

以人为本 综合防治 科学发展 迎接挑战 进一步遏制艾滋病的传播和蔓延

周口市人民政府副市长 李绍彬

2010年12月1日是第23个“世界艾滋病日”。今年“世界艾滋病日”的宣传主题仍然是“遏制艾滋,履行承诺”。紧紧围绕这一主题,各级政府

从2005年起,我市每年投入艾滋病防治经费100万元,确保了防治工作的顺利开展。二是艾滋病疫情快速上升势头得到初步遏制。截止到2010年10月底,我市累计报告HIV感染者7495人

艾滋病是当前威胁人类健康与生存的一大病魔,它传播速度快,社会危害大。我市自1995年发现首例艾滋病病毒感染者以来,各级政府

五是抗病毒治疗成效明显。我市已建成村级定点医疗机构53个,乡级定点医疗机构56个,县级定点医疗机构9个

一是形成了政府组织领导、部门各负其责、全社会共同参与的防治工作机制。市委、市政府对艾滋病防治工作高度重视

六是坚持以人为本,深入开展帮扶救助工作。按照省委的统一部署,我市进一步加强对艾滋病防治帮扶工作的领导

四是突出防治重点,加强干预,遏制了艾滋病母婴传播和婚内性传播。我市以控制母婴传播和性传播为重点

七是广泛开展宣传教育,营造了良好的社会氛围。我市各相关部门充分利用各类新闻媒体,采用群众喜闻乐见的形式

文化大院7个,捐赠图书近3万册。同时,对艾滋病致孤人员、市、县、乡三级层层建立了致孤人员安置救助中心

四是抗病毒治疗成效明显。我市已建成村级定点医疗机构53个,乡级定点医疗机构56个,县级定点医疗机构9个

六是坚持以人为本,深入开展帮扶救助工作。按照省委的统一部署,我市进一步加强对艾滋病防治帮扶工作的领导

知识知晓率有了很大的提高。在总结成绩的同时,我们更应该清楚地认识到,我市艾滋病防治工作仍面临巨大挑战

一是要坚持“依法防治、科学防治”,继续完善艾滋病防治工作机制。继续做好《艾滋病防治条例》(以下简称《条例》)的学习宣传贯彻

二是要进一步加大健康教育和行为干预力度,扩大干预措施覆盖面。加强对广大人民群众的宣传教育

知识知晓率有了很大的提高。

在总结成绩的同时,我们更应该清楚地认识到,我市艾滋病防治工作仍面临巨大挑战:一是由于艾滋病的特殊性和严重的社会歧视现象

一是要坚持“依法防治、科学防治”,继续完善艾滋病防治工作机制。继续做好《艾滋病防治条例》(以下简称《条例》)的学习宣传贯彻

二是要进一步加大健康教育和行为干预力度,扩大干预措施覆盖面。加强对广大人民群众的宣传教育

拘留等监管场所,将艾滋病防治知识纳入被监管人员的常规教育内容

三是要坚持以人为本,强化“四免一关怀”政策落实。县级以上卫生行政部门要成立艾滋病临床诊治专家组

四是突出防治重点,加强干预,遏制了艾滋病母婴传播和婚内性传播。我市以控制母婴传播和性传播为重点

五是广泛开展宣传教育,营造了良好的社会氛围。我市各相关部门充分利用各类新闻媒体,采用群众喜闻乐见的形式

纳入从业人员常规健康检查内容;引导有易感染艾滋病病毒危险行为的人群进行自愿咨询检测

三是要坚持以人为本,强化“四免一关怀”政策落实。县级以上卫生行政部门要成立艾滋病临床诊治专家组

四是突出防治重点,加强干预,遏制了艾滋病母婴传播和婚内性传播。我市以控制母婴传播和性传播为重点

五是广泛开展宣传教育,营造了良好的社会氛围。我市各相关部门充分利用各类新闻媒体,采用群众喜闻乐见的形式

提升师德水平 促进专业成长 成全职业幸福 激发教师活力

——访川汇区教育体育局党组书记、局长薛周



川汇区教育体育局党组书记、局长薛周

如果说教育是人民群众关注和谈论的焦点,那么中心城区的教育则是焦点中的焦点。近日,记者就市民关心的教育问题采访了川汇区教育体育局局长薛周。

“大班额”的根本原因是“生多校少”,结构矛盾突出

记者:薛局长,近年来,市民对“入学难”、“班额大”议论很多,你认为这是是什么原因造成的呢?

薛周:一直以来,社会上有些人认为“班额过大”是因为择校造成的,我认为择校确实是其中一个因素,但不是根本原因

记者:目前川汇区教师队伍建设的的基本情况如何?

薛周:川汇区现有在职教师3557人,其中,高级教师128人,中级教师1158人

市级名师14人。小学教师的学历达标率为99.82%,初中教师学历达标率为99.15%

记者:如果说川汇区的教师支撑了川汇区教育的发展,那么支撑广大教师的是什么力量呢?

薛周:教师是教育的第一资源,教育发展的关键在教师。我之所以说是教师在支撑着川汇区的教育

记者:传统意义上的师德规范,一般都由教师从业的态度上做文章,只要教师珍惜教育岗位

记者:作为局长,你是如何理解师德的?你认为一个合格的教师应该具备什么样的师德?

薛周:我以为,爱与责任是师德的基本内涵,学识魅力和人格魅力是师德的最高境界

的基本内涵,学识魅力和人格魅力是师德的最高境界。教师的魅力是德才兼备的升华,它来源于渊博的学识

记者:如何理解你说的“爱”?

薛周:教育工作者应爱祖国、爱社会、爱讲台、爱学生

记者:那么责任呢?

薛周:教育承载着社会和每个家庭对未来的美好期望,承担着历史责任和社会责任

记者:我们通常认为师德属思想和品质,而学识应该是能力范畴,你为什么认为学识魅力是师德的最高境界呢?

薛周:传统意义上的师德规范,一般都由教师从业的态度上做文章

记者:作为局长,你是如何理解师德的?你认为一个合格的教师应该具备什么样的师德?

薛周:我以为,爱与责任是师德的基本内涵,学识魅力和人格魅力是师德的最高境界

师风和师能的完美结合。师德体现在每一个教育教学过程中。一个师德高尚的教师,应该同时具备学识魅力和人格魅力

记者:你说“重在引导”,那么在引导方面做了哪些工作呢?

薛周:一是组织教师学习《教育法》、《教师法》等教育法律法规

记者:那么责任呢?

薛周:教育承载着社会和每个家庭对未来的美好期望,承担着历史责任和社会责任

记者:我们通常认为师德属思想和品质,而学识应该是能力范畴,你为什么认为学识魅力是师德的最高境界呢?

薛周:传统意义上的师德规范,一般都由教师从业的态度上做文章

记者:作为局长,你是如何理解师德的?你认为一个合格的教师应该具备什么样的师德?

薛周:我以为,爱与责任是师德的基本内涵,学识魅力和人格魅力是师德的最高境界

记者徐启峰 通讯员 李杰峰

不正当要求,不合理思维就都将得到自我缓解、自我疏解。一旦教师打开心结,心胸得以开阔

记者:你说“重在引导”,那么在引导方面做了哪些工作呢?

薛周:一是组织教师学习《教育法》、《教师法》等教育法律法规

记者:那么责任呢?

薛周:教育承载着社会和每个家庭对未来的美好期望,承担着历史责任和社会责任

记者:我们通常认为师德属思想和品质,而学识应该是能力范畴,你为什么认为学识魅力是师德的最高境界呢?

薛周:传统意义上的师德规范,一般都由教师从业的态度上做文章

记者:作为局长,你是如何理解师德的?你认为一个合格的教师应该具备什么样的师德?

薛周:我以为,爱与责任是师德的基本内涵,学识魅力和人格魅力是师德的最高境界

球比赛,运动会点燃了广大教师的运动热情,受到教师们的广泛欢迎。在教体局和学校的支持下

记者:你是怎么看待师德建设、教师队伍建设和提高教育质量这三者的关系的?对加强教师队伍建设的你有什么体会?有什么成功的经验?

薛周:我认为,教师是教育的第一资源,提高教育质量靠教师,师德是教师的灵魂

记者:对于教师的专业成长,区教体局是否采取了有针对性的培训?

薛周:我们利用暑期,对全区中小小学校长进行了为期8天的专项培训

记者:目前很多教师有“职业倦怠”,大家学习的兴趣和动力从哪里来?

薛周:教师是最具文化品格的社会群体,我们倡导广大教师要追求高品格的文化生活

记者:从川汇区教育网上,我看到你们正在搞“川汇区首届最受学生和家長喜爱的十佳教师网络评选活动”,除了这个活动以外,与师德教育有关的活动还有哪些?

加强师德师风建设 办人民满意的教育