

我市未来五年着重解决五大教育难题

本报讯 在近期召开的全市教育工作会议上,下发了《周口市中长期教育改革和发展规划(征求意见稿)》,规划了我市未来教育发展的蓝图。特别在“十二五”期间,将着力解决困扰我市教育改革和发展的五大难题。

一是合理配置资源,促进教育公平,着力解决义务教育均衡发展问题。首先,要强力推进中小学布局调整,优化教育资源配置。学校布局调整以建设标准化寄宿制学校为重点,拓宽投资渠道,加大投入力度,力争到“十二五”末,全市基本建立和完善与经济社会发展相适应的中小学布局体系。学校布局调整总的原则是高中和职业学校向中心城区和县城集中。农村初中布局调整原则上5万人以下乡镇设立1所初中,5万人以上

乡镇设立2所初中。每所初中一般要达到18个教学班,在校学生规模1000人以上。农村小学布局调整着重解决目前存在的布局散、规模小、质量低的问题。原则上每2万人建立1所农村寄宿制小学。城镇中小学重点解决扩容和新建学校问题。

二是强力推进职业教育攻坚,着力解决职业教育水平低问题。把职业教育放在更加突出的地位,继续实施职业教育攻坚计划,加大职业教育投入,加快推进职业教育资源整合和职教园区建设步伐,重点是加快以中心城区职教园区和县职教中心两个平台建设。到2015年,中心城区重点建设好1-3所在校生规模达到1万人左右的高等职业技术学院。县级职教中心建设要突出特色,办出亮点,要与当地

产业发展和产业集聚区建设紧密结合起来,力争2012年每县(市)建成1所在校生3000人以上的多功能、高质量、特色化的县级职教中心。全市建设好22所办学特色突出的优质中等职业学校。

三是加强教师培养培训,着力解决全面提高教师队伍素质的问题。一要核准编制,按照编制标准,配齐配足教师;二要建立长效的中小学教师补充机制,本着缺啥补啥、缺多少补多少的原则,以县为单位每年补充一次,不准“空编不补”;三要对教师实行动态化管理,建立教师合理有序的流动机制;四要加强教师培训工作。按照“地方负责、分级管理”的要求和“政府投入为主,多渠道筹措经费”的原则,依法落实教师培训经费。各级培训经费不得低于工资总额的1.5%,并逐年增加。五要切实加强师德师风建设。出台加强教师队伍管理意见,规范教师从教行为。

四是构建保障机制,着力解决教育经费投入问题。一要创新财政投入机制,健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制,逐渐增加教育投入。二要优化财政支出结构,统筹各项收入,把教育作为财政支出重点领域予以优先保障。保证教育财政拨款增长明显高于财政经常性收入增长,保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长。三要提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例,力争2012年达到4%。市、县区税务部门要按增值税、营业税、消费税的3%足额征收城市教育费附加。同时,从2011年开始征收地方教育费附加。

五是深化教育改革,着力解决教育改革创新问题。一要深化人事制度改革。改变过去单纯的校长委派制,取消学校校长行政级别和行政化管理模式,加大民主选举力度,实行学校校长负责制,推进校长职级制和中小学校校长竞聘上岗制度。二要改革学校用人和分配机制,加强岗位设置管理,改进教师考评办法,建立人员能进能出、职务能上能下、待遇能高能低、优秀人才脱颖而出的用人机制。三要完善城镇教师支援农村和农村教师到城镇跟岗学习制度,加大城乡互派教师的力度。四要深化教学改革。注重学思结合、倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学,着力提高学生自主学习能力,全面提高教育教学质量。

(丁玺)

市教育局认真学习市委二届十次全体会议精神

本报讯 近日,市教育局召开党组会议,传达学习市委二届十次全体会议精神,研究今年教育工作。市教育局党组书记、局长张继林认真组织学习了市委书记毛超峰、市长徐光的讲话。

会议强调,要按照市委二十届十次全体工作会议对教育工作提出的各项要求,努力促进教育公平,提高教育质量,办好人民满意的教育,鼓励发展民办教育,全面提高高中教育质量。四是加强师资队伍建设,出台加强教师管理意见,规范教师从教行为,打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。五是切实解决人民群众关心关注的教育热点难点问题,认真抓好学校安全工作,切实规范教育收费行为,努力解决好城乡经济困难家庭子女上学问题。

一是全面落实周口市中长期教育改革和发展规划及全市教育工作会议精神。二是高度重视公共教育资源合理配置,建立健全义务教育均衡发展保障机制,优化中小学布局调整,推进校舍安全工程,加快薄弱学校改造,加快发展农村教育事业,缩小城乡教育发展差距。三是巩固发展基础教育,积极发展学前教育,重点发展职业教育,鼓励发展民办教育,全面提高高中教育质量。四是加强师资队伍建设,出台加强教师管理意见,规范教师从教行为,打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。五是切实解决人民群众关心关注的教育热点难点问题,认真抓好学校安全工作,切实规范教育收费行为,努力解决好城乡经济困难家庭子女上学问题。

(丁玺)

郸城县教体局

严防“节日病” 敲响“廉政钟”

本报讯 春节临近,郸城县教体局组织召开教育系统专题会议,要求全体干部职工落实“八个严禁”,及早行动,严防“节日病”发生。

“八个严禁”,即严禁违反规定收送现金、有价证券和支付凭证、贵重物品;严禁参与任何形式的赌博活动;严禁用公款相互请吃、组织游山玩水、安排私人度假旅游活动;严禁借各种名义组织和参与用公款支付的高消费娱乐活动;严禁违反规定驾驶公车及公车私用;严禁各种名目的乱收费、乱罚款、乱摊派;严禁印制、发售、购买和使用各种代币购物券(卡);严禁违反规定组

织达标评比、考核奖励和节日庆典活动。

该县教体局认真落实党风廉政建设责任制,切实加强春节期间廉洁自律工作的领导,建立健全领导机制和工作机制,明确工作重点,落实工作责任。严格按照郸城县纪委关于加强节日期间领导干部廉洁自律工作的要求,组织广大教育管理干部认真学习中央纪委和省、市、县纪委有关反腐倡廉宣传教育。

此次会议的召开,有效地增强了领导干部法纪观念和廉洁从政意识,弘扬了新风正气,营造了教育系统风清气正的良好氛围。

(刘伟)

鹿邑县教体局

召开老干部座谈会

本报讯 近日,鹿邑县教体局召开了老干部座谈会,共话教育,表达党组织对退休老干部的关心。局党组班子成员、退休老干部及局人事股工作人员参加了会议。

县教体局党组书记、局长魏凤山详细汇报了2010年工作情况及2011年工作打算,并对退休老干部提出了殷切的希望与要求。他希望退休老干部、老领导对

教育工作多关心、多支持、多批评、多指导,一如既往地关注、支持教育。退休老干部代表作了发言,对2010年教育工作所取得的突出成绩给予了充分肯定,并希望教体局新一届党组班子团结带领全县广大教职员工,开拓进取,奋力拼搏,争取在新的一年里再上新台阶。

(滕广忠 丁跃骅)

周口市八一路一小

部署寒假安全工作

本报讯 近日,周口市八一路一小为了切实落实川汇区教体局安全工作会议精神,把学校寒假期间安全工作落到实处。

该校首先召开班主任安全工作专题会议,对学生寒假安全工作进行详细安排,重点对学生的“防火、防盗、防骗、防抢”等基本常识及遇到险情时的自护自救基

本措施进行普及教育。其次,广泛征求学生家长意见,请他们为维护学生安全建言。同时,该校严格假期值班制度,实行安全责任制和责任追究制,对假期安全值班人员进行培训,强化领导,注重实际,确保全校师生安全、有序地度过寒假。

(朱新瑞)

关于2011年春节向市中心城区低保户发放价格补贴的公告

2011年春节即将来临,为确保市区低保户群众度过一个安乐、祥和的春节,经市政府批准,周口市人民政府决定继续启用政府价格调节基金,对周口市中心城区所有城市低保户每户发放价值150元的价格补贴品。发放仪式于2011年1月20日上午11时在五一广场室内快餐厅举行,邀请部分低保户参加。

具体发放事宜由周口市发展改革委、市价格调节基金办公室、川汇区物价局负责组织,市民政局、川汇区民政局负责确认低

保人员身份,川汇区政府、开发区政府负责价格补贴品领取卡的发放工作,万果园商贸有限公司负责补贴品货物组织和兑现,请持卡低保人员到指定发放点领取价格补贴品。

价格补贴品领取地址:周口市区内万果园各门店
领取时间:2011年1月20日至2011年2月28日
周口市人民政府价格调节基金办公室
2011年1月19日

商水县教体局

落实教育民生工程 着力促进教育发展

本报讯 近日,商水县教体局对2010年度有关教育的民生工程项目进行目标责任分解,并定期督促检查,确保把民生工程抓实、抓好,努力为群众办实事、办好事,取得了显著成效。

一是“两免一补”落实到位。2010年,该县共拨付“两免一补”及生均公用经费资金7107.5万元,免除小学生杂费人数229200人,为中小學生免费提供教科书247241套,为农村家庭经济困难寄宿生提供生活补助资金688.4375万元。

二是扎实推进校舍安全工程。2010年,该县共改扩建36个项目学校,改扩建面积26035平方米,改造资金总计1788.92万元。全县改扩建所有项目已于2010年6月28日开标并转入施工阶段,目前,有30%的学校通过竣工验收,其他项目的主体工程均已完工。

三是推进职业教育攻坚计划。该县教体局把职教攻坚工作摆上重要议事日程,加强领导,强力推

进职教中心建设,扩大校园占地面积和建筑面积,提高配套设施档次,增加教职工编制,扩大招生规模,提高管理水平,为创建省示范性和国家级重点中等职业学校创造条件。

四是免除中等职业学校农村家庭经济困难学生和涉农专业学生学杂费。2010年,该县对涉农专业和农村家庭经济困难学生建立档案,进行申报和审批。对这些家庭经济困难学生和涉农专业学生,均按规定每生每期免除了600元学杂费,总计免除学杂费202.92万元。

五是改扩建城镇中小学,努力解决大班额问题。为解决县城学校大班额问题,该县教体局对结余的生均公用经费统一集中使用,2010年,在县直二小扩建1幢12班规模教学楼,选址、勘测、招标工作已结束,将于近期施工。并计划于2011年在县城新建初中、小学、幼儿园各一所。

(咸二中)

鹿邑县一高

多举措力保学校假期安全

本报讯 为做好假期学校安全工作,确保师生人身及学校财物安全,让广大师生过一个安全、健康、快乐、祥和的春节,鹿邑县一高采取多项措施,力保学校假期安全。

一是考试前。各班班主任利用安全教育课,认真组织一次“安全教育”主题班会,对学生进行“防火、防盗、防暴力、防滑冰溺水、防一氧化碳中毒、防交通事故”等安全防范知识教育,增强安全意识,提高防范能力和自救能力。

二是离校前。学校要求各科室、各班级做好财产清点工作,仔

细清查后,由后勤人员对实验楼、图书馆、教学楼统一张贴封条,无特殊情况不允许任何人随便进入封条区,确保学校财物安全;各班班主任要通过手机短信告知学生家长学生的离校时间、开学时间及假期注意事项。

三是假期中。学校要求所有班组成员严格落实值班制度,按照分工全天候值班,全方位巡查,校园内、教室内的摄像头做到24小时不间断监控;值班人员要认真填写值班记录,严格履行交接班手续,及时处理突发事件。

(李勤然)



近日,淮阳中学通过校广播站、校报、宣传橱窗等宣传形式,开展了“2010年度感动校园人物”评选活动。该校领导、教师代表、学生代表等700多人参加了当日的评选活动。图为评选现场。

(李涛 摄)

护航学生出行需建校车制度

陈宝泉

湖南衡南县运送小学生的农用三轮车坠河事件还在网上热议。人们的哀痛、焦虑、争辩经过理性沉淀,诉求在向一个方向聚焦——呼唤校车制度。

这些年来,由于没有制度保障,搭载学生的车辆出事,造成伤亡的事件屡见不鲜,车祸已成为中小學生非正常死亡的第一杀手。这个问题如果不靠建章立制去解决,前景很不乐观。

我国城镇化进程仍处于高潮,农村学龄儿童人数急剧下降,从提升教育质量的角度考虑,农村学校有必要进行布局调整,集中办学并辅之以校车接送。校车制度对城市也很重要。现在街道上汽车越来越多,驾驶者的素质跟不上,行人缺乏安全感;楼盘遍地开花,学校布局不配套,接送孩子上下学让家长头痛。比如,每年9月1日北京早高峰拥堵的情况都比前一天加倍。另据统计,城市里专为接送孩子而买车的家庭不在少数,很多家长还为孩子提早下班。可见,校车亦是城市发展

之急需。

说到校车,许多人立刻会想到学校没钱,政府是否肯投入等问题。我们的惯例是有财力的学校、“贵族幼儿园”自配校车。发达国家不是这样,校车制度是国家立法,政府履行监管职责,并主导保证实现的一项制度。校车的运营与财力有关,但并非由财力决定。美国的校车最早出现在19世纪初,当时的美国既不富也不强。校车专营厂商最初的产物是有25个儿童座的四轮马车。后来校车制度逐步完善,首先强调安全。相关的学校校有“校车翻滚时的保护”等好几条,规定车身结构的强度标准。美国还建立相关制度保证校车行驶的种种优先权,比如,校车停靠时亮出指示牌,相邻、相向行驶的车辆必须同时停在20米以外。据介绍,美国田纳西州的校车,优先权高于警车和消防车,其解释是“在田纳西,孩子的生命安全高于一切最有价值的财富”。校车行业的管理最为严格,要求驾驶员人品、职业记录必须清白,还要接受

严格的安全驾驶、招呼孩子及紧急疏散培训,学会照顾伤残孩子,料理“淘气包”。美国的校车制度也强调平等,校车对所有学童免费开放,要求富家子女也要乘校车,而不要专车接送。

借鉴国外的成功经验,校车制度是学校以外、政府主导的义务教育的重要支撑,类似于国内贫困生助学金、学费减免等制度对于教育公平的支撑。设想我们的校车运营可否由政府严格准入标准,向社会企业招标?经费投入在欠发达地区可否由政府、社会、企业、家长各方分担?经营校车肯定是微利行业,但是有规模、稳定并彰显社会责任感对许多正派商人也有吸引力。

校车制度关乎下一代的安全和健康成长,相信包括各级政府在内的社会各界能够群策群力,推动这项制度尽快出台。

教育时评

职业教育必须树立三个理念

周口市技工学校党委书记 陈国明

相互依存、相辅相成的。生存是为了更好地发展,发展的最高境界是为了更好地生存。市委、市政府通过对职业学校进行资源整合,不但为我们解决了生存危机,而且为我们发展提出了更高的目标。为了实现市委、市政府为我们制定的目标任务,把学校建设成具有龙头带动作用示范性职业学校,我们要认真抓好以下四个方面的工作:一是加快推进新校区建设步伐,彻底改善办学环境,提高办学层次。二是抓生源,确保满足新学校在招生容量。三是狠抓教学质量,用质量促招生。四是加大安置就业工作力度,为毕业生就业拓宽绿色通道。在巩固发展与原有国内外大型企业建立的学生就业合作关系的基基础上,进一步加大市场研究,开拓安置领域,与更多的企业建立合作关系,为更多的学生就业营造宽松的环境。

三、制造业的发展和强大是靠技工队伍的发展和强大来支撑

胡锦涛总书记曾指出:“没有

一流的技工,就没有一流的产品”。胡总书记的指示,充分体现党和国家对技能型人才的高度重视,体现出技能型人才在我国为产业结构调整升级、民族工业发展和振兴中等职业学校所起到的独特作用。同时,也是对我们职业教育工作者的激励和鞭策。

在今后的工作中,我们要认真贯彻落实胡锦涛总书记的指示精神,以科学发展观为指导,借《中等职业教育改革创新行动计划(2010—2012)》启动的东风,以我市职业教育资源整合、组建为新的周口市技工学校(周口市职业教育中心)为契机,从战略的高度充分认识发展职业教育、培养高素质技能型人才,对社会发展、科技进步、民生振兴发挥的重要作用。同时,我们要以高度的责任感和使命感,加快推进学校发展,坚持全面推进素质教育,以服务为宗旨,以就业为导向,以改革创新为动力,强化内涵建设,解决突出问题,提高办学质量;坚持把突出代特征,从实

《中等职业教育改革创新行动计划(2010—2012)》于2010年12月28日正式启动,这标志着未来3年,我国职业教育将迎来一个加速发展的黄金时期。在百舸争流、千帆竞发的职业教育发展的浪潮中,学校要想勇立潮头,必须树立三个理念:一是学校的生存之源的理念;二是学校的生存与发展是相互依存的;三是制造业的发展和强大是靠技工队伍的发展和强大来支撑的理念。

一、学生是学校的生存之源

学生是学校的主体,也是学校教育培养的对象,学校的“产品”是合格学生。学校必须有学生才能生存。国家各类职业学校的目标任务,就是面向市场、培养数以亿计的适合社会发展需要的各类人才,并源源不断地向社会输送。否则,职业学校就没有生存的空间和存在的必要。因此,必须树立学生是学校生存之源的理念。

从国家制定的发展目标看出,发展职业教育最基本的任务,就是在确保学生数量持续增加的同时,确保职业教育的健康快速发展。2010年,市委、市政府决定把原周口市技工学校、周口市粮食技工学校、周口市交通技工学校