措施,规范民办学校办学行为,促进民办教育可持续发展,近期,张店乡中心学校召开了全乡民办教育工作会议。

会上,与会人员首先学习了《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》。其次,明确了

今年该乡民办教育机构管理工作的原则和思路,张店乡中心学校将认真落实《周口市人民政府关于促进民办教育快速发展意见》,加大对违规、违纪民办教育机构的查处力度,加大对民办教育机构的监督管理力度,特别是加大对民办教育机构教学过程的监督力度。

(丁跃群 梅广才)

如何培养学生学习化学的兴趣

闫本才

初中学生正处于兴趣广泛、求知欲旺盛的时期,教师如果从化学课的起始年级就注意激发和培养学生对化学学习的兴趣,并因势利导,使学生把兴趣转化成乐趣,进而转化成志趣,就能保持学生对化学学习经久不衰的求知欲。化学教学和其它学科教学一样,不激起学生的学习兴趣,是很难学好这门学科的。那么,如何才能更好地培养学生的学习兴趣,让其变被动学习为主动求知呢?结合教学实践,本人总结了以下几个方面:

一、加强演示,激发兴趣

化学是一门以实验为基础的学科,实验是学生认识化学的窗口,现象鲜明、生动的演示实验最能引起学生的注意,激发他们的学习兴趣。作为化学教师,第一节课就要重视这个问题,如设计这样的教学开头:“同学们,从今天起我们就要学习一门新的学科了,它叫什么?这张白纸会告诉你们。”说着将预先用酚酞试液写好“化学”字样的白纸贴在墙上,然后用小喷雾器向白纸喷射10%的NaOH溶液,白纸上立即显示出两个醒目的大红字——“化学”。这样的演示实验能很好地激发学生学学习化学的兴趣。

二、联系实际,培养兴趣

化学知识与我们的生活有着密切的联系,现代物质文明的提高离不开化学做出的贡献。在教学过程中,我把教学的内容与生活实际联系起来,让学生体会到知识的价值,从而培养学生热爱化学的兴趣。

三、建立良好的师生关系

在教学中,教师精练的语言能赢得学生的欣赏。有时候学生喜欢某个学科,可能就是因为这个学科的老师。如果老师能受到学生的喜欢,他上课时,学生的学习兴趣就会更高,课堂气氛也会更加活跃,学生就会在轻松愉快的氛围中接受知识,把枯燥的课堂学习变为一种美的享受。因此,在平常的学习生活中,教师要热爱学生、尊重学生、理解学生,经常深入学生中与学生谈心,了解他们的学习生活情况,关心他们的思想动态,帮助他们解决一些实际困难。

四、培养学生的动手操作能力

在化学教学中,能让学生动手做的实验尽量让学生自己动手,平时要让学生做一些家庭小实验,有些条件不具备的,教师要想方设法给学生创造条件。如可以成立化学兴趣小组以点带面培养学生的学习兴趣。

五、尊重学生,稳定兴趣

学习上的成功,可以稳定学生的学习兴趣,而学习上的失败则会挫伤学生的学习积极性,降低学习兴趣。在教学中,教师不能因为学生学习差就轻视学生,一定要注意尊重差生,要多关心他们,多亲近他们,经常找他们谈心,帮助他们树立信心,让他们走出学习落后的阴影。如在课堂上尽量设计简单的问题,让差生在教师的启发和引导下能解决问题,让其享受成功的喜悦,从而稳定他们的学习兴趣。

(项城市精诚学校)

周口职业技术学院心理咨询师培训班招生

周口职业技术学院心理咨询师培训中心2010年度第二期(总第四期)开始招生。报名截止时间:2010年8月28日。培训地点:周口职业技术学院南校区。“宁馨专业心理咨询工作室”常年接受社会预约有偿服务。

联系电话: 8915166 **QQ:** 1062549521
杨老师 13103949900 孙老师 13949982179 周老师 13849424596



东风标致

周口市鼎鑫汽车销售服务有限公司

24 小时救援电话: 0394—8935999
销售电话: 13849437791

●●●●●●●●