

商水县教体局

全面加强学校管理

本报讯 商水县教体局在广泛征求各乡镇中心校、局各股室和社会各界的意见和建议后下发了《关于全面加强学校管理工作的通知》,为理清教育发展思路、狠抓学校管理、实现工作全面提升、打造人民满意教育奠定了坚实基础。

《关于全面加强学校管理工作的通知》是严格按照教育法律法规和国家有关政策而制定的。从教育质量、校务公开、财务公开、人事管理、安全工作、规范收费、信访稳定等方面对各级各类学校的管理工作做了详尽而严格的规定,并对各中心校、各初中实行每学年一次的全面量化考评及奖惩制度。特别提出对于年度考评综合排序位于全县前十名以及综合位次上升幅度居全县前十名学校的校长和领导班子,给予优先提拔重用,为他们提供广阔的发展空间。

《关于全面加强学校管理工作

郸城一高

打造学校发展动力航母

本报讯 新学年,郸城一高以“课堂效率提高”、“师资队伍建设”为抓手,努力打造学校发展的动力航母,为明年高招再创辉煌打下坚实的基础。

学校坚持“严在细节,管在过程”的理念,围绕“抓好常规,抓严细节,抓实过程,抓出绩效”的目标,努力实现由“结果管理”向“过程控制”的提升。在具体工作中,学校以名师工程为载体,聚焦教师,决战课堂,通过贯彻落实“功在校前,效在课中,勤在课后,研在课外”的课堂教学理念,努力形成“爱生、乐教、善研、创优”的教风,使教学工作达到了备课深、教法活、作

淮阳一中

多措并举抓安全

本报讯 为进一步增强师生安全防范意识和自我保护能力,积极做好校园安全防范工作,近期,淮阳一中认真开展校园安全大排查,努力创建安全文明校园。

一是成立安全排查小组。认真排查校园安全隐患,做到排查到位,整改到位;二是规范落实安全制度。制订校园安全管理细则,并组织学习,切实提高学生的安全防范意识;三是严格落实

声 明

项城市金裕废旧金属回收有限公司(营业执照正、副本丢失,注册号:411681110810160),申请注销。特此声明

项城市金裕废旧金属回收有限公司
2010 年 10 月 7 日

浅谈数学教学中探究性学习

黄林堂

在教学中,关注自主探究的特性,有助于培养学生的求知欲和浓厚的学习兴趣,有助于培养学生的探究精神和实事求是的态度,以及严密的逻辑思维能力,这样不仅促使学生在自主探究中真正理解、掌握、求解等有关数学的知识和技能,而且能促进获得广泛的数学实践经验。

如何在数学课堂上对学生加强探究性思维的培养,我认为直觉思维训练很重要。

一、引导学生勇于探索、大胆创新

学生自主探究学习表现在:1.扩展探究空间,让学生充分自主地探究式来源,可以将n边形转化为四边形,也可转化为三角形……不拘一格,全方位探究,全方位拓展学生思维空间,还可以向第二课堂拓展。如让学生实际测量多边形中心花园的内角和等。2.在学生自主探究中,教师要组织、引导、调控,不能放任自流,如引导学生探究n边形的内角和公式来源时,应做好三个层次的调控。第一层是猜想;第二层是转化,放手让学生动手;第三层是推导,引导学生发现拼成的图形与n边形之间的关系,从而能推导出公式。

二、提供丰富的背景材料,提高学生自主探究的能力

在数学教学中,教师要设法把培养“数学直觉力”的因素考虑进去,补充有关“数学猜想”艺术和有关“数学发现”的技巧,介绍、讲授与内容有关的数学发展史和数学方法,激发学生

对数学的热爱,并帮助他们获得

英语口语课的教学任务是培养学生口头表达和交际的能力。如何搞好英语口语教学,培养学生的英语交际能力是实现英语学科教学目的的关键。怎样营造英语教学的真实情景,提高学生运用英语进行听、说、读、写交流信息和思想感情的能力,我在平时的教学中注重以下几个方面的探讨。

一、重视学生由听到说能力的提高

英语学习,学说前都要先听。在听的阶段,虽然不开口说,但却在进行积极的酝酿,也可以说这是一个积极的沉默期。在英语教学中要重视在教学全过程和每次听说训练活动中安排好开口说之前的听,安排的好,学生的发音器

化学是研究物质的组成、结构、性质及其变化规律的自然学科。因此,化学是建立在对具体物质研究的基础上,自然界的物质已近三千万种,中学化学涉及的具体物质也有三百多种。对物质的性质进行研究又必须以具体的物质作为基础,也就是说具体的元素化合物知识是化学学科知识和能力的载体,也是建立化学概念和理论的基石。

显然元素化合物知识在化学学科中起着无可替代的作用。又因各种物质千姿百态,性质不一,这就给掌握元素化合物知识带来了较大困难。如何将零散的元素化合物整理为较有序的材料,在解决问题时可以信手拈来、得心应手地使用呢?建议同学们在元素化合物的复习中做

传统的教学模式是复习——导入新课——讲授新课——练习——布置作业。在这种状况下,学生是被动的,课堂也缺乏生机,无法调动学生的学习积极性,尤其对英语这门课来说,要想让学生学好,就必须激发学生的学习兴趣,只有拥有了兴趣,才能激起学生求知的欲望,从而提高学习效率。那么如何激发学生的学习兴趣呢?笔者就自己的教学实践总结如下:

一、课堂氛围要轻松愉快

教师是教学过程中的组织者、引导者,而学生是课堂活动的参与者,因此,要建立融洽、平等、合作的师生关系,尊重每一位学生,用爱的情感激发学生对知识的渴求和对学习的热爱。授课时,教师要

关注您所关注

如果您发现身边有乱收费、乱罚款、乱摊派等违规违纪行为,或其他有损学校、师生利益之事,请拨打本报教育新闻监督热线:
13523690229
13849433893
13619898096

怎样提高学生英语口语能力

郭晓秋

官就会自然而然地越来越活跃,直到产生主动开口说的动机和愿望。

二、“说”是最重要的过程

在我们平时的英语课堂上,老师经常设计以Free talk 开头的环节,以吸引学生的注意力,让学生和学生之间进行交流,为了给学生积累更多“说”的素材,在学生能够很好掌握基本语句之后,我采用了学生问老师答的Free talk 方式。就拿“What is your name ?”的答句来说,在我的回答中不断地补充新的语言材料,如:“I’m Mack !”,“Mack,

到以下五点:

一、注重与基本概念和基本理论的结合

复习具体的元素化合物知识,一定要结合相应的基本概念和基本理论。例如:碳酸钙和盐酸生成氯化钙并释放出二氧化碳气体,就应该联想到盐和酸的反应,即硝酸、醋酸也可以发生类似反应,原因是生成可溶性盐又释放气体。这里涉及的理论是电解质的强弱问题,但若生成的钙盐不溶则不持续反应,就不能用硫酸与碳酸钙作用制取二氧化碳。

如何激发学生的英语学习兴趣

邵海霞

面带微笑,语音、语调正确,教态自然,对学生有耐心,经常鼓励学生,让学生有成就感。

二、课前交际生动有趣

每次课前,请一到二位同学用英语讲一个故事、笑话或用学过的句型编一段话,要求声音响亮,发音准确、速度适中,然后教师根据其话题,提问下面的学生。最后,教师要做简要的总结,也可进一步扩展话题,同时,要鼓励表扬勇于开口说、讲的同学。这样,既提高了学生的英语口语、听力和演讲能力,

四五老窖

新品上市

惊喜好礼 奖不停

即日起限时4个月时间,凡购买四五老窖三星、四星产品,即可参与抽奖活动,惊喜不断,大奖等你!机会不容错过!详见游戏规则

河南祥龍四五酒业有限公司 服务热线: 0394-8699969

上海大众汽车

SHANGHAI VOLKSWAGEN

www.csvw.com

上海大众购车月五重大礼送不停 即日起-10月31日

惊喜一 购买上海大众帕萨特新领驭轿车赠送商业险和上海大众原厂太阳膜

惊喜二 购买波罗车送保险并享受国家3000元现金补贴

PASSAT 新领驭

志·领先机

惊喜三 购买朗逸车送保险享受国家3000元现金补贴

惊喜四 购买志俊车送保险

惊喜五 购车分期付款 低首付 0利息 方便快捷

上海大众汽车周口销售服务有限公司 电话: 8691111 地址: 周口市北开发区周西路口

●●●●●●●●

用

在教学过程中,有系统地进行抄写、默写,并逐步提高对写速的要求,同时再配合造句、作文、听写、写话等练习,学生就会自然而然地养成用词准确、造句合乎规则,作文讲究章法的良好习惯。

总之,听、说、读、写即通常所说的“四会”教学是英语教学的主要部分。教学的总质量就在于“四会”的总水平。所以“四会”教学是英语教学的主要任务。以听、读、写来作为说的基础,让学生乐于说、想要说、有话说,是一名英语教师需要不断探索、研究的课题。有了大量的朗读、背诵基础,说就变得水到渠成,轻而易举了。

(郸城城关一中)

可以提高学习的兴趣。

五、抓逻辑,寻定位

一般讲,性质决定用途。应该明确有哪些物理性质, 有哪些化学性质。如:浓硫酸具有脱水性、高沸点、催化作用、强脱水性、强酸性、强氧化性等,可用作气体干燥剂、制氯化氢气体、清洗镀件、制硫化氢等。关于硫酸的用途,是由它的强酸性决定的。

上述元素化合物复习的五点做法,应该是同时共用的,不可偏重,也不可随意抛弃某一点。但是无论哪一点,都应当积极思考,多问几个为什么。总之,元素化合物知识尽管看起来繁多、零乱,但我们只要掌握方法,就一定能化繁为简,化零乱为有序,大大提高复习效率。

(项城市老城高中)

变得妙趣横生,赏心悦目,有利于激发学生的学习兴趣。

3.进行游戏教学。学生都具有活泼的个性,旺盛的精力,他们乐于参加各种有趣的游戏活动。在教学中,将知识融入游戏中,将抽象的语法寓于趣味活动之中,能让学生在无意识中增强记忆力,发挥主观能动性,发展抽象思维,学中乐,乐中学,激发学生的学习兴趣。

总之,兴趣是推动学生学习的动力,是提高课堂教学效果与学习成绩的关键,我们要通过多种形式激发和培养学生的学习兴趣。当然也不能一味追求兴趣,以致脱离教学内容,搞形式主义的花样翻新,那样,就与我们的教学目的背道而驰了。

(西华县第一职业中专)