



2011 年 6 月 27 日

组版编辑:杨雅萍 马志

九十华诞豪情满怀颂盛世 百年名校春风化雨谱华章

——淮阳中学精细化管理纪实

记者 侯俊豫 通讯员 李涛

校园全貌



市长徐光(右二)陪同国家有关部门领导到淮中检查食品安全



县委书记任连军(右四)、县长胡景旭(右三)等领导在淮中调研



校长郑现清(中)领取“全国和谐校园先进学校”荣誉证书



河南中语会淮中举行,魏书生赶来为学生作报告



学校重奖考取清华、北大等“五大生”



登上央视舞台的淮中女生对话著名主持人李咏



科教中心大楼



英姿飒爽



恢弘气派的教学楼

又是一年揭榜时,又是一年丰收日。淮阳中学在 2011 年度高考中再次取得骄人成绩。一本上线 947 人(不含体音美),比上年增加 370 人;二本上线 2749 人(不含体音美),比上年增加 947 人;三本上线 4905 人(不含体音美),比上年增加 1818 人。600 分以上的有 462 名考生。刘亮亮同学考取理科最高分 687 分,刘天中同学以 629 分的总成绩夺取淮阳县文科状元。

高考成绩只是淮阳中学日常工作中的一个侧面,多年以来,淮阳中学在市县两级党委、政府和教育主管部门的倾心关怀、大力支持下,全面推进素质教育,积极探索创新办学的新路子,全校师生同心同德,奋力拼搏,以改革促发展,各项工作亮点纷呈。

目前,在淮阳中学这个有近 2 万名学生的高中校园里,学生学得高兴、教师教得幸福、校领导服务得周到,学校连续多年在周口市区教学的综合排名中名列前茅。作为一个县城高中,淮阳中学取得如此骄人的成绩,其中的奥秘是什么?带着疑问记者走进百年淮中找到了学校发展的秘诀——精细化管理。

近年来,淮阳中学以精细化管理为核心,本着科学化、规范化、具体化的思路,校领导班子团结一心,一线教师踏实苦干,淮阳中学新一届领导班子上任以来,5 年迈出 5 大步,声誉与日俱增,使这所百年老校重新焕发出了勃勃生机与活力。

求真务实 以前瞻目标引领发展方向

淮阳中学历史悠久,早在 1903 年,淮军名将刘铭传之子、陈州知府刘庚寿奉清廷教谕,于陈州城东南隅柳湖书院创办“陈州府中学堂”,这是淮阳中学的前身。民国时期淮阳中学一直是省立中学,曾先后易名为河南省立三中、河南省立四中。抗日战争爆发以后,淮阳中学历经抗战烽火洗礼,校址先后辗转于豫东、豫南地区,1949 年 3 月重回淮阳。1974 年迁到现在的校址。建国以来,有 6 万多名学子在这所摇篮中成长成才。

相对于大城市里的中学,尤其是那些知名学校,淮阳中学尽管历史悠久但在教育信息、教育资源、教育理念和教学模式等方面都处于劣势;而在 1903 年建校的历史却使其承载了更多的历史重负和社会压力。

2006 年 8 月,郑现清同志在县委、县政府的大力支持下,在学校全体教职员工的推荐下担任淮阳中学校长,为扭转学校面临的不利局面,他召集校领导班子成员、老教师,认真分析学校实际情况,调查研究,想方设法弥补学校的先天不足,大胆进行教学改革。要实现教学改革必须依靠教师,把教师的发展放到第一位。于是,校领导班子审时度势地提出了“一个中心”、“两个理念”的战略目标。

“一个中心”,即学校的一切工作以教学为中心,后勤围绕一线转,科室围绕年级转,领导围绕教师转,教师围绕学生转,全校围绕教学转。“两个理念”,即学校发展,教师第一;教师发展,专业第一。在全校树立“教师第一”的理念,在福利待遇、政治待遇、评先晋级、提拔使用上强化这一理念,使得人人愿意教课、愿意多教课、愿意教好课、愿意当骨干、愿意当名师,多渠道为才华出众的老师提供展示的舞台。

教学目标战略化在精细化管理中的实施,使淮阳中学师生的精神面貌焕然一新。以前淮阳中学提倡的“领导苦干、教师苦教、学生苦学”,变成现在淮阳中学提倡的“一种精神、一种热情、一种态度”。教师们热爱淮阳中学,热爱学生、热爱本职工作,规范做人、规范做事,追求职业幸福。学生们“知学、乐学、好学”。

淮阳中学还提出以“创中华名校、育民族英才”为办学目标,以“内涵发展、人本立校”为办学理念,秉承百年淮中浓厚的文化底蕴和优良传统,全体教职员工精诚团结,

与时俱进,锐意进取,使这所百年名校获得了快速发展的良机。

殚精竭虑 以高效课堂主导教学改革

新课程标准改革是教育教学的重要一环,淮阳中学以“育‘全面发展+个性特长’的人才”为目标,大胆进行课堂教学模式创新尝试,用高效课堂促进教育质量提高,以前瞻教研带动教师专业化发展,大力提倡自主与互动。学校提出“把课堂还给学生,把方法教给学生”的口号,多渠道多层次开拓新课改研究领域,努力打造高效课堂。学校开展了“互动小组展示”和“同课异构”课堂,融德育教育于课堂,解决了班级管理的难题,极大地调动了学生学习的积极性,受到了上级主管部门和兄弟学校的一致好评。

淮阳中学把精细化管理作为提高教育教学质量的关键环节。要求全校人人都要学习《高效课堂 22 条》和《高效课堂教学模式材料》,使学校形成了“不与学生抢风头,把时间还给学生,给学生充分展示的机会”的氛围。淮阳中学非常重视利用教育信息,在传承百年老校优良传统的同时整合现有的优势资源,审时度势,扬长避短,积极“走出去,请进来”,学习先进的教育教学理念,加强与兄弟学校和生源基地学校的交流沟通。学校先后被中国知名大学确定为优质生源基地和社会实践基地,还多次被确定为教学管理现场会场所,一些兄弟学校来校调研工作,推广淮阳中学的一些成功做法。

在高效课堂实施过程中,该校充分发挥班主任、备课组长主导、处室引领的作用,积极推进高效课堂。班主任引导学生积极进行自主、合作、探究学习;与任课教师结合,打破原有的学生座位排定方法,按照有利于合作交流探究的原则,重新排位,划分为若干个学习小组,并产生各小组各科课代表;围绕高效课堂对学生评价提出了新的要求,对教室环境进行了重新布置,开辟展示教师对各小组评价结果的园地。当堂展示,即时评价,立竿见影。各备课组长争当课改专家,带头学习新课改理论,创建学习型小组,积极进行课改研究;组织好集体备课,编制“导学案”,上好高效课堂“样本课”,利用晚自习时间,每科安排一节样本课,备课组全体教师进行观摩、讨论;每周检查一次备课组教师的教学反思。教务处、教科室等处室做好高效课堂建设的组织工作;做好督导检查,定期“晒学案”,设计各种量化表格;收集课改实验材料和数据,做好总结。

经过多年探索实践,教学科学化已经成为淮阳中学每位教师内在的一种品行。它使该校教师的观念得到了更新,教学方法有了新的突破,确保了课堂教学效果。

创新机制 力促教师专业化发展

目前,淮阳中学本部有 600 多名教职工,其中有特级教师 4 人,高级教师 80 人,一级教师 150 人,省部级学科带头人和市、县拔尖人才 135 人。淮阳中学历来注重“名师立校”,大力引进高学历人才。学校重视教师队伍建设整体素质的提高,不断优化师资队伍结构,促进教师专业化发展。学校启动名师建设“三三九工程”,青年教师成长“一三六九目标”,每年评选学科带头人和“十佳”青年教师,积极鼓励教师“争做名师,敢当名人,带动名校”。

每年进入淮阳中学的新教师要与老教师结成对子,快速成长:一年过三关(讲课关、班主任关、道德关),六年成骨干,九年成专家。淮阳中学还专门制定了《教师专业化发展常规要求》,通过“三三九工程”的创建和评定,实现教师的专业化发展。

“三三九工程”创建项目包括:三个优秀团队、三个“本子”、九个“十佳”评选。三个优秀团队:一是优秀教研组团队,二是优秀处室、年级团队,三是优秀备课组团队。三个“本子”:《管理手册》、《教学随笔》、《读书

笔记》。九个“十佳”评选:十佳最受学生欢迎教师、十佳优质课教师、十佳优秀教案教师、十佳常规教学管理优秀教师、十佳师德标兵、十佳班主任、十佳教坛新秀、十佳示范教师和十佳职员。

此外,学校还建立了教师专业化成长档案,创新对教师的评价机制。每学年,通过教师述职的方式实现教师自我评价与学科组教师间互评相结合;年级主任依据平常工作的表现和督导检查情况对本年级每一位教师进行评价;通过所教班级学生的成绩对教师进行评价。

在制度的保障下,学校涌现出了一大批优秀教师、优秀班主任。在省市组织的优质课大赛中很多青年教师脱颖而出,成为学校教学的一道亮丽风景。

高素质的教师育出高质量的学生。如今,大江南北,海角天涯,处处都有淮中校友的身影。许多校友在政治、经济、文化、艺术、教育、科技、军事等领域卓有建树。他们在不同的工作岗位上为国家和民族的振兴做出了卓越贡献。

细化责任 狠抓五级管理保质量

在淮阳中学,无论是校长办公室,还是副校长、班主任、学生社团等办公场所,都能够看到明确的分工和责任人,并逐步形成了五级管理制度。

所谓五级管理指的是校长、副校长、校委会成员、班主任、学生会这五个级层的分工协作,共同做好学生的管理工作。

校长抓全面工作。管理能否精细化很大程度上取决于一所学校的校长。搞精细化管理,校长应有的特点是:真诚待人,踏实办事,情注师生,民主治校,学校发展有目标,改革有思路,推进有办法。工作方式是:遵循规律改革创新,工作有计划,成绩有奖惩,分工明确,配合默契。

分管副校长抓落实。就是要落实学校管理方面的各项规章制度,协调上下关系,令行禁止,并将工作中发现的问题提出来由学校讨论,改善或者继续执行。校委会成员抓分担。校委会成员轮流值班,做好整个学生管理的检查工作:检查班主任到位情况,督促学生的学习、进餐、休息情况,做好学生的心理疏导工作等。

班主任抓具体工作。班主任是学校工作的纽带。班主任的工作决定着学校工作的成败,班主任老师的一言一行,潜移默化地影响着学生。

学生会抓自主管理工作。学生会是学生自己的组织。维护广大学生的利益,为同学们服务是学生会的职责。学生会来自学生,联系同学,团结同学,时刻为学生的利益着想,这是对学生会组织的特殊要求,也是学生会工作不断前进的根本保证。

在五级管理机制下,淮阳中学教学工作、政务德育工作、团委工作得以蓬勃开展,学校里到处洋溢着积极向上的学习氛围,步入校园的每一个人都能感觉到书香校园的魅力。多少年来,淮阳中学从未发生过安全事故,创造了中学教育管理的奇迹,得到了上级主管部门的一致认可。

因材施教 搭建学生成长的多彩舞台

淮阳中学针对学生的实际情况,实施分层次教学,建立学生成长档案,因材施教,分级跟踪管理,量化考核,增强校园内部的竞争力。学校在搞好整体教学的同时,突出个性化教育,根据学生个性特征办好“宏志班”、保障“素质班”,强化“实验班”,全面发展“特长班”,优化“百强生”。学校本着“不放弃任何一名学生”的原则,制定详细的“培优补差”工作计划,激励文化课成绩不理想的学生增强自信,创造属于自己的才艺展示空间,让他们同样享受成功的喜悦。学校力求做到让每一位学生都可以获得发展的机会。

淮阳中学在教学中以爱育爱,创造良好的成长环境,使学生在爱的氛围里健康成长

校园名片

- ☆全国和谐校园先进学校
- ☆全国教育科学重点课题推广学校
- ☆国家读书育人特色学校
- ☆新世纪中国素质教育实验基地
- ☆全国语文教学艺术研究实验单位
- ☆中国外语教学研究实验基地
- ☆空军工程大学生源基地
- ☆中科大“国防生”生源基地
- ☆全国体育达标先进单位
- ☆北大远程教育示范学校
- ☆河南省省级文明单位
- ☆河南省首批示范性高中
- ☆河南省德育先进单位
- ☆河南省德育教育基地
- ☆河南省卫生先进单位
- ☆河南省中学生体育达标先进单位
- ☆河南省创文明校园先进单位
- ☆河南省招飞工作先进单位
- ☆河南省五四红旗创建先进单位
- ☆河南省省级文明学校
- ☆河南省优秀家长学校
- ☆河南省精神文明建设共创单位
- ☆河南省实验室建设达标单位
- ☆河南省体质调研先进单位
- ☆河南省构建和谐社会主义文明单位

长,化爱为学习的动力。学校开展多种形式的教育,培养学生的爱心,健全学生的人格,使学生成为对社会对国家有用的人才,养成“慎独自制”的习惯。同时开展各种帮扶活动,广泛建立师生之间、学生之间帮扶对子,帮助学生度过学习和生活难关,走向成功的道路。

淮阳中学制订有详细的德育系列化教育方案,学生综合素质评定标准、学生日常行为月查制度,持之以恒地开展形式多样的德育活动。

学校多途径营造阳光成长环境,建设“阳光文化”,提升学校内涵,全面启动阳光管理,使学生具有“阳光面貌、阳光心态、阳光言行”,让学生的个性得到充分张扬,做到成人成才相结合,确保成才质量,使学校成为学生奋飞的平台。

淮阳中学注重校园文化社团建设,走出校园,融入社会,开辟第二课堂,积极推进素质教育。学校根据学生兴趣成立课外活动小组,还成立了校园文化社团联合会,为学生才艺的展示提供了舞台,力争让不同层次的学生都能获得成功的体验。社团通过开展丰富多彩的活动,不断提升校园文化活动档次。目前,活跃在校园里的近 20 个社团成为了学校的一大亮点。

播下真情,收获厚爱。2000 年以来淮阳中学先后 32 次被授予国家级、省级等荣誉称号。学校的成功做法先后被河南电视台、周口电视台、《教育时报》、《周口日报》等多家媒体报道。

学校连续 20 多年上重点线及本科线人数位居周口市区前茅,高考升学率连年攀升,2000 年以来,有 31 位同学被清华大学、北京大学录取,近万名学生被本科院校录取,学校受到了市政府通令嘉奖,县委、县政府为此曾多次举行隆重表彰大会。特别是 2006 年新的领导班子上任以来,在高中中学校产生了 1 个省状元、3 个市状元。淮阳中学以自己的实绩证明:具有百年历史的淮阳中学永远是“淮中人”的骄傲!

艰辛成就伟业,奋斗创造辉煌。新的成绩是新的起点,新的成绩面临更大的挑战,新的挑战促成更大的成绩。在成绩面前,淮阳中学决心以此为契机,进一步规范管理,狠抓质量,提升管理品位,突出办学特色,加快创建全国示范高中的步伐,在健康、快速发展的轨道上稳步前行,全体淮中人有信心、有决心再接再厉乘势而上,全力开创百年淮中工作的新局面!

校长郑现清偕全体教职员工向长期关心支持淮阳中学发展的各级领导和社会各界人士表示诚挚的谢意!

2011 年秋季淮阳中学继续面向全市招收 50 名“宏志生”咨询电话:15290656069(代老师)