

让每个课堂都拥有合格教师

——教师节前夕教育部有关负责人回应教师队伍建设热点问题

●新华社记者 吴晶

教师的待遇如何提升?“有偿家教”等现象如何遏制?学生何时不再为“择师”而择校?教师该如何正确地批评学生?我国教师素质如何满足人民受教育需求……

第26个教师节前夕,记者结合《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》的贯彻实施,就广大教师和学生、家长关心的一些热点问题,对教育部师范教育司司长管培俊进行了专访。

教师待遇总体上逐步提高

记者:请介绍一下我们在提高教师待遇方面的工作进展?今后还将如何进一步提高教师特别是农村教师的待遇?

管培俊:《教育规划纲要》提出,“提高教师地位,维护教师权益,改善教师待遇,使教师成为受人尊重的职业。”这是最具根本性的措施,因为教师职业的吸引力和竞争力最终取决于教师的地位待遇。

近年来,国家出台一系列政策措施,教师待遇总体上逐步提高。一是在基本工资标准基础上,对中小学教师基本工资标准提高10%,并计入离退休费基数。二是实行义务教育学校教师绩效工资制度。在国际金融危机的严峻形势下,2009年增加财政支出1000多亿,其中,中央财政增加支出120亿元,中小学教师尤其是农村教师平均工资水平大幅提升。三是建立教龄津贴、班主任津贴、特级教师津贴、特殊教育津贴等,教师离退休后可继续享受教龄津贴、特级教师津贴。四是对在艰苦边远地区工作的中小学教师发放津贴。

今后,我们要抓紧落实教师绩效工资等政策举措,依法保证教师平均工资水平不低于或高于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师,在工资、职务职称等方面实行倾斜政策,完善津贴补贴标准。按照国家事业单位社会保障制度改革改革的总体部署,落实和完善教师医疗、养老等社会保障政策。启动建设农村边远艰苦地区学

校周转宿舍,中央财政将对参与试点工作的省区给予支持。

师德建设还须结合制度环境改善

记者:2008年汶川地震发生后,一大批舍己救学生的英雄教师涌现出来,但同时“有偿家教”等现象也引发人们对师德问题的关注。应如何客观正确地看待师德建设问题?

管培俊:我国有1000多万教师工作在基础教育第一线,应该说,他们是一支最为忠诚最为敬业最为奉献的队伍。近年来,无论是汶川玉树地震等抗震救灾中涌现的英雄教师,还是教书育人楷模代表,都让我们看到了师德的光辉。他们身后,还有千千万万教师,特别是广大农村教师,长年累月、默默耕耘在三尺讲台。高尚的人们应当对教师心存感激,向他们致以崇高的敬意!把我们的教师队伍说得一塌糊涂,不客观,不符合事实。随意讥讽贬斥教师,对于社会、对于我们的孩子能有什么好处?

但也必须看到,在市场经济和开放环境下,我们面临许多新的情况,师德状况的确不尽如人意,师德建设还存在许多不适应的方面和薄弱环节,师德建设的制度环境亟待进一步改善。

近年来,教育部下发了《关于加强和改进师德建设的意见》,修订颁布了新的《中小学教师职业道德规范》,力图把倡导性、规范性要求和禁行性规定结合起来,不断强化师德教育和制度建设。针对当前出现的新情况和热点难点问题,明确把“保护学生安全”、“自觉抵制有偿家教”等纳入《规范》。各地和学校也相继制订了一系列具体规章,如,对教师有偿家教行为实行师德一票否决制,教师聘任、晋级都会受影响等等。

《教育规划纲要》特别强调加强师德建设,明确要求将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。我们要在大力表彰和学习宣传模范教师、加强教师职业理想和职业道德教育的同时,建立健全师

德建设有效的激励和约束机制。对师德表现不佳的教师及时劝诫,经劝诫仍不改正的,严肃处理。对有严重失德行为、影响恶劣者撤销教师资格并予以解聘。既要將师德表现作为教师资格认定注册、新教师聘用、教师年度绩效考核、职务聘任、派出进修和评优奖励的重要依据,也要将师德建设作为考核教育部门和学校工作的重要内容,构建长效机制。不少地方已积累很好的经验,有益有效,值得借鉴。

推进教师校长交流制度 改变优秀师资扎堆名校

记者:“择校”问题产生的重要原因在于择师。目前,我国正在通过哪些途径改变优秀师资扎堆名校的局面?进展如何?

管培俊:择校问题很复杂。义务教育遏止“择校热”,关键之一是均衡配置师资,推进均衡发展。《教育规划纲要》提出了一系列措施。推动各地实行县(区)域内教师、校长交流制度,加快薄弱学校改造,着力提高师资水平。重点加强农村和城镇薄弱学校教师队伍建设,促进义务教育均衡配置。

教育部将主要采取六项措施,加强农村和薄弱学校师资队伍建设:一是县域内城镇教师定期到农村任教。二是组织高年级师范生到农村学校进行为期一学期的教育实习,并置换骨干教师脱产培训。三是参照县镇标准核定农村中小学教职工编制,县域内中小学编制余缺互补。四是组织特级教师讲学团、骨干教师到农村和薄弱学校巡回授课。五是发动城镇学校对口帮扶农村学校和薄弱学校。六是积极推动城乡中小学校长、教师进行各种方式的交流,逐步形成制度。

批评和表扬学生有时同样重要,别让教师无所适从

记者:近年来,教师“体罚”学生的报道频频见诸报端。教师如何正确约束和惩戒学生,引起社会广泛关注。应如何看待这个问题?

管培俊:类似问题正在成为大

众议题,事实上这是一个非常专业的问题。所谓惩戒,就是教师对学生失范行为予以必要的制裁,从而避免其再次发生。批评是教师对学生或学生对同学的不恰当的言行给予否定的评价,帮助其努力改正缺点和错误。适当的批评和惩戒是教育教学活动的题中应有之义,是充分实现学生受教育权利的可靠保障,是维护良好教育教学环境的必要条件。

现在,一方面教师“体罚”学生的报道频频见诸报端,另一方面,教师权益甚至人身权利受到侵犯的事情也经常发生。一些地方教师反映,不敢管理学生、不敢批评教育学生是普遍现象。

我认为,在教育教学过程中,批评和表扬有时同样重要,一味不负责任的表扬会让学生看不到自己的瑕疵不足。我们提倡对学生的一切行为都给予迁就的做法。同时,对教师体罚甚至暴力侵犯学生的行为,也绝不姑息。

学生、教师、家庭、学校和社会都应当在这个问题上达成共识。我们理当为教师正常的教育教学工作创造社会舆论氛围。让广大教师消除顾虑,严格遵循教育规律,模范遵守教师职业行为规范,恰当运用教师的专业权利,认真履行教书育人的职责。对于教师在正常的教育活动中受到的误解、委屈,我们要敢于讲公道话,不能让他们无所适从。对于侮辱甚至暴力侵犯教师的行为,我们也要伸张正义,为我们的教师撑腰。

国考省考县聘:高素质专业化教师队伍佳期可待

记者:与发达国家相比,我国的教师队伍还存在哪些差距?教育部还有哪些长远政策设计?

管培俊:我国目前有1000多万教育工作者,支撑着世界上最庞大的教育体系。当前教育发展的要求相比,我们中小学教师队伍仍存在素质不适应、结构不合理、布局不均衡等问题。与教育现代化的目标要求相比,与发达国家相比,在整体素质、师资配置、教师管理

等方面还存在较大差距。

《教育规划纲要》提出“造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”的战略目标。今后一段时期,我们将以农村教师队伍建设为重点,大力推进中小学教师队伍建设。一是在总结6所部属师范院校试点经验基础上,在部分地方师范院校因地制宜地实施师范生免费教育,为农村学校培养大批“下得去、教得好、留得住”的合格教师。二是鼓励各地在中央“特岗计划”的示范引导下,深入推进实施地方特岗计划,不断完善农村教师补充的长效机制。三是完善并严格教师准入制度,建立“国标、省考、县聘”的教师职业准入与管理制度。启动教师资格考试改革试点,并逐步建立教师资格定期登记制度。四是大力推进“国培计划”和全国中小学教师全员培训。从今年起,中央财政每年支持5.5亿元实施“国培计划”,其中5亿元支持实施“中西部农村骨干教师培训”。五是创新农村教师培养机制。重视加强幼儿园教师和农村小学全科教师培养,重点培养和补充一批边远贫困地区和革命老区急需紧缺教师。六是健全教师编制管理制度,逐步实行城乡统一的中小学编制标准。

国际上大多数国家都把中小学教师确定为公务员或公务员雇员。应该说,《教育规划纲要》关于中小学教师队伍建设的目标举措,也是这样的取向。

相信通过不懈努力,拥有高素质专业化教师队伍的目标任务,佳期可待。到那时,我国教师的城乡分布将趋于合理,教师年龄、职务、学科结构将得到改善。全国小学教师基本具备本科学历,幼儿园教师将基本具备专科以上学历。中等学校中具有硕士学位的教师将占到较大比重。

到那时,每个学校都能够配足配齐教师,每个课堂都能够拥有合格教师和优秀教师,“办好每一所学校,教好每一个学生”的美好愿望也将逐步实现。

(据新华社北京9月9日电)

(上接第一版)面对这种情况,李天池痛下决心:彻底改变学校面貌。说起来简单,做起来却难。在政府财政紧张拿不出一分钱的情况下,若想改变学校面貌起码要几百万资金。钱从何来?学校不仅没有余款,还欠着几十万的贷款未还,整个学校每年的全部收入只有几十万元。

这一切都要归功于已经过世的李天池校长。

他,让身边人唏嘘慨叹

让我们来听一听他的妻子、同事、学生是如何评价他的。

妻子心目中的他:工作起来不要命。“他呀,没法说,用一个词概括他的脾气,就是工作狂,一说让他休息,他就会说出一大串理由,谁也说服不了。”妻子孔祥美满脸悲伤地告诉记者。“2004年8月,他发现自己身体不适,自己到郑州去检查治疗,硬是瞒着实情,把患了胃癌的诊断证明揣在自己口袋里,没有告诉家里和学校。出院后的第二天,就拖着瘦弱的身子到学校工作,不分白天黑夜,忘我地工作。医生早就建议他休息治疗,当时学校正在搞建设,我让他休息,他死活都不肯。那些天,他说快高考考试了,学校更离不开他。每次劝他去医院治疗他就理直气壮,拗不过他,只有随他了。真要是听了我的话,或许就不会这么快就走了!就在住院那几天,他还是念叨着学校的事情,他说自己快不行了,学校今年几个尖子生一定会考取好学校的,他要等到他们考取到大学时送他们!都到这时候了还满脑子都是工作。”

学生心目中的他:是我们的再生父母。“他是最敬爱的老师,也是我们学生心目中的天。李老师,您真的太累了。”面对记者采访,学生们都流下了眼泪,有的还号啕大哭。

“我一辈子也忘不了李老师,没有他我今天就不可能坐在教室里和同学们一起快乐的学习!”周诗诗未语先哭。对于周诗诗来说,李校长走了,天就塌了。2008年,周诗诗考取了周口三高,可因为家庭困难,没去学校报到。准备辍学的她,没有想到校长亲自来到她家。“这样的好孩子,千万不能让她辍学。”李天池从对人前途的引导、人情入理的原因分析,并保证学生的学费由他出,终于感动了周诗诗的父母,把周诗诗带回了学校。

同事心目中的他:心里总想着学校,总想着别人。跟随李天池多年的三名副校长罗明智含着辛酸的眼泪告诉记者:“2002年8月,市教育局把刚刚改办为高中、百废待兴的周口三高交给了他。当时仅仅是一所初中,房屋破旧,生源紧张,还欠几十万

万的贷款,教职工士气低落。为了改变学校面貌,他省吃俭用。为了省钱,他外出办事,舍不得花钱,能步行的绝不坐车。跟着他出差,就别想住宾馆,一般都是住洗澡堂,他总是开玩笑地说住这既凉快还便宜,住哪不是一夜啊。为保证工程质量,他顶烈日冒严寒,经常在高高的工程架上监工到深夜。平时我们加班或者上面来领导检查,都是在食堂就餐,根本不去饭店。也就是他这样抠,学校在没向政府要一分钱的情况下,3年时间内发生了翻天覆地的变化,新建了教学楼、公寓楼和学生餐厅,成为标准化示范学校,生源也达到3000多人,教育质量连年上台阶。要不是李校长,三高不会有今天这样的可喜局面。”

教师李海丽含泪告诉记者:“李校长对我们教师实在是太好了,他总是面带微笑,很和蔼可亲,从没见过他大声说过话,感觉他就像父亲一样。早上,他总是第一个出现在学校,晚上熄灯了才回去休息。平时就经常坐在班级听课,指导教师教学,关心青年教师成长。谁家要是有事,他总是尽力去帮助。李校长真的是太好了,我们永远怀念他。”

上级教育部门是这样评价他的:“李天池同志忠诚党的教育事业,37年如一日,恪尽职守,忘我工作,在平凡的岗位上做出了不平凡的事业,深受人民群众的敬重和爱戴,事迹感人至深。在他身上集中体现了新时期共产党员和广大人民教师的优秀品质和崇高精神,他是党员干部的楷模,优秀校长的代表。”基于此,中共周口市教育局党组9月1日下发通知,决定在全市教育系统开展向李天池同志学习的活动,弘扬他的这种奉献精神。

李天池走了,带着对周口三高的无限眷恋,带着对学生的依依不舍,带着对妻子的无限愧疚,永远地走了,但他那爱生如子的师德、和蔼可亲的形象却永远活在三高师生的心中!

高三一位2004级的学生这样表达自己的感情:“李校长,您一路走好!作为04级的学生对您只有感谢。感谢您那天对我的谈话,感谢您那天对我的鼓舞,感谢您对我们历届学生的付出。如果没有您,崭新的教学楼还没有着落;如果没有您,我未必能考上不错的大学。谢谢您、敬爱的好校长,也祝愿三高越来越好,更祝愿学弟学妹们成绩越来越好,都考上理想的好大学。”



关注富民服务“三农”

规模化养猪场可能出现哪些弊端?

规模化养猪以其高密度、高产、高效益为主要特征。然而,人们在片面追求“三高”的同时,一些违背的生物学特性的建筑设计正威胁猪场的健康,给养猪生产带来严重的不良后果。

规模化养猪场一般都存在以下三大弊端:

1. 母猪子宫内膜炎发生比例较高

母猪发生子宫内膜炎的原因主要是:母猪生产时圈舍环境污染

导致外阴感染。发生难产时助产不当损坏产道引起;怀孕时运动不足,分娩无力,导致胎儿滞留腹中,引起胎儿腐烂,进而造成子宫化脓。其中因母猪运动不足引起的子宫内膜炎相当普遍,归根结底还是规模猪场的建筑设计存在缺陷所致,猪场没有运动场,母猪饲养,致使母猪活动量太小。

2. 黄白痢连绵不绝

规模化养猪场由于采用高密度

新华时评

●新华社记者 孙彬

教师节来临之际,给老师送礼的话题再次成为社会热点。有网友在做如何给老师送礼的调查,更有人直言教师节变成了“送礼节”。

对教师节关注度的不断提高体现了尊师重教正日益深入人心,但如果焦点只集中在送礼上则不免让人遗憾。我们不排除个别教师在学生送礼问题上存在不正确认识,可广大教师想要的不是学生和学长的礼物,而是家长和学生对教师的理解与尊重,政府和社会对教育的关注与重视。

尊师重教是中国优良的文化传统。逢年过节特别是教师节来临,学生和家发自内心地送上些小礼物,表达对教师悉心培养、辛勤工作的感谢,既是一种真诚的慰问答谢,也是尊师重教的具体体现。但如果所送物品价值过高,甚至是大量金钱,而且夹杂着想获得教师额外照顾和吃“偏碗饭”的目的,无疑就超出了正常人情交往的界限。这不仅会玷污纯洁的师生关系,还会对孩子的价值观形成产生消极影响。

客观而言,现在的教师一方面要接受严格的考核管理,为提高升学率而努力,另一方面还要面对家长们的期待厚望,压力不小,担子不轻。虽然近年来教师待遇总体改善,但和巨大付出相比仍不算高。同时,由于关注度高,极个别教师的不端失范行为通过媒体报道被放大,导致教师队伍整体形象受损,对教师群体的误解增多。在这种情况下,全面客观地评价教师工作,对教师多一点理解、多一些尊重更显宝贵。

毋庸置疑,绝大多数教师是为人民师表、爱岗敬业的。他们怀着“捧着一颗心来,不带半根草去”的理想走上讲台,用爱心和知识辛勤浇灌着祖国的花朵。尊师重教,就应该更多地体现在尊重教师的劳动,体谅教师的辛苦,多多送一些温暖人心的鼓励,多提供一些实实在在的服务。当前,有的地方庆祝教师节,领导成了主角,教师或是被召集起来听领导讲话,或是长时间等候领导“看望”,反为形式所累。有的家长平常不注重家庭教育,一旦孩子有了问题,把责任全部推给学校和老师,殊不知只有家庭和学校相互配合、积极协作才能取得最佳教育效果。

儿童是民族的未来,教师则是塑造未来的工程师。切实提高教师地位,保障教师权益,尊重教育规律,尊师重教的良好氛围才能拥有坚实基础,并且愈来愈浓。

点燃自己,照亮别人,这是教师职业的真实写照,也是对这一崇高职业的形象评价。让我们把理解与尊重作为礼物献给教师,衷心祝愿人民教师节日快乐!

(新华社南京9月8日电)



东风标致

周口市鼎鑫汽车销售服务有限公司

24小时救援电话:0394—8935999
销售电话:13849437791

遗失声明

●周口市农业综合开发财政有偿资金管理处在周口市农业银行西城支行八一营业所开立的基本户开户许可证丢失,开户银行代码:103508058352, 账 号:583501040003123,声明作废。

2010年9月9日

●扶沟县委委一线工作部机构代码证丢失。证号:00589752—3,声明作废。

2010年9月9日

●周口市圣久汽车运输有限公司不慎遗失车辆购置税完税证两本, 凭证号:7410494533, 车型:HN4250G38CLM, 车 牌 号:豫PC8812; 挂车凭证号:7410283456, 车型:ZZ9406XXY3, 车 牌 号:豫PR557,声明作废。 挂失人:张敬

2010年9月9日

●周口市远大集团沈丘豫泰货运有限公司不慎遗失车辆购置税完税证两本, 凭证号:0000329532, 车型:CA1120P1K2L4T1A84,车牌照:豫 P25135; 挂车 凭 证 号:8410651842,车型:YXF9400TDP,车牌照:豫PM942,声明作废。挂失人:康华伟

2010年9月9日

●冯海华不慎遗失车辆购置税完税证两本, 凭证号:7410475610, 车型:CA5090XXK28L5,车牌照:豫PZ3170;挂车凭证号:10410153833, 车型:HFJ1011GDE, 车 牌 号:豫PC838,声明作废。挂失人:纪明强

2010年9月9日

足,又担负繁重的生产任务,肢蹄病、产道病等时常发生,加上休产期不足,母猪未老先衰,缩短了使用年限,引起高淘汰率的发生,同时也降低了生产效率。

综上所述,我们对规模化养猪场要有一个客观的认识,既要充分利用现有的资源,争取生产更为合适的商品猪;同时又要遵循自然规律,尽可能满足猪的生物学特征,创造适宜其生长的生活环境,保证规模适度,密度合理。