

学习实践科学发展观 推动地税事业上台阶

苏童

地税部门作为政府重要经济执法单位,担负着“执法为民,聚财为国”的重任,在深入学习实践科学发展观主题教育活动中,如何发挥税收职能作用,促进地税事业和全市经济社会科学发展,是值得认真深思的问题。

加强学习,充分认识学习实践科学发展观对地税工作的重大意义

科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是在建设中国特色社会主义道路上推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设必须长期坚持的根本指导方针,对地税工作同样具有重要的指导意义。

学习实践科学发展是提高税务队伍素质的重要平台。科学发展观的核心是以人为本。地税干部职工是地税工作的具体实践者、执行者。只有深入开展学习实践科学发展观主题教育活动,坚持以能力建设为核心,以工作需求为导向,不断加强理论武装,加强基础知识、专业知识和基本技能的的学习,才能建设一支眼界宽、思路宽、胸襟宽的征管力量,才能满足新形势、新任务对地税工作者的要求。

学习实践科学发展观是提高办税服务质量的有效途径。纳税人依法纳税是法定义务。只有开展学习实践科学发展观主题教育活动,才能使地税人员进一步转变作风,增强服务意识,才能使省、市政府开展的“企业服务年”活动得以贯彻落实到位,进而促

进征纳双方的良性互动。

学习实践科学发展观是优化经济发展环境的重要保障。地税工作与经济的发展存在着天然的联系,是经济社会发展的有机组成部分,发挥税收职能,服务经济发展是我们的职责所在。我们要摆脱影响发展的思想束缚和陈规陋习,把服务创新创业、支持创新创业作为一项重要职责。地税部门只有抓住机遇,始终坚持以服务周口经济发展为己任,紧紧围绕市委、市政府经济发展战略部署,才能充分而灵活地发挥地税职能作用,最大限度地服从和服务于全市经济和社会科学发展的大局。

把握现状,清醒认识当前制约地税事业科学发展的矛盾和问题

自 1994 年地税机构分设以来,在历届市局党组的努力下,从无到有,经过十几年的创新发展,目前地税工作环境、基础设施、人员素质、精神面貌等方面,都发生了翻天覆地的变化。14 年来,我们已累计组织地方税收近 80 亿元,较好地发挥了组织财政收入、促进经济发展、保持社会大局稳定的职能作用,多次受到市委、市政府和省地税局的通令嘉奖和表彰。1994 年我局仅组织入库地方税收 1.7 亿元,2008 年组织入库地方税收达到 12 亿元,14 年来地税收入增长了 6.06 倍,年均增长 14.98%。尤其是今年面对金融危机的滞后影响,前 4 个月仍然组织税收收入 4 亿多元,受到市委书记毛超峰、纪委书记杨正超等领导的充分肯定。

但是,在地税收入快速发展的同时,也存在着一系列矛盾和问题。

全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求。对照这一要求,当前我市地税工作面临如何实现科学发展的一系列重大课题,包括如何实现税收科学化、集约化管理,解决税收管理任务日益繁重与税收管理理念、方式、手段相对滞后的矛盾;如何在依法治税的前提下,发挥好税收促进经济健康发展的职能作用,解决严格执法与服务经济发展的矛盾;如何做好税收计划管理,使税收计划与经济规模、增长和效益相适应,解决收入任务计划与依法治税、应收尽收的矛盾;如何创新税收管理模式和手段,提高管理效能,解决税收征管任务日益繁重和征管力量相对不足的矛盾等,都需要我们在这次学习实践科学发展观主题教育活动中认真查摆,深刻剖析,并采取强力措施认真加以解决。

弘扬科学发展观,全面推动地税事业再上新台阶

站在周口新的发展起点上,全市地税干部应抢抓机遇,以服务周口新崛起、新跨越为己任,以市委开展深入学习实践科学发展观为契机,努力推动地税事业科学发展。从当前地税部门实际出发,实现科学发展,必须履行好以下职责:

一是大力组织税收收入,实现税收增长与经济发展相协调,为我市经济追赶型、跨越式发展服务。加大组织税收收入的工作

力度,构建有利于实现税收与经济良性循环增长的机制,确保税收收入的持续稳定增长,为实现周口新崛起提供充裕的财力。为此,要加强税收形势和税源状况的调研分析,为市委、市政府重大经济决策做好参谋服务。同时,要用足用好各项有利于周口科学发展的税收优惠政策,充分培育税源,实现经济与税收的协调可持续发展;激励企业推进产业研发、技术创新和节能减排,为我市经济社会平稳较快发展,推进社会和谐稳定服务。

二是充分发挥税收职能,强化税收调节功能,保障和改善民生,维护社会公平正义。围绕保障和改善民生的目标,继续加强年收入超过 12 万元的高收入行业和个人的收入监控,全面推行全员申报个人所得税制度,发挥好个人所得税调节收入分配的职能作用,缩小贫富差距,促进社会和谐稳定。同时,应认真落实国家鼓励企业吸纳下岗职工再就业、鼓励下岗职工从事个体经营等税收优惠政策,大力扶持弱势群体,推进二手房交易实施评估价格征税工作,加强对房地产交易行为的税收调控等。总之,要通过税收政策的调控作用,促进周口经济社会大局稳定。

三是严格依法治税,规范税收执法,优化纳税服务,营造和谐的征纳关系。一方面,要规范税收执法行为,强化税收执法监督,做到严格执法、公正执法、文明执法,切实维护纳税人的合法权益。另一方面,要做好纳税服务,简化办税环

节,优化办税程序,尽快开通“12366”纳税服务热线,推行多种申报缴款方式,在征管中注重减轻纳税人办税负担。今年,我们围绕全国第 18 个税收宣传月活动,召开了市直 30 家重点企业代表参加的“企业服务年”座谈会,听取了意见及建议,开展了送税法进企业活动,组建了税收政策宣讲团,巡回各县、市向企业宣讲税收政策法规及各项税收优惠政策,向企业免费发放了 3000 本《现行地方税收法律法规及优惠政策汇编》一书,深受企业和其他纳税人的欢迎。

四是坚持以人为本,加强队伍建设,努力打造高素质的地税队伍。按照科学发展观以人为本理念,进一步建立健全岗责考核评价体系,进一步做好基层领导干部的选拔任用工作,树立正确的用人导向。围绕新形势、新任务地税工作者的要求,开展多层次、分级别的教育培训活动,注重培养素质优良、结构合理的梯次人才队伍。进一步加强地税人员作风建设,强化政治思想教育和职业道德教育,建设具有核心价值理念的地税文化。进一步加强地税领导班子建设,增强党组织的凝聚力和战斗力。进一步加强党风廉政建设和反腐败工作,通过严惩腐败,促进为税清廉,努力在全系统营造风清气正的良好氛围。

(作者单位:周口市地方税务局)

坚持科学发展 稳步实现道路运输行业水平提升

周玉光

科学发展观是我党在理论上的创新和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是中国当前乃至今后一个时期经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。作为道路运输行业如何坚持科学发展,笔者结合川汇区道路运输市场的实际情况并联系当前工作谈几点感想。

一、坚持科学发展观,要在“实践”两个字上下工夫。要紧密结合深入学习实践科学发展观活动,结合交通运输体制改革,着力转变不适应道路运输市场科学发展要求的思想观念,着力解决影响、制约道路运输市场科学发展的突出问题,着力构建有利于全区道路运输市场科学发展的体制机制,着力提高干部职工科学发展的能力,使交通运输工作更加符合科学发展观要求,不断开创川汇区道路运输行业管理工作新局面。

二、坚持科学发展观,要在创新工作上有所突破、要在解决道路运输行业突出问题上有新

成效、要在创新管理机制上有新举措。要紧密联系当前形势和道路运输行业实际,认真查找影响制约全区道路运输市场科学发展的突出问题。解决思想观念落后、缺乏发展眼光、开放意识不够等问题;解决少数党员干部党性不强、作风不实等问题。着力破解影响制约川汇区道路运输市场发展的机制障碍,建立健全有利于科学发展的长效机制。要在解决老百姓出行难和乘车难上下工夫,让人民群众真正享受到道路运输发展带来的便利。

三、坚持科学发展观,要与当前的中心工作结合起来,以推进全区道路运输市场管理工作为落脚点。重点要把握好运输市场发展规律、创新市场发展理念、转变市场发展方式、破解市场发展难题,树立以人为本的管理理念,确保全区道路运输市场全面、协调、可持续发展。

在客运市场发展上以满足广大旅客安全、经济、便捷出行出发点,遵循“立足需求、合理布局、政策引导、市场运作、集约经营、

规范管理,安全经济、协调发展”的原则,在全区范围内逐步推行建立科学合理、城乡一体、方便快捷、安全有序的公路客运网络,逐步实现客运车辆 100%公司化经营或管理的目标;坚持以发展农村客运公司,新建乡镇汽车客运站和新农巴士专线为抓手,逐步实现城乡客运统筹发展;坚持以提升客运车辆车型结构、增加客运车辆的安全性和舒适性为主,促进我区客运市场向规模型、档次型、环保型方向发展。在管理上坚持经营模式公司化、行业管理片区化、辖区管理责任化的科学管理方式,逐步实现全区客运市场持续、健康、协调发展。

在货运市场发展上坚持道路运输满足社会发展需求的原则,满足和适应国民经济发展和人民生活水平提高的需要。通过提高运输能力和服务水平,扩大服务领域,为社会提供畅通、安全、便捷、经济的运输服务;通过优化运输经营结构,保持运力适度增长,保持道路运输行业发展过程的可持续性,把发展的重点从“量”的

增长转移到“质”的提高上来;通过加快现代科学技术的应用和运输行业信息化建设,大力推进设备更新和科技推广,实现对传统产业的改造,全面提升运输行业科技含量和整体效能,为社会提供安全、经济、周到、高效的服务。在运输经营结构的调整上突出抓好“两项引导”和“四项鼓励”;即引导运输企业提高管理水平和服务质量,实现规模化和集约化经营;引导道路运输企业做大做强,增强市场竞争力。鼓励货运企业进行重组、兼并,实行强强联合、优势互补;鼓励道路货运企业构建和发展货运信息网络,降低车辆空驶率;鼓励货运企业发展点运输、甩挂运输、集装箱运输、小件快运、多式联运等高效运输组织形式,提高运输效率;鼓励道路货运企业扩大经营范围和延伸服务领域,向农村生产基地提供运输链服务,发展农村物流配送业务,逐步从传统货运企业向现代物流企业转化,从而实现全区道路货运市场持续健康协调发展。

在安全管理工作中树立上下一盘棋的思想,在搞好组织机构和工作制度建设的同时,进一步落实“一岗双责”制度。要在全行业形成一个自上而下的安全生产网络体系,以促进道路运输管理人员及从业人员安全生产意识、安全管理水平的提高以及事故处理能力的提高为目的,围绕安全运输做到“五严查,抓住五重点”,即:严查客运超载,重点是从乡村始发超员的客车,发现超员,立即卸客分流;严查无证经营、越范围经营,重点是无证黑车和擅自越线客车;严查从业人员的资格证件,重点客车和危货从业车辆;严查农用车载客,重点是乡村集市;严查危货违章经营,重点是从事石油、液化气经营车辆。同时针对运输市场实际,加大监督检查力度,深入开展客运市场、危货市场、维修检测市场、驾培市场专项整治,有序开展安全生产月活

动,打击“黑车”排隐患活动、危险化学品专项治理活动、“春运”、“五一”、“十一”保安全活动等。从而确保运输安全,促进道路运输业的稳定发展。(作者单位:川汇区交通局)

学习实践科学发展观 强化党风廉政建

李清春

纪检监察如何在工作中实践科学发展观?笔者在具体工作中体会到,首先要把思想统一到科学发展上来,其次要充分发挥纪检监察部门的职能作用,围绕中心、服务大局,为实践科学发展提供坚强保证。

实践科学发展观,发挥纪检监察职能,要抓好“三项工作”

一是加强教育,增强纪检监察干部全面实践科学发展观的自觉性和坚定性。运用“大学习、大讨论”活动中创造的好经验好做法,继续开展反腐倡廉深层次教育。通过教育活动,进一步加强纪检监察干部对科学发展观的学习和领会,深化了对科学发展观的认识,深刻领会科学发展观的内涵和精神实质,并把握全面落实科学发展观的目标和要求。正确把握反腐倡廉与科学发展观的关系,始终把服务科学发展,保障科学发展、促进科学发展作为纪检监察工作重要任务。通过开展廉政教育,使党员领导干部珍惜党和人民给予的权力和赋予的信任,珍惜自己的岗位,珍惜自己的人格,自觉做勤政廉政模范。

二是加强监督,保证各项科

学决策落到实处。围绕提高行政效率,改善行政管理,对部门工作加强效能监察。完善工作机制,提高办事效率,完善“有诉必理、有理必果”的效能监察投诉中心的建设,从而进一步畅通投诉渠道,切实解决效率低下、办事推诿等问题。

三是履行职责,纠正违背科学发展观的错误行为。把服务发展作为纪检监察工作的出发点和落脚点,把反腐倡廉工作放到全院大局中把握定位,加大专项治理力度,加强行风建设,坚决纠正损害群众利益的不正之风。

实践科学发展观,发挥纪检监察职能,要强化“三个措施”

一是加强学习。领导干部要带头学,全体人员要坚持中心组学习制度,积极参与学习活动,形成上下互动,学习联动的效果。形成自觉学,搞发动。通过树立“工

作学习化,学习工作化”的理念,形成“比学习、比工作、比贡献”的良好风气。业务交叉学,知识共享学。组织全体干警开展业务交流研讨会,每月开一次,每次由一个业务部门对其业务工作进行全面方的了解熟悉。采取走出去、请进来、深入调查研究等形式提高学习效果,促进纪检监察工作作风转变和工作落实。

二是加强培训。为了适应新形势的需要,注重对纪检监察人员的培训,加强纪检监察业务知识培训和政治、经济、科学、法律、文学等相关知识的培训。组织纪检人员进行学习,进而丰富头脑,提升素质,使纪检监察人员真正成为复合型的纪检监察人员,有工作实绩的共产党员、廉政勤政的好干部。

三是加强实践。在开展“做党的忠诚卫士、当群众的贴心人”等活动中,纪检监察人员做好“三找三看”:找一找在全面履行党章赋予的职责和任务中的差距;看一看实践科学发展观,提高纪检监察业务能力和构建和谐社会的意识强不强。找一找在服务中心、服务大局、服务群众方面的差距;看

一看在纠正损害群众切身利益不正之风方面的成效好不好。找一找在思想、作风、纪律、业务能力方面的差距;看一看干好纪检监察工作的劲头足不足。使纪检监察人员把工作的着力点真正放到解决影响改革发展稳定的突出问题上,放到解决与群众生产生活息息相关的突出问题上,放到解决党风廉政建设中存在的突出问题上。

实践科学发展,教育是基础,制度是保障,监督是关键,三者具有内在的联系,缺少任何一个环节,都达不到标本治理的目的。没有教育作依托,仅靠制度难以达到效果。人的行为是由思想、动机决定的。反腐败要从思想根源抓起,把思想教育作为从严治党的基础性工作来抓。社会上流行的“上有政策,下有对策”、“打擦边球”现象,生动说明了只有制度的规范,没有教育的配合,有人就要千方百计寻找漏洞,钻制度的空子。荀子说:“不教而诛,则刑繁而邪不胜”。没有良好教育作基础,只有制度和法规是不够的。

制度未能有效运作起来,主要原因是监督不到位。从一些违法违

纪案件看,许多情况下不是没有制度,而是制度未能有效运作起来,即“有制度不依”问题。制度的设计代替不了制度的执行,再好的制度如果不认真执行,也将是一纸空文。制度没有充分运作起来,主要是管理问题,管理问题实质上也是一个监督问题。严格管理就是严格监督。客观地说,执行制度相对比较难,管理监督到位的难度就更大了。因此,要把教育、制度和监督有机地统一起来,多在监督上下一些工夫。

党风廉政建纪检监察部门要抓,各职能部门也要抓。纪检监察部门不能“包打天下”,要善于抓组织协调,职能部门不能“单打一”,要积极主动发挥职能作用,抓好党风廉政建。党风廉政建涉及的领域多、范围广,是一个全方位、多层次的系统工程,仅靠纪检监察部门是不行的,纪检监察部门要有所为,有所不为,既不能包揽,也不放弃职责,要抓住责任分解、考核、追究三个环节,把工作和任务职责“实体化、细化、量化”,真正实现“谁主管,谁负责”、部门各负其责,形成整体合力。

(作者单位:商水县人民检察院)

贯彻科学发展观 探索教育振兴路

张云领

科学发展观的首要任务是发展,本质和核心是坚持以人为本,要求是全面协调可持续发展,方法是统筹兼顾,这四个方面是相互联系,有机组成的一个整体,其实质是实现经济社会又快又好发展。振兴教育必须牢固树立和全面贯彻落实科学发展观。

教育全面贯彻落实科学发展观首先要发展

发展要不断创新。创新是教育发展的灵魂,是教育全面可持续发展的不竭动力。创新的内涵就是突破、质变和飞跃。创新是创造全新成果的行为与过程,就是总结新经验、拓展新视野、做出新概括,就是不断解放思想、实事求是、与时俱进。创新要有创新意识、创新思维、创新技能、创新情感和创新人格。

发展要遵循社会发展的要求和学生身心发展的要求。遵循社会发展的要求就是要高举邓小平理论伟大旗帜,坚持“三个代表”重要思想,遵循国家的教育法律法规,全面贯彻落实党的教育方针政策,实施素质教育,坚持教育为社会主义现代化服务、为人民服务,同生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;遵循学生身心发展的要求就是要遵循学生身心发展连续性和顺序性,阶段性和稳定性,统一性和个别差异性,可变性和非均衡性。

发展要正确认识学校教育与校外教育,课堂教学与课外活动,教育与学这三类关系。学校教育为主渠道、主阵地,校外教育是补充。校外补充教育和学校主教育是相辅相成的,课堂教学是整个教学过程的一个重要组成部分,课外活动是课堂教育的延伸和补充,只有把课堂教育和课外活动有机结合起来,教学过程始于课内,终于课外,成为一个完整的过程;教与学的关系是对立统一的整体,学生的学是因,是主要方面,教师要认识到学生的主体地位,积极引导学生自主学习、探究发现、合作交流,拓展学生学习知识的渠道,拓展学生发展的空间,鼓励学生在学中去自主探究、讨论和发现新知识。

发展要做到四个一定,既是一定居安思危,增强忧患意识,一定加强团结、顾全大局,一定刻苦学习、埋头苦干,一定戒骄戒躁、艰苦奋斗。

教育全面贯彻落实科学发展观核心是以人为本

教育系统以以人为本的人指的是广大的教育管理干部、教职工和学生,以人为本就是以他们为本,充分调动他们的积极性、主动性、创造性,充分发挥他们的主人翁作用。

教育行政机构要以校长为本。校长是一个学校的灵魂、舵手,教育行政机构要以校长为本首先是选拔高素质、有个性的校长,其次是对校长进行培训,提升校长的能力。校长要以教师为本。学校的教育目标和一切教学活动都要通过教师才能实现和完成,教师的喜怒哀乐对学生的影响最直接,校长在学校管理中,要树立“教师为本”的思想,要充分尊重教师,要建立以人为本的管理制度,要促进教师专业成长。

教师要以学生为本。要求教师充分了解学生,要求教师具备同理心,要求教师科学教育。

教育全面贯彻落实科学发展观要求是全面协调可持续发展

全面协调可持续发展就整个教育系统来说,纵向就是以义务教育为核心,全面发展幼儿教育、义务教育、高中教育、高等教育、职业教育、成人教育,实现他们的协调可持续发展。横向就是以学校教育为核心,全面发展学校教育、家庭教育、社会教育,实现他们之间的相互配合和支持。

全面协调可持续发展就学生个体来说以多元智能为核心,全面发展学生的道德素养、多元智能、体育素养、美育素养、劳动素养、艺术素养、卫生素养、心理素养,促进各方面的全面协调可持续发展。就学生整体来说,不是少数人的全面发展,而是所有学生的全面发展。

教育实现全面协调可持续发展要正确认识和处理好当前和长远的关系,把当前和长远结合起来,既要考虑当前教育发展的需要,又要考虑未来教育发展的需要;要正确认识和处理局部和全局的关系,把局部和全局结合起来,局部服从全局,全局要照顾局部,要兼顾局部利益和全局利益,努力实现局部利益和全局利益的良性互动。要正确认识和

教育全面贯彻落实科学发展观方法是统筹兼顾

统筹教育规模、质量、结构、效益协调发展。教育的科学发展,必须是规模、质量、结构和效益辩证统一的发展。这四者的统一,决不意味着四个方面齐步走、平均用力,而要在不同发展阶段,研究主要矛盾和矛盾的主要方面,解决主要问题,以一个方面的突破带动其他方面的进步。

统筹各级各类教育协调发展。教育事业的全面健康发展,既要促进幼儿教育、特殊教育、基础教育、高中教育、高等教育、职业教育等成人教育的协调发展,又要促进各类教育内部的协调发展;既要根据发展阶段的突出战略重点,又要兼顾全面带动整个教育事业的全面发展。当前,要着力巩固九年义务教育,加强中等职业教育等薄弱环节,稳步发展高中教育、重视幼儿教育

和特殊教育。统筹城乡教育协调发展。一是要坚持农村教育重中之重的地位不动摇,这是教育贯彻落实科学发展观的根本措施。农村教育本来就比较薄弱,只有长期地坚持加强农村教育,才能实现城乡教育的协调发展。二是要促进城乡教育发展和城市化进程协调。加强农村教育决不是割裂城乡教育,而是要努力在城镇化进程中,把城市和农村教育的发展规划、学校建设、教师配置统筹起来。三是要关心好农村“留守子女”,这也是统筹城乡教育的重要内容。

统筹教育事业改革、发展和稳定。改革是教育发展的根本动力。必须坚定不移地依靠深化改革,加强管理。教育改革就是坚持解放思想、实事求是、与时俱进,不断推进教育的改革创新,尊重广大教职工的首创精神,始终维护教育稳定摆在重要位置,稳定压倒一切,教育系统稳定工作的任务尤其繁重。要建立维护稳定的长效机制,加快完善应对突发事件的应急处置机制,把教育稳定工作做好,让党和人民放心。

科学发展观指明了教育工作的目标任务,提出了教育工作奋斗目标。虽然当前的教育已经具备了良好的发展环境,取得了非凡的成绩,但是我们要走的路还很长,在前进中还会遇到这样那样的新情况新课题,还要应对各种困难和挑战,还要继续进行新的创新和探索,因此我们务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必继续保持艰苦奋斗的作风,不断增强忧患意识、发展意识、大局意识、责任意识、忧患意识,解放思想、实事求是、与时俱进、努力拼搏,科学发展,为实现教育兴国的目标而努力奋斗。

(作者单位:郸城县教体局)