

鹿邑隆重召开庆祝教师节暨表彰大会

本报讯 为弘扬尊师重教的良好风气,表达对全县教师的深深祝福,昨日上午,在第26个教师节来临之际,鹿邑县召开庆祝第26个教师节暨表彰大会,隆重表彰在教育教学工作中涌现出的先进单位和个人。县委副书记、代县长朱良才,县人大大主任王顺利,县政协郁乐仁等领导出席会议,全县各中小学校长,市、县优秀教师共900余人参加了这次会议。

庆祝大会在少先队员的献词中开始,会议由县委副书记夏良山主持, 县教体局局长魏凤山对2009—2010学年度教育工作作了回顾和总结,副县长李德来宣读了表彰决定,并对教育工作先进单位颁发了奖匾和奖金。

论德育在体育教学中的应用

徐新梦

品德教育是现代教育的重要组成部分,加强对学生的思想品德教育是体育课的重要任务,是提高体育教学质量和水平的重要环节。在体育教育教学中有意识地融入德育教育,不仅能增强学生的体质,更重要的是培养学生遵守纪律、诚实机智、积极进取的心理品质,因此,作为一名体育教师在体育教学中要根据学生在体育课堂上的具体表现,因势利导、把握规律,充分发挥德育教育在体育教学中的作用。

一、根据课堂规则进行思想品德教育

课堂规则是保证教学顺利进行,向学生进行知识和思想品德教育的基本途径。教师要根据不同时期、不同班级的具体情况有重点地把课堂规则的内容和讲礼貌、讲道德、守纪律等结合起来,加强组织纪律性教育,使学生逐步形成遵守纪律和热爱集体的思想品德。

二、依据教学内容进行思想品德教育

体育教学具有内容多、范围广、思想性强等特点,这是对学生进行思想品德教育的有利因素。由于各个运动项目内容不同,所达到的教育效果也不同,教师要善于挖掘其深刻的内涵,对学生进思想品德教育。例如:长跑运动表象上看枯燥乏味,但坚持锻炼却能培养学生的顽强意志和持之以恒的精神;篮球运动属集体运动项目,需要在同伴的配合下进行,可以培养学生的团队精神,又可以增进学生之间互相帮助、团结友爱的思想品德。

三、根据不同的组织教法进行

四、教师要以身作则,言传身教

在体育教学中,教师向学生进行思想品德教育,关键在于言传身教。作为教师必须加强自身修养,提高自身素质。教师应举止大方,谈吐文明,使学生在潜移默化中受到熏陶,达到进行思想品德教育的目的。

综上所述,在体育教学中,贯彻德育教育不仅是体育教育改革的需要,也是体育教育观念更新的需要。在重视德育教育的同时,更要重视德育教育的效果。体育教学中的德育教育必须同体育教学的特点、内容和形式紧密结合起来,防止只写在计划于教案中,或进行空洞的说教。要把德育教育内容中的抽象概念具体化,使之成为看得见、摸得着、能测量、能评价,具有可操作性的实际内容。因此,积极建立一个合理的、客观的、科学的德育教育评价体系,使学校体育在思想品德教育方面发挥更大作用。

（项城市第一初级中学）

体育教学反思

程世忠

中学体育教学是基础体育教学之一,是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。中学体育教育,包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养,中学体育教学改革充分以学生为主体,注重学生这方面的发展。但是,体育教育在现今的中学中受重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件的影响,阻碍了体育教育在中学教育中的功能发挥。

一、体育教学存在的现状

1.上级领导重视不够,奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密切关系的科目上,没有重点考虑体育改革。需要的器材不能得到满足,专业教师不能得到及时的引进,中学的体育课在很多领导看来就是活动课,学生只是学习了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入到位体育教学当中去,因为搞好体育活动是要花钱的。另外,体育器材比较容易损坏,新增器材远远高于其他学科器材。

2.教学方法落后,专业老师缺乏,教学思想陈旧,教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中,不思创新,课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束,几乎没有室内体育场所。教学内容基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目,各项动作技术难度大,重复过多。小学生学的东西初中中还在学,高中学习过的大学生还要学,这在教学中,脱离学生实际,难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课,表面上愿意,内心却极不情愿,严重压抑了学生对运动兴趣和运动乐趣的体验。

二、课程改革和脱离实际的教材内容

学生是好动的群体,对于体育活动的需求较为强烈,兴趣较大。在体育教学中,大多数学生渴求掌握一定的健身知识和方法,培养一两门体育爱好和专长,以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用体育活动中,他们旺盛的精力就能得到宣泄,运动才能得到充分发挥,身体素质和水平得到了较大提高。另外,学生还可以通过体育课学习各项基本技术,而在活动课中利用充足的时间,系统的掌握某一项运动技术、技能、技巧,增强其熟练性。这样,有利于学生产生良好的自我锻炼意识和习惯,对参与其它体育项目的学习产生积极影响,还有利于提高学生的运动技术水平,为各项运动竞赛储备人才。

（项城市红旗学校）

教育视界

刘小集小学师德标兵“井喷”背后的奥秘

——郸城县汲水乡刘小集师德标兵群大揭秘

记者 刘华志 通讯员 刘学源 张本宝

时间,铃声一响,全校师生不到三

分钟就整整齐齐地站到了操场上,随着音乐做起了广播体操。看得出这个学校的“主人”是个善于经营的人。闻讯而来的校长匆忙迎接我们,这是个典型的豫东汉子,古铜色的脸膛上挂着憨厚的笑容。他叫李可明,53岁的老教师。22年的老校长,郸城县第一届十佳师德标兵、省级骨干教师,6次当选市级优秀校长,最近又被推荐为周口市师德标兵候选人。当让他介绍管理经验时,他一脸的局促和不安。“没有什么经验可谈,我只是做了点该做的事而已,”但一打开话匣子,他侃侃而谈,“只要自己以身作则,起模范带头作用,大家都跟着你干了。20多年来,我没有批评过一个教师。校长不只是管理,最主要的

是引领。”每天他第一个到校,打扫校园卫生,侍弄“家园”。他曾把积攒几个月的给母亲吃药和孩子上学的1000元钱拿出来用于修建校舍。为节省开支,他亲自带领教师拆旧房、清杂物,垫路面上。22年,外出开会没有报过饭钱,也没有利用公款为自己谋取过私利。把有限的资金,都用在了改善办学条件上,

数学是培养人的能力的一门重要学科,从小学到初中,大多数学生对它情有独钟,投入了大量的时间和精力,然而并非人人都能取得好成绩。随着学习的深入,许多数学学科的佼佼者在进入中学后就不那么突出了,甚至有的成了学困生,尤其进入九年级后,学习成绩的分化更为突出,笔者结合教学实践谈一谈自己的认识。

一、学习状态分析

面对众多以前学习数学的成王者而沦为后来的失败者,我对他们的学习状态进行了调查,发现造成他们成绩滑坡的原因主要有以下几点:

1.学习上存在惰性,被动学习。许多同学进入中学后,尤其进入九年级后,还像以前那样有很强的依

情感教学是一种动之以情、晓之以理,寓教于情的教学方法。心理研究表明:情感具有两个最基本的功能,即动力功能和信息功能。情感教学包括两个不同层次的教学过程:一是师生之间的情感交流;二是情感与知识之间的交流。在教学过程中,利用物理教材的情感因素,加强师生之间的情感交流特别重要。

一、通过情感教学在师生之间建立和谐协调的学习氛围

在教学中,师生之间应平等相处,相互信任,相互尊重。我国古代杰出的教育家孔子把“仁”作为师生言行的主要标准,他主张学生对老师的态度应当是“当仁不让”,他自己的人格感化乃是他教学成功

教学的生活化是将教学活动置于现实的生活背景之中,从而激发学生作为生活主体参与活动的强烈愿望,同时,将教学的目的、要求转化为为学生作为生活主体的内在需要,让他们在生活中学习,在学习中更好地生活,从而获得知识。

以往的语文教学只注重知识的传授和技能的训练,是在教语文课本,教师很少站在学生生活的高度来审视教学活动,致使语文学习成了学生生活的一个负担。因此,在语文教学中渗透学生的生活,走语文教学生活化的道路,让语文教学回归生活,应该是语文教学的返璞归真。教材中的每一篇课文都来自于生活,课堂教学的外延与生活的外延相等,我们理应以课堂为起

天宝年间,唐王朝对西北西南少数民族的战争日趋频繁,连年战争不仅给边疆少数民族带来沉重灾难,也给广大中原地区人民带来了不幸。杜甫的《兵车行》就艺术地再现了当时的这一社会现实。

“行”是乐府歌曲的一种体裁,而《兵车行》没有沿用古诗,而是缘事而发,即事名篇,自创新题,运用民歌的形式,深刻地反映了人民的苦难生活。

诗歌从客观描述开始,以重墨铺染的雄浑笔法,在读者面前突兀地展现一幅扣人心弦的巨幅送别图,尤其是“耶娘妻子走相送”中的“走”字,寄寓了诗人多么浓厚的感情色彩!亲人被突然抓兵,又急促押送出征,亲属们追奔呼号,去做一刹那的生离死别,是何等仓促、何等悲愤!“牵衣顿足拦道哭”一句中连续四个动作,又把送行者那种眷恋、悲怆、愤恨、绝望的动作神态表现得细腻入微。诗人笔下,灰尘弥漫,车马人流,令人目眩,哭

教育视界

刘小集小学师德标兵“井喷”背后的奥秘

——郸城县汲水乡刘小集师德标兵群大揭秘

记者 刘华志 通讯员 刘学源 张本宝

用在教师队伍建设上。“校长他自己廉洁,带头干,我们没有理由不随着音乐做起了广播体操。看得出这个学校的“主人”是个善于经营的人。闻讯而来的校长匆忙迎接我们,这是个典型的豫东汉子,古铜色的脸膛上挂着憨厚的笑容。他叫李可明,53岁的老教师。22年的老校长,郸城县第一届十佳师德标兵、省级骨干教师,6次当选市级优秀校长,最近又被推荐为周口市师德标兵候选人。当让他介绍管理经验时,他一脸的局促和不安。“没有什么经验可谈,我只是做了点该做的事而已,”但一打开话匣子,他侃侃而谈,“只要自己以身作则,起模范带头作用,大家都跟着你干了。20多年来,我没有批评过一个教师。校长不只是管理,最主要的

是引领。”每天他第一个到校,打扫校园卫生,侍弄“家园”。他曾把积

攒几个月的给母亲吃药和孩子上学的1000元钱拿出来用于修建校舍。为节省开支,他亲自带领教师拆旧房、清杂物,垫路面上。22年,外出开会没有报过饭钱,也没有利用公款为自己谋取过私利。把有限的资金,都用在了改善办学条件上,

浅谈数学成绩分化的原因与对策

陈培领

础知识、基本技能和基本方法的学习,经常是知道怎么做就算了,而不认真演算书写。但他们只对难题感兴趣,以显示自己的水平,从而养成好高骛远的坏习惯。

二、学习对策

作为学生仅仅“想学”是不够的,还必须“会学”,要讲究科学的学习方法,只有提高学习效率,才能避免被动为主动。针对学生学习中出现的上述情况,在教学中我采取了以加强学法指导为主,化解分化难点为辅的对策进行教学。

1.加强学习法指导,培养学生良好的学习习惯。良好的学习习惯

2.学习不得方法。上课不注意听讲,对老师讲的要点、难点没有认真思考,或者不听课,认为只要听懂,打好笔记就可以了,结果笔记记了一本本,问题也出了一大堆;不善于问问题,课后又不能及时巩固、总结。

3.不重视基础。在学习上一些自我感觉良好的学生,常常轻视基

一个重要措施。近代著名的教育家蔡元培先生曾说过:“我们教书,并不是像往水瓶一样,注满了就算完事,最重要的是引起学生读书的兴趣。”而这个兴趣的产生,要靠情感去激发,学生有了学习兴趣,无论是在知识上还是在思想上,都将自觉汲取更多营养。

三、通过情感教学培养学生坚强的意志

学生在学习过程中,受到环境、情绪、家庭、社会、知识等方面的影响。学习成绩中等的学生情绪更易波动,有时甚至出现缺乏搞好

小学语文生活化教学的几点思考

李国青

准》指出:“沟通课堂内外,充分利用学校、家庭和社区等教育资源,开展综合性学习活动,拓宽学生的学习空间,增加学生语文实践的机会。”社会是一道广阔的背景,更是学习语文一片天地。例如,针对当今社会上一些时髦的广告词,如“大富豪啤酒,步步新鲜”,“使用蓝天六必治,让您牙口无炎”等等,这一类故意偷换同音字的不规范用字现象,可以让学生扮演一名文字卫士,走入社会去纠正这类现象。这样,不仅使学生掌握了一定的语言文字知识,养成写规范字、说规范话的良好习惯,而且也训练

杜甫《兵车行》赏析

闫琳

领起,以谈话的口吻提醒读者,把视线从边陲移至内地。华山以东的原田沃野千村万落,变得人烟萧条,田园荒废,荆棘横生,满目凋残。诗人驰骋想像,从眼前的闻见,联想到全国的景象,从一点推及普遍,两相辉映,不仅扩大了诗的表现容量,也加深了诗的表现深度。

从“长者虽有问”起,诗人又推进一层。“长者”二句透露出统治者加给他们的精神桎梏,但压是压不住的,下句就终究引发出诉苦之词。敢怒不敢言而终于说出话来,这样一阖一开,把征夫的苦衷和恐惧心理表现得极为细腻逼真,这几句写的是眼前事实。因为“未休关西卒”是大面积的苦难,“未休关西卒”的原因是“征夫关西意未已”造成的。“租税从何出?

教育视界

刘小集小学师德标兵“井喷”背后的奥秘

——郸城县汲水乡刘小集师德标兵群大揭秘

记者 刘华志 通讯员 刘学源 张本宝

用在教师队伍建设上。“校长他自己廉洁,带头干,我们没有理由不随着音乐做起了广播体操。看得出这个学校的“主人”是个善于经营的人。闻讯而来的校长匆忙迎接我们,这是个典型的豫东汉子,古铜色的脸膛上挂着憨厚的笑容。他叫李可明,53岁的老教师。22年的老校长,郸城县第一届十佳师德标兵、省级骨干教师,6次当选市级优秀校长,最近又被推荐为周口市师德标兵候选人。当让他介绍管理经验时,他一脸的局促和不安。“没有什么经验可谈,我只是做了点该做的事而已,”但一打开话匣子,他侃侃而谈,“只要自己以身作则,起模范带头作用,大家都跟着你干了。20多年来,我没有批评过一个教师。校长不只是管理,最主要的

是引领。”每天他第一个到校,打扫校园卫生,侍弄“家园”。他曾把积

攒几个月的给母亲吃药和孩子上学的1000元钱拿出来用于修建校舍。为节省开支,他亲自带领教师拆旧房、清杂物,垫路面上。22年,外出开会没有报过饭钱,也没有利用公款为自己谋取过私利。把有限的资金,都用在了改善办学条件上,

浅谈数学成绩分化的原因与对策

陈培领

础知识、基本技能和基本方法的学习,经常是知道怎么做就算了,而不认真演算书写。但他们只对难题感兴趣,以显示自己的水平,从而养成好高骛远的坏习惯。

二、学习对策

作为学生仅仅“想学”是不够的,还必须“会学”,要讲究科学的学习方法,只有提高学习效率,才能避免被动为主动。针对学生学习中出现的上述情况,在教学中我采取了以加强学法指导为主,化解分化难点为辅的对策进行教学。

1.加强学习法指导,培养学生良好的学习习惯。良好的学习习惯

2.学习不得方法。上课不注意听讲,对老师讲的要点、难点没有认真思考,或者不听课,认为只要听懂,打好笔记就可以了,结果笔记记了一本本,问题也出了一大堆;不善于问问题,课后又不能及时巩固、总结。

3.不重视基础。在学习上一些自我感觉良好的学生,常常轻视基

一个重要措施。近代著名的教育家蔡元培先生曾说过:“我们教书,并不是像往水瓶一样,注满了就算完事,最重要的是引起学生读书的兴趣。”而这个兴趣的产生,要靠情感去激发,学生有了学习兴趣,无论是在知识上还是在思想上,都将自觉汲取更多营养。

三、通过情感教学培养学生坚强的意志

学生在学习过程中,受到环境、情绪、家庭、社会、知识等方面的影响。学习成绩中等的学生情绪更易波动,有时甚至出现缺乏搞好

了学生的社交能力。

学生由学校走向社会,走向生活的拓展过程可以由多种形式实现,首先是教师悉心安排的有利于学生自主的活动,如学了《台湾的蝴蝶谷》、《鸟岛》等课文后,可以让学生做小导游,回去向家长、朋友介绍那儿的美景;又如让学生课外做一些社会调查、宣传等实践活动。其次,只要教师多留心,就会发现校外的教育资源是十分丰富的。

三、联系家庭生活,学习语文

家庭是儿童学习语文的第一

杜甫《兵车行》赏析

闫琳

领起,以谈话的口吻提醒读者,把视线从边陲移至内地。华山以东的原田沃野千村万落,变得人烟萧条,田园荒废,荆棘横生,满目凋残。诗人驰骋想像,从眼前的闻见,联想到全国的景象,从一点推及普遍,两相辉映,不仅扩大了诗的表现容量,也加深了诗的表现深度。

从“长者虽有问”起,诗人又推进一层。“长者”二句透露出统治者加给他们的精神桎梏,但压是压不住的,下句就终究引发出诉苦之词。敢怒不敢言而终于说出话来,这样一阖一开,把征夫的苦衷和恐惧心理表现得极为细腻逼真,这几句写的是眼前事实。因为“未休关西卒”是大面积的苦难,“未休关西卒”的原因是“征夫关西意未已”造成的。“租税从何出?

激励的力量:一个健全的管理机制

人管人累死人,制度管人管好人。刘小集小学的管理和激励机制,全面激活了教师创造性和干事创业的积极性。《刘小集小学业务分工及职责》,从教师的师德规范到值班教师的职责,都详细作了规定;《刘小集小学教育教学管理制度》,从教师的备课到批改作业,每一个操作环节和流程都有章可循;《刘小集小学教师量化考评方案》,将从出勤到教学成绩再到学校的义务劳动都一一予以科学量化。教师工作一月一量化,学期末总评,量化总分的前三位是学校评优晋级的人选,每年都有不同的教师登上领奖台,催生出了一个又一个的师德典型。

该校每年用于教师培训和奖励的资金都要占生均公用经费的40%以上。学校严格执行校务公开制度,充分发挥民主理财小组作用,账目日清月结,笔笔清晰。课间操、《弟子规》背诵、歌咏比赛、演讲比赛等内容丰富的课外活动熏陶孕育了一批又一批的农村孩子。近10年来,从该校先后走出本科以上大学生64名,仅北大、清华就有3人。“这学校教学成绩好,教师服务的也好,把孩子送到这里安全、放心!”一个村民高兴地说,“方圆五、六里的学生都来这上学,外乡的、外县的都有。”就在这样一个偏远的农村小学,每当放学时,学校门口总会有不少家长在等着接送学生,这些都是慕名而来的外村学生。

得一些成绩就骄傲自大,遇到一点挫折就一蹶不振。针对这些现象,我教育学生要知道学习是一个长期的过程,决非一朝一夕可以完成,学习要有持之以恒的精神,许多学生能够取得好成绩,一个重要原因是他们的基本功扎实,有恒心,有毅力。

3.加强辅导,分化难点。教学中的难点也是学生成绩的分化点,这些地方一般有方法新、难度大、灵活性强等特点。对教学中的难点我采取加强辅导、开辟专题讲座、指导阅读参考书等方法让学生讨论,以充分展示他们的思维。另外,通过变式训练,提高他们的鉴赏能力,以达到灵活掌握知识、运用知识的目的。

（项城市红旗学校）

形状的物体侵入液体中受到的浮力大小与那些因素有关呢?学生认为可能与物体的密度、液体的密度、物体的体积、物体的形状、侵入液体的深度等因素有关。这时如果教师不给出准确的答案,而是引导学生自己设计实验,共同研究,最后得出结论。这样的教学实验不仅使学生的想像力得以充分激发,而且能使学生会到独立发现的乐趣。

总之,情感教学贯穿于整个物理教学的始终。教师在教学中要及时掌握和调剂学生在学习活动中的情感变化,使学生在愉快的气氛中掌握知识、发展能力,形成坚强的意志和高尚的情操。

（项城市精诚中学）

场所,父母是儿童的第一任启蒙老师,在这里儿童获得了很多知识。教师可以抓住每个学生家庭的特点巧妙设计语文教学。例如:有的学生家长是卖服装的,则可以让他设计一下服装广告;有的学生家长是卖水果的,则可以让他写一写介绍有关水果方面的文章等等。这样一来,学生的积极性高昂,家长更是倍加赞许。

总之,生活中处处有语文,也处处用到语文。语文教学生活化,不仅可以克服传统语文教学中只重语言智能的弊端,而且优化了教学过程,使以创新精神与实践能力的培养为核心的素质教育真正落到实处。语文教学只有扎根于生活这一片沃土,才能发芽、开花、结果。

（鹿邑县赵村中学小学部）

的气氛,悲惨哀怨的鬼泣和开头那种惊天地的人哭,形成了强烈的对照。这些都是“开边未已”所导致的恶果。至此,诗人那饱满酣畅的激情得到了充分发挥,唐王朝穷兵黠武的罪恶也揭露得淋漓尽致。

这首诗在艺术上的成就也很突出。首先是寓情于叙事中,无论是叙述描写还是代人叙事,诗人激越深沉的思想感情都自然地融汇在全诗的始终,诗人那种焦虑不安,忧心如焚的形象也仿佛展现在读者面前。其次在叙述次序上参差错杂,前后呼应,舒徐起伏,收得开,变化开阖,井然有序。诗人还采用了民歌的接字法:如“牵衣顿足拦道哭,哭声直上干云霄”;“道旁过者问行人,行人但云点兵频”等这样蝉联而下,累如贯珠,朗读起来,铿锵和谐,优美动听。

总之,这首诗无论是在思想内容上,还是在表现手法上都堪称经典之作,值得我们领悟和借鉴。

（项城市教师）