



县委书记杨永志(左一)深入学校调研



县长皇甫立新(左一)深入农村小学调研



县委常委、纪委书记李子顺(中)到教体局视察工作



副县长夏爽(左二)到县一高视察工作



美丽的农村中学校园



沈丘一高科技楼



市级规范管理学校——沈丘县级庙一中学

“十一五”期间,尤其是市二次党代会以来,在市委、市政府、县委、县政府的正确领导下,沈丘县教体局坚持以科学发展观为指导,以统筹城乡教育均衡发展、全面推进素质教育为目标,以努力办好人民满意的教育为宗旨,全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量,解放思想,实事求是,创新思路,依法治教,全县教育事业得到了蓬勃发展。

直挂云帆济沧海

沈丘教育『十一五』发展回眸及『十二五』目标规划

记者 皇甫秀芹 刘华志 王珂 通讯员 崔华明 李源

“十一五”发展回眸

“十一五”期间,县委、县政府深入实施科教兴县、教育优先发展的战略,实现了各级各类教育协调发展、科学发展、优质发展,教育总体实力得到了提升,教育投入逐年增加,教育经费实现“三个增长”,办学条件明显改善。教育事业取得了可喜的成绩,先后荣获河南省“农村中小学危房改造工程”先进集体、河南省义务教育“两免一补”工作先进集体、河南省教育宣传先进县、河南省教研工作先进单位、河南省招飞工作先进单位、周口市社会治安综合治理先进单位、周口市学校安全工作先进单位、周口市民办教育先进单位、周口市普通高招上线人数先进单位等荣誉称号。

一、科学发展,夯实基础教育

学前教育得到加强。“十一五”期间,全县加快发展学前教育,提高学前教育普及程度,着力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系,农村普及学前一年教育,县城普及学前三年教育。全县经批准建立幼儿园 48 所,农村小学附设学前班 346 所,在园幼儿 17394 人。2009 年县政府拨款 80 多万元对县实验幼儿园的教室、办公室、琴房、餐厅及幼儿游戏室进行了整修。全县幼儿教育在全市处于先进行列。

义务教育得到巩固提高。“十一五”期间,全县小学适龄儿童入学率达到 100%,比“十五”末提高了 2 个百分点,年辍学率为 1%,比“十五”末下降了 0.5 个百分点;初中优化了布局,薄弱初中建设得到了加强,学生入学难和县城部分学校班额过大问题得到了初步解决,毛入学率达 99.9%,比“十五”末提高了 5.5 个百分点,在校生比“十五”末增加 458 人,年辍学率为 2.1%,比“十五”末下降了 0.3 个百分点。

普通高中教学质量逐年提升。一是普通高中中投入进一步加大。“十一五”期间,全县公办普通高中通过多渠道筹集资金 1.2 亿元,用于校舍新建、改造和添置教学设施,成为沈丘高中教育发展史上投资力度最大、发展最快的一个时期。二是积极探索普通高中教育发展的新路子,大力鼓励和支持社会力量创办普通高中。通过引进外资和社会融资,全县建成 7 处民办高中,在校生已达 7455 人。三是加强内部管理。全县各高中坚持走内涵发展的路子,实行制度管理、人文管理、精细化管理。县教体局加强了对高中办学水平的督导评估,使高中管理水平和教育质量连年上升,县一高被评为河南省示范性高中,县二高、三高被评为周口市示范性高中。四是教学质量稳步提高。“十一五”期间,普通高招上线、录取人数逐年增加。2010 年,全县高招考生报名人数 11552 人,本科线以上 3281 人,比“十五”末增加了 1724 人,增长率 52.5%。

教育投入不断增加。“十一五”期间,全县共投入“两免一补”资金 3.2 亿元,惠及学生 106.8 万人次;投入危房改造资金 8167.4 万元,改造项目学校 303 所;投入远程教育资金 1693.9 万元,实施项目学校 540 所;投入 1164 万元,更新配置课桌、凳 72764 套;投入 115 万元更新中学教学仪器,实施项目学校 23 所;投入 90 万元更新小学体育器材,实施项目学校 180 所。

示范性学校建设成效显著。为认真贯彻落实《河南省人民政府办公厅关于进一步规范中小学办学行为推进素质教育的意见》和《河南省普通中小学管理基本规范(试行)》文件精神,县教体局以创建高质量、有特色的示范性学校为目标,坚持城乡建设和学校发展统一规划,以争创第二批河南省义务教育均衡发展县为抓手,集中力量,在每个乡镇打造 3-5 所品牌学校。全县各学校之间形成了明争暗赛、你追我赶的良好发展势头,先后有 42 所小学、24 所初中被评为市级规范化管理学校。所有示范性学校均认真制定了发展规划,按照硬件从实、软件从严、缺啥补啥、快中求好的要求,落实目标责任,强化管理,提升质量,树立特色,起到了示范带头作用。通过实施示范性学校创建活动,全县基本消除了义务教育阶段薄弱学校,有效推动了义务教育均衡发展。

“十二五”发展规划

“十二五”期间,坚持“做强基础教育、发展职业教育、扶持民办教育、协调各类教育”的发展思路和“整合教育资源、促进均衡发展、实施精细管理、提高教育质量”的工作目标,加快中小学布局调整,加大教育投入,整合优化教育资源配置;加快教育信息化进程,以教育信息化来促进教育现代化;加强师资队伍建设和教育管理,促进教育整体水平全面提高,使教育服务社会的能力明显增强。

一、继续巩固和提高义务教育水平

确保适龄儿童入学率达 100%;初中适龄少年入学率达 99.99%以上;“三残”适龄儿童少年入学率达 80%以上;小学毕业生升学率达 100%;小学六年巩固率达 99%以上;初中三年巩固率达 98%以上;义务教育完成率 98%以上。

二、重视发展学前教育

实施农村学前教育推进工程试点项目,“十二五”期间,全县计划建设 112 所公办幼儿园,其中,县城 9 所,乡村幼儿园 103 所(能容纳 360 人的中心幼儿园 44 所,容纳 180 人的村级幼儿园 59 所),到“十二五”末,确保学前 3 年入园率达 90%以上。

三、强力推进高中教育

扩大教育规模,提升教育质量,注重培养学生自主学

二、深化改革,发展职业教育

县委、县政府始终把发展职业教育作为一项重要工作来抓,逐年加大对职业教育的投资力度,引进社会资金改善职业教育办学条件,鼓励职业学校采取联合办学的方式增强职业教育的社会吸引力,认真落实职业教育招生倾斜政策,每年对初中毕业生实行职业教育春季分流,保证职业学校的固定生源。全县职业学校根据市场需求,以服务为宗旨,以就业为导向,不断调整专业设置,注重培养技能型、实用型人才,先后开设了计算机、电子电器、种植养殖、服装、烹饪、彩绘、数控等 13 个专业。“十一五”期间,全县 4 处职业学校毕业生有 1960 人成为农业技术人员,290 人被选拔为村干部,36 人获市县科技成果奖,2950 人被输送到北京、郑州、惠州、泉州、深圳等地就业。

2010 年,为进一步落实全省职业教育攻坚计划,推动全县教育协调发展,县委、县政府整合 4 处公办职业学校资源,在行政新区划拨土地 360 亩,采取民办公助形式,公开招商,建设沈丘县教育园区。沈丘县教育园区总投资 2.4 亿元,分东西两区,建设项目包括职业教育中心和普通高中、初中、小学部及教师安居工程等。东区职业教育中心占地 230 亩,投资 1.6 亿元,建设目标是高标准、招生规模达到 6000 人以上的省级示范性职业学校,2011 年底可投入使用。

三、扶持引导,规范民办教育

为进一步贯彻落实《中华人民共和国民办教育促进法》,县委、县政府坚持按照“积极鼓励,大力支持,正确引导,依法管理”的方针,推动民办教育再创新优势,实现新突破。凡有利于增加教育投入、有利于扩大教育规模、有利于提高教育教学质量的各种办学形式都大力支持。全县逐步形成了以政府办学为主,“公”、“民”办教育共同发展的格局。目前,以醒民高中、县直高中、中英文学校、风华学校、金钥匙学校为代表的一大批民办学校已呈现出良好的发展势头。“十一五”期间,全县共批准设立民办学校 52 所,在校达 38000 多人,教职工 1811 人,固定资产投资 3.3 亿多元。民办教育已成为沈丘教育的重要组成部分和新的增长点。

四、多措并举,强化师资建设

“十一五”期间,沈丘县以师德教育为抓手,以多渠道培训为载体,千方百计提高广大教师的整体素质。一是师德建设经常化。每年坚持从全县教师队伍中选拔一批优秀教师组成师德报告团,到各乡镇巡回报告,用身边事教育身边人;二是教师队伍考核规范化。不定期对教师上岗情况进行清查,严格请假、进修审批制度,实施教绩考评,强化督导评估,对中小学教师和校长实行评优罚劣;三是教师培训达标化。启动中小学教师培训计划,采取集中培训和校本研修相结合的方式,先后开展了新课程培训、骨干教师培训、信息技术培训、教师网联培训、班主任培训、校长培训、英语教师培训等工作;四是评优评选公开化。2007 年,出台了《关于在全县范围内开展“名师、名校”评选活动的方案》,开始实施“551”工程,即评出县级名师 50 名,乡级名师 500 名,校级名师 1000 名。并对县级以上名师实行科研经费定补,县级名师每人每月补助 100 元,市级名师每人每月补助 200 元,省级名师每人每月补助 300 元,国家级名师每人每月补助 500 元。“十一五”期间已评出两届县级名师 100 名;五是城乡教育均衡化。出台了《关于组织县城学校和乡镇超编学校教师轮流到农村薄弱中小学支教的意见》,鼓励教师下乡支教,新增教师向农村薄弱学校倾斜,城镇教师新晋职称必须有在农村从教的经历。“十一五”期间,全县共选派 1092 名教师到农村薄弱学校支教;六是校长选聘择优化。进一步深化人事制度改革,实行了校长公开选拔、教师竞争上岗;七是教师队伍补充制度化。2006 年以来,面向社会公开、择优招聘了 45 名研究生、526 名优秀本科生、165 名优秀专科生、320 名特岗教师(其中包括 16 名教育硕士)充实到县城高中和农村缺编中小学,有效缓解了农村教师缺编和学科结构不合理的现象。



图书室



微机室



沈丘县中英文学校