

资深教师支招备战高考

□记者 李一

问题一 语文看图作文应该怎么写? 命题作文应该怎么抓重点? 高考作文怎样才能写出新意?
周口二高高三语文老师、河南省高考语文评卷老师石海军: 看图作文实际上是材料作文的一种,和常见材料作文一样,其写作的关键在于把握材料内涵,对看图作文而言,就是领会图画寓意,它的操作规程是:抓主要角色,看图中文字,盯最突出处。

命题作文有各种不同的形式,材料作文以前是一种限制,现在的话题作文是比较开放的,就现在的话题作文命题来说,同学们在平时的作文练习中可以多种形式去练,但是,在考试中应该选定自己擅长的文体,写自己擅长的材料,着重于写好语言。观点立意指向明确、写作范围相对清晰是命题作文的两大主要特色,一篇命题作文能否抓住重点,关键在于写作者能否把握住命题者的立意指向,能否准确领会所给标题的限制范围,它要求我们做好三个“分析”:一是分析中心词,二是分析修饰语,三是分析词意关系。

作文创新绝不是一味的标新立异,而是同中有异,是在符合材料主流意旨前提下的个性化展示。另外,作文选材的新颖化一直是衡量作文是否具有新意的一个重要标准,回避选材热点,俯拾常人所遗,往往能取得意想不到的效果。此外,考生在写作时要紧贴时代,让语言表述表现出鲜活气息,这就要求考生尽量克服语言词汇的陈旧化,要敢于将能展示时代特色的鲜活的语言引进到作文中。同时,还应注意到这里所说的“鲜活语言”绝不能简单地等同于网络流行语、民间新方言,而应是规范的、人们已经认可的、能够使语言更加生动形象的词汇和用语。

问题二 怎样才能总结现代文问题中主观题的答案?

周口二高高三语文备课组长张振宇: 现代文阅读首先是一种信息阅读,明确地说,就是利用阅读者的知识积累,以此为依托,通过现场的解读,准确获取新鲜信息,从而扩展、补充或者校正自己的知识积累的过程。对于现代文主观题的回答,首先认真阅读,在梳理文章脉络的基础上确定主题,其次要弄清题目到底问什么,结合问题迅速找到文中对应的有效区间。概括题要准确筛选,要尽可能用原文关键词整合答案。开放、发散题要在原文内容观点基础上组织答案,不能完全脱离原文。此外,答题一定要分条、分点陈述,到底要分多少条、写多少字,既要结合问题本身,还要考虑所赋分值。答案注意呈现段落化、序号化、要点化和条理化。

问题三 英语作文高考时怎么写?

周口二高英语备课组长冯华森: 首先,看题目的要求是什么? 要点是什么? 特殊要求是什么? 要写议论文还是记叙文? 对分几段写有无要求? 诸如此类的硬性要求信息,最好用铅笔划下来,以免出错,也许你一开始会记得,可随着时间的流逝,你会不会因紧张而遗忘这些细节呢? 还是小心为妙。最好边读边默读,这样就不会遗漏或忽略任何一个字了。

此外,写作打草稿要合理对待,应该简要地把自己所想的内容罗列到草稿纸上,然后进行写作。有的同学怕出错,全文都打草稿再誊写,我认为不太可取,毕竟考场时间宝贵,即使有40分钟时间写作文也不应贸然这么做,更何况考试时我们留给作文的时间往往一再被压缩。有的同学不打算草稿,我认为亦不可取。一来容易出错,二来边写边想思维不连贯,即使思维连贯也无法审词酌句,展现自己最好的一面,容易后悔。

问题四 现在每天什么时间看数学书? 什么时间做数学题最有效?

恒大中学李宝剑老师: 离高考很近了,这个时候花大量的时间做题已经没有太大的意义。关键是要把以前做过的卷子拿出来再仔细看一看,把错题再做一遍,看看那些“漏洞”都堵住了没有。高考的时候绝对不能让以前的

失误再重犯! 把不熟练的东西再回头看。数学这样的学科,要想保持熟练和“题感”,就要天天与试题见面。此外,由于高考数学在下午,建议每天下午3点到5点做一些常规题保持思维活跃。

问题五 数学平时成绩还可以,如何在考试中超常发挥?

周口二高高三数学老师胡海涛: 数学一般不存在什么超常发挥,只要做到心静、注意力集中就好。能在考试中做到有把握的内容不失分,会的都做对,对于一次考试就算成功了。其实数学好多失分的地方并不是学生不会,而是学生粗心大意、书写不规范造成的失分。临考之前一定要把自己以前总结的错题再看一遍,提醒自己如何避免失误。此外,答题时注意时间的分配。

问题六 历史选择题比较容易失分,请问老师有什么好的建议吗? 遇到不会做的选择题怎样提高得分率?

恒大中学郭光清老师: 建议考生一定要注意解题技巧,可以采用“三看三思”的方法。审题干“三看”:看时间、空间、界定答题范围;看否定、肯定、确定答题方向;看关键词语,明确内涵外延。特别要注意提取隐性时间信息,明确时限。搞清历史现象的横向、纵向的历史空间和阶段特征,明确题目的时间范围和空间。

答题“三思”:思是否符合史实;思是否符合题干要求;思是否与题干有必然的逻辑联系。特别要注意学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,诸如生产力观点、经济基础与上层建筑观点、阶级斗争观点、主要矛盾和次要矛盾等,以这些理论观点为指导,再进行论证和分析。

如果遇到不会做的题,建议你采用排除法去做历史选择题,排除你知道错误的选项,一旦有拿不准的题目,即便是猜答案,命中率也比较高。当然,最根本的方法还是要注意掌握基础知识。

问题七 怎么抓住有限时间突破文综瓶颈?

周口二高高三历史老师杨新安: 第一,要结合自己的实际情况,查漏补缺,静下心来分析一下自己文综各学科的优缺点,更重要的是,总结自己各学科的弱点,针对弱点和不足来对症下药,提高自己。怎么知道自己的弱点和不足? 最好的办法就是把自己以前做过的文综试题拿出来再看一遍,主要是看没有做对的部分,对放、发散题要在原文内容观点基础上组织答案,不能完全脱离原文。此外,答题一定要分条、分点陈述,到底要分多少条、写多少字,既要结合问题本身,还要考虑所赋分值。答案注意呈现段落化、序号化、要点化和条理化。

第二,要注意回归课本,尤其是在最后一周内把课本知识再梳理一遍。考生不妨试试这样做:先看课本的总目录有哪些知识,这就算是知识的框架,是一个人身体的骨架。当然,只有骨架是不行的,你还要看看子目录,这就算是人体的血管,没有血管骨架是没有意义的。再看子目录下面的大标题、小标题,这就算是血管中的血液,最后快速浏览一下课本的详细内容,这就是你人身上的肌肉,这样过一遍,才能使课本上的基础知识系统化和整体化,才能真正掌握基础知识,因为在高考题目中,80%都是基础知识题,考生只要拿到了这80%的基础题,成绩就已经很高了。

问题八 高考政治问答题怎么复习?

周口二高高三政治备课组长王照顺: 高考问答题大多采用设置情景材料的方式,联系当前社会生活中的重点和热点问题,体现了理论联系实际的原则,更注重了学生能力的考查。复习策略:一是审读问答题材料:(1)找出材料的中心句。(2)分段落层次,并概括每段的意思。(3)找出段与段之间的内在联系。二是审设问:看设问是怎么问的,确定题型(依据题干类、原因类、意义类等),范围(是经济生活、政治生活、文化生活还是生活与哲学)、角度(围绕“问题”是从“是什么”、“为什么”、“怎么办”三个角度分析,还是其中某一个或两个方面)、主体(如



图为一所高中的高三学生正在紧张备考。王博摄

国家、企业、个人等)、指向或特殊的限制(如“从……角度”、“联系……”、“结合……”等)等。三是建联系:把以获取的有效信息与考点一一建立联系,构思解题思路。

不建议考生死记硬背,最好在理解的基础上把握知识,夯实基础。关注时政,尝试用所学知识分析解决问题,学以致用,做到理论联系实际。

问题九 考理综每次化学都拖后腿,平时该掌握的也掌握了,为什么老是考不了高分?

周口二高高三化学备课组长王会恩: 一、做题顺序:先做选择题,再做选做题,最后做推断和实验题。选做题中物质结构更易得分,所以尽可能做物质结构这一题。

二、选择题做题方法:一般来说选择题怎么选正确,要么选错误的,如果选错误的,错误的知识点都是常见的,对于选择项中陌生的叙述一般都是正确的。

三、对于做推断题,重点掌握11种元素:Na、Fe、Al、Cu、C、N、H、O、Si、S、Cl,重点掌握重要的物质。

四、对于实验题要先搞清楚实验目的,实验原理,再细致地回顾以往做过的实验题,并从实验目的、实验原理、实验步骤的角度去分析、理解。通过分析思考,心中自然对实验题有一定的对策。

问题十、最后阶段复习的总体策略?

周口二高高三主任杨新安:

1.努力做到三个“jing”
最后这段日子里,同学们最关键的是要调整好心态。应该保持怎样的心理状态呢?我认为这时应该做到三个“jing”,即静、净、境。

首先要保持情绪宁“静”,不因高考的临近而出现情绪大幅波动。其次,思维干“净”,就是答题时没有杂念,扎扎实实地做题,认真地认真地考试。不要在复习时想着做题,考试时想着考得好不好。做到了前两点,就自然而然有好的心“境”,不会受情绪左右,出现浮躁、大起大落的现象。

时刻保持提醒自己要有“想赢但不怕输”的心态。如果抱着“很想成功”这种心态,就会过多考虑结果,而忽视了长期以来的复习。

高三学生现在的努力方向是保持良好的精神状态,巩固原来自己已经掌握的内容,保证不丢分。建立自信心,要相信自己经过平时的努力和充分的复习准备是能够达到自己的目标的,即使不能完全达到,只要尽力而为,也就没有遗憾。

2.要提高做题速度

同学们要学会管制自己的意志。集中注意力,不让各种杂念扰乱自己的思想感情,认真进行思考。要有计划、有步骤地复习。有的同学自习时心猿意马,几小时过去了,却不知究竟有什么收获。

这个阶段,要特别注意提高做题的速度,锻炼思维的敏感性。这既是为了提高学习效率,也是高考实践的需要。适当适量的训练是必要的,这样才能不会“手生”。要争分夺秒,能够在两个小时做完的题目绝不拖到三个小时,不要养成拖拉的坏习惯。

不要搞简单的重复,不要把大量的时间用在做简单的习题上,不搞题海战术,而应抓住重点、难点,做到举一反三、触类旁通。

我们应该积极面对高考、面对挫折。建议考生们一大早起床后,对着镜子微笑,路上遇到认识的人,主动打招呼,始终保持积极的生活态度。积极的生活态度将影响思维,从而对缓解紧张、压力也有帮助。

这个时候,同学们对自己应该有个合理的定位,清楚自己的情况。面对高考不能过于紧张,也不能不紧张,以平常心对待、保持适度焦虑,力争在考试时发挥出正常水平。

3.按计划复习才不会乱方寸
最后半个月,大幅度提高成绩的可能性较小。因此,这个阶段要做的就是不乱打原来作息,保持良好心态迎接高考并正常发挥。

对自己要有较全面的认识,紧跟老师节奏的同时,也可根据

自身情况制定一个高效、可行的复习计划。例如每天什么时段复习哪个科目,并查漏补缺。

要严格按照计划进行复习,这样才不会在最后几天里乱了方寸,改变作息、影响发挥。到了这段时间,掌握的知识点已经基本定型,但不能松懈,每天做一定的题量,练练手,找找临场考试的感觉。要把每份作业、每套试卷当成高考试卷来做,给自己规定时间。这样既能有机场的紧张感,又锻炼做题速度。

最后冲刺,要有自信,没有必要背上任何心理包袱。哪怕在高考前的几次模拟大考上发挥不好,也要想着我还有机会,这些考试的成绩不会计入高考,不要为一时的分数起伏而患得患失。要让自己的心情平静下来,不要焦虑、太紧张,要以平常心去迎接即将到来的高考。

问题十一 孩子今年高考,学生家长应该做些什么?

恒大中学副校长张昕: 首先,家长不要把自己的紧张感传给孩子。孩子每天在家跟父母真正相处的时间不过两三个小时,如果在这段时间里还唠叨高考,孩子就全天候在紧张状态。

孩子回家,家长尽量避免谈高考,可以和孩子一起看看电视,聊聊新闻、生活趣事,营造愉快轻松的家庭氛围,让孩子体会到父母的信任、支持。

其次,观察孩子的情绪变化,这个阶段对高考的重要性多做做“减法”,告诉他“有能力的孩子到哪里都能发光”、“高考不是唯一的成才途径”等。

此外,家长可根据孩子的成绩,上网查查往年高考的信息,看孩子能上哪些学校,做正确估计:如果发挥好了可以上哪些学校,发挥得不好能进哪些不错的学校等。这样的“保底”计划可适当减轻孩子的心理压力。

最后,做好后劲工作。保证孩子每天正常作息,坚决不开夜车。多给孩子吃含维生素C和维生素B的蔬菜和水果。注意天气变化,保证孩子身体不出现任何不适。

■评卷老师谈高考

语文

采访对象:恒大中学教师刘太强

根据《2011年普通高等学校招生全国统一考试大纲:语文》的说明,曾经参加过高考改卷的刘太强老师总结出了自己的备考思路,并对选做题进行了详细解读。

刘太强老师建议,做卷时先做名句篇默写,然后依次是成语题、语病题、排序题、语用题。这些题型考察基本知识和基本能力,易上手,即使拿不准,也不至于在心里激起太大的波澜。接下来建议做作文、选考题,再依次做议论文阅读、文言文阅读、古代诗歌阅读。因为作文得分率一般在75%左右,如果做不完,得分会受到很大的影响。选做题有利于你避难就易,从心理上使你略感轻松。古代诗歌阅读考察的难度最大,放在最后做,有利于减少对整个考试的心理影响。当然,如果你有自己成熟的做题策略,就不要轻易改变自己的做法。毕竟,适合你的才是最好的!

对于选做题文学类作品阅读,刘太强老师介绍,以小说为例。应认真读完文本,理出小说的情节,结合环境描写,把握人物形象,进一步分析小说揭示的社会矛盾,反应的社会生活。

做多选题时,一般来说,揭示小说主旨的题支为首选,分析情节及环境的题支为次选。对表达方式、次要情节、次要人物的分析只能放在第三位。其它的分析或错误的分析则不选。

解答考察关键情节的题时,要记住情节一定是为主旨服务的,具体怎样服务,则要根据情节在小说中的地位来回答。假如该情节在小说中间,一般来说,起到的作用是“承接上文,推动情节继续发展,为下文做了铺垫,为进一步揭示主旨,为突出主旨服务”等。

解答考察环境描写的题时,关

键点在于不管是自然环境描写还是社会环境描写,都是为了营造氛围,为主人公出场或展开活动作铺垫,预示主人公悲剧或喜剧的结局。

小说阅读的最后一题往往要求考生“从小说的主旨、结构、人物性格三方面中任选择一方面,进行分析”。你可以根据你对小说理解的透彻程度,从中选一方面进行分析。论述时要首先用精炼的语言,陈述自己的观点。然后再结合文本进行较为细致的分析论证,不能说话空话,不要转移话题。

对于选做题实用类文本阅读,刘太强老师介绍,以传记类文章为例,认真读完文本,梳理传主的主要事迹,从而把握传主的形象,理解传文中反映的社会生活,表达的深刻主题。

做多选题时,一般来说,评价传主的重大影响、高贵品质的题支为首选,评述与传主有关人或事支为次选。对其它内容的分析或错误的分析则不选。

解答传主性格分析题时要注意格式。首先要用精炼的语言明确概括出人物的性格,然后结合具体事例进行阐述。

解答探究类的大题时,要注重论述的完整性。第一句要亮出自己的观点,中间结合文本中的事例来明,最后要进一步明确主旨。千万不可因是发挥题而不注重结构和层次。

写作方面体裁不可随意。除非有明确的要求、除非有较大的把握,才写成记叙文或诗歌。一般情况下都要写成议论文。议论文有较强的理性思维,容量大,显得厚重;写成记叙文也不是不行,通过讲故事得出个道理,显得份量不够,影响得分。

(记者 李一)

■评卷老师谈高考

英语

采访对象:恒大中学教师夏明军

恒大中学夏明军老师连续三年参加了河南省高招网上阅卷。夏明军介绍,高考试卷中只有书面表达是主观性试题,这是一道很有区分度、具有选拔性的一道题,可以说英语学科的成败就在于此题,考生要充分认识到书面表达的重要性。阅卷老师主要从三个方面来判断一篇文章的质量:首先,书写是否美观、整洁、易于辨认。其次,语法是否有错误;再次,是否使用了高级词汇和句型。

学生答题中主要存在的问题:一是有些学生书写潦草,涂改较多,影响试卷的整体美观;二是有些学生语法错误较多,不会使用英语中的基本句型;三是有些学生句式思维单一,写出一些不符合英语语法和英语表达习惯的自创句子(如 Our new term has passed one month. 正确的句子应为:One month has passed since the new term began.);四是有些学生文章逻辑性不强,句与句、段与段之间缺乏有效的连接成分(这也与句式思维有关,汉语注重意合,而英语注重形合)。

夏明军老师建议余下时间一是坚持一天或两天做一套完整的高考真题或高考模拟题,这样可以练习你的做题能力和做题速度。二

是集中最后时间强化书面表达。积累100条以上的与学生生活密切相关的常用短语(如 keep in touch with, get along well with, have difficulty doing, benefit sb a lot);会熟练使用50句以上书面表达常用的万能句子(如 It's necessary/of great importance to do... I think it worthwhile to do...);背诵并默写15篇到20篇以上的高考书面表达范文(通过背诵和默写可以发现并修正自己常犯的错误)。三是阅卷老师为了逃避责任(阅卷质检组每天都进行考核),大多打了中间分13分到18分(总分25分),所以书面表达得分大多不高。只有字体非常漂亮且句式高级又无语法错误者才能得到22分到24的高分。这就要求有希望冲击名牌大学的学生一定要练习英语书写,只有这样的书面表达才能脱颖而出。四是书面表达中的要点和次要点要齐全。阅卷的前两天,阅卷老师非常重视要点是否缺失,如缺了扣分会很重。五是不要抄阅读理解文章内容,那样注定是0分。书面表达水平不高的学生可按自己的想法去写,一般可得5分到10分。

(记者 赵金)

■评卷老师谈高考

数学

采访对象:恒大中学教师李宝剑

李宝剑老师告诉记者,由于目前高考均实行网上阅卷,因此对考生答题时的解题规范、保持卷面整洁、合理的安排考试时间等都提出了更高的要求。关于试题的解题规范,恒大数学老师李宝剑给考生以下建议:一是写出必要的文字说明。对考题中未直接给出而由考生自己引入的字母、符号要进行假设说明;对考题中的隐含条件加以说明;对所列方程的研究对象和所描述的过程及应用的原理和规律加以说明等。二是注意解题的步骤分,能列短式计算各个击破最好。三是书写各种符号、专业术语应规范。四是要写出原始公式及对原始公式

的具体应用过程。五是解答结果要规范,对考题所求,要有明确的回应;文字式做答案的,所有字母都应是已知量;有时对结果还要进行讨论和说明。

此外,他还建议考生要合理分配时间。他认为做数学题要先易后难,同时要慢审快解,即审题要认真、细致,舍得花时间;做题要快,不拖拉。此外,要先列式后计算,对于要利用繁杂计算才能得出的结果应大胆舍弃,要把时间花在列出能够得分的短式上。

总之,高考答题规范、速度、书写一个都不能少。最好让你的解答有序分行列出,简捷而美观。

(记者 李一)