

语文教学要有渗透力

郸城县李楼一中 齐廷海

语文课程寓意深奥而千变万化，语文教学一直没有固定模式，问题没有固定答案的灵活性学科。要让学生全面领会课程知识，就需要教师在讲授语文课时，一定要有极强的渗透力。

诵读 能培养学生的语感

古代的语文教育特别注重通过诵读来培养学生的语言感受能力。古人在这方面积累了许多宝贵经验，已经做为格言流传到今天。如“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”、“书读百遍，其义自见”等，讲的都是诵读对于理解和感受语言所起的重要作用。

有人认为，古代的诵读就是强迫学生死记硬背，其实学生根本不理解，这是一种僵死的教学方法，应当全盘否定。于是，他们又走向另一个极端，课堂上完全由教师代办代替，教师讲得头头是道，学生听得昏昏欲睡，一篇文章学完

了，学生几乎没有通读一遍课文，课堂上听不见书声琅琅，只听见教师泛泛讲解，致使语文教学失去了生机和活力。

诚然，强迫学生诵读记忆有其不合理的因素，但是，李白假如没有做到“五岁观六甲，十岁观百家”，也不可能 在盛唐诗坛上独放异彩，名垂史册。事实证明，视听两种感觉器官的相互协调是获取知识的有效途径，况且课堂上教师无休止的分析也未必使每个学生都听得懂，因为还有一个教学方法和教学艺术的问题，那么在这种情况下给学生一些诵读的时间，让学生在诵读中印证教师的讲解，体会课文的思想内容和艺术手法，学生则会自觉规范自己的口语和书面语，表达能力不就提高了吗？

模仿 能引领学生快速入门

大凡古代有成就的作家，多是以模仿起步。《朱子语类》

体育教学中的安全观

郸城县东风一中 张治国

安全第一，是教育教学中的传统话题。而在体育教学中，隐患较多，安全也显得极其重要。在体育教育中，课堂纪律、场地情况、器材摆放，都有可能导致事故发生，事故发生，势必会影响教学计划的正常进行，导致学生身心受到负面影响。因此，在体育教学中，必须牢固树立安全观。

课前备好教案，并在教案中体现安全措施。 课前准备充分，对体质差、技能差、不听话的学生做到心中有数，把课堂上可能出现的问题扼杀在萌芽状态；课前仔细检查器材，检查存在隐患的体育设施，定期检查体育场地、设施、设备，及时维修和增添器材设备。

课中要多次强调安全问题，让学生知道一些必要的防范措施，如着装轻便、大方，不拖拖拉拉，不穿高跟鞋，不携带尖锐物品，如小刀、钥匙等，不佩戴胸针等饰品，不留

长指甲等，另外，准备活动要充分，跳前多活动，易伤部位早预防。实践课上，良好的课堂纪律是保证一堂课顺利进行的重要条件。如，未经允许学生不要擅自离开队伍，尤其是投掷类和接力项目。在投掷项目的教学中，教师要严格按照教学程序、原则进行教学，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等同组同学都投掷完以后再统一捡回器材。

场地是一堂实践课进行的必要条件，合理布局与利用场地显得尤为重要。例如，在教学和组织比赛时，要特别注意场地是否平整，及时清除小石块，防止绊脚引发不必要的伤害事故。又如，跳远时，沙坑没有平整好或沙子过少或者沙坑中有同学玩耍时留下的砖头和石块等，都有可能造成损伤。



坚守纯粮发酵
窖香当然不同

四五星窖酒新品上市
惊喜好礼 奖不停

即日起至2010年12月31日，购买四五星窖三星、四星产品，就有机会赢取笔记本电脑，同时还有多重现金好礼奖励，机会不容错过（详见活动细则）

河南洋河四五星酒业公司 销售热线：0394-8699969



周口市川汇区公路运输管理所公告

我区 2009 年度运输企业信誉质量考核工作已经结束，尚有以下 6 家运输企业未参加考核工作。按照《河南省道路运输企业质量信誉考核办法》第九条之规定降至 B 级，并给予一年的整改期，整改期为 2010 年 11 月 30 日至 2011 年 11 月 30 日止。在整改期间，暂停新增货运业务的核准。

- 1.周口市广远汽车运输有限公司
 - 2.周口市华凯货运有限公司
 - 3.周口市祥达汽车运输有限公司
 - 4.周口市众惠货运运输有限公司
 - 5.周口市新运汽车运输有限公司
 - 6.周口市舒顺货运有限公司
- 2008 年、2009 年连续两年未参

加质量信誉考核的运输企业有下面 5 家，经我所多次查找，仍无法联系上。按照《河南省道路运输企业质量信誉考核办法》和《道路货物运输及站场管理规定》中第六十五条规定，限下属公司在此公告 20 日之内到我所办理有关企业质量信誉考核手续，否则将按原行政许可程序报上级主管部门批准，吊销其道路运输经营资格。

- 1.周口市中原物流有限公司
- 2.周口市腾达汽车运输有限公司
- 3.周口市川汇长途运输有限公司
4. 广州盐海物流有限公司周口分公司
5. 许昌市万通运输有限公司周口分公司

简述体育教学中健康人格的培养

郸城县东风一中 张治国

体育教学，不仅仅是对学生体格的培养，在塑造学生健康体魄的同时，有效地塑造他们的健康人格更为重要。

培养学生吃苦耐劳精神和审美观念

体育教学以身体活动为主要形式，而身体活动并不仅仅是生理上的作用，它还伴随着知识信息、心理活动、情感体验等一系列因素的同时出现。因此，我们在体育教学中，可以根据学生直接参与、身体力行的特点，刻意安排艰苦的环境，培养学生吃苦耐劳、坚韧不拔的品质；营造紧张气氛，培养学生沉着冷静、机智果断、结构健全的个性心理；可以创设轻松和谐的氛围，伴以优美动听的旋律，让学生通过充分展示外形的动作，来表达内在的情感，从而发展个性，陶冶情操，培养良好的气质，提高审美意识，使学生形成健康的人格品质；还可以通过体育实践体验后的“成就感”和“受益感”，养成良好的锻炼习惯和保健素养。

培养学生树立正确的成功观念

体育教学中，学生的思想、能力、意志、情绪、态度等特征暴露得特别快。比如，跳高，面对一个新的高度，支撑跳跃产生一个新的难度动作，能否超越，立即显露。由此引发的一系列心理特征，却是多方面的。成功者的喜悦与得意溢于言表；失败者的气馁与沮丧、急躁与冲动、紧张与焦虑、胆怯与自卑等表现各不相同。作为教育者，应迅速抓住学生思想行为充分暴露的有利时机，因势利导，引导学生正确地看待成功与失败，顺利与挫折、长处与短处，激励他们勇于战胜困难，克服不健康的心理障碍，提高自尊心 and 自信心；培养学生良好的意识、认识、情绪、行为及性格的自我控制能力和心理调节能力；促使学生经过失败、成功，再失败、再成功的不断体验，增强耐挫能力，保持稳定的情绪、乐观的心境，这样，即使在逆境中也能成才。

培养学生的集体观念

体育教学具有形态化的特征，学生

以个体或群体的形式参与各种身体活动。在活动中，学生通过互相接触、切磋、合作、对抗等等，个体与个体之间，个体与集体之间，人际关系的交流更直接、更广泛，形成了一个特定的课堂社会。作为教育者要引导学生正确地认识自我，正确地交友，正确地处理个人与集体的关系，增强其社会的适应能力，从而培养文明的行为举止和高尚的道德修养。人与人之间要注意团结友爱、关心与支持、鼓励与帮助、尊重与信任、理解与体谅。个人作为集体中的一员，要有高度的责任心和荣誉感，热爱祖国、关心集体，和大家协同配合，增强凝聚力。在对学校、班级、老师、同学充分体现爱心的同时，也自然会得到社会给予的信任与友谊等相应的回报。

体育教学中，在坚持教给学生技能，增强其体质的同时，注意培养其健康的人格，只有使受教育者的精神素质、文化素质和身体素质得到全面发展，才能为素质教育的实施做出贡献。

语文课改中的惟妙关系

郸城县李楼一中 李静

新课改实施以来，45 分钟的课堂效率有所提高。但是，新课改教学潜力很大，如果处理好以下几种关系，教学质量则会迅速提高。

教师与学生的关系。传统的师生关系是一种授受关系，韩愈认为：“师者，所以传道授业解惑也。”而《语文课程标准》指出：“语文教学应在师生平等对话的过程中进行。”即，要求教师与学生的地位平等。教师应树立平等的师生观，教师没有凌驾于学生之上的任何特权。教师与学生应互相尊重。教师应树立“一切为了每一位学生发展”的教学理念，尊重每一位学生的人格尊严，个性差异，学会赞赏每一位学生；学生应敬重老师，尊重老师的教学成果。教师与学生应进行对话。教学是教与学的交往、互动，教师与学生应进行情感交流与对话，教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感，体验与观念，丰富教学内容，求得新发现，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长和共同

发展。

继承与发展的关系。实施语文课程改革，应继承传统语文教学思想中的优秀成果，并结合最新的语文教学研究成果，确定新的语文教学理念。以阅读教学为例，《语文课程标准》指出：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感体验中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。”这与传统语文教学中提倡的“顿悟”、“妙悟”是一脉相承的，即阅读教学强调学生的主体性阅读，让学生自己去读、去品、去悟，这就是继承。

知识与能力的关系。传统的语文教学重视语文知识的传授，轻视语文能力的培养。《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，不宜刻意追求语文知识的系统和完整。”这告诉我们，在

新课改中，应淡化知识的传授，重视语文实践，在实践中培养学生的语文能力。以阅读教学为例，应最大限度提高学生的思维能力，激发学生的想像力和创造力，以提高学生的语文能力。

课内与课外的关系。课堂是教学的主阵地，但是，要全面提高学生的语文素养，必须加强课内外有效衔接。《语文课程标准》指出：“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源……国内外的重大事件，学生的家庭生活，以及日常生活话题等，也都可以成为语文课程的资源……”即语文教学应结合生活，由课内辐射课外，由课外联想课内，使语文教学生活化、社会生活语文化。在教学中，语文教师应带领学生走进广阔的社会生活，通过对课文的学习，感悟生活、解谈生活，同时，又要善于把生活的活水引进课堂，让学生通过对生活感悟和认识，去品味课文，解读课文。

总之，在语文教学中，各种关系处理得当，语文教学课堂就会有声有色，融会贯通。

上说：“古人作文作诗，多是模仿前人而作之，盖学之即久，自然纯熟。”可贵的是，古人不但重视模仿，而且还强调在模仿的基础上创新。清代学者唐彪在评论韩愈和欧阳修时说：“韩师孟，今读韩文，不见其为孟也；欧学韩，今读欧文，不觉其为韩也；若拘以模仿，如邯郸之学步，里人之效顰，所谓师其神，不见其貌，此最为文之真诀。”由此可以推测，古代的语文教学重视让学生通过模仿提高写作能力，形成自己独特的风格。

启发 能激发学生创新潜能

《论语》上有一篇非常著名的文章《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》，记载的是孔子如何启发他的弟子谈各自的志向。老夫子循循善诱，弟子们畅所欲言。可见，启发式教学早在两千多年前就已应用，孔子是启发式教学的开山鼻祖。启发式教学已被写进《义务教育法》，可到底怎样才能做到启发，启发一词含有打开之意，即通过教师的“启”去打开学生堵塞的思路，让其在积极的思维状态中，自觉地获取知识。简单的知识，学生一看就懂，无需教师再去“启”，需要“启”的是那些复杂的知识。复杂的知识，学生理解起来可能比较困难，需要教师引路搭桥。

器材的放置很有考究。跑的项目中，最好不用球状物作标志，尤其往返跑，若用球状物作标志，一旦学生无意触及它，它容易滚动而离开原有位置，可能让学生绊倒，更甚者脚踩球状物，会造成严重的伤害事故。

此外，体育课后不宜将危险器材，如铅球、铁饼、标枪等随意摆放在操场上以方便下节课使用，以免在无人看管的情况下，学生因好玩致使人身伤害。

现在，大部分学生是独生子女，抗挫折能力比较差，自我保护意识薄弱，因此，体育课加强自我保护意识的教育必不可少，如身体失去平衡，应立即向前或向后或向左或向右跨出一大步，以保持平衡；从高处跳下时要用前脚掌先着地，同时屈膝缓冲。另外，教会学生互相保护帮助的方法，真正做到预防安全事故。

总之，只要学生和教师在思想上重视伤害事故，同时，教师在教学上处处想到学生，关心爱护学生，扎扎实实，认真负责，教法创新，大胆尝试，管理上严格要求，就可减少或避免伤害事故发生，真正让学生健康快乐成长。



中国质量协会

2010汽车用户满意度测评
实力榜首 万众信赖

福瑞迪实力速夺“10-15万中型车A类(三厢)”第1名
赛拉图风尚荣膺“5-10万中型车”第1名
狮跑拓界领衔“20万以下SUV”第1名

中国质量协会权威力证，福瑞迪，以动感外观、科技配置等做人实力，再度领先同侪；经典车型赛拉图，凭借风尚全能、环保节油，蝉联殊荣；狮跑，兼具城市与越野的卓越性能，实至名归的“都市拓界车”。
实力No.1，信赖No.1!

● 同门富士达 同门江淮瑞风 0394-8538888 东风悦达起亚汽车有限公司 全国服务热线：800-828-5985 网址：www.dyk.com.cn

SPORTAGE R 赛拉图 SOL 赛拉图 FORTE 福瑞迪 SPORTAGE 狮跑 CERATO 赛欧 CERATO 赛欧 悦动 R20 瑞纳 Celeritas 悦动

